

Individueller Förderplan für **Max Mustermann**

nach VOSB / VOGSV Hessen, Stand 05/2021

Stempel der Schule

Schuljahr / Zeitraum	Klasse / Sbj.	Geburtstag / Alter	Klassenlehrkraft / Fachlehrkraft	Lehrkraft BFZ/NfEH
	/			

Anlass der Förderplanung (gemäß §6 VOGSV)

Besuch einer Vorklasse
 Drohendes Leistungsversagen/ Nichtversetzung
 Besondere Fördermaßnahme
 Gehäuftes Fehlverhalten nach §77 VOGSV
 Besondere Schwierigkeiten im Lesen/ Rechtschreiben oder Rechnen nach §40 VOGSV
 Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt _____

Individuelle Stärken und Interessen

Einschätzung des vorrangigen Förderbedarfs:

Bereiche	Schwerpunkte	FB gegeben	erhöhter FB	besonderer FB
Überfachliche Kompetenzen				
Lern- und Arbeitsverhalten				
Sozialverhalten/ emotional-soziale E.				
Emotionalität				
Kommunikation/ Sprache				
Wahrnehmung/ Motorik				
Fachliche Kompetenzen				
Mathematik				
Deutsch				
Arbeitslehre				
Berufsorientierung				

ggf.: siehe Anlage zur Aufschlüsselung des vorrangigen Förderbedarfs

Berufliche Orientierung

Schulische und außerschulische Ressourcen für die Förderung

--

Einbezug des BFZ/ NfEH/ weiterer Unterstützungssysteme:

<input type="checkbox"/> Die vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule reichen weiterhin aus.
<input type="checkbox"/> Das BFZ/ NfEH ist im Rahmen vorbeugender Maßnahmen („VM“) tätig.
<input type="checkbox"/> Das BFZ/ NfEH ist im Rahmen der Unterstützung inklusiver Beschulung („IB“) tätig.
<input type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit weiteren Unterstützungssystemen: <input type="checkbox"/> Jugendamt <input type="checkbox"/> Logopädie/ Ergotherapie/ andere Therapeut*innen <input type="checkbox"/> Schulpsychologie <input type="checkbox"/>

Evaluation der letzten Förderziele

→ s. Anlage

Ist-Stand/ Entwicklungsstand/ Lernausgangslage bezogen auf den vorrangigen Förderbedarf Förderziele und geplante Fördermaßnahmen

→ s. Anlage

Anlagen

<input type="checkbox"/> Anlage: Aufschlüsselung des vorrangigen Förderbedarfs
<input type="checkbox"/> Anlage: Evaluation der letzten Förderziele
<input type="checkbox"/> Anlage: Individuelle Förderziele und Fördermaßnahmen
<input type="checkbox"/>

Weitere Vereinbarungen

<input type="checkbox"/> Die Begleitung der vorbeugenden Maßnahmen durch das BFZ / NfEH wird beendet.
<input type="checkbox"/> Die Begleitung der vorbeugenden Maßnahmen durch das BFZ / NfEH soll fortgeführt werden.
<input type="checkbox"/> Der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt _____ soll überprüft werden.
<input type="checkbox"/> Der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt _____ besteht weiterhin.
<input type="checkbox"/> Eine (inklusive) Beschulung an der _____ wird weiterhin befürwortet.
<input type="checkbox"/>

Nächster Termin zur Evaluation der Ergebnisse der Förderung

--

Erörterung des Förderplans mit dem*der Schüler*in und den Erziehungsberechtigten

Hiermit gebe ich meine Einwilligung zu den angegebenen Fördermaßnahmen.
Gleichzeitig sage ich meine Bereitschaft zur aktiven Kooperation zu.

Ort, Datum

Schüler*in

Eltern/ Erziehungsberechtigte*r

Lehrkraft allgemeine Schule

ggf. BFZ-NfEH-Lehrkraft/ Son. Beteiligte