

LEITBILD

Jeder Mensch ist anders – nur darin sind wir gleich.



Agnes-Wenke-Schule
Städtische Sekundarschule



Die Agnes-Wenke-Schule ist eine Schule der Vielfalt, in der alle Kinder und Jugendlichen willkommen sind und wertgeschätzt werden. Alle am Lernprozess Beteiligten wissen, dass jedes Kind in jeder Lernsituation persönliche Vorerfahrungen und ein individuelles Vorwissen mitbringt. Wir arbeiten als Team und als verantwortliche Wissensvermittler und Lernbegleiter am individuellen Lernerfolg aller Schülerinnen und Schüler. Unsere gemeinsame Aufgabe im Rahmen des längeren gemeinsamen Lernens ist es, jedes Kind bei der Entfaltung seiner Talente und Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu fördern und zu fordern. Dabei arbeiten wir mit Schülerinnen und Schülern nach den neuesten, gesicherten Erkenntnissen der Lernforschung und machen sie stark und kompetent für ihr weiteres Leben. Der Erfolg der Schülerinnen und Schüler steht im Mittelpunkt unserer Bemühungen. Der Weg in diese geplante, erfolgreiche Zukunft wird durch die Einbindung und Vernetzung der Agnes-Wenke-Schule in der Region unterstützt.

Grundsätzlich betrachtet die Agnes-Wenke-Schule die drei Grundbedürfnisse des Menschen als zentralen Aspekt für die Gestaltung des Schullebens.

Eingebunden sein

Bereits vor der Geburt macht das Kind die Erfahrung von Zugehörigkeit, durch die es sich angenommen und sicher fühlt. Im Verlauf seiner Entwicklung erweitert sich dieses Zugehörigkeitsgefühl von der Beziehung zur Mutter (zum Vater) auf weitere Menschen. Das Grundbedürfnis nach Eingebundenheit bleibt ein ganzes Leben lang bestehen. Die Agnes-Wenke-Schule setzt sich zum Ziel, dem Grundbedürfnis nach Eingebunden sein nachzukommen.



Eigenständig sein

„Wenn eine Gesellschaft Zukunft haben will, müssen sich die Erwachsenen darum kümmern, dass die Kinder, die in diese Gesellschaft hineinwachsen, ihre Potenziale entfalten können. ...“ (Interview: „Kinder-glück“, Hilke Lorenz, Stuttgarter Zeitung) Potentiale entfalten bedeutet auch Ausprobieren, eigene Wege gehen, selbstständig und selbsttätig werden. Hier wird das zweite Grundbedürfnis, das nach Eigenständigkeit, erfüllt.

Die Agnes-Wenke-Schule setzt sich zum Ziel, dem Grundbedürfnis nach Eigenständigkeit zu entsprechen.

Erfolg erleben

Sich sicher und wertgeschätzt von anderen fühlen, bei gleichzeitiger Begeisterung für das Entdecken der Welt, braucht das Erleben von Erfolg.

Die Agnes-Wenke-Schule setzt sich zum Ziel, jedem einzelnen Kind den eigenen Erfolg spür- und erlebbar zu machen.



Leitthemen:

Schule vor Ort

Der Stadtteil ist unser Lern- und Lebensraum. Wir verankern unsere Schule in der Region. Dabei vernetzen wir uns mit Nachbarschaft, Vereinen, Betrieben, kulturellen Einrichtungen und anderen Schulen. Wir öffnen uns und gestalten Begegnungen innerhalb und außerhalb der Schule. Wir fördern Umwelt- und Umfeldbewusstsein. Wir informieren die Öffentlichkeit über unsere pädagogische Arbeit und über unser Schulleben.

Lernen

Wir vermitteln Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen im gebundenen Ganztagsunterricht. Die Schülerinnen und Schüler lernen und arbeiten auf verschiedenen Niveaustufen mit innerer und äußerer Differenzierung. Neben dem Fachunterricht arbeiten sie selbstständig in Lernbüros, um Inhalte zu festigen und anzuwenden. Wir gestalten den Unterricht individuell, kooperativ, entdeckend und handlungsorientiert in einer ungestörten Lernatmosphäre. Wir fördern selbstständiges, eigenverantwortliches und teamorientiertes Handeln. Alle Schülerinnen und Schüler machen ihren bestmöglichen Abschluss.



Erziehung und Werte

Die Agnes-Wenke-Schule ist ein Ort, an dem Schülerinnen und Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigte, sowie das Schulteam, gemeinsam wertschätzend, respektvoll, sozial kompetent und demokratisch miteinander leben. Das tolerante Zusammenleben, unabhängig von Religion, Kultur und Herkunft, ist Grundprinzip unserer Werteerziehung. Wir übernehmen Verantwortung für unseren Lebensraum.

Zukunftsorientierung

Unsere schulische Arbeit ist durch die nachhaltige Vermittlung und Förderung von Schlüsselqualifikationen bestimmt, um Schülerinnen und Schüler optimal auf ihren weiteren Weg nach der allgemeinen Schulpflicht vorzubereiten. Wir gewährleisten die Übergänge von der Sekundarschule zu den Anschlusschulen. Wir informieren, beraten und begleiten die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Berufsorientierung. Wir erziehen die Schülerinnen und Schüler zu demokratisch und verantwortungsbewusst handelnden Persönlichkeiten. Wir fördern die Schülerinnen und Schüler in Form verschiedener Kooperationen auch über den regulären Unterricht hinaus.



Teamschule

Wir sind eine Schule, in der verschiedene Teams zusammen arbeiten und abgestimmt handeln. Uns ist es wichtig, unter allen Beteiligten ein WIR-Gefühl und eine Identifikation mit der AWS zu entwickeln. Die Einbindung aller im System agierenden Menschen setzt im Sinne einer gemeinsamen Schulentwicklung bei wichtigen Punkten Maßstäbe.

