

## Betygsmatris Slöjd 2022, årskurs 6

	F	E	D	C	B	A
<b>Slöjdföremålet</b>		Eleven formger och framställer på ett <b>delvis genomarbetat</b> sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	<b>Betyget D: Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E</b>	Eleven formger och framställer på ett <b>genomarbetat</b> sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	<b>Betyget B: Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C</b>	Eleven formger och framställer på ett <b>väl genomarbetat</b> sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.
<b>Verktygen</b>		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och i <b>huvudsak fungerande</b> sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt.
<b>Syftet</b>		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett i <b>huvudsak fungerande</b> tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett <b>fungerande</b> tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett <b>väl fungerande</b> tillvägagångssätt.
<b>Arbetsprocessen</b>		Under arbetsprocessen <b>bidrar</b> eleven <b>till</b> att formulera och välja handlingsalternativ.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ <b>som efter någon bearbetning leder framåt.</b>		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ <b>som leder framåt.</b>
<b>Utvärdering</b>		Eleven beskriver på ett <b>enkelt</b> sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett <b>utvecklat</b> sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett <b>välutvecklat</b> sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.