

Årsrapport

2019



5 Skoler i 2019

I 2019 har vi:

Stiftet foreningen 5 Skoler

Etableret en tæt kontakt og samarbejde til vores lokale partner Alsham Global

Oprettet fem skoler, der nu danner rammerne omkring 400 elever

Ansæt 5 dygtige lærere, heraf 2 kvinder og 3 mænd

Skabt kendskab til 5 Skoler gennem sociale medier og mediadækning

Afholdt en række foredrag om 5 Skoler og mennesker på flugt

Foretaget sundhedstjek på elever og deres familier

Indgået i samarbejde med skoler og virksomheder i Danmark



Formandens beretning

2019 var et begivenhedsrigt for 5 Skoler. Med hjælp fra fantastiske venner og et stærkt og vigtigt netværk stiftede vi foreningen 5 Skoler. Vi blev godkendt af myndighederne, lavede hjemmeside og fik på rekordtid flere hundrede medlemmer.

Vi kunne selv betale for den første skole, som vores lokale samarbejdspartnere i Tyrkiet fik rejst på rekordtid. Det skete få uger efter vores besøg i de interimistiske lejre, hvor hundredevis af syriske familier er tvunget til at leve deres liv under presenninger eller i simple telte på den bare jord. Indtrykkene, fotografierne og ordene fra de første ture førte snart til flere donationer, og vi knoklede på.

I de resterende måneder fortalte især Maren og Lars historien om 5 Skoler vidt og bredt, mens mine egne dygtige kollegaer i FRIDAY bidrog med deres kompetencer indenfor formidling, film, web og pr. I slutningen af året fik vi vores fantastiske sekretariatsleder Zarah med ombord, og så begyndte det at gå stærkt. Gradvist fik vi flere og flere overbevist om at give os og vores partnere i Tyrkiet deres tillid og økonomiske støtte. Tusind tak, alle sammen for jeres store hjælp. Vi er kommet rigtig langt takket være jer!

På under ét år har vi bygget fem skoler til børn, der ikke havde en. Det betyder, at vi i dag har 3-400 børn, der går i skole – og som er begyndt at drømme igen. Børn, der før sad alene i kolde telte eller stod og

stirrede tomt over markerne, hvor forældrene arbejder, sidder nu glade, nysgerrige og ivrige med deres grønne skoletasker og er skolebørn. Endvidere har 5 Skoler seks lønnede medarbejdere – fem skolelærere og en projektleder – der driver skolerne ved den syriske grænse.

Gennem 2019 har vi med medlemmers og frivilliges hjælp formået at bygge en organisation, der gradvist bliver stærkere og stærkere – hele tiden med det mål at blive så bæredygtige, at vi forsvarligt kan bygge flere skoler og få endnu flere børn i skole.

Men vi er langt fra i mål. Vi skal skabe endnu større synlighed, så vi kan give endnu flere flygtningebørn en chance for et frirum, hvor de kan være sammen med andre børn, grine og lære at læse og skrive. Og vi skal have fortalt virksomheder, fonde og velgørere, at 5 Skoler nu – selvom vi stadig er små – er blevet så solide og professionelle, at de trygt kan donere midler til os. Vi har brug for en mere kontinuerlig støtte – og nogen, der rigtigt tør tro på os. Vi har brug for fondene. Vi har brug for virksomhederne. Alt sammen så vi sammen med alle I gode mennesker kan hjælpe børnene i lejrene. De har brug for os, for i mange lejre er der kun os.

De bedste

Lars Bo Kirk, formand



5 Skolers daglige ramme

I foråret 2019 havde Foreningen 5 Skoler stiftende generalforsamling.

Ved udgangen af 2019 bestod bestyrelsen af:

- Lars Bo Kirk, bestyrelsesformand
- Lars Ole Schmidt, bestyrelsesmedlem
- Claus-Henrik Rasmussen, bestyrelsesmedlem
- Lars Arne Christensen, bestyrelsesmedlem

Sekretariatet bestod af:

- Maren Elise Skjerlie Gilling, projektleder
- Maria Lehn, administrativ medhjælper

Kommunikationsbureauet Friday sponsorerer hjælp til administration og funding i form af en deltidsmedarbejder. Derudover stiller Friday lokaler, websiteudvikling, grafisk arbejde, bogholderi, medietræning, medieproduktion og PR gratis til rådighed.

Det betyder, at vi har et professionelt set-up og bagland uden omkostninger, og gør det muligt at have et stærkt operationelt fokus samtidig med "orden i penalt huset". Det betyder også, at vi i 2019 havde administrative udgifter på 3,6 procent.



Operationen ved den syriske grænse

Der blev sikret en tæt lokal forankring med Alsham Global, der har stået for kontakten til lejrene, oprettelsen af skolerne og den daglige kontakt med forældrene, lærerne og eleverne.

Alt i alt har vi 350-400 elever i vores fem skoler.

Verden, de befinder sig i, er præget af manglende struktur og omskiftlighed, og ofte må familierne flytte efter arbejde. Derfor er det ikke muligt at angive et nøjagtigt antal elever. Vi oplever dog, at mange familier flytter retur til lejrene i efteråret og børnene bliver igen en del af skolerne.

Skole 1

Oprettet i marts 2019. Skole #1 åbnede i marts 2019, og går under navnet "River Camp". I denne skole går der omkring 50 elever og deres lærer hedder Hussain. Det har fra skolens opstart været fantastisk at se, den udvikling eleverne har haft, men også de effekter skolen har haft på resten af lejren. De erfaringer, der blev gjort i etableringen af skolen, har været vigtige i forhold til udvikling af de fire næste skoler.

Skole 2

Oprettet i juli 2019. Skole #2 åbnede i juni 2019, og vi kalder den for "Tuz Camp". I denne lejr bor der mange børn og levevilkårene er særlig hårde. Der er i denne lejr stærkt brug for at lave et større tilbud til børnene, herunder børnehaver. Deres lærer hedder Hama, og hun har undervisningserfaring fra Syrien.

Vi har et særligt fokus på denne skole for at bedre elevernes levevilkår, trivsel og fremtidsmuligheder.

Skole 3

Oprettet i september 2019. Skole #3 åbnede i oktober, og vi kalder den for "Kar Camp". Lejren er geografisk lille, men meget tæt befolket. Denne skole har to store hold, inddelt efter aldersgruppe. Der var næsten ingen børn, der kunne læse eller skrive da skolen åbnede, og det er skønt at se, hvordan børnene udvikler sig og hele tiden tilegner sig nye færdigheder. Om aftenen tilbyder vores lærer Saeed læseundervisning til de voksne mænd i lejren.

Skole 4

Oprettet i november 2019. Skole #4 åbnede i december og ligger i samme lejr som skole #3.

Dette er en ren indskolingsklasse, så eleverne er i alderen 5-7 år. Vores lærer Aisha har tidligere undervisningserfaring fra Syrien. Hun er et stort forbillede for vores elever men samtidig også for de øvrige kvinder i lejren. Aisha tilbyder læseundervisning til lejrens voksne kvinder om aftenen.

Skole 5

Oprettet i december 2019. Skole #5 åbnede også i december 2019, og den går under navnet "Old River Camp". Skolens lærer hedder Ahmed, og han er en erfaren underviser og didaktiker. Vores elever har, til trods for den meget korte periode de har gået i skolen, gennemgået en meget stor udvikling. Langt de fleste i klassen er ved at knække læsekoden og de tilegner sig hele tiden ny viden. Ahmed har også stort fokus på musik og historiefortælling.

Skole 1 og skole 2 har haft afbrud i driften i december 2019, grundet storm og uvejr. Skole 2 har haft lærerskift i november. Skole 3, 4 og 5 har haft en stabil drift siden starten.

Vinteren 2019 har været hård. Vi har været nødt til at købe to nye telte på grund af storm. Kulden trænger let igennem teltene og op gennem den kolde jord, hvorfor vi har købt brændeovne til alle fem skoler.

Generelt for alle skoler gælder, at vi i det kommende skoleår, bliver nød til at se ind i muligheden for at opgradere teltene, så de er mere modstandsdygtige samt etablere et underlag, der forhindrer, at børnene bliver kolde.

Skolernes værdier, rammer og faglige indsats

Fælles for skolerne er, at:

- skolen skal være med til at styrke elevernes selvværd, selvtillid og selvrespekt
- skolen skal være et rum, hvor børnene kan få en pause fra hverdagens brutaliteter, et sted hvor de oplever tryghed og hvor de har værdi
- skolen skal i størst muligt omfang udvikle deres personlige færdigheder og potentiale og gøre dem i stand til at være en aktiv del af deres samfund
- skolen skal styrke elevernes globale omverdensforståelse og give dem værktøjer, der giver dem muligheder for at interagere og forstå verden uden for flygtningelejren.

Det er foretaget kvalitative interviews af et bredt udvalg af skolens elever, forældre samt alle lærere. Her har der været fokus på trivsel, faglig udvikling og udviklingsmuligheder. Det generelle indtryk er, at eleverne trives, udvikler sig hurtigt og arbejder godt med de udfordringer de bliver præsenteret for.

I skolernes opstart har der været fokus på, at eleverne føler sig trygge og tilpasse i klasseværelset sammen med de andre elever og lærerne. Lærerne arbejder på at skabe

rutiner og rammer, der skal understøtte dette hos eleverne.

Der er et fokus på de elever, der ikke kommer i skole eller de elever, der virker bange, utrygge og kede af det. Lærerne laver opsøgende arbejde og besøger de pågældende elever i hjemmet og indgår i dialog med forældrene om eventuelle udfordringer.

Indhold til undervisningen

Arabisk: Eleverne styrkes i at lære og mestre sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og sammen med andre. De lærer at læse og skrive, og de får kendskab til forskellige genre.

Engelsk og tyrkisk: Eleverne opnår basale færdigheder i engelsk og tyrkisk, hvilket skal give dem mod på at øve sig og bruge sproget.

Matematik: Eleverne opnår kendskab og færdigheder indenfor talforståelse og de fire regningsarter. Der er fokus på praktiske øvelser med en hverdagslig referenceramme for eleverne.

Der er endvidere fokus på formidling af syrisk kultur, herunder historier, lyrik, dans og sange.



RESULTATOPGØRELSE

Medlemskontingenter	45.500
Donationer	514.723
Indtægter i alt	560.223
Donation til søsterorganisation	-234.605
Løn til lærere	-64.070
Honorarer / Rejseafregninger	-98.000
Mad og medicin m.v. Til eleverne	-23.838
Omkostninger til skoledrift i alt	-420.513
Flybilletter og anden transport	-27.251
Forplejning til team	-12.092
Rejseomkostninger i alt	-39.342
Reklameartikler	-16.943
Markedsføringsomkostninger i alt	-16.943
Porto og gebyrer	-8.780
Software	-3.209
Mødeomkostninger	-5.173
Køb af udstyr til foto	-2.625
Administrationsomkostninger i alt	-19.787
Resultat før finansielle poster	63.638
Renteudgifter	-582
Finansielle poster i alt	-582
Årets resultat	63.057

BALANCE

Aktiver

Skolekonto	58.759
Administrationskonto	4.297
Indeståender i alt	63.057
 Aktiver i alt	 63.057

Passiver

Egenkapital primo	0
Årets resultat	63.057
Egenkapital ultimo	63.057
 Passiver i alt	 63.057

5skoler.nu