



**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងថែរដី យុទ្ធសាស្ត្រ**  
**លេខេះ: ៣៣.៦៧.....រយក. សាលាន**

**សេចក្តីផែល**  
**ស្តីពី**  
**ការប្រើប្រាស់ផែនការណ៍ទីផ្សារ**  
**ក្រសួងសាធារណៈនគរបាល និងក្រសួងកុមារេស្ថាប់**  
**នូវការប្រើប្រាស់ផែនការណ៍ទីផ្សារ**

ក្រោយពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តន៍ីសុយមកាលគួរមនកាលកំណត់ និងការដាក់ឱ្យបន្ទីសុយមកាល ដើម្បីទទួលស្ថាត់  
 ការកែកាលដាចលនៃជំនួយ-១៩ ត្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា និងសេវាអប់រកមារគួច បានបន្ទីអនុវត្តការបែង្រៀននិង  
 រៀនតាមការសិក្សាពីចម្ងាយតាមប្រព័ន្ធហេដ្ឋីប្រព័ន្ធ និងការសិក្សាពីចម្ងាយតាមបែបប្រព័ណឺ ក្រោមការដោយ  
 គ្រប់គ្រងគ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា អ្នកអាណាព្យាបាល លោកគ្រួយ អ្នកគ្រួយ និងគ្រួយគ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា និងអ្នក  
 ដែលសេវាអប់រកមារគួច។

ដើម្បីធានាថា ការបើកដំណើរការឡើងវិញត្រីស្ថានសិក្សាមត្តូយុសិក្សា និងសេវាអប់រកមារគួច ត្រូវ  
 ដឹងជាកាលទី២ មានប្រសិទ្ធភាព និងប្រកបដោយសិក្សាត ក្រសួងសុយមធ្វើការណែនាំលីមនីអប់រំ យុវជន  
 និងកីឡាករជាន់ ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាដើម្បីបានក្រោង ស្មុក ខណ្ឌ គ្រប់គ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា  
 និងអ្នកដែលសេវាអប់រកមារគួចតាមគ្រប់រូបភាពរួមទាំងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល ប្រមាណទាំងគ្រួយគ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា  
 គ្រប់គ្រងសាលាបែង/គ្រួយគ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា និងសេវាអប់រកមារគួចឡើងវិញ ដូចខាងក្រោម៖

**១.ការប្រើប្រាស់ផែនការណ៍ទីផ្សារ**  
**ទីផ្សារ**

គ្រួយគ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា និងអ្នកដែលសេវាអប់រកមារគួចទាំងអស់ ត្រូវពិនិត្យលក្ខណៈ  
 សម្រួលិបស់គ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា និងកន្លែងដែលសេវាអប់រកមារគួច ដូចខាងក្រោម៖

- អនុវត្តតាម “តែលការណ៍ប្រតិបត្តិស្ថានជាសម្រាប់ដំណើរការសាលាបែងឡើងវិញ ត្រូវបិទក្នុង-១៩ SOP” ជាពីស់និគានការបង្ការទៅស្ថាត់ជំនួយ-១៩ របស់ក្រសួងសុខាភិបាល៖

ការរៀបចំបន្ទានសិក្សាប្រកបដោយសិក្សាត ហិរញ្ញវត្ថុ ជាសក្ខាត និងមេត្រីតាត

- ត្រូវនៅវត្ថិវិគានម៉ាប់មេហោត មុននឹងជាក់ឱ្យដំណើរការគ្រីស្ថានមត្តូយុសិក្សា ជាពីស់និគានបន្ទប់រៀន  
 បណ្តាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍ អាហារដ្ឋាន បង្កើនអនាម័យ កន្លែងលាងសម្ងាត់ដើម្បី អគារ សុន  
 កំសាន្តរបស់កម្មារ និងសម្ងាត់ប្រើប្រាស់ចាំបាច់ឡើង។

- ត្រូវរៀបចំធ្វើអនាម៉ែយបានសម្រាតបន្ទប់ព្រៃន អគារ និងបរិណាគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងត្រូវគ្រប់គ្រងការទុកដាក់សំរាមខ្លួនព្រមទាំងបន្ទប់ព្រៃន

**ការរៀបចំក្រសួងសុខ សម្រាប់ឆ្នាំ និងរក្សាគម្រោគសុវត្ថិភាពក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា**

- ត្រូវរៀបចំគ្រីមអង្គយសម្រាប់កុមារនៅក្នុងបន្ទប់ព្រៃន ដោយរក្សាគម្រោគសុវត្ថិភាពយ៉ាងហេច ២ ម៉ែត្រ និងរៀបចំបំណុលជាក់ដោយកំណត់កុមារមិនលើសពី ១៥ ទៅ ២០ នាក់ក្នុង១ឆ្នាំ
- ត្រូវបែងចិត្តក្រសួងបរិណាគ្រឹះស្ថានសិក្សាដំឡើងអស់ ដើម្បីកាត់បន្ទយករបម្បុលដី មនុស្សជើនកកកកកញ្ចាមប្រកបច្ចាប់បន្ទប់ព្រៃន ដោយតម្លៃខ្លួនរតម្លៃដូរយោតិត្យាតប់ពី ១,៥ ម៉ែត្រ ទៀតទៅនៅប្រកបច្ចាប់បន្ទប់ព្រៃន
- ត្រូវបែងចិត្តក្រសួងបរិណាគ្រឹះស្ថានសិក្សាដំឡើងអស់ និងមួយចំនួនចេញរក្សាបន្ទប់ព្រៃន នៅពេលចេញលេងមួង ព្រមទាំងត្រូវធានាគម្រោគសុវត្ថិភាពពេលចូលបែងចំប្រាស់បង្កើនអនាម៉ែយ ប្រកាសនៃនោងលាងសម្រាតដើម្បី

**ការបង្កើតកម្មសុខភាពថាំប្បីថែរីករាយ បុគ្គលិកអប់រំ និងបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀត**

- ត្រូវពិនិត្យលទ្ធការពៀបចំបន្ទប់សុខភាព និងចាត់តាំងខ្លួនគ្នាលបន្ទុកសុខភាពសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ សម្រាប់ការសង្គ្រោះបប់ម ការពិនិត្យសុខភាពដូនកុមារ បុគ្គលិកអប់រំ និងបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀតដែលបារើបារាយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ត្រូវណែនាំមាតាបិតា អ្នកអាណាពាពរាជាណាល ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីសុខភាព និងប្រភើត្តិនៃការធ្វើដំណើរក្នុង និងក្រោប្រែស និងការដឹងបង្កើតបាននីមួយៗ និងបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀតដែលបារើបារាយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាដំប្រើ មុនពេលចូលក្នុងបរិណាគ្រឹះស្ថានសិក្សា។ ករណីករើយឱ្យចាប់ពី ៣៧,៥ អង្គរសេទ្ធីទៀត មិនត្រូវអនុញ្ញាតខ្លួនក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែល ហើយត្រូវណែនាំ និងអនុញ្ញាតខ្លួនសម្រាកនៅផ្លូវ បុទ្ទាតិនិត្យសុខភាពនៅមីនីទេទៀ ប្រុមណូលសុខភាព
- ត្រូវរៀបចំណែនការកំខុមានការកកស្មោះពេលចូលសាលា និងពេលចេញពីសាលា ដោយកំណត់កាលវិភាគចង្វាស់លាស់អំពីការមេកដល់ និងពេលចេញបេសបុគ្គលិកអប់រំ និងកុមារ ដើម្បីកុំខ្លួននិងចេញក្នុងពេលតែម្មយ ទាំងក្នុងបរិណាគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងពេលចូលក្នុងឆ្នាំ ព្រៃន។

**ការផ្តល់ផ្តល់ខិកស្សាត និងបុគ្គលិកអនាម៉ែយ**

- ត្រូវពិនិត្យលទ្ធការផ្តល់ផ្តល់ខិកស្សាតនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ជូនដល់កុមារ បុគ្គលិកអប់រំ និងលើកទីកចិត្តខ្លួនខ្លួន និងសម្រាប់ទុកទុលទានផ្ទាល់ខ្លួន
- ត្រូវរៀបចំបរិភាពរាយសម្រាតដៃខ្លួនព្រមទាំងប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ សម្រសបតាមតម្លៃការរបស់កុមារ បុគ្គលិកអប់រំ និងបុគ្គលិកបារើបារាយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ត្រូវពិនិត្យលទ្ធការកំរម្យបែងចែកជាប្រចាំថ្ងៃ ទីកាលលើកុល ប្រុទីកដែលលាងសម្រាតដើម្បី សម្រាប់កុមារ បុគ្គលិកអប់រំ និងបុគ្គលិកបារើបារាយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាដំប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។

## ការង់សុខភាព និងបញ្ហាប្រជាជាន់ដែលបានរៀបចំឡើង

- ត្រូវណែនាំដល់កម្មារ បុគ្គលិកអប់រំនិងបុគ្គលិកផ្សេងៗតុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ស្តីពីសារៈសំខាន់នៃការក្រោគម្នាតសុវត្ថិភាព ការបង្ហាញដីក្នុងក្រឹះស្ថានសិក្សា និងការសម្រេចបំផុតក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ត្រូវធ្វើការហាយយាត់បុគ្គលិកអប់រំ និងកម្មារមិនឱ្យធ្វើដោរទៅក្នុងមានអ្រកច្បាប់ដីក្នុងក្រឹះស្ថានសិក្សា និងមិនត្រូវរៀបចំសកម្មភាពណាដែលបង្ហាញមួយខែនាមីកំយន់ការចម្លងហេតុ
- ត្រូវណែនាំដល់កម្មារ បុគ្គលិកអប់រំ បុគ្គលិកផ្សេងៗតុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងប្រមុះនៅពេលត្រូវក្រុងកណ្តាលសំដោយប្រើគត្តនាក់រកងារដែលប្រាកដសារម៉ែនយុទ្ធផលក្នុងធម្មុតានត្រូវ។
- បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមត្តូយោសិក្សា(សម្រាប់សាលាមត្តូយោសិក្សាដោយទេរក)។ ចំពោះសាលាច្នាំកម្រិតមត្តូយោសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអនុវត្តន៍រម្យតាងម្នាយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានបថែមសិក្សា។ ចំពោះគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលមានចំណែកគ្រប់គ្រងកម្មការគ្រប់គ្រងយុទ្ធផល ប្រើបច្ចុប្បន្នកម្មបំពេញបន្ថែម (មណ្ឌលសុខភាព) ដើម្បីបន្ថែមនិន្ទេរការ។ ចំពោះគ្រឹះស្ថានមត្តូយោសិក្សាត្រូវបានបង្កើតត្រូវរៀបចំសំណើសុំសេចក្តីសម្រេចពីរដ្ឋាមានយុទ្ធផល សង្គារ់។ សមាសភាពគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមត្តូយោសិក្សាមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

### ក- សម្រាប់គ្រឹះស្ថានមត្តូយោសិក្សាសាធារណៈ

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| - អាជ្ញាធរដែនដី(មេយំ ថែសង្គារ់) | ជាប្រជាន             |
| - តំណែងមណ្ឌលសុខភាព              | ជាអនុប្រជាន          |
| - នាយក នាយិក សាលា               | ជាអនុប្រជានប្រចាំការ |
| - តំណែងបុស្តីដោល                | ជាសមាជិក             |
| - តំណែងព្រឹទ្ធពាយ               | ជាសមាជិក             |
| - តំណែងគ្រូបង្រៀន               | ជាសមាជិក             |
| - តំណែងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល | ជាសមាជិក             |

### ខ- សម្រាប់មត្តូយោសិក្សាសហគមន៍

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| - អាជ្ញាធរដែនដី(មេយំ ថែសង្គារ់) | ជាប្រជាន          |
| - តំណែងមណ្ឌលសុខភាព              | ជាអនុប្រជាន       |
| - តំណែងបុស្តីដោល                | ជាសមាជិក          |
| - តំណែង គ.ក.ន.ក យុ សង្គារ់      | ជាសមាជិក          |
| - មេក្តី                        | ជាសមាជិកប្រចាំការ |
| - គ្រូបង្រៀនមត្តូយោសិក្សាសហគមន៍ | ជាសមាជិក          |
| - តំណែងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល | ជាសមាជិក          |

ការសម្រេចបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលា ត្រូវបេញដោយសេចក្តីសម្រេចបែងដោលយុទ្ធផល សង្គារ់ តាមរយៈសំណើរបស់នាយក នាយិកនៃគ្រឹះស្ថានមត្តូយោសិក្សា។

**គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា/គណៈកម្មការទ្រទ្រង់គ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា      និង  
អាជ្ញាធនដែនដើរវា៖**

- ធ្វើយុទ្ធនការដើរពីការចូលរៀនឡើងវិញ ឱ្យបានទូលំទូលាយដល់មាតាបិតា      និងអ្នក  
អាណាព្យាបាល
- ណែនាំមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល ឱ្យយកចិត្តទុកដាក់លើការសិក្សារបស់ក្នុង ជួយបង្រៀនក្នុង  
បន្ទីមនៅផ្ទះ បុ បង្គលក្នុងដាក់ការសិក្សារបស់ក្នុង
- ពិនិត្យលទ្ធភាពពេលវេលាអោយ បីការដើរមីដីយដល់គ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា ត្រួចការលើកកម្ពស់  
ការបង្រៀននិងរៀន និងការកែលមួយនិងក្នុង សង្កាត់ ដើរមីដីយដល់វិស៊ីយអប់រំសាធារណៈនៅតាម  
មូលដ្ឋាន។

**មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលត្រូវ៖**

- ជួយបង្រៀនក្នុង បុ អង្គយរៀនជាមួយក្នុង (សម្រាប់កុមារគុចចុច) ពន្យល់ក្នុងបន្ទីម ចាំដីយលើក  
ទីកចិត្តក្នុង
- ជួលព័ត៌មាន បុស្ថីសំដីនូយទៅគ្រូបង្រៀន គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា បុអាជ្ញាធន  
ដែនដើរ លើការដើរវា៖ និងលើកកម្ពស់ការសិក្សារបស់ក្នុង
- អប់រំ និងណែនាំក្នុងថាមីថែរក្សាសុខភាព អនាម័យខ្លួនប្រាការ លាងសម្ងាត់ដែនដើរសាបឺឱ្យបាន  
ពីកញ្ចប់ និងត្រីមត្រីតាមគោលការណ៍ណែនាំ។

**២៧- ទិន្នន័យនៃការពើរកចំណើនការឡើឱ្យឱ្យឯកធម្មតិត្យក្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា តិចសេវាមេទំនួន  
គុមារគ្មាន**

- គ្រឹះស្ថានសិក្សាមត្តូយេសិក្សាសាធារណៈ ឪ/ឪ មណ្ឌលមត្តូយេសិក្សាសហគមន៍ និងកន្លែងផ្តល់  
សេវាអប់រំកុមារគុចចុចចាប់ដំឡើង ស្ថិតិត្រួចរដ្ឋបាលក្រុងនៃខេត្តក្រចេះ ស្ថិតិត្រួច នៅតីវិនិ  
ត្រូវអនុវត្តការរៀនពេញលេញ ត្រូវកម្រិតឪ/ឪ
- គ្រឹះស្ថានសិក្សាមត្តូយេសិក្សាសាធារណៈ ឪ/ឪ មណ្ឌលមត្តូយេសិក្សាសហគមន៍ និងកន្លែងផ្តល់  
សេវាអប់រំកុមារគុចចុចចាប់ដំឡើង (ក្រោពីរដ្ឋបាលក្រុងនៃខេត្តចាប់ដំឡើងខាងលើ) ត្រូវអនុវត្តត្រួច  
ទ្រួចព្រោយគុចច ឆ្លាស់នេន និងកំណត់ចំណុចកុមារគ្រឹះ ១៥នាក់ ទៅ២០នាក់ ត្រួចមួយឪ/ឪ ព្រមទាំង  
ផ្តល់អាជីវការដល់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ។

**៣- គារនេះត្រូវក្នុងនាមេទំនួន ត្រូវសិក្សាមេទំនួន ៩០១-៩០២**

**៣.១- ការរៀនឡើងនៅថ្ងៃទី ៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២០**

**គ្រប់គ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សាសាធារណៈ ឪ/ឪ មណ្ឌលមត្តូយេសិក្សាសហគមន៍ និងកន្លែងផ្តល់សេវា  
អប់រំកុមារគុចច (ស្ថិតិត្រួចចំណុចទី២ ខាងលើ) ត្រូវបើកដើរការឡើងវិញ ចាប់ពីថ្ងៃទី០១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០  
រហូតដល់ដីណាប់ខែវិច្ឆិក ឆ្នាំ២០២០៖**

- គ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សាសាធារណៈ ឪ/ឪ មណ្ឌលមត្តូយេសិក្សាសហគមន៍ និងសេវាអប់រំកុមារគុចច  
ដោទទៀត ត្រួចរដ្ឋបាលក្រុងនៃខេត្តក្រចេះ ស្ថិតិត្រួច នៅតីវិនិត្រួច ត្រូវអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា

## ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ

- គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សាសាធារណៈ ជ្រាក់/មណ្ឌលមត្តូយសិក្សាសហគមន៍ ដទៃទៀត (ក្រុមពីរដែលក្រុងនេះខ្លួនគ្រប់គ្រងគ្រប់គ្រងនិងរំលែកអាជីវកម្ម) ត្រូវបែងចែងម៉ោងបង្រៀននិងរំលែកអាជីវកម្មសិក្សានៅឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ លើមុខវិធាបុគគណិត និងភាសាដើរ តាមស្ថានការពាក់ស្អួល។

### ៣.៤- ការអនុវត្តន៍ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ

ផ្ទាំសិក្សា ២០២០-២០២១ នឹងត្រូវអនុវត្តន៍ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ ផ្ទាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និងក្រុមពីរដែលក្រុងនេះបែងចែងសេចក្តីណែនាំណែរការគ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សាសាធារណៈ ផ្ទាំសិក្សា ២០២០-២០២១។

### ៤- ការរៀបចំគានិភាគសិក្សា

#### ៤.១- ព្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សាសាធារណៈ:

- គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា ឬគ្រួសិកអប់ ត្រូវចូលរួមរៀបចំជ្រាក់រៀន និងបរិស្ថានគ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា តាមវិធានសុវត្ថិភាពអនាម័យបាប់ពីថ្ងៃទី០១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០
- ការចូលរួមទៀតដែលត្រូវបាប់ពីថ្ងៃទី០១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០
- ជ្រាក់មត្តូយសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ កម្រិតមធ្យម និងកម្រិតទាប ត្រូវបានដោះសិក្សា ដោយផ្តាគលើមុខវិធាបុគគណិតមានចំនួន ២ ម៉ោងសិក្សា ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ និងកម្រិតខ្ពស់ ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ
- ការរៀបចំកាលវិភាគអាចបាត់បែនទៅតាមការពាក់ស្អួលនៃមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួន និងស្របតាមនៃកំណត់សម្រាប់ការបង្រៀននិងរៀន
- គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សាដែលអនុវត្តកម្មវិធីបង្រៀននិងរៀនទៅតាមទីតាំង ត្រូវរៀបចំកាលវិភាគដោយអនុលោមតាមការបែងចែងចំការដែលជាកំណត់ស្អួល៖
  - ជ្រាក់មត្តូយសិក្សាកម្រិតទាប ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ ត្រូវកំណត់យក ២ថ្ងៃ សម្រាប់កម្មរោគរៀន ផ្ទាល់ជាមួយគ្រូនៃសាលារៀន និង ៣ថ្ងៃទៀត កម្មរោគរៀនពីចម្ងាយនៅតាមផ្ទះ ប្រើប្រាស់គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា ប្រមូលផ្តុំជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាពាពរាតាល តាមការកំណត់របស់គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា
  - ជ្រាក់មត្តូយសិក្សាកម្រិតមធ្យម ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ ត្រូវកំណត់យក ២ថ្ងៃ សម្រាប់កម្មរោគរៀន ផ្ទាល់ជាមួយគ្រូនៃសាលារៀន និង ៣ថ្ងៃទៀត កម្មរោគរៀនពីចម្ងាយនៅតាមផ្ទះ ប្រើប្រាស់គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា ប្រមូលផ្តុំជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាពាពរាតាល តាមការកំណត់របស់គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា
  - ជ្រាក់មត្តូយសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ ឯកសារលទ្ធផលប័ណ្ណកម្មសាធារណៈ ត្រូវកំណត់យក ៣ថ្ងៃ សម្រាប់កម្មរោគរៀន ផ្ទាល់ជាមួយគ្រូនៃសាលារៀន និង ៤ថ្ងៃទៀត កម្មរោគរៀនពីចម្ងាយនៅតាមផ្ទះ ប្រើប្រាស់គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា ប្រមូលផ្តុំជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាពាពរាតាល តាមការកំណត់របស់គ្រឹះស្ថានមត្តូយសិក្សា
  - ចំពោះជ្រាក់ដែលត្រូវដែនរៀនពីចម្ងាយនៅតាមផ្ទះ គ្រូគ្រូរៀបចំសន្លឹកកិច្ចការតាមកាលវិភាគ សម្រាប់ផ្តល់ឱ្យមាតាបិតា អ្នកអាណាពាពរាតាលអនុវត្តជាមួយក្នុង។

### ៤.២- ច្បាក់/មណ្ឌលមត្តូយសិក្សាសហគមន៍

- គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងជ្រាក់/មណ្ឌលមត្តូយសិក្សាសហគមន៍ និងគ្រូបង្រៀន ត្រូវចូលរួមរៀបចំជ្រាក់រៀន និងបរិស្ថានគ្រឹះស្ថានជ្រាក់/មណ្ឌលមត្តូយសិក្សាសហគមន៍ តាមវិធានសុវត្ថិភាពអនាម័យបាប់

## ពីថ្ងៃទី០១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០

- ការចូលរៀនទេស្តីផ្លូវត្រូវបាប់ដើមបាប់ពីថ្ងៃទី០១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០
- ច្បាក់មតិយុសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្ថិជាត្រូវបានដោះស្រាយឡើមុខដោះស្រាយបុគ្គលិតមានចំនួន ២ម៉ោងសិក្សា តួនាទី១ថ្ងៃ និងកាសខ្មែរ ៤ម៉ោងសិក្សា តួនាទី១ថ្ងៃ តាមស្ថានភាពជាក់ស្វែង
- ច្បាក់មតិយុសិក្សាសហគមន៍ដែលពីចាន់មានលក្ខណៈស្ថិជាត្រូវបានដោះស្រាយឡើមុខដោះស្រាយបុគ្គលិតមានចំនួន ១ម៉ោងសិក្សា តួនាទី១ថ្ងៃ និងកាសខ្មែរ ៣ម៉ោងសិក្សា តួនាទី១ថ្ងៃ តាមស្ថានភាពជាក់ស្វែង
- ការរៀបចំកាលវិភាគអាចបាត់បន្ថែមពាណិជ្ជកម្មភាពជាក់ស្វែងនៃមូលដ្ឋានបែងចុះន
- តួនាទី១សប្តាហ៍ ត្រូវកំណត់យក ២ថ្ងៃ សម្រាប់កុមារមករៀនធ្វាល់ជាមួយត្រូវនៅច្បាក់រៀន និង ពាន់ថ្ងៃទី២ កុមាររៀនពីចម្លាយនៅតាមផ្ទះ បុទ្ធិកំងប្រមូលដី ជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាពាព្យាបាល
- ចំពោះការរៀនពីចម្លាយនៅតាមផ្ទះ ត្រូវរៀបចំសន្លឹកកិច្ចការពាណិជ្ជកម្មសម្រាប់ផ្តល់ឱ្យមាតាបិតា អ្នកអាណាពាព្យាបាលអនុវត្តជាមួយក្នុង។

## ៥. គារបង្កើតនិងអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ៖ស្ថានភាពផ្លូវការ

- ចូលរួមតួនាទីការសម្រាតគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងកំន្លែងផ្តល់សេវា អនុវត្តប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ ដោយប្រើប្រាស់សាច់ ទីការលំកុល ប្រើដែលណាងដែ ដោយត្រូវធនាគារ និងការណានំប្រើប្រាស់របស់ជំនួយដែលទាំងនេះ (កុមារគូចមិនត្រូវចូលរួមតួនាទីការសម្រាតទេ ដោយសារពួកគេងាយដោយគ្រោះច្បាក់)
- ណែនាំ ប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ និងប្រតិបត្តិការប្រចាំសប្តាហ៍ អំពីធានអនាម៉ែយ និងការយល់ដឹងអំពី រោគសញ្ញា និងដែលប៉ះពាល់នៃជីវិត-១៩
- រៀបចំកំន្លែងណាងសម្រាតដែ និងផ្តល់សាច់ណាងដែ ។ល។ និងធានាថ្មានទីកស្សាតគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការណាងសម្រាតដែ
- សហការជាមួយមន្ត្រីសុខាភិបាល ដើម្បីរាស់សិក្សាត្រូវការពារបស់កុមារ និងប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ នៅប្រកបូល គ្រឹះស្ថានមតិយុសិក្សា ប្រទួលបានការគ្រឹះស្ថានមតិយុសិក្សា ច្បាក់/មណ្ឌលមតិយុសិក្សា សហគមន៍ និងកំន្លែងផ្តល់សេវាអប់រកុមារគូចដែលទេទៀត
- បែងចែកចំណាត់ការ ប្រព័ន្ធរៀបចំការសម្រាប់ការទិញសាច់ណាងដែ ទីការលំកុល ប្រើដែលណាងដែ ម៉ាស់ការពារ ស្រាមដែ ។ល។
- រៀបចំឱ្យមានចំណាត់សម្របនៅខាងក្រោមបិរិយាណគ្រឹះស្ថានមតិយុសិក្សា និងកំន្លែងផ្តល់សេវាអប់រកុមារគូច ដើម្បីឱ្យមាតាបិតា អ្នកអាណាពាព្យាបាលដូនក្នុងមករៀន និងមកទួលឱ្យ
- អនុចូលបរិណែតគ្រឹះស្ថានមតិយុសិក្សា និងកំន្លែងផ្តល់សេវាអប់រកុមារគូច ប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ ពាក់ម៉ាស់ និងបន្ទាត់ក្នុងអំឡុងពេលសិក្សា (សម្រាប់កុមារ)
- នៅតាមភ្លាស់ទ្វារ ប្រកបូលគ្រឹះស្ថានមតិយុសិក្សា ច្បាក់/មណ្ឌលមតិយុសិក្សាសហគមន៍ និងកំន្លែងផ្តល់សេវាអប់រកុមារគូច ត្រូវរៀបចំឱ្យមានការរាយសំក៊ែង អាល់កុល ប្រើដែលណាងដែ និងម៉ាស់

## សម្រាប់កុមារដែលមិនមាន

- រៀបចំខ្សោយមានការគោរពដៃជាតិសម្រាប់តែបុគ្គលិកអប់រំ
- រៀបចំខ្សោយមានគំនិតសេវាទាមទីតាំងនៃការដែលដឹងបន្ថែមគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួច ដើម្បីរក្សាបាននូវគំនិតសុវត្ថិភាពសង្គម និងគំនិតសុវត្ថិភាពបុគ្គលិកអប់រំសេវាអប់រំកុមារគួច ដើម្បីរក្សាបាននូវគំនិតសុវត្ថិភាពសង្គម និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួចឡើយ (មាតាបិតា អ្នកអាណាពាពរាយបាលត្រូវរៀបចំអាណាពាពនិងទីក្រុមកាតិផ្ទៃ៖សម្រាប់កុនង)
- ដីរូបខ្សោយមានការអប់រំសុខភាព អនុវត្តនិងសាស្ត្រសុខភាពសិក្សា ឯករាជ្យដែលបានរៀបចំអាណាពាពនិងទីក្រុមកាតិផ្ទៃ៖សម្រាប់កុនង)
- ដីរូបខ្សោយមានការអប់រំសុខភាព អនុវត្តនិងសាស្ត្រសុខភាពសិក្សា ឯករាជ្យដែលបានរៀបចំអាណាពាពនិងទីក្រុមកាតិផ្ទៃ៖សម្រាប់កុនង)
- កុមារ និងបុគ្គលិកសាលាត្រូវបៀវតែដំឡើងមុខ បុណ្យកំម៉ាស់ នៅក្នុងបន្ថែមគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួច និងក្នុងបន្ថែមគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងលាងដែលឱ្យបានទេដីជាត់
- ដីរូបនិងលីកទីក្រុមក្រុងខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកម៉ាស់នៅតាមគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួច
- ផ្តល់ការគំនិតផ្តើកចិត្តសង្គមដឹងបន្ថែមកុមារ និងបុគ្គលិកអប់រំ ដើម្បីខ្សោយកោតចេប់ទេស និងដឹងជីថាកំស្គាត់ចេប់គ្រប់គ្រប់ក្រោមឈឺ ដែលបង្ហាញទីផ្សារដែលបង្ហាញដឹងក្នុងកន្លែងដែលមានការកត់គ្នា។ ពាក្យពេចន៍ ប្រើប្រាស់គំនិតសុខភាពផ្លូវបិត្ត និងចិត្តសាស្ត្រ ដល់គ្រប់គ្រប់ និងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា ។ បញ្ជីផ្តល់ផ្តាត់សម្រាប់ការការពារ និងសុខមាលភាពបស់កុមារនៅក្នុងពេលបីកដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា ។
- ចំពោះបុគ្គលិក ប្រើប្រាស់បន្ថែមមានប្រវត្តិធ្វើដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួចនោះទេ ។ បុគ្គលិក ប្រើប្រាស់បន្ថែមដឹងជីថាកំស្គាត់ចេប់គ្រប់គ្រប់ក្រោមឈឺ និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួចដើម្បី

## ៦. ការប្រព័ន្ធលទ្ធផល

គ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សាសាធារណៈ មត្តូយេសិក្សាសហគមន៍ និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួចទាំងអស់ត្រូវអនុវត្តដឹងបន្ថែមក្នុងការប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំកុមារគួចដើម្បី

- បន្ថែមការសិក្សាពីចម្ងាយតាមប្រព័ន្ធគេឡិចត្រូនិក និងប្រព័ន្ធផ្សេងៗដូចជាការ គីត្រូបន្ថែមរៀបចំដែលអនុវត្តនិងសកម្មភាពការបង្កើត និងតាមមួយសម្រាប់មត្តូយេសិក្សាប្រើប្រាស់ក្រុមក្រុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សាដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងការប្រព័ន្ធទីផ្សារដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា ។
- អនុវត្តនិងសាស្ត្រនៃការសិក្សាទាមបែបចម្លៃ៖ (ការសិក្សាក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សាដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា និងការសិក្សាពីចម្ងាយតាមបែបប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ ឬការប្រើប្រាស់សន្តិសិទ្ធិកិច្ចការដំឡើង)
- ត្រូវពិភារោះយោបល់ជាមួយគ្រប់គ្រប់ ដើម្បីធ្វើដោយតម្លៃការរៀបចំសុគ្របស់កុមារ នៅក្នុងការប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងដីរូបខ្សោយក្នុងបុគ្គលិកគ្រឹះស្ថានមត្តូយេសិក្សា ។

- ត្រូវរៀបចំខ្លាក់រៀនឱ្យមានបរិយាតាសលួសមស្របតាមគោលការណ៍ណែនាំ និងកំណត់ចំណុនកុមារ ត្រឹមទីនាក់ ទៅពេលនាក់ តួដៃខ្លាក់ តួដៃករណីត្រីសានមត្ថូយសិក្សាតំមានបន្ទប់រៀនគ្រប់គ្រាន់ តាមតម្រូវការ ត្រូវកំណត់បែងចែកនៃសិក្សា ២ បុរាណ តួដៃ ១សប្តាហ៍ និងអនុវត្តកម្មវិធីបង្រៀននិង រៀនឡើងត្រាយតួច
- គ្រប់រៀនតាមខ្លាក់នីមួយៗត្រូវគ្រប់គ្រងនិងតាមជានគ្រប់សកម្មភាពបែស់កុមារទាំងតួដៃ និងក្រោមខ្លាក់រៀន និងមិនឱ្យលាងឆ្លងពីខ្លាក់រៀនមួយទៅខ្លាក់រៀនមួយឡើត
- គ្រប់ត្រីសានមត្ថូយសិក្សាទាំងអស់ត្រូវអនុវត្តនិងរៀបចំការធ្វើតេស្សវាយតម្លៃសមត្ថភាព និងការអភិវឌ្ឍសិក្សាបែស់កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ទៅតាមការណ៍ណែនាំដែលបានកំណត់រូបមករៀបចំ។

## ៧. គារគោលការណ៍ណែនាំ និងការងារ និងការងារជាមុន

- ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីដល់ត្រូវ ដូចជាដូលាការរៀនសូត្រពីម្នាយ តាមរយៈ វិធីអូបង្រៀនដែលបានផ្សេងៗព្រាយនាពេលកន្លែងមក
- គណៈគ្រប់គ្រងត្រីសានមត្ថូយសិក្សា លោកត្រូវ អ្នកត្រូវលើកទីកិច្ចកម្មរីរួចចានចូលរៀន និងចូលរួមរៀនសូត្រ
- រឿងតម្លៃលើដែលប៉ះពាល់នៃការសិក្សា និងកំណត់ចំណាំចុះខាតដែលកុមារធ្វើបច្ចេះតួដៃការរៀនសូត្រ ដោយផ្តាមផ្តាសការយកចិត្តទុកដាក់លើក្រោមកុមារដោយរដៃគ្រោះ
- អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្របំបែន និងអនុវត្តខ្លាក់ពន្លឹះការសិក្សានីរាងសម្រប ដោយធ្វើឃើងណាមុខ ជានាន់នូវគុណភាព សមភាព និងបរិយាបន្ទុ
- បន្ទូលើកទីកិច្ចកម្មរដែលដោយរដៃគ្រោះ តាមរយៈការផ្តល់ការគំទ្រដាសម្ងារសិក្សា សម្រេចកំណត់និងសម្ងារ៖ថា ពាល់រៀនឡើត
- អនុញ្ញាតបន្ទុឱ្យកុមារខ្ចីស្សែវកេសិក្សាគោល ស្សែវកេសិក្សារៀងខ្លី និងកសារពាក់ព័ន្ធ និងការរៀនសូត្រ ដើម្បីបានធ្វើស្អែយសិក្សានៅផ្លូវ:
- រើសរើសគ្រប់រៀនសូត្រចិត្តដើម្បីដូរសំរាប់រៀនកុមាររៀនយើត តាមរយៈការបំបែនបន្ទែម
- បន្ទាត់ទ្រង់បន្ទាត់កុមាររៀនយើត ផ្តល់ការាលទូជំនួយតេស្សវាយតម្លៃ និងរៀបចំក្រោមកុមាររៀនយើតសម្រាប់ការបង្រៀនបន្ទែម
- រៀបចំកាលវិភាគសិក្សា ដើម្បីជានាយ៉ាងណាមុខកុមាររៀនយើតអាចរៀនសូត្រពេញមួយសប្តាហ៍
- រៀបចំការបង្រៀនបន្ទែម ការដូរសំរាប់រៀនដោល សកម្មភាពរៀនសូត្រក្រោប់តែង អប់រំបរិយាបន្ទុ អប់រំពហេភាសា និងអប់រំពិសសបន្ទែមលើកម្មវិធីសិក្សាផ្លូវការ
- បន្ទប់កសិកិច្ចការ ឱ្យកុមារយកទៅធ្វើនៅផ្លូវ: និងយកចិត្តទុកដាក់លើករាយតម្លៃការសិក្សាបែស់កុមារ ប្រមូល ត្រួតពិនិត្យ/កិច្ចការ និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រួតព័ត៌មានពេលបែងចែកបែលកុមារដោប្រចាំ
- បន្ទាត់នាក់ទំនងដល្លាមួយមាតិតា អ្នកអាណាពាណាពាល ដោយផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសិក្សា បែស់កុន ទៅពួកគាត់ជាប្រចាំ។

## ៤. គារចុះត្រួតពិនិត្យ និងទាមការអនុវត្ត

### ៤.១ ករណីមុនិកសិក្សា ត្រូវបានអនុវត្តនៅខ្ពស់

- ករណីមានការពិនិត្យយើង្វាន់ បុគ្គលិកសិក្សា ត្រូវបានដោលសាលា ប្រចាំឆ្នាំ ឬដោយប្រចាំឆ្នាំ ជាមួយអាជ្ញាធរសុខភាព ដើម្បីទទួលបានសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាថាមពេលសម្រាប់ប្រើប្រាស់។
- “គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលាអ្នក” ត្រូវធ្វើដើម្បីដោលបានដើម្បីដោលសាលាដែលមានការរកយើង្វាន់ដែលមានការកំណត់ដោយអាជ្ញាធរ និងអាជ្ញាធរត្រូវបានដើម្បីដោលបានដើម្បីដោលសាលាដែលមានការរកយើង្វាន់ដែលមានការកំណត់ដោយអាជ្ញាធរ។

### ៤.២ ការអនុវត្តនៃការដោម្បួយអាជ្ញាធរមួយនៃផ្លូវការ និងអង្គភាពសង្គមសិក្សា

- សហការដោម្បួយអាជ្ញាធរដោលមួលដ្ឋាន និងមណ្ឌលសុខភាព (ដែលនៅដី) ដើម្បីកំណត់យន្តការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យដាប់ប្រចាំអំពីប្រជាធិបតេយ្យ និងពេលវេលាដែលអាចកើតមានឡើងដាយបានប៉ុណ្ណោះ ព្រមទាំងផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីស្ថានភាពសុខភាពរបស់ប្រជាធិបតេយ្យដែលឡើងដោលមួលដ្ឋាន ដូចការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃដ្ឋានក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។
- ស្ថិសំមណ្ឌលសុខភាពឱ្យចាត់តាំងជនបង្កើលប្រចាំការ ដើម្បីជាយស្ថិសំមណ្ឌលទាក់ទងត្រូវបានអង្គភាពដើម្បីដោលការទូទាត់ការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ និងរក្សាអនាម៉ែយរបស់ត្រីជាស្ថានមតោយ្យសិក្សា តាមការណែនាំបែងក្រសួងសុខភាព។
- សហការដោម្បួយដើម្បីក្នុងក្រសួងសុខភាព (ដូចជា ស.ស.យ.ក.) ដើម្បីស្វែងរកការធ្វើឱ្យត្រួតពិនិត្យការបង្កើលប្រចាំឆ្នាំ និងការគ្រប់គ្រងការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។

### ៤.៣ ការធ្វើអង្គភាពកំចុច

- ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃដ្ឋានក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។
- មណ្ឌលសុខភាព ឬ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកដែលនៅដីពេលបីដីបំផុត ត្រូវបានដើម្បីជាផ្លកអនុវត្តនៃការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។
- ចូលរួមនៃការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ និងការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។
- ចូលរួមនៃការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ និងការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។

### ៤.៤ ការធ្វើប្រាយការណ៍

- គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលាអ្នក និងការបង្កើលប្រចាំឆ្នាំ និងការកំណត់ដោលសាលាដើម្បីដែលនៅក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។
- ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃដ្ឋានក្នុងតួនាទីប្រចាំឆ្នាំ។

សេវាអប់រំកុមារគួច

- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាកដជានី ខេត្ត ត្រូវពង្រីក និងបង្កើនការអនុវត្តតាមទី និងជីវិះសកម្មភាព ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃដែលបានក្រោង ស្រុក ខណ្ឌ ឬដែលតាមដានគ្រប់ដំណើរការនៃ គ្រឹះស្នានមតេយ្យសិក្សា និងកន្លែងផ្លូវសេវាអប់រំកុមារគួច ទាំងធ្វើការដែល និងបង្រៀននិងរៀន និងរៀន
- គ្រប់គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្នានមតេយ្យសិក្សា ត្រូវរៀបចំពាយការណ៍វឌ្ឍនភាពនៃដំណើរការរបស់ គ្រឹះស្នានមតេយ្យសិក្សារូបញ្ញនមកការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលដែលក្រោង ស្រុក ខណ្ឌ
- គ្រប់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលដែលក្រោង ស្រុក ខណ្ឌត្រូវបើកសុប្បរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពសម្រាប់មតេយ្យសិក្សា រូបញ្ញនមក មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាកដជានី ខេត្ត
- គ្រប់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាកដជានី ខេត្ត ត្រូវបើកសុប្បរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាព ស្តីពីការបង្រៀននិងរៀន ជាជម្យតាមគន្លឹនដីសម្រាប់គ្រឹះស្នានមតេយ្យសិក្សារូបញ្ញនមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- គ្រប់ពាយការណ៍តាមហោនុក្រោមរៀបចំ ត្រូវចម្លងដួនទៅការងារដែលបាន (ដែលសាលាយុសង្គាត់ ដែលសាលាសាលាក្រោង ស្រុក ខណ្ឌ និងដែលសាលាសាលាកដជានី ខេត្ត)។

ទូទាត់សេចក្តីណែនាំនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាកដជានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលដែលក្រោង ស្រុក ខណ្ឌ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្នានមតេយ្យសិក្សារូបញ្ញនមកមិត បុគ្គលិកអប់រំ អាជ្ញាធរដែនដី មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលគ្រប់រូប សូមចូលរួមសហការអនុវត្តដោយស្ថាផីទូទាត់ខុសត្រូវខ្លះ។

**ថ្ងៃទី១៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០**



រាជរដ្ឋាភិបាល ប្រជាជាតិ នាយកដ្ឋាន ត្រូវបង្កើត និងរៀន នៅថ្ងៃទី១៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០

នគរបាល ភ្នំពេញ



**បណ្ឌិតសភាអាយុ នគរបាល ភ្នំពេញ**

### នគល់នាមខ្លួន៖

- គ្រប់ដែលកដជានី ខេត្ត
- គ្រប់អគ្គនាយកដ្ឋាន និងអគ្គារិកដ្ឋាន
- ឧទ្ធភាពយ័ត្នកខត្តមបណ្តិតសភាតារីយេជ្ជមន្ត្រី  
“ដើម្បីជ្រោបដាតំតែមាន”
- គ្រប់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាកដជានី ខេត្ត  
“ដើម្បីអនុវត្ត”
- កាលបរិច្ឆេទ
- ឯកសារ នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារគួច