

## Ideensammlung zur Ausgestaltung der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV)

### Maßnahmenbeispiele SPRACHE

Nachteilsausgleich	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung, Differenzierung bei gleich bleibenden fachlichen Anforderungen	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung, Differenzierung bei geringeren fachlichen Anforderungen
→ schriftliche Leistungsüberprüfungen in der Einzel-oder Kleingruppensituation	→ Quantitativ reduzierte Hausaufgaben	<b>Deutsch - Lesearbeiten</b> → verkürzte und sprachlich vereinfachte Lesetexte → vereinfachte Fragen (Multiple Choice statt offene Fragen)
→ Klassenarbeiten in einem Differenzierungsraum	<b>Klassenarbeiten</b> → Umformulierung bei vermindertem Aufgabenverständnis, Klärung unbekannter Begriffe	<b>Deutsch – Diktat</b> → Reduzierung des Diktattextes → Andere Wortauswahl → Schleichdiktat → Diktat abschreiben lassen
→ Arbeit mit einem Lesepartner	<b>Deutsch – Lesekontrolle</b> → Verringern der Anzahl der Fragen (je nach Umfang)	<b>Deutsch – Lesekontrolle</b> → Verringern der Anzahl der Fragen (je nach Umfang)
→ Vorlesen der Aufgabenstellungen	<b>Deutsch – Aufsatz</b> → Vorstrukturiertes Arbeitsblatt → Wortlisten als Hilfestellung	<b>Deutsch – Aufsatz</b> → Hilfsfragen, Strukturierungs- und Formulierungshilfen zur Textproduktion → Bewertungsschwerpunkt ändern: Inhalt und schlüssige Abfolge höher bewerten als Satzstruktur, Grammatik → Satzanfänge vorgeben → Inhaltliche Hilfsfragen
→ Rücksprache: Verständniskontrolle der Aufgabenstellungen		<b>Englisch – Diktat</b> → Reduzierung des Diktattextes

<p>→ Verlängerung der Arbeitszeit</p>		<p><b>Englisch – Leseverstehen</b>  → Wortmaterial vorgeben,  Formulierungshilfen zur Textproduktion  vorgeben</p>
		<p><b>Deutsch und Englisch</b>  → Nichtbewertung von Rechtschreib- und  Ausdrucksfehlern</p>
		<p>→ Andere Gewichtung von mdl. / schriftl.</p>