

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ahi International School:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101172	Skolens navn: Ahi International School
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-09-2024	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
09-09-2024	5. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
09-09-2024	3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
09-09-2024	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
09-09-2024	9. klasse	Biologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
09-09-2024	5. klasse	Natur/Teknologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-02-2025	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-02-2025	8. klasse	Geografi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-02-2025	1. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-02-2025	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-02-2025	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-02-2025	9. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt AHI International School to hele dage. Jeg overværede skolens morgensamling, undervisning og elevernes pauser. Jeg har også talt uformelt med lærere på lærerværelset og elever i skolegården. Herudover har jeg holdt mere formelle møder med skoleledelsen.

Det er altid dejligt at besøge skolen. Elever og lærere er meget venlige og stemningen på skolen er god. Overalt blev jeg mødt med imødekommenhed og fuld åbenhed.

Jeg mener derfor at kunne danne mig et retvisende billede af skolen og have det fornødne grundlag for at skrive denne tilsynserklæring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen har mange gode undervisningsmaterialer fra anerkendte danske forlag og undervisningsportaler. Undervisningen varierer meget fra lærere til lærer. Generelt virker undervisningen velforberedt og varieret. Eleverne deltager godt i læringsaktiviteterne og er godt med.

Jeg vil derfor konkludere at undervisningen inden for den humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den undervisning inden for det naturvidenskabelige område, som jeg har overværet, har været på et godt fagligt niveau og har overvejende virket velforberedt. Lærerne virker fagligt kompetente og anvendt forskellige arbejdsformer og undervisningsmidler.

Derfor mener jeg absolut at skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde står fuldt mål med, hvad man almindeligvis forlanger i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har ved dette års besøg alene deltaget i musikundervisning. Den undervisning jeg overværede, var absolut velforberedt og varieret. Eleverne tog med stor entusiasme del i de planlagte undervisningsaktiviteter og alle dansede og sang med glæde.

Jeg vurderer derfor at skolens undervisning inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I den danskundervisning jeg har overværet i de større klasser, har eleverne generelt vist et godt standpunkt i faget - både hvad angår skriftlig fremstilling og analyse af tekster og billeder. Allerede på mellemtrinet har alle elever et fint niveau i stavning og tegnsætning. Jeg har oplevet et særligt godt fagligt standpunkt i indskolingen. Jeg synes at både 0. klasse og 1. klasse var meget langt fremme med læsning - og samtlige elever var fint med.

På det grundlag vil jeg konkludere at eleverne på AHI International School når et fagligt standpunkt, der mere end står mål med, hvad man almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min oplevelse at eleverne på skolen er meget glade for matematik. De arbejder flittigt og opnår en meget stor sikkerhed i færdighedsregning, aritmetik, geometri og andre klassiske discipliner. Med hensyn til problemregning er der lidt mere spredning - men det faglige standpunkt er i orden for alle elever.

Det er derfor mit klare indtryk at eleverne har et fagligt standpunkt i matematik der absolut står mål med, hvad der almindeligvis forlanges i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har ved dette skoleårs besøg deltaget i engelskundervisning på 2. og 7. klassetrin. I begge klasse oplevede jeg elever der havde et (for klassetrinet) godt ordforråd, god udtale og formulerede sig frit.

Jeg er derfor ikke i tvivl om at elevernes standpunkt i engelsk står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis forlanges i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen underviser i historie og følge Fælles mål i faget.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Elevtrivslen på AHI International School er generelt god, eleverne virker glade og klassefællesskabet synes at være godt på næsten alle klassetrin. Skolens konsekvente regler for blandt andet brug af mobiltelefoner, er efter min vurdering med til at sikre den gode trivsel. Skolegården er ikke stor men tilbyder mange elevaktiviteter til pauserne. Eleverne er også meget aktive i pauserne. Jeg har udelukkende set et godt forhold mellem lærere og elever præget af venlighed og gensidig respekt.

Skolen er velforsynet med varierede undervisningsmidler fra anerkendte danske forlag og læringsportaler. Der er en vis spredning i lærerens måde at undervise på, men eleverne tager godt imod såvel traditionel klasseundervisning som undervisning der er tilrettelagt med mere variation i arbejdsformerne. Med meget få undtagelser er lærerne klar til at starte lektionen når klokken ringer. Almindeligvis er der god ro i undervisningen og eleverne deltager opmærksomt. Jeg bemærker mig også at eleverne møder velforberedte - og det er måske en af hemmelighederne bag den høje undervisningseffekt og gode resultater som skolen opnår.

Det er derfor min vurdering at AHI International school tilbyder en undervisning der - ud fra en helhedsvurdering - mindst står mål med, hvad man almindeligvis kan forlange i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har som en sit primære formål at give eleverne gode faglige forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse og have et godt afsæt til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre. Samtidig lægger skolen også vægt på hjemlandenes sprog og kultur.

Det er min oplevelse at begge disse formål opnås på skolen i en fornuftig balance.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratisk dannelse er en naturlig del af hverdagen og indgår ofte i diverse emnearbejder. Eleverne inddrages af nogle lærere i planlægningen af undervisningen med hensyn til emner og arbejdsformer. Jeg har også set et

eksempl på at en lærer bad eleverne evaluere emner og arbejdsformer i faget.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Jeg har mødt arbejdet med friheds- og menneskerettigheder i fag som samfundsfag, engelsk og ved emnearbejder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er en naturlig del af skolens hverdag.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne fortæller at der er et aktivt elevråd på skolen. De oplever at der bliver lyttet til dem og de får også ønsker opfyldt - men ikke alt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en skriftlig instruks om underretningspligten og har i øvrigt et nært samarbejde med skolesocialrådgiveren.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolens instruks for underretning gennemgås på et lærermøde i starten af skoleåret og det pointeres at den skærpede underretningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

AHI International School er en god skole, der har fundet en god balance mellem sin ambition om at sikre eleverne et solidt fagligt fundament og ønsket om at understøtte elevernes kendskab til islam samt hjemlandenes sprog og kultur.

Eleverne trives godt på skolen og der er et virkelig godt forhold mellem lærere og elever. Skolen lægger vægt på at eleverne får et godt kendskab til mange aspekter af det danske samfund. Det kommer til udtryk i brug af lejrskoler, skolerejser, gæstelærere og hyppige ture til Københavns museer og andre skole-tilbud. Fra dette skoleår kan nævnes, at politiet har været gæstelærere i et forløb om sikkerhed på nettet. Klasser har også besøgt Politimuseet og Enigma Museet. Som andre år, har 9. klasse været på rundvisning i Folketinget. I årets emneuge har eleverne arbejdet med film, upcycling, skriveværksted og maleværksted. Lejrskolerne har dette år gået til Bornholm, Givskud og Jelling og skolerejsen til Istanbul.

Hvis man ser statistisk på skolen tegner der sig også et billede af en god skole. Karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne var sidste år 8,9 (landsgennemsnittet 7,3) overgangen til ungdomsuddannelser lå på 95,0

(landsgennemsnit 85).

Jeg mener derfor at kunne konkludere, at AHI International School er et godt skoletilbud.