

Egen uppgift år 6

Du ska göra en Egen uppgift. Du ska presentera ett arbete som du vill göra

Du ska genom arbetet lära dig:

- ◆ Göra en ritning gärna i skala
- ◆ Säkerhet med maskiner och verktyg
- ◆ Noggrannhet när du arbetar så dina arbeten blir bra
- ◆ Leta idéer på Internet eller tänka själv
- ◆ Forma hyllan på alla ytor
- ◆ Eventuellt göra mönster på lämpliga ytor
- ◆ Göra en utvärdering

Långsiktiga mål:

- ◆ Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker
- ◆ Arbeta säkert i slöjdsalen med verktyg och maskiner
- ◆ Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter och hållbarhet
- ◆ Kunna själv driva ett arbete framåt
- ◆ Lära dig att använda slöjdspecifika begrepp
- ◆ Utvärdera en arbetsprocess

Undervisning:

Du kommer att få muntliga genomgångar av läraren, dessutom har du tillgång till www.3slojd.se samt Google för idéer och planering

Under arbetets gång kan du att gå in på hemsidan där bilder och matriser finns

När du är klar ska du reflektera i din slöjdbok, svara på frågorna (som finns på första sidan i din bok)

DETTA SKA DU LÄMNA IN:

- ⇒ Foton på dig med slöjdsaken
- ⇒ Utvärdering av ditt arbete i slöjdboken

Bedömning:

Hur du har formgett och framställt din Slöjdsak

Hur du har hanterat verktyg och maskiner

Kvaliteten och funktion på din Slöjdsak

Självständigheten och egna idéer kring arbetet

Utvärderingen av ditt slöjdarbete och att du använder rätt slöjddord

Egen uppgift

Så här gör du:

Egen uppgift

- * Du fundera på vad du vill göra
- * Tänk på att använda dina kunskaper som är i nivå med år 6
- * Tala med din lärare för att kolla om det går att göra
- * Rita din slöjdsak som du vill ha den i skala 1:5 med mått i din slöjdbok
- * Visa ritningen/skissen för läraren innan du får sätta igång
- * Nu kan du börja tillverka delarna till ditt slöjdprojekt
- * Använd de kunskaper du har när du arbetar, men kolla gärna av med läraren att det går enligt plan
- * Se till att alla delar är väl slipade när du sätter ihop dem
- * När du är klar skriv din utvärdering och bli fotograferad

Betygsättning

- * Slöjdföremålet, hur bra den blev
- * Verktygen/maskiner, hur du hanterat dessa
- * Syftet, hur du utvecklar arbetsuppgiften och gör den personlig
- * Arbetsprocessen, hur du löser problem och arbetar framåt
- * Utvärderingen, hur du beskriver arbetsprocessen och kvalitén på ditt föremål



I ♥ SLÖJD

Betygsmatris Slöjd 2022, årskurs 6

	F	E	D	C	B	A
Slöjdföremålet		Eleven formger och framställer på ett delvis genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven formger och framställer på ett genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven formger och framställer på ett väl genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.
Verktygen		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och ändamålsenligt sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och ändamålsenligt och effektivt sätt.
Syftet		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett i huvudsak fungerande tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett fungerande tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett väl fungerande tillvägagångssätt.
Arbetsprocessen		Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.
Utvärdering		Eleven beskriver på ett enkelt sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett utvecklat sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett välutvecklat sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.

© Morgan Nilsson 2022-08-13