

Metallfigur år 5

Du ska göra en Metallfigur med miljö. Du väljer själv vilken modell som du göra

Du ska genom arbetet lära dig:

- ◆ Använda verktyg för att bearbeta metall
- ◆ Säkerhet med maskiner och verktyg
- ◆ Noggrannhet när du arbetar så dina arbeten blir bra
- ◆ Använda din Kreativitet när du tillverkar miljö till din figur
- ◆ Såga, borra, böja, fila metall till rätt form
- ◆ Göra en utvärdering

Långsiktiga mål:

- ◆ Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker
- ◆ Arbeta säkert i slöjdsalen med verktyg och maskiner
- ◆ Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter och hållbarhet
- ◆ Kunna själv driva ett arbete framåt
- ◆ Lära dig att använda slöjdspecifika begrepp
- ◆ Utvärdera en arbetsprocess

Undervisning:

Du kommer att få muntliga genomgångar av läraren, dessutom har du tillgång till www.3slojd.se samt Google för idéer och planering

Under arbetets gång kan du att gå in på hemsidan där bilder och matriser finns

När du är klar ska du reflektera i din slöjdbok , svara på frågorna (som finns på första sidan i din bok)

DETTA SKA DU LÄMNA IN:

- ⇒ Foton på dig med slöjdsaken
- ⇒ Utvärdering av ditt arbete i slöjdboken

Bedömning:

Hur du har formgett och framställt din Slöjdsak

Kvaliteten och funktion på din Slöjdsak

Hur du har hanterat verktyg och maskiner

Självständigheten och egna idéer kring arbetet

Utvärderingen av ditt slöjdarbete och att du använder rätt slöjddord

Inga betyg i åk 4 och 5

Metallfigur med miljö

Så här gör du:

Metallfigur

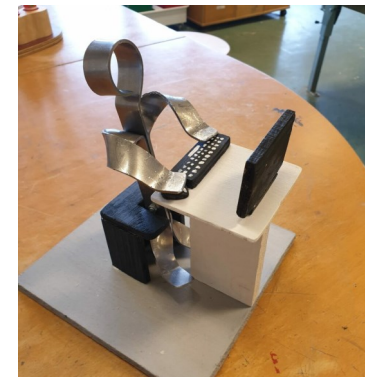
- * Först ritas hur figur och miljö ska se ut i din slöjdbok
- * Välj vilken form du vill ha på din metallfigur hitta på själv eller sök upp på Internet
- * Såga till 3 bitar av plattstången som är 25 cm
- * Böj till huvudet i kallböckningsmallen, böj till arm-ben-föt i skruvstycket (instruktioner från läraren)
- * Tejpa ihop delarna och sätt fast de i skruvstycket, borra sedan hål genom alla tre bitarna
- * Skruva ihop med maskinskruv och mutter
- * Böj till figuren som du vill ha den

Miljön

- * Såga till botten av en bit MDF, slipa med sandpapper och måla denna bit
- * Börja tillverka delar till din miljö, måla dessa
- * Montera ihop miljön

Montering

- * Montera ihop figur och miljön till en helhet
- * Kom ihåg att skriva din utvärdering i slöjdboken och bli fotograferad



Betygsmatris Slöjd 2022, årskurs 6

	F	E	D	C	B	A
Slöjdföremålet		Eleven formger och framställer på ett delvis genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven formger och framställer på ett genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven formger och framställer på ett väl genomarbetat sätt enkla slöjdföremål i olika material och med enkla hantverkstekniker.
Verktygen		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och ändamålsenligt sätt.		I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och ändamålsenligt och effektivt sätt.
Syftet		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett i huvudsak fungerande tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett fungerande tillvägagångssätt.		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon idé väljer eleven ett väl fungerande tillvägagångssätt.
Arbetsprocessen		Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.		Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.
Utvärdering		Eleven beskriver på ett enkelt sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett utvecklat sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.		Eleven beskriver på ett välutvecklat sätt arbetsprocessen och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.

© Morgan Nilsson 2022-08-13