**Anamneseskema**

Dato:

Barnets navn:      , CPR.nr.

Fødeland:

Mors navn:      , uddannelse:       og beskæftigelse:

Fars navn:      , uddannelse:       og beskæftigelse:

Forældremyndighed:

Har barnet bopæl sammen med mor, far eller begge forældre:

Søskende og alder:

Sprog i familien:

Sygdom i familien (fysisk eller psykisk)

**Graviditet og fødsel**

Barnet er født i graviditetsuge:

Var der komplikationer undervejs i graviditeten?:      , hvis ja hvilke (vokser fostret som det skal?, ekstra skanninger?, bekymringer om misdannelser etc.)

Sygdom hos mor?:

Hvordan forløb fødslen? (upåfaldende, akut kejsersnit, barnets hjerterytme er påvirket, grønt fostervand etc.)

Barnets vægt ved fødslen:      , længde:      , apgarscore:

Går barnet gennem hørescreening?:

Er der bekymringer i forbindelse med fødslen? (eks. indlæggelse på neonatal, CPAP behandling etc.)

**Udvikling:**

Tidlig kontakt og øjenkontakt (besvarer og søger barnet jeres øjenkontakt, eller er det vanskeligt at få øjenkontakt)

Hvornår begynder barnet at smile og ønske kontakt:

Barnets tidlige behov for fysisk kontakt (eks. han skulle være i arm konstant, eller hun foretrak at ligge for sig selv)

Spisning: (kom barnet hurtigt i rytme med at blive ammet)

Søvn: Er det nemt eller svært at etablere en god søvnrytme

**Motorisk udvikling** (brug evt. barnets bog)

Hvor gammel var barnet, da det kunne sidde uden støtte:

Kravle:

Gå uden støtte:

**Sproglig udvikling** (brug evt. barnets bog)

Hvor gammel var barnet, da det begyndte at sige enkelte ord:

Tale i enkle sætninger:

Tal rent:

Renlig for vandladning om dagen:

Renlig for vandladning om natten:

Renlig for afføring:

**Pasning før skolealder:**

Hvornår starter barnet i institution:

Dagpleje/vuggestue?:

Trivsel og udvikling i dagpleje/vuggestue:

Hvordan går overgangen til børnehave?:

Trivsel og udvikling i børnehaven? (ytrer pædagogerne bekymringer?, leger barnet med andre?, kan det tage imod en besked?, evt. støtte):

**Skolegang:**

Hvor gammel er barnet da det starter i skole? (er det skoleudsat og i så fald med hvilken begrundelse?):

Hvordan går overgangen til skole?:

Har der været skoleskift:

Er der vanskeligheder fagligt:      , hvis ja hvilke?:

Er der vanskeligheder socialt:      , hvis ja hvilke?:

Modtager barnet støtte?      , hvis ja hvor mange timer og i hvilke fag

Er barnet indstillet til PPR?:

Er barnet tidligere udredt psykologisk?      , hvis ja, med hvilken konklusion?

Har barnet gået i SFO/klub?

Har barnet venskaber i skolen:      , hvem:

Har barnet venskaber udenfor skolen?:      , hvem:

Fritidsinteresser:      , hvilke?:      , hvor længe har barnet gået til den/disse fritidsaktiviteter?:

Har barnet været udsat for belastninger (eks. skilsmisse, flytning, dødsfald, mobning, misbrug, vold etc.)?:

Beskriv barnets aktuelle vanskeligheder og jeres bekymringer: