**Briefkopf der Schule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schülerin/Schüler | Klasse | Klassenlehrkraft |
| **PRÄVENTION** |  |
| **Vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule** | Wann?Zeitraum? | Wo dokumentiert? |
| binnendifferenzierende Arbeitsformen im Unterricht |  |  |
| Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi |  |  |
| umfassende Beratung der Eltern sowie der Schülerin oder des Schülers durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule |  |  |
| Einrichtung von Stütz- und Fördermaßnahmen auch in Kleingruppen oder als Einzelförderung durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule  |  |  |
| Zusammenarbeit mit Beratungsdiensten wie den Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie den Fachberaterinnen und Fachberatern |  |  |
| Zusammenarbeit mit außerschulischen Fördereinrichtungen vorschulischen Einrichtungen, Frühförderstelle, Kinder- und Jugendhilfe, Trägern der Sozialhilfe |  |  |
| Gewährung eines **Nachteilsausgleichs**, um Beeinträchtigungen, Funktionsstörungen und Behinderungen zu begegnen, sie auszugleichen und sie zu vermindern, wie zum Beispiel:* besondere Regelungen für Leistungsfeststellungen und Leistungsbewertungen (z. B. verlängerte Arbeitszeiten bei Klassenarbeiten)
* das Bereitstellen und Zulassen von technischen und didaktisch-methodischen Hilfs- und Arbeitsmitteln
* differenzierte Leistungsanforderungen
* mündliche statt schriftliche Prüfungen
* unterrichtsorganisatorische Änderungen
* differenzierte Hausaufgabenstellungen
* individuelle Übungen
 |  |  |
| Datum, Unterschrift Klassenleitung |