



Anne - Frank - Schule Gersfeld

Beratungs- und Förderzentrum

Schule des Landkreises Fulda mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Am Damm 5 - 36129 Gersfeld - Telefon: 06654 / 679 - Telefax: 06654 / 919535 - Mail: poststelle.8247@schule.landkreis-fulda.de

Bildungsvertrag

zwischen der Anne-Frank-Schule,

der Schülerin / dem Schüler

und den Eltern / Erziehungsberechtigten

(Name, Vorname)

(Mutter: Name, Vorname)

(Geburtsdatum)

(Vater: Name, Vorname)

(Straße, Hausnummer)

(Straße, Hausnummer)

(PLZ, Wohnort)

(PLZ, Wohnort)

Wir bilden gemeinsam die Schulgemeinde der Anne-Frank-Schule Gersfeld. Sie

„versteht sich als Lebens-, Lern- und Handlungsraum für alle Schülerinnen und Schüler in Gemeinschaft mit allen am Lehr- und Lernprozess beteiligten Akteuren. Freude, Angstfreiheit, Spüren von Akzeptanz und Vertrauen sind wesentliche Faktoren für eine angenehme Lernatmosphäre, die für den Lernerfolg unabdingbar ist. [...]

Die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist dann kind- und schülergerecht, wenn es gelingt, eine Schulatmosphäre zu schaffen, in der Geborgenheit und Sicherheit, Zuwendung und Wärme, Anerkennung und Vertrauen, insbesondere aber Gewaltlosigkeit die Beziehungen prägen und in der gegensätzliche Auffassungen und sich ergebende Widersprüche aufgearbeitet werden können. Dieser Prozess kann sich nur in einer Atmosphäre von Offenheit und kritischer Toleranz vollziehen.“

(aus dem Schulprogramm: I. Leitgedanken)

Weitere Informationen:

- Schulprogramm
- Schulordnung

als Download auf der Homepage
www.afs-gersfeld.de

Dieser Bildungsvertrag steht im Sinne des Schulprogramms und der Schulordnung der Anne-Frank-Schule unter Berücksichtigung des Hessischen Schulgesetzes. Mit den Unterschriften erklären wir uns mit dem gemeinsamen Bildungsauftrag, unseren Aufgaben und unseren Pflichten einverstanden.

(Ort, Datum)

(Unterschrift Schülerin / Schüler)

(Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigte)

(Unterschrift Schule)

Ich, die Schülerin / der Schüler, ...

... komme regelmäßig und pünktlich zum Unterricht und zu schulischen Veranstaltungen, wie z.B. Betriebspraktika.

... rufe bei Krankheit morgens direkt in der Schule an. Außerdem informiere ich an Praktikums- und Praxistagen unverzüglich meinen Arbeitgeber.

... lege ab dem dritten Fehltag möglichst eine ärztliche Bescheinigung vor (s. auch Regelungen zu Unterrichtsbesuch und Fehltagen)

... lege Arzttermine grundsätzlich in die unterrichts- und arbeitsfreie Zeit.

... beteilige mich aktiv am Unterricht, an Projekten und an schulischen Veranstaltungen, z.B. Praktika.

... erledige meine Hausaufgaben regelmäßig und gewissenhaft.

... bringe die notwendigen Bücher und Materialien zuverlässig mit und halte sie in Ordnung.

... arbeite konstruktiv und vertrauensvoll mit allen Akteuren der Schule zusammen.

... hole den durch Abwesenheit verpassten Unterrichtsstoff willentlich nach.

... akzeptieren wechselseitig die kulturellen und individuellen Unterschiede.

... schlichte Streit untereinander, kränke andere nicht mit Schimpfwörtern, bringe sie nicht in Gefahr und schließe niemanden aus – wahrheitsgemäß.

... achte fremdes Eigentum, gehe sorgfältig mit dem Schulinventar um und wende mich aktiv gegen dessen Beschmutzung, Beschädigung und Zerstörung.

Wir, die Eltern / Erziehungsberechtigten, ...

... unterstützen unsere Tochter / unseren Sohn beim Schul- und Betriebsbesuch.

... unterstützen unsere Tochter / unseren Sohn, sich bei Unterrichtsversäumnissen fristgerecht und nach den festgelegten Regeln zu entschuldigen (s.o. / s. auch Regelungen zu Unterrichtsbesuch und Fehltagen).

... nehmen an den Elternabenden und an weiteren schulischen Aktivitäten und Informationsveranstaltungen teil.

... suchen den Kontakt zu der Schule bzw. dem Klassenteam und besprechen mit ihnen z.B. die Lern- und Erziehungsschwierigkeiten unseres Kindes, die das Verhalten in der Schule beeinträchtigen könnten.

... nehmen in den Förderplangesprächen, die mindestens einmal pro Halbjahr stattfinden, die Möglichkeit der Beratung und Information durch die Schule bzw. das Klassenteam in Anspruch.

... unterstützen gemeinsam getroffene Förderziele und Vereinbarungen im Interesse unseres Kindes.

... überprüfen mindestens einmal in der Woche die Schulmaterialien unseres Kindes auf Vollständigkeit und kontrollieren die Hefte und Unterlagen.

... unterstützen die Teilnahme unseres Kind an Aktionen, Tagesausflügen und Klassenfahrten im Rahmen unserer finanziellen Möglichkeiten.

... sind darüber in Kenntnis gesetzt, dass – wenn unser Kind massiv gegen diese Regeln bzw. die Schulordnung verstößt – im Sinne des § 82 des Hessischen Schulgesetzes vom Unterricht ausgeschlossen werden kann.

Wir, die Schule,

... verstehen uns als Lern- und auch als Lebensbegleiter der Schülerinnen und Schüler. Wir begleiten sie über die gesamte Schulzeit bis zum Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

... bieten eine individuelle Betreuung jeder Schülerin / jedes Schülers, die sich dabei sowohl über den schulischen als auch über den außerschulischen Bereich erstreckt.

... führen täglich eine Anwesenheitsliste und rufen an, wenn ein Kind unentschuldig fehlt.

... halten die Förderziele und ihre Entwicklung in den Förderplänen fest und besprechen diese gemeinsam mit den Eltern / Erziehungsberechtigten und ggf. den Schülerinnen und Schülern in regelmäßigen Abständen (mind. 2x im Jahr).

... kommen z.T. auch zu Besuchen zu den Schülerinnen und Schülern nach Hause.

... gestalten den Unterricht lebensnah, motivierend, sowie arbeitswelt- und schülerorientiert.

... gehen dabei intensiv auf die Bedürfnisse der einzelnen Schülerinnen und Schüler ein.

... vermitteln Unterrichtsinhalte möglichst in fächerübergreifenden Projekten.

... bilden uns als Team fort und bleiben offen für besondere Anforderungen und Veränderungen.

Weitere Informationen:

- Informationen zum Unterrichtsbesuch und Fehltagen
- Vorlage zur Entschuldigung bei Fehlzeiten

als Download auf der Homepage
www.afs-gersfeld.de



Anne - Frank - Schule Gersfeld

Beratungs- und Förderzentrum
Schule des Landkreises Fulda
mit dem Förderschwerpunkt Lernen