

Tälja år 5

Du ska göra en Brummare eller en Enhandsbokhållare. Du väljer själv vilken modell som du gör

Du ska genom arbetet lära dig:

- ◆ Använda skärande verktyg
- ◆ Säkerhet kring arbete med kniv
- ◆ Noggrannhet när du arbetar så dina arbeten blir bra
- ◆ Forma 3D, på Brummaren/Bokhållaren alla ytor
- ◆ Skär ett mönster på lämpliga ytor
- ◆ Leta mönster på Internet eller rita själv
- ◆ Göra en utvärdering

Långsiktiga mål:

- ◆ Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker
- ◆ Arbeta säkert i slöjdsalen med verktyg och maskiner
- ◆ Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter och hållbarhet
- ◆ Kunna själv driva ett arbete framåt
- ◆ Lära dig att använda slöjdspecifika begrepp
- ◆ Utvärdera en arbetsprocess

Undervisning:

Du kommer att få muntliga genomgångar av läraren, dessutom har du tillgång till www.3slojd.se samt Google för idéer och planering

Under arbetets gång kan du att gå in på hemsidan där bilder och matriser finns

När du är klar ska du reflektera i din slöjdbok , svara på frågorna (som finns på första sidan i din bok)

DETTA SKA DU LÄMNA IN: ⇒ Foton på dig med slöjdsaken

⇒ Utvärdering av ditt arbete i slöjdboken

Bedömning:

Hur du har formgett och framställt din Slöjdsak

Kvaliteten och funktion på din Slöjdsak

Hur du har hanterat verktyg och maskiner

Självständigheten och egna idéer kring arbetet

Utvärderingen av ditt slöjdarbete och att du använder rätt slöjddord

Inga betyg i åk 4 och 5

Brummare/Enhandsbokhållare

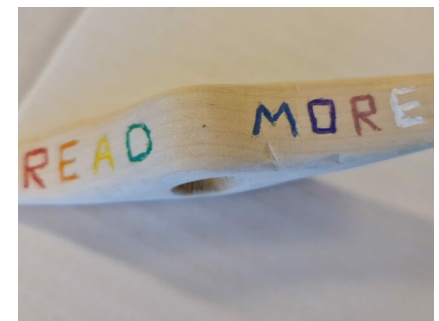
Så här gör du:

Brummare

- * Rita upp formen på ett löst papper (Mall) som sedan limmas in i slöjdboken
- * Rita upp formen på träbiten
- * Du ska få en personlig genomgång på hur man använder kniv
- * Sätt dig med kroppen mot slöjdbänken, bredbent, luta armarna mot låren, tälj ifrån dig, INGA FINGRAR framför bladet
- * Tälj till du fått en bra form på brummaren, slipa formen fin med sandpapper
- * Borra hål i ena änden (för att kunna fästa tråden)
- * Du ska få en personlig genomgång på hur man använder Getfot
- * Skär mönster med en Getfot
- * Kom ihåg att skriva din utvärdering i slöjdboken och foto

Enhandsbokhållare

- * Rita upp formen i slöjdboken
- * Rita upp formen på träbiten
- * Borra hål i mitten (för tummen)
- * Du ska få en personlig genomgång på hur man använder kniv
- * Sätt dig med kroppen mot slöjdbänken, bredbent, luta armarna mot låren, tälj ifrån dig, INGA FINGRAR framför bladet
- * Du ska få en personlig genomgång på hur man använder Getfot
- * Skär mönster med en Getfot
- * Kom ihåg att skriva din utvärdering i slöjdboken och foto



Betygsmatris Slöjd 2022, årskurs 6

	F	E	D	C	B	A
Slöjdföremålet		Eleven formger och framställer på ett delvis genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven formger och framställer på ett genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven formger och framställer på ett väl genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.
Verktygen		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och ändamålsenligt sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och ändamålsenligt och effektivt sätt.
Syftet		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett i huvudsak fungerande tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett fungerande tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett väl fungerande tillvägagångssätt.
Arbetsprocessen		Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.
Utvärdering		Eleven beskriver på ett enkelt sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett utvecklat sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett välutvecklat sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.

© Morgan Nilsson 2022-08-13