

Ideensammlung zur Ausgestaltung der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV)

Maßnahmenbeispiele SEHEN

Nachteilsausgleich	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung, Differenzierung bei gleich bleibenden fachlichen Anforderungen	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung, Differenzierung bei geringeren fachlichen Anforderungen
Schülertisch möglichst höhen- und neigungsverstellbar	→ Größere Toleranzen bei der Bearbeitung von Aufgaben, die visuomotorische Genauigkeit verlangen (z.B. Heftführung, ggf. Ersatzleistung)	→ Anpassung der Gewichtung von mdl. / schriftl. Leistungen
Bereitstellen und Zulassen spezieller Arbeitsmittel (Lupen, Bildschirmlesegerät, spezielle Hefte, Laptop mit Schulbüchern, Lineaturen,...)	→ Individuelle Pausenregelungen auch während Klassenarbeiten (z.B. Verteilung der Klassenarbeiten auf mehrere Tage)	Mathematik → Größere Toleranzen bei allen Arbeiten, die visuomotorische Genauigkeit verlangen
Arbeitsblätter kontrastreich und gut strukturiert darbieten	Klassenarbeiten → Quantitativ reduzierter Aufgabenumfang (je nach Umfang)	Klassenarbeiten → Quantitativ reduzierter Aufgabenumfang (je nach Umfang)
Hilfslinien, Hinweispfeile, Markierungen von Flächen als Orientierungshilfe verwenden	Sport → Spiele mit Körperkontakt vermeiden – befreien – evtl. alternative Einsatzmöglichkeiten finden; Schiedsrichter,... → Spiele mit Blickkontakt erklären – Verständnis absichern	
Saubere Tafelflächen, sauberes Schriftbild, evtl. Tafelbild fotografieren, gelbe Kreide verwenden	Kunst → Ersatzleistung bei Bildbetrachtung, Bleistiftzeichnungen, Radierungen usw. notwendig	
Weißes Papier	Mathematik → Ersatz des Bleistiftes durch Fineliner, Zirkel mit Fineliner	

Visualisierung von Unterrichtsgesprächen / Ergebnissen (Bilder, Modelle, Vokabelkarten,...)		
Anbieten des Stoffes über verschiedene Sinneskanäle (vorwiegen auditiv!)		
Hohe Komplexität bei Abbildungen, Zeichnungen und Karten vermeiden		
Individuelle Pausenregelung Sehpausen einplanen		
Sitzplatz nahe der Wandtafel (Blendfreiheit und gute Ausleuchtung)		
Besondere Nähe und Blickkontakt beim Erklären von Arbeitsaufträgen		
Arbeitszeitverlängerung		
Anpassung des Katastrophenalarmplans und der Hausordnung der Schule (Fluchtwege für Sehbehinderte deutlich machen)		