



## La fin n'est qu'un début

L'arrivée de l'été marque la fin de l'année sociale. C'est habituellement un moment clé pour de nombreux stagiaires, qui se voient remettre leur attestation de fin de formation. L'occasion de valoriser leurs travaux et leurs parcours, et pour les équipes des centres de leur dire « au revoir ».

Au revoir, mais surtout bonne route, car la fin de la formation marque surtout le début d'autres choses. Pour nos stagiaires, c'est le début de la suite de leur parcours vers l'insertion sociale et professionnelle, quelle que soit sa forme. Ces parcours seront alors multiples et originaux, passant parfois par l'emploi, par la reprise d'une formation, par la consolidation de leur projet personnel et professionnel... Car peu importe où le stagiaire se situe dans son parcours d'insertion, les centres jouent un rôle de vecteurs d'opportunités pour aller un pas plus loin dans leur trajectoire.

Après plusieurs mois passés dans les centres AID, à partager un quotidien riche d'expériences et de rencontres, les stagiaires quittent nos formations mais le lien qui s'y est créé ne disparaît pas, et tisse des ponts et des passerelles pour leur avenir, semant des graines qui porteront leur fruit tôt ou tard. C'est en observant le parcours de chaque stagiaire, et plus encore en percevant leur évolution durant la formation et après, que nous comprenons le sens de notre travail et notre rôle d'acteurs de changement.

A la veille des vacances d'été, le réseau AID s'affaire déjà à préparer la rentrée pour accueillir au mieux les prochains groupes en formation et participer, encore et encore, à l'éclosion de toujours plus de parcours remplis de réussite et d'émancipation dans chaque centre, pour chaque stagiaire qui en poussera les portes.

Bonne lecture,  
Et bel été,

L'équipe de l'AID Coordination

## SOMMAIRE

### Actualités du mouvement

p.2

- Congrès du MOC 2023

### Actualités du secteur

p.2- 3

- CISP en action
- Agenda des prochaines actions de formation de l'Interfédération en lien avec le PRW
- Des nouvelles du Plan de Relance de la Wallonie dans le secteur

### Réseau AID

p.4 - 8


- Alter Form : Remise des certificats « Aide-soignant-e »
- A Idées Formation : présentation des travaux des stagiaires en communication
- A Idées Formation : du nouveau pour la rentrée 2023-2024
- ASBL En Avant : le projet « plus jamais ça... vraiment ?! » ou comment mobiliser les stagiaires sur des enjeux de société d'hier et d'aujourd'hui

### Projets Erasmus+ de l'AID Coordination

p.9 - 10

- RAFT : Bientôt la clôture des réflexions
- ACTION : Travaux en cours et un nouveau site web
- Next-Step 4-SFC : 3ème rencontre transnationale à Barcelone et le SFC Lab en phase de testing

## ACTUALITÉS DU MOUVEMENT

SAVE THE DATE	
<b>CONGRÈS DU MOC 2023</b>	
LE MOC DANS LE CONTEXTE DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE, COMMENT FAIRE MOUVEMENT SOCIAL DEMAIN ?	
SAMEDI 9 SEPT 2023, DE 9H À 14H	
CONTACT: CONGRES@MOC.BE	
CHARLEROI ESPACE MEETING EUROPÉEN - CEME RUE DES FRANCAIS 147 - CHARLEROI	

## ACTUALITÉS DU SECTEUR



### CISP EN ACTION

CISP en action, l'opération périodique de communication du secteur, impliquant les centres, les plateformes CISP et l'Interfédération, est de retour en 2023 ! Cette année, c'est un mois d'action dédié au secteur qui sera organisé, du 10 septembre au 10 octobre 2023.

A cette occasion, chaque CISP est invité à organiser des actions de visibilité de ses activités, en fonction de ses envies, de ses moyens et des disponibilités de l'équipe. Les actions collectives regroupant plusieurs centres proches géographiquement, en coordination avec les plateformes sous-régionales, sont à privilégier.

Actions "grand public", apéro avec d'anciens stagiaires, portes ouvertes pour les partenaires, rencontres avec des responsables politiques, vidéos et activations sur les réseaux sociaux sont autant d'idées à mettre en place. Pour ce faire, des ressources sont disponibles auprès de l'Interfédéré et peuvent être utilisées dans le cadre des actions.

Pour plus d'informations, cliquez [ici](#).

### Agenda des prochaines actions de formation de l'Interfédération en lien avec le PRW

- GT Référentiels "Commis de cuisine" et "Agent d'accueil" : **24 aout 2023**
- GT Référentiel "Agent d'accueil" : **8 septembre, 9 octobre et 7 novembre 2023**
- GT Référentiel "Commis de cuisine" : **26 septembre, 19 octobre et 23 novembre 2023**
- Matinale sur l'accompagnement en CISP : **30 novembre 2023**
- Matinale sur les référentiels : **15 décembre 2023**
- GT transversal sur l'utilisation de la grille générique des savoirs de base en situation professionnelle : **18 janvier 2024**

Pour plus d'informations, cliquez [ici](#).

## ACTUALITÉS DU SECTEUR

### Des nouvelles du Plan de Relance de la Wallonie dans le secteur

#### Appel à projet Qualité

Fin décembre, nous vous expliquions dans l'[AID news n°16](#) que nous avons commencé les groupes de travail collectif, inter-fédérations CISP d'une part, et spécifiques à chaque fédération d'autre part. A la suite de nombreux allers-retours entre ces GT et le pôle « Reconnaissance des acquis » (RAC) de l'Interfédé (constitué de Myriam Colot, des responsables de projet de l'Interfédé et des chargées de projet issues des fédérations), un cadre d'assurance qualité du secteur a été développé en interne au secteur, et validé par le Cabinet de la Ministre Christie Morreale.

A la suite de ces travaux, un appel à projet a été lancé auprès des CISP désireux de rentrer dans une démarche d'expérimentation de ce cadre qualité. Au sein de notre réseau, ce sont 5 centres qui ont décidé de participer à cette aventure. Il s'agit de l'A Idées Formation, l'AID Val de Senne, Agora, Mode Emploi et Alter Form. Ces centres représentent une diversité tant au niveau de la méthodologie d'apprentissage (EFT/DEFI), qu'au niveau des filières de formation (orientation, formation de base, formation professionnalisante).



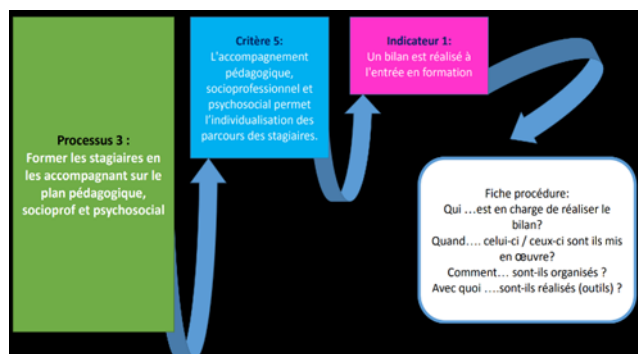
Au total, ce sont 26 centres qui prendront part aux expérimentations.

Afin de les accompagner au mieux dans la démarche qualité, des comités d'accompagnement opérationnels et transversaux sont mis en place par l'Interfédé et le pôle RAC. Les comités d'accompagnement transversaux se font toutes filières confondues et permettent d'échanger sur des informations générales, comme le rapport final ou l'état des travaux du groupe d'experts. Les comités d'accompagnement opérationnels se font par filière de formation et permettent des retours et échanges sur la démarche et les productions intermédiaires à réaliser.

Le premier comité d'accompagnement opérationnel et transversal a eu lieu le 1<sup>er</sup> juin, date de lancement officiel des projets sélectionnés. C'était l'occasion de présenter les étapes pratiques de l'expérimentation du label en 2023 et de présenter des outils d'auto-évaluation. Il s'agit de 35 fiches procédures qui correspondent chacune à un indicateur lié à un critère se rapportant lui-même à un processus du [cadre qualité](#).

D'ici le mois de novembre, les centres participants à ces projets vont devoir rédiger les fiches procédures et compléter les checklists qui y correspondent. Le but est alors de faire des retours sur la cadre qualité afin de l'améliorer en fonction des besoins et des réalités de terrain de tous les acteurs du secteur.

Pour plus d'informations, cliquez sur l'image.



#### Démarche référentielle

Fin 2022, l'Interfédé, en collaboration avec les chargées de projets des fédérations, a invité des travailleurs-euses CISP issues des filières de formation en restauration à un groupe de travail visant à actualiser le [référentiel du Commis de salle](#), précédemment édité par l'Interfédé en 2013. Représentant le réseau AID, c'est Croc'Espace qui a pris part aux travaux de ce GT. Les résultats des réflexions menées au sein du GT seront présentés lors de la [Matinale consacrée aux Référentiels organisée le 15 décembre prochain](#).

La suite des travaux sur les référentiels continue, ciblant cette fois les référentiels du « Commis de cuisine » et de l'« Agent d'accueil ». Les référentiels adaptés qui sortiront des GT dédiés devraient être édités et présentés au cours des prochains mois. Pour en être tenus au courant, gardez un œil attentif aux prochains numéros de l'AID News, ou visitez le [site de l'Interfédé](#), où sont publiées régulièrement toutes les informations relatives à la mise en œuvre du PRW dans le secteur.

## RÉSEAU AID

### Alter Form : Remise des certificats « Aide-soignant·e »



Depuis 14 ans, [Alter Form](#) développe sa filière de formation en "Aide-soignant·e" en partenariat avec L'Ecole Pluri-Elles, établissement de Promotion Sociale permettant aux stagiaires d'acquérir la qualification nécessaire pour accéder au métier. Le 16 juin dernier, comme chaque année à la même époque, Alter Form tenait ainsi sa remise des certificats "Aide-soignant·e". Les stagiaires et leurs familles, tout comme les partenaires du centres, ont été invités pour l'occasion à partager un repas convivial.

Chantal Janssens, présidente du MOC de Liège Verviers, a ouvert le bal. Vanessa Jeanfils, directrice du centre Alter Form, a ensuite partagé sa fierté d'assister à la réussite des stagiaires. « Chers stagiaires, vous êtes tous venus ici avec un objectif commun : devenir des professionnels de la santé, des personnes qui se dévouent pour le bien-être et le soutien des autres. Vous avez choisi la noble voie de l'aide-soignant·e, un métier qui exige à la fois rigueur et précision et humanité et compassion patience et dévouement envers les personnes vulnérables. Et vous avez suivi cette voie avec une détermination admirable. » Anne-Chantal Mateu-Ramis, directrice de l'Ecole Pluri-Elles a remercié l'équipe d'Alter Form, et particulièrement les formateurs et enseignants qui offrent une haute qualité d'enseignement aux stagiaires permettant, cette année encore, que les stagiaires finissent leur année de formation avec, pour la majorité, déjà un contrat de travail signé. Elle a également souligné la plus-value du partenariat, et le plaisir partagé, pour Alter Form et pour l'Ecole Pluri-Elles, à travailler ensemble.

Les discours se sont clôturés par celui de Christine Dudzinski, coordinatrice administrative d'Alter Form, qui a adressé un mot personnalisé à chaque stagiaire. « Voilà 18 mois que vous avez emprunté [cette voie], dessinée avec des moments de doute, d'obstacle mais jamais de marche arrière. Vous avez roulé à votre rythme. En espérant que cela vous emmène à la ligne d'arrivée. Comme tout bon pilote, vous avez su dompter votre machine et vous avez su maîtriser votre route professionnelle avec la route de la vie en faisant confiance à une équipe pédagogique désireuse de vous accompagner, aider, épauler dans ce parcours. Vous avez démontré que, quelle que soit la route que l'on prend, elle nous mène toujours là où l'on doit être. Il faut toujours croire en ses rêves, croire en soi, croire que demain est meilleur qu'aujourd'hui car vous avez pris en main votre destinée. Toute l'équipe vous dit bravo pour ce chemin parcouru, votre courage et surtout votre réussite. » Les stagiaires ont à leur tour remercié le centre Alter Form, l'Ecole Pluri-elles et ont exprimé leur reconnaissance. Bravo à ces stagiaires, et bonne route dans la suite de leur parcours !

## RÉSEAU AID

### A Idées Formation : présentation des travaux des stagiaires en communication



Suite au renouvellement de l'agrément de l'[A Idées Formation](#), la filière « communication graphique » a été transformée en une filière plus généraliste en « communication » pour mieux répondre aux besoins actuels du monde du travail qui évolue.



Fadwa a proposé une nouvelle communication pour le client Electro Chris.

Le jeudi 22 juin 2023, les stagiaires de cette nouvelle filière ont présenté leurs travaux face à un jury, dont l'exercice était de proposer une nouvelle communication externe pour de réels clients : logo, charte graphique, plan de communication, flyer ou dépliant, plaquette de présentation de l'entreprise, vidéos...

Pour les stagiaires, il s'agit alors d'effectuer le bilan de l'année, de soumettre un projet en étant capable d'expliquer les différentes étapes qui ont mené à sa réalisation finale. Par exemple : démontrer la cohérence entre les choix effectués, à montrer sa maîtrise de l'outil informatique et de logiciels de la suite Adobe (InDesign, Photoshop et Illustrator). Cette présentation était à concevoir comme un réel tremplin vers l'emploi et de montrer sa capacité à proposer un travail professionnel.

Chaque stagiaire a préparé un stand pour refléter l'univers de la structure de clients pour lequel elle a travaillé. Toutes en étaient fières.

Suite à la présentation des travaux à l'équipe pédagogique et au jury réuni pour l'occasion, les clients et familles des stagiaires ont eux aussi pu découvrir les projets et les soutenir.

Grâce au jury, elles ont pu avoir un avis extérieur ce qui leur permettra de s'améliorer et d'avoir confiance en leurs capacités professionnelles acquises lors de la formation. Leurs réalisations étaient remarquables ! Félicitations aux stagiaires et bravo pour leur parcours !



Elsa a permis à Lama'stisane de se lancer.



Emeline a proposé un nouveau plan de communication pour la salle d'arcade Gate Ninety World (en haut, à gauche).

Samantha a revu la communication de Mission BD (au milieu).

Ariela a fait une nouvelle proposition de communication pour le fleuriste Fleurs de Style (en haut, à droite).



Le jury était composé de professionnels du métier. De gauche à droite : Alexandre Lana (chargé de communication à l'AID Hainaut Centre), Sophie Pham (chargée de communication à l'AID Coordination), Michel de Caluwé (Ancien operational marketing manager, qui a donné des cours en stratégie de communication).

## RÉSEAU AID

### A Idées Formation : du nouveau pour la rentrée 2023-2024



L'[A Idées Formation](#) vous partage ses nouveaux supports de communication en vue de sa prochaine rentrée CISP 2023-2024.

Leurs formations évoluent en fonction des besoins du public et de la transformation des secteurs d'activités vers lesquels les stagiaires s'orientent : métiers de la bureautique et métiers de la communication

Le format tout à fait inédit sous la forme de fiches pratiques et la référence à un jeu de construction bien connu vous permettront de découvrir l'approche modulaire qui s'applique dorénavant aux deux filières de formation.

Le parcours du stagiaire à l'A idées formation s'organise dès septembre 2023 au travers d'une succession de modules clairement identifiés : START, EXPLORE, PRATIQUE, PERFECTIONNE, VALORISE, FUTUR PRO.

- ^ **Module START**
- ^ **Module EXPLORE**
- ^ **Module PRATIQUE**
- ^ **Module PERFECTIONNE**
- ^ **Module VALORISE**
- ^ **Module FUTUR PRO**



L'objectif poursuivi est de répondre au mieux aux besoins du public en lui donnant l'occasion de s'inscrire à un premier module et, au terme de celui-ci, de décider de poursuivre son parcours de formation ou de se réorienter.

Les modules s'enchaînent et s'articulent les uns aux autres pour former un tout cohérent. Cependant, il est aussi tout à fait possible de personnaliser son parcours de formation.

C'est le principe : suivre la formation en entier ou opter pour le module ou le bloc de modules le plus approprié à sa propre situation.

Cette approche modulaire devient ainsi la nouvelle marque de fabrique de l'A Idées Formation.

Pour télécharger les fiches, voici [le lien](#) et pour en savoir plus, allez voir sur leur [site internet](#).

**FORMATIONS**  
Suivez la formation complète ou le.s module.s de votre choix

START • EXPLORE • PRATIQUE • PERFECTIONNE • VALORISE • FUTUR PRO

FORMATION EN BUREAUTIQUE    FORMATION EN COMMUNICATION

**MODULE START**  
commun aux deux filières

**7 jours**  
du 01-09-2023 au 12-09-2023

Manier l'outil informatique avec un maximum d'aisance • Rentrer plus facilement dans le module « EXPLORE » • Initiation à l'informatique et au système d'exploitation Windows

- » Création d'un compte
- » Paramétrages de base de l'ordinateur
- » Manipulation du clavier et de la souris
- » Gestion des fichiers

Complétez votre formation avec nos autres modules en Bureautique ou en Communication.

**MODULE FUTUR PRO**  
commun aux deux filières

**2024 : du 19-02-2024 au 08-03-2024**  
**2025 : dates à définir**

Concrétiser votre projet professionnel • Soutien à la concrétisation de votre projet professionnel à travers un accompagnement individuel et collectif

- » Définition et élaboration du projet
- » Outils de planification
- » Adaptation du contenu selon les besoins des participants : outils de recherche d'emploi, prise d'informations, rencontre de professionnels...

## ASBL En Avant : le projet « plus jamais ça... vraiment ?! » ou comment mobiliser les stagiaires sur des enjeux de société d'hier et d'aujourd'hui



Depuis septembre 2022, l'[ASBL En Avant](#) articule une partie de la formation pratique de ses stagiaires (filière d'accompagnateur-trice d'enfants) autour de plusieurs projets-phares se développant au fil de la formation. Ces projets sont choisis et portés par les stagiaires et permettent un travail pédagogique transversal, concret et rempli de sens, donc très motivant pour les apprenants et pour l'équipe. Focus sur un de ces projets pédagogiques, intitulé « plus jamais ça... Vraiment ?! » autour du devoir de mémoire et de l'essentielle sensibilisation des publics jeunes.

### Un projet qui a évolué au fil de l'année... et de l'envie du groupe

Au départ, c'est une simple proposition parmi d'autres. Nous sommes en septembre 2022 et les stagiaires qui viennent de commencer la formation d'accompagnateur-trice pour enfants proposée par l'ASBL En Avant doivent, individuellement, choisir 2 projets dans lesquels s'impliquer, pour compléter leurs stages et parfaire leur formation pratique. Il y a des pistes mais elles sont encore très ouvertes. La directrice de l'ASBL En Avant, Isabelle Laurent, intéressée par le patrimoine militaire, voit dans cette thématique, avec la guerre en Syrie, puis la guerre en Ukraine, un enjeu de société majeur à travailler en formation. Elle inclut donc dans les propositions un projet autour du devoir de mémoire pour travailler les conflits d'hier et d'aujourd'hui.

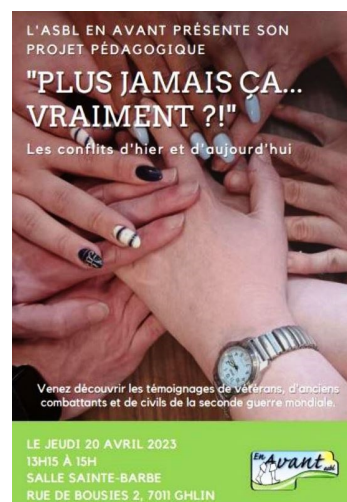
A ce moment-là, l'objectif est « seulement » de s'approprier le sujet à travers la visite d'un musée ou d'un mémorial et de réaliser un dossier pédagogique à destination des écoles. Mais à la 1ère visite du Bastogne War Museum, c'est le déclic. Pour certains, la thématique était perçue comme austère, trop éloignée de leur réalité, complexe, ennuyeuse. Après la visite, même les plus réticents sont profondément marqués par ce qu'ils ont vu et veulent en savoir davantage.

Ils en sont parfois les premiers surpris, comme en témoigne Lydie, ci-contre. Est-ce le côté ludique, visuel, interactif de ce musée, salué par tous ? En tout cas, le projet suscite des émotions, des questionnements et désormais un intérêt partagé au sein du groupe, en demande d'aller plus loin et motivé pour le mener à bien.

### Un ancrage dans le vécu avec la rencontre des anciens combattants

L'idée émerge d'organiser la rencontre avec d'anciens combattants pour ancrer la réflexion du groupe dans la réalité vécue et partagée de ces intervenants, pour rendre le travail « plus concret ». Deux intervenants, André Liégeois et Xavier Verzin viennent rencontrer les stagiaires. 2ème déclic. André Liégeois est charismatique et humble. Son témoignage plein d'humanité et ses anecdotes augmentent l'impact de son récit et de l'expérience partagée, et touchent profondément les stagiaires et l'équipe pédagogique. C'est une véritable prise de conscience. La motivation grandit pour élaborer le dossier pédagogique. C'est un travail de recherche et de synthèse complexe où chacun va dès lors s'impliquer pleinement sur l'une ou l'autre partie du dossier, comme par exemple cette stagiaire qui a interviewé sa grand-mère pour agrémenter le dossier d'un support audio « personnel ». Une 2ème rencontre avec André Liégeois est organisée à la demande des stagiaires pour compléter les 1ères informations et poser les questions supplémentaires survenues au fil du travail.

**Isabelle Laurent, directrice d'En Avant** : La mise en œuvre de ce projet a demandé un investissement considérable de l'équipe mais la valeur ajoutée pédagogique est inestimable ! Quel chemin parcouru pour les stagiaires, quels beaux moments d'échanges avec les intervenants. Nous travaillons déjà à une version 2024 du projet qui fera davantage le lien avec la compréhension des conflits d'aujourd'hui.



**Témoignage de Lydie, stagiaire à l'ASBL En Avant** : De moi-même, je n'aurais jamais visité le Musée de Bastogne, ce n'est pas une expérience que j'avais envie de vivre [...] Mais j'ai appris à le connaître et il m'a réconcilié avec la visite d'un musée car il était vivant, donnait envie de s'informer. Il y a eu beaucoup de stress pour rédiger le dossier pédagogique car les synthèses étaient complexes. Mais j'ai apprécié les récits des anciens combattants qui m'ont beaucoup touchés.



## ASBL En Avant : le projet « plus jamais ça... vraiment ?! » ou comment mobiliser les stagiaires sur des enjeux de société d'hier et d'aujourd'hui

### Une clôture en fanfare avec les élèves des écoles Saint-Louis et Don Bosco de Ghlin

Après ces différentes étapes de travail, il était inévitable de penser à l'organisation d'un événement à destination des élèves pour partager cette expérience, promouvoir le dossier pédagogique (une version à destination des élèves et une à destination des enseignants) et réaliser concrètement cette transmission, cette sensibilisation des publics jeunes (9-12 ans) au devoir de mémoire.

Cet événement a eu lieu le 20 avril dernier. Il est venu clôturer, en grandes pompes, le projet, nommé par les stagiaires eux-mêmes « plus jamais ça... vraiment ?! ». Après une cérémonie d'hommage officielle orchestrée par un vétéran (Jean-Louis Dieu), des civils de l'époque (Mme Estienne et Mr Rotru) et des anciens combattants de la Brigade Piron (André Liégeois et Xavier Verzin) ont partagé leur vécu, empreint de bouleversantes histoires. Ces témoignages ont été complétés par ceux d'Aysar Aljerf réfugié politique Syrien et de Jean-Louis Dieu, vétéran du Kosovo.

Ces témoignages ont significativement marqué les élèves, dont l'attention et l'intérêt étaient perceptibles. Le silence qui régnait lors des prises de parole respectives était impressionnant et le public a, ensuite, posé beaucoup de questions démontrant son identification et sa sensibilité à ce vécu partagé. A cet égard, le projet a été un grand succès. Il a démontré qu'en travaillant la forme, un tel sujet pouvait toucher et interpeller les jeunes et moins jeunes, et trouver, dans le présent, un écho très important. Cette réussite est à partager avec les nombreux bénévoles et intervenants qui ont soutenu le projet et rendu possible l'événement.

### Un projet pédagogique qualitatif et transversal

Au-delà de la prise de conscience et des rencontres marquantes qu'il a rendues possibles, ce projet est également une grande réussite au niveau pédagogique. De nombreuses compétences ont été développées par les stagiaires, de manière transversale et complémentaire aux apprentissages habituels. L'élaboration des dossiers pédagogiques a permis de travailler le niveau de français, les capacités de synthèse et l'expression écrite; la décoration et les préparatifs de l'événement ont fait appel aux techniques d'animation acquises par les stagiaires au fil de l'année; la thématique a permis de faire des liens avec le cours de citoyenneté et vie sociale; les prises de parole de stagiaires devant les élèves, le jour J, ont développé la confiance en soi, l'expression orale et la gestuelle. A tous niveaux, le projet a atteint ses objectifs et est même allé bien au-delà. A renouveler sans hésitation en 2024 !



### Voici des extraits de l'introduction du dossier pédagogique, rédigée par les stagiaires. Il est significatif du cheminement du groupe, de l'aboutissement de la réflexion et des enseignements individuels et collectifs du projet :

*Nous avons choisi ce thème car nous sommes encore touchés par des drames, des conflits, des guerres mais aussi parce que nous ne devons pas oublier le passé sur lequel baser notre futur... Nous devons tous espérer que les générations futures ne reproduisent pas les mêmes erreurs et pour cela, la transmission de la mémoire des « Anciens » est très importante. [...]*

*Ce dossier est également un « Hommage » à la mémoire des hommes et des femmes qui ont tout donné pour sauver un pays (et pas forcément leur pays) au nom d'une Liberté chère à leurs yeux et aux nôtres. « Plus jamais ça... vraiment !? », en tous les cas, il est de notre devoir (au nom d'une obligation morale) de se souvenir et de transmettre aux plus jeunes... [...] Chaque citoyen doit connaître et sauvegarder l'héritage des anciens combattants, des vétérans, des aînés qui peuvent apporter des « preuves » de ce qu'ils ont vécu. Ce travail de mémoire participe aussi à la cohésion de notre société, pour que les jeunes et les moins jeunes se sentent pleinement appartenir à leur pays, à une Histoire commune [...] Garder ces « souvenirs » présents dans nos esprits contribue à éviter que des événements tragiques et douloureux ne se reproduisent.*





## PROJETS ERASMUS+ DE L'AID COORDINATION



### RAFT : Bientôt la clôture des réflexions

Nous vous l'annonçons dans l'AiD News précédente, la clôture du projet RAFT approche et le consortium travaille actuellement à la conclusion des travaux autour des trois productions du projet :

- Deux référentiels et outils d'évaluation des soft skills, pour les métiers de commis de salle et d'ouvrier semi-qualifié en parcs et jardins
- Un guide des méthodes d'évaluation, de reconnaissance et de validation des acquis de formation non-formelle
- Un guide des systèmes qualité pour la reconnaissance des acquis de formation non-formelle



Le projet touchant à sa fin cet automne, ces trois productions ne devraient pas tarder à être diffusées largement, au-delà du consortium.

Pour être tenus au courant de la publication de ces résultats, suivez sa [page Facebook](#) ou consultez son site via [site internet](#).



### ACTION : Travaux en cours et un nouveau site web



Les travaux du projet ACTION vont toujours bon train, et le 1er résultat du projet devrait être diffusé prochainement. Ce résultat dresse le profil des accompagnateurs d'insertion, autour de huit missions inhérentes aux fonctions d'accompagnement des publics dans un contexte d'insertion par le travail : recruter et orienter les publics ; accueillir le travailleur au sein de la structure ; fournir un suivi psychosocial ; soutenir l'acquisition de compétences sur le poste de travail ; aider à la construction du projet professionnel ; coordonner l'accompagnement ; développer des partenariats ; sensibiliser aux enjeux de l'insertion socioprofessionnelle.

La production reviendra plus en détail sur ces huit activités, en fournissant des conseils et bonnes pratiques pour améliorer la posture et les pratiques professionnelles des équipes encadrant des publics en insertion.

En parallèle, le 2nd résultat du projet – le guide méthodologique du parcours d'insertion – est également en cours d'élaboration. Les partenaires y mettront en évidence les étapes-clés de ce parcours, en délivrant une série de conseils et d'outils pour les mettre en œuvre.

Enfin, dans le même temps, les partenaires se penchent également sur le 3ème résultat de projet. Cette fois, c'est un outil de suivi et d'évaluation des (besoins en) compétences des publics ciblés qui sera créé.

Pour en savoir plus sur ces productions, gardez un œil attentif sur le projet. Vous pouvez notamment visiter le site dédié, récemment mis en ligne, via [www.projetaction.eu](http://www.projetaction.eu). Vous y trouverez, entre autres, la 1ère newsletter éditée par les partenaires, qui fait le point sur la 1ère année du projet.

Si vous souhaitez en savoir plus sur le projet, n'hésitez pas à consulter sa [page Facebook](#).

## PROJETS ERASMUS+ DE L'AID COORDINATION



### Next Step 4-SFC : 3ème rencontre transnationale à Barcelone et le SFC Lab en phase de testing

Après plus d'un an de projet, les choses commencent à se concrétiser ! Les partenaires du projet Next Step 4 SFC avancent sur les résultats attendus.

Pour rappel, voici la liste :

- SFC Lab, lieu collaboratif et multi-opérateur destiné aux Savoir-Faire comportementaux (SFC)
- Reconnaissance des SFC et open badges
- Dispositifs de formation en ligne sur la reconnaissance via les open badges
- Dispositifs de sensibilisation aux SFC en ligne pour les apprenants



Pour la 3ème rencontre transnationale, le consortium s'est retrouvé à Barcelone, chez le partenaire espagnol Fundación Esplai du 23 au 25 mai 2023 où les travaux ont été présentés en détail.

Les valeurs et principes pédagogiques du SFC Lab ont entre autres été longuement discutés. Les partenaires se sont entendus sur un dispositif qui rompt avec les approches pédagogiques descendantes et favorise la collaboration entre professionnels venant d'horizons différents.

La prochaine rencontre transnationale aura lieu fin novembre 2023, chez le partenaire Reconnaître, en France.

Pour en savoir plus sur le projet, allez voir sur le [site internet](#) et la [page Facebook](#).

#### Le projet NS4SFC se terminant l'année prochaine, en juin 2024, nous arrivons à la phase de testing !

Le SFC Lab, qui est l'un des résultats attendus, est en train d'être développé. Il sera testé concrètement le **mardi 29 août 2023**, lors des **Estivales de FormaForm**, à Louvain-la-Neuve. Tous les centres AID sont invités à participer en inscrivant leurs formateurs, coordinateurs pédagogiques ou agents d'insertion. Il reste quelques places !

Inspiré du Fab Lab, le SFC Lab sera un dispositif au service des acteurs du développement et de la reconnaissance des savoir-faire comportementaux (SFC). Il est pensé comme un tiers lieu d'intelligence collective, ouvert, inclusif, multidisciplinaire, multi ressources, multimodal. Les SFC y seront travaillés dans des activités concrètes liées à des parcours d'apprentissage, de découverte, d'expérimentation, de pratique, d'accompagnement ou de valorisation des SFC dans une perspective d'insertion socio-professionnelle.

#### Qu'avez-vous à gagner en venant tester le SFC LAB ?

Si les coordinateur-trices et formateur-trices des centres AID y participent, alors ils-elles pourront discuter des questions, problématiques autour des SFC entre pairs, avec des experts, en disposant d'un catalogue de ressources, pour trouver des solutions.

Les outils développés dans les projets européens le sont pour les acteurs et actrices de terrain. Votre participation au testing du SFC Lab nous permettra d'adapter au mieux l'outil, afin qu'il soit le plus pertinent possible par rapport aux pratiques de terrain.

Pour plus d'informations : <https://www.formaform.be/nos-services/formations/f424a/>



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Ces projets ont été financés avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues