



Training sull' apprendimento

...alleniamoci a studiare...

un percorso di **4 incontri**, **appositamente studiato per i ragazzi** specifico per gli studenti di 1° classe gestiti da operatori con formazione qualificata, con l'obiettivo di fornire strumenti che possano facilitare lo studio individuale. Al termine del corso, verrà rilasciato un attestato di partecipazione che potrà essere tenuto in considerazione per la valutazione dello studente a fine anno scolastico.

1. Partiamo da noi: motivi in azione

Diventa protagonista del tuo studio

2. Assemblare non basta

Scopri il tuo stile di apprendimento

3. SPORCHIAMOCI LE MANI

Sperimenta tecniche e strategie di studio



4. FACCIAMO IL PONTO

Economizza il tuo studio

INCONTRO DI PRESENTAZIONE 16 NOVEMBRE 2017 ORE 18.00 per genitori e ragazzi

Mentre ai genitori verranno date tutte le informazioni sul corso, i ragazzi saranno accolti in un'aula diversa in cui avranno modo di "sperimentare" di cosa si tratta (è consigliata la loro presenza).

Aula 1-5 piano terra, presso ITIS PALEOCAPA BERGAMO

(possibilità di parcheggio interno della scuola)

Dove e quando

Il corso si terrà presso l'I.T.I.S. "P. Paleocapa" di Bergamo, dalle **ore 14,30 alle ore 16,30** alla chiusura del primo trimestre, quindi presumibilmente a cavallo tra i mesi di gennaio e febbraio 2018.

Nel mese di dicembre 2017 sarà manderemo per mail una circolare dell'Associazione Genitori che indicherà le date d'inizio e fine iscrizione per gli studenti delle classi prime.

Modalità di iscrizione e costi di partecipazione

Possono iscriversi tutti gli studenti delle classi prime dell'I.T.I.S. "P. Paleocapa" di Bergamo (è richiesta l'iscrizione all'Associazione Genitori Esperia)

I costi d'iscrizione sono € 40,00 mediante bonifico o bollettino postale all'Associazione Genitori Esperia

Il corso potrà svolgersi al raggiungimento di almeno **18** studenti, con un massimo di **48** studenti (2 sessioni da 24 studenti) raggiunto tale limite le iscrizioni saranno chiuse automaticamente.

PREMESSA E OBIETTIVI

L'acquisizione di un **metodo di studio** personale ed efficace viene normalmente considerata un "affare privato" dello studente: è infatti opinione comune che esso sia frutto di una spontanea crescita intellettuale e di un costante impegno dell'alunno, quasi che il metodo di studio sia un implicito che lo studente ha o non ha, ma che, sicuramente, con il tempo, avrà o dovrà avere per il fatto stesso che studia. Questa considerazione non è del tutto errata: acquisire un metodo ha a che fare con la storia scolastica pregressa, con i personali processi di apprendimento, con l'azione educativa dei genitori; tutti elementi che riguardano senza dubbio il "privato" dello studente. Ma nel percorso di formazione scolastico entrano in campo anche condizioni esterne come l'azione progettuale di un consiglio di classe, i **diversi stili di insegnamento** che ogni docente attiva, il **contesto della classe** in cui l'alunno è inserito. Spesso ci si dimentica che nell'acquisizione di un proprio metodo confluiscono fattori eterogenei ed è quindi necessario prestare attenzione alla personale "cassetta degli attrezzi" di ogni studente. Va però considerato anche un altro aspetto: esiste un metodo di studio "buono" da contrapporre ad uno "cattivo"? Già la numerosità e varietà dei suggerimenti che gli stessi insegnanti danno ai propri alunni per affrontare lo studio dovrebbe far ipotizzare che esistono tanti metodi quanti sono i diversi **stili di apprendimento**. Dati questi presupposti, il progetto di intervento che proponiamo non mira a consegnare agli studenti un modello di studio preconfezionato, ma propone alcune **strategie e tecniche possibili per approcciarsi ai testi**. Sarà poi ognuno, con il proprio background di studente (e di persona) e con la dimensione scolastica nella quale si rapporta giornalmente, a sperimentare le varie possibilità e ad individuare la propria strada.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Un tempo si pensava che "formare" fosse solo "comunicare dei contenuti"; oggi riteniamo che sia necessario un altro metodo di apprendimento: quello del **LABORATORIO**. Secondo questo modello, la relazione pedagogica non è più centrata solo sulle lezioni frontali, ma sul confronto della persona in formazione con un sapere che le è ancora, almeno in parte, estraneo e di cui essa si appropria in modo attivo. Per perseguire tale fine abbiamo scelto di utilizzare metodologie ben precise, in grado di coinvolgere direttamente gli studenti per abilitarli a diventare **protagonisti** di questo loro **percorso di formazione** e di crescita. Nei diversi incontri si prevedono dunque sia momenti in plenaria che attività specifiche per ogni intervento in gruppi più piccoli. A tempi di riflessione si alternano situazioni di gioco, di role playing, di brainstorming e di esercitazione su testi, così da rendere più pratico e dinamico l'approccio ai temi affrontati. Vengono inoltre utilizzati dei questionari utili sia come spunti di riflessione personale che di gruppo, sia per una verifica finale del percorso svolto. La conduzione del percorso è affidata ad un coordinatore, coadiuvato da alcuni formatori che promuovono e gestiscono le diverse attività proposte.

ASSOCIAZIONE DEI GENITORI DEGLI ALLIEVI
DELL'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO "P. PALEOCAPA"

Via M. Gavazzeni, 29 – 24125 Bergamo - P.I. 95056470164

email: comitatogenitoriesperia@gmail.com - sito web www.agesp.eu

