*Briefkopf der allgemeinen Schule*

**Individueller Förderplan für Max Mustermann**

nach VOSB / VOGSV Hessen, Stand 05/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr / Zeitraum** | **Klasse / Sbj.** | **Geburtstag /**  **Alter** | **Klassenlehrkraft / Fachlehrkraft** | **Lehrkraft BFZ/NfEH** |
|  | **/** |  |  |  |

**Anlass der Förderplanung (gemäß §6 VOGSV)**

|  |
| --- |
| **Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Schwerpunkt GEISTIGE ENTWICKLUNG** |

**Individuelle Stärken und Interessen**

|  |
| --- |
|  |

**Einschätzung des vorrangigen Förderbedarfs:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereiche** | Schwerpunkte | **FB gegeben** | **erhöhter FB** | **besonderer FB** |
| Sprache und Kommunikation |  |  |  |  |
| Soziale Beziehungen |  |  |  |  |
| Bewegung und Mobilität\* |  |  |  |  |
| Selbstversorgung |  |  |  |  |
| Gesundheitsvorsorge |  |  |  |  |
| Ästhetik und Kreativität\* |  |  |  |  |
| Deutsch |  |  |  |  |
| Mathematik |  |  |  |  |
| Naturwissenschaft / Sachunterricht |  |  |  |  |
| Religion/ Ethik\* |  |  |  |  |
| Lern- und Arbeitsverhalten\*\* |  |  |  |  |
| Informations- und kommunikations-  technische Grundbildung\*\*\* |  |  |  |  |
| Arbeit und Beschäftigung\*\*\* |  |  |  |  |
| Leben in der Gesellschaft\*\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ggf.:  siehe Anlage zur Aufschlüsselung des vorrangigen Förderbedarfs (Geistige Entwicklung)

\* nur bei Bedarf im Zeugnis zu ergänzen

\*\* erscheint nicht im Zeugnis

\*\*\* erst ab der Berufsorientierungsstufe notwendig

**Schulische und außerschulische Ressourcen für die Förderung**

|  |
| --- |
|  |

**Einbezug des BFZ/ NfEH/ weiterer Unterstützungssysteme:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Das BFZ/ NfEH ist im Rahmen der Unterstützung inklusiver Beschulung („IB“) tätig. | | | |
|  | Zusammenarbeit mit weiteren Unterstützungssystemen: | | | |
|  |  | Jugendamt |  | Logopädie/ Ergotherapie/ andere Therapeut\*innen |
|  |  | Schulpsychologie |  |  |

**Evaluation der letzten Förderziele**

🡺 s. Anlage

**Ist-Stand/ Entwicklungsstand/ Lernausgangslage bezogen auf den vorrangingen Förderbedarf**

**Förderziele und geplante Fördermaßnahmen**

🡺 s. Anlage

**Anlagen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Anlage: Aufschlüsselung des vorrangigen Förderbedarfs (Geistige Entwicklung) |
|  | Anlage: Evaluation der letzten Förderziele |
|  | Anlage: Individuelle Förderziele und Fördermaßnahmen |
|  |  |
|  |  |

**Weitere Vereinbarungen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soll überprüft werden. |
|  | Der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung besteht weiterhin. |
|  | Eine (inklusive) Beschulung an der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird weiterhin befürwortet. |
|  |  |

**Nächster Termin zur Evaluation der Ergebnisse der Förderung**

|  |
| --- |
|  |

**Erörterung des Förderplans mit dem\*der Schüler\*in und den Erziehungsberechtigten**

Hiermit gebe ich meine Einwilligung zu den angegebenen Fördermaßnahmen.

Gleichzeitig sage ich meine Bereitschaft zur aktiven Kooperation zu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Ort, Datum |  | Schüler\*in |  | Eltern/ Erziehungsberechtigte\*r |
|  |  | Lehrkraft allgemeine Schule |  | ggf. BFZ-NfEH-Lehrkraft/ Son. Beteiligte |