

Ideensammlung zur Ausgestaltung der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV)

Maßnahmenbeispiele AUTISMUS

Nachteilsausgleich	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung, Differenzierung bei gleich bleibenden fachlichen Anforderungen	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung, Differenzierung bei geringeren fachlichen Anforderungen
Strukturierter Arbeitsplatz / Klassenzimmer Bei Reizüberflutung / Pausen als Auszeit	Deutsch – Aufsatz → Vorstrukturiertes Arbeitsblatt → Wortlisten als Hilfestellung	Deutsch – Aufsatz → Wörterbuch als Hilfsmittel → Satzanfänge vorgeben → Inhaltliche Hilfsfragen
Ruhigere Lernumgebung, separater Raum	Deutsch – Aufsatz / Lesen → Texte in einer Arbeit werden vorgelesen und Wörter erklärt → Ironie, Metaphern: Übersetzen bzw. eindeutige Erklärungen anbieten	Deutsch – Lesekontrollen → Text vereinfachen
Fester Sitzplatz	Deutsch – Lesekontrolle → Verringern der Anzahl der Fragen (je nach Umfang)	Deutsch – Lesekontrolle → Verringern der Anzahl der Fragen (je nach Umfang)
Bereitstellen und Zulassen spezieller Arbeitsmittel (größere / individuell gestaltete Arbeitsblätter, Linienabstände)	Deutsch – Aufsatz → Keine emotionalen Themenstellungen (Nacherzählung, Bericht eher als Bildergeschichte)	Mathematik → Sachaufgaben und Begriffe genau erklären
Veränderungen im Stunden- Tages- oder auch Wochenablauf rechtzeitig und individuell ankündigen	Mathematik → Klar strukturierte Klassenarbeiten	Ethik / Religion → Bewertung ausschließlich von Faktenwissen (keine Interpretationen)
Besondere Nähe und Blickkontakt beim Erklären von Arbeitsaufträgen	Mathematik → Sachaufgaben als bildhafte Aufgabenstellung darbieten oder ohne soziale Bezüge	Weitere Verständnisfragen während Klassenarbeiten zulassen

Visualisierung von Unterrichtsgesprächen / Ergebnissen	Mathematik → Individuelle Rechenwege akzeptieren	Anpassung der Gewichtung von mdl. / schriftl. Leistungen
Individuelle Pausenregelung	Englisch → Keine Umschreibungen (Vokabeltest)	Anpassungen der Notengebung im Bereich Arbeits- und Sozialverhalten
Ironie / Metaphern erklären – möglichst wenig verwenden	Sport → Spiele mit Körperkontakt vermeiden – befreien – evtl. Alternative Einsatzmöglichkeiten; Schiedsrichter,... finden	
Transparenz über die Bewertungen von Leistungen	Kunst / Musik,... → Bewertung durch schriftliche Leistungen (gleiche fachliche Anforderungen!)	
Arbeitszeitverlängerung	Individuelle Pausenregelungen auch während Klassenarbeiten (z.B. Klassenarbeiten auch auf mehrere Tage verteilt)	
Befreiung von verschiedenen Klassenaktivitäten		
Keine Bewertung an manchen Arbeitstagen		
Klassenarbeiten in Einzelsituation schreiben lassen		
Kein Zwang zum Vortrag vor der Klasse (Alternativen: der Lehrkraft vortragen)		
Rollenspiele meiden oder besondere Rolle finden		
Musik Auszeiten anbieten (nicht zum Singen zwingen)		
Sport Auszeiten anbieten		