

## “A SCUOLA PER MARE”

Abstract

### IL SERVIZIO

“A Scuola per Mare”, finanziato parzialmente da Impresa Sociale con i Bambini all’interno del bando “Un passo avanti” 2018, ha come finalità quella di fornire a ragazzi, in situazione di disagio sociale e con forte rischio di abbandono scolastico, strumenti nuovi per conoscere sé stessi, mettersi alla prova, sperimentare esperienze formative e di apprendimento in forme e contesti nuovi e stimolanti quali il viaggio, il rapporto con l’ambiente naturale, la navigazione.

In particolare il servizio si propone di far acquisire ai ragazzi i prerequisiti socio-relazionali indispensabili per affrontare percorsi d’inclusione sociale e spendibili in qualsiasi ambito di vita comunitaria.

“A Scuola per Mare” è un intervento di contrasto e prevenzione all’abbandono scolastico e formativo. Il servizio si prefigge di salvaguardare i fattori di ricchezza posseduti dai ragazzi, valorizzandoli quali elementi fondanti per riorganizzare e ridefinire un progetto di vita e offrendo loro percorsi di apprendimento gratificanti, per evitare che nuove esperienze di insuccesso possano divenire causa di ulteriori forme di povertà e disagio sociale.

Ogni anno verranno svolti 3 differenti percorsi di educazione, formazione e orientamento (Primaverile, Autunnale, Sperimentale Territoriale)

### IL CONTESTO

Tra il 2006-17 la dispersione scolastica è costata al Paese 36 miliardi in termini di mancata produttività, circa il 2,2% del PIL, oltre alle spese per i sussidi e per contenere le diverse forme di devianza a cui questi minori sono più esposti. Questo concetto si adatta anche alle cosiddette povertà educative: meno si investe in educazione, istruzione e cultura, minore sarà il capitale umano su cui potremo contare in futuro per produrre nuova educazione, nuova cultura e nuovi investimenti. Un elemento importante, che emerge dai dati recentemente presentati dal Gruppo di Lavoro per la Convenzione sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza sulla situazione dei diritti dei minori in Italia, è che pur essendoci disparità tra le diverse regioni, anche la Lombardia, che ha un dato migliore delle altre, resta ben al di sopra della media europea riferita alla dispersione scolastica. Questo è il motivo che ci ha spinto a mettere l’accento sulla trasversalità del nostro modello di intervento e sulla sua replicabilità. Il progetto coinvolge, grazie alle sue attività, alla distribuzione dei partner e alla differente provenienza dei ragazzi beneficiari, diverse regioni italiane.

## RETE TERRITORIALE

Possiamo contare su una rete nazionale che al momento coinvolge 5 regioni (Sicilia, Lazio, Lombardia, Sardegna, Campania) e che garantisce la possibilità di realizzare attività per minori provenienti da ognuna di esse. Abbiamo strutturato un partenariato il più possibile eterogeneo e complementare, in termini di forme giuridiche, competenze ed esperienze (CGM, USSM, Istituti scolastici, Comuni, Servizi Sociali Territoriali, associazione e organizzazioni no-profit). Alcuni di essi sono enti con i quali abbiamo già realizzato esperienze positive rivolte a diverse tipologie di persone e che, a loro volta, sono portatori di una rete di collaborazioni già attive sui diversi territori, così da rendere il progetto parte integrante del welfare locale.

Inoltre, il coinvolgimento di soggetti con approcci educativi simili su territori diversi e che condividono la scelta della vela come strumento educativo, favorisce la coerenza metodologica su tutti i territori in cui è previsto l'intervento.

Capofila del servizio è l'Associazione di Promozione Sociale "I Tetragonauti Onlus" che propone opportunità educative di formazione e crescita a contatto con il mare attraverso la condivisione di esperienze significative: il viaggio per mare, la navigazione a vela, l'educazione ambientale, la conoscenza del mare. La sua attenzione è rivolta a tutti coloro che si trovano, per varie ragioni, in una situazione di fragilità.

Partner del progetto sono Arcobaleno Cooperativa Sociale Tuscolana di Solidarietà Frascati, A.S.D. Eterotopia Laboratorio Navigante Palermo, Associazione Centro Koros Catania, A.P.S. Un Ponte nel Vento Ischia, A.P.S. Giovani per il Sociale Porto Torres, Associazione Antonia Vita – Carrobiolo Monza.

## DESTINATARI

Destinatari della proposta sono adolescenti e giovani adulti, d'età compresa tra i 14 e i 18 anni, di entrambi i sessi – anche del circuito penale minorile – che incontrano difficoltà a seguire con profitto i normali cicli di studio e formazione, che necessitano di un periodo intenso di reinvestimento individuale per reindirizzare il proprio percorso personale ed evitare di entrare a far parte della categoria dei cosiddetti "NEET".

Ai minori del circuito penale "A Scuola per Mare – Moduli Residenziali" permette di affrontare MAP, Misura di Sicurezza o altre disposizioni da parte del Tribunale, in un contesto al contempo protetto e stimolante, che consente di favorire l'avvio e il consolidamento di percorsi di consapevolezza, cambiamento e crescita.

## OBIETTIVI GENERALI

Nel rispetto delle specificità e delle caratteristiche proprie di ciascuna situazione, attraverso un'azione di ri-motivazione all'apprendimento e ri-orientamento personale "A Scuola per Mare" intende generare e promuovere nei partecipanti le condizioni necessarie per raggiungere uno dei seguenti obiettivi: riprendere un percorso scolastico e di completamento dell'obbligo di istruzione, intraprendere un percorso di formazione professionale coerente con il proprio potenziale, creare condizioni più favorevoli per l'ingresso nel mondo del lavoro.

## METODOLOGIA

La proposta si basa principalmente sulla valenza educativa e formativa del viaggio per mare. Grazie a un accompagnamento educativo e relazionale costante, alle sue caratteristiche stimolanti (il viaggio, il rapporto con l'ambiente naturale, la navigazione a vela), "A Scuola per Mare" attiva percorsi fatti di esperienza e conoscenza che generano condizioni emotive e culturali favorevoli a produrre nei ragazzi, supportati nella loro triplice dimensione affettiva, relazionale e di apprendimento, un movimento verso il cambiamento nella percezione di sé.

"A Scuola per Mare" è caratterizzato da un'idea di servizio permanente basata sui concetti di condivisione, prossimità relazionale, innovazione ed è equivalente per tipologia d'offerta, nei moduli di navigazione, a una comunità residenziale. Strumenti, modalità e dispositivi pedagogici caratteristici che qualificano il progetto sono, in particolare, il viaggio, la navigazione a vela, la vita a contatto con il mare e la natura in genere come campo di esperienza e di apprendimento attraverso l'esperienza; l'apprendimento come processo sociale, in un contesto partecipativo e di vita comunitaria; attività in piccoli gruppi per favorire partecipazione, confronto e mediazione; relazioni affettive significative e benessere quali basi imprescindibili per l'apprendimento; l'attenzione all'attività psicomotoria, l'attività didattica outdoor e in setting informali, l'alternanza e la complementarità tra la navigazione e l'attività a terra; la valorizzazione delle caratteristiche individuali e della diversità.

## NAVIGAZIONE INTEGRATA

Il percorso mantiene come uno dei suoi elementi fondanti, l'esperienza di integrazione e condivisione con persone con disabilità. L'esperienza di navigazione integrata è una risorsa importante nel processo di valorizzazione delle competenze di tutti i soggetti coinvolti e può servire per sperimentare un altro modo di essere e di stare in relazione con il mondo, con sé stessi e con gli altri.

## IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Per favorire l'instaurarsi di percorsi virtuosi in continuità con l'esperienza dei ragazzi un ulteriore elemento a cui è dato particolare rilievo è il coinvolgimento attivo dei contesti familiari di provenienza e riferimento.

Per questa attività verrà utilizzato come approccio di riferimento il modello della Family Group Conference. Questo modello permette di stimolare e sostenere l'empowerment delle famiglie con l'obiettivo di creare le condizioni per cui i ragazzi possano trovare nel contesto familiare un sostegno per il loro percorso di crescita e sviluppo come persone e cittadini. Le famiglie dei ragazzi coinvolti, infatti, si trovano spesso in forti difficoltà socio-economiche che contribuiscono a limitarne lo sviluppo di competenze genitoriali idonee ad essere di supporto al minore.

In particolare si chiederà ad alcuni membri di ognuna delle famiglie dei ragazzi coinvolti di partecipare in modo attivo e operativo nel percorso del ragazzo con veri e propri compiti, concordati insieme durante la stesura del PEI (Piano Educativo Individualizzato).

Il progetto prevede un approccio sistemico e di rete quindi, oltre al coinvolgimento delle famiglie, il percorso verrà condiviso con le Istituzioni di provenienza (scuole del territorio, Servizi Sociali, servizi di tutela), le Istituzioni a cui indirizzare i ragazzi dopo l'esperienza formativa (rete delle scuole superiori e degli istituti di formazione professionale, aziende, organizzazioni del mondo del lavoro), i Partner, l'Ente valutatore e i sostenitori.

## MODULI

“A Scuola per Mare” si articola in:

- **Modulo Primavera e Modulo Autunnale**

I moduli residenziali, grazie al distacco dal contesto d'apparenza, forniscono l'occasione di un periodo d'osservazione e di conoscenza dei minori coinvolti che, grazie alla particolarità del contesto barca, spesso evidenzia aspetti sconosciuti o poco valorizzati.

Al loro interno vengono realizzate esperienze che, attraverso strumenti innovativi di ri-motivazione, ri-orientamento e re-inserimento, favoriscono l'inclusione sociale di adolescenti, giovani adulti e persone con disabilità.

Ogni modulo ha durata di circa otto mesi ed è composto da una fase pre-navigazione, della durata di due mesi, dedicata alla selezione dei ragazzi, agli incontri di conoscenza e di individuazione degli operatori referenti e alla definizione del PEI; da una fase di navigazione, della durata di 100 giorni (modulo primavera) o 85 giorni (modulo autunnale), in cui si realizzano il percorso residenziale, le attività laboratoriali e i corsi professionalizzanti; da una

fase post-navigazione, della durata di tre mesi, in cui i ragazzi, affiancati dai tutor di riferimento, vengono accompagnati al reinserimento in percorsi formativi, di orientamento e di avviamento al lavoro e coinvolti in attività per promuovere lo sviluppo di competenze per l'autoimprenditorialità.

In entrambi i moduli è previsto un periodo di navigazione integrata con persone con disabilità quale elemento qualificante dell'offerta educativa.

Quanto accade ed emerge durante il percorso di navigazione consente ai servizi inviati di disporre, terminato "A Scuola per Mare", di più risorse per poter definire un progetto educativo (comunità, centro diurno, accompagnamento educativo, ...) adeguato alle reali caratteristiche e bisogni dei minori in carico.

- **Moduli Brevi**

rappresentano un'occasione di conoscenza e avvicinamento all'eventuale, successiva partecipazione ai moduli residenziali (Primaverile, Autunnale) e sono indirizzati a minori a rischio di dispersione scolastica.

- **Modulo Sperimentale Territoriale Scuola Popolare**

dedicato ad una fascia d'età che comprende ragazzi tra i 14 e i 18 anni che devono terminare la scuola primaria di primo grado o che frequentano i primi due anni delle scuole superiori e che sono a rischio di dispersione scolastica. Si tratta di un modulo più territoriale rispetto agli altri due per consentire una migliore integrazione con le offerte già attive sul territorio. Si svolge in un arco di tempo di circa 8 mesi (indicativamente Novembre- Giugno) ed è caratterizzato da una fase iniziale, della durata di due mesi, dedicata alla selezione dei ragazzi, agli incontri di conoscenza e di individuazione degli operatori referenti e alla definizione del PEI; a questa seguirà una seconda fase in cui si alterneranno periodi di viaggio (20 giorni di navigazione e 20 giorni di cammino) e periodi presso la Scuola Popolare di Monza, dove i ragazzi verranno affiancati nella rielaborazione degli elementi emersi durante il viaggio e nel recupero di contenuti curriculari. Questa terminerà con gli esami di terza media e comunque con la fine dell'anno scolastico. Questo modulo nel 2022 verrà replicato nel territorio di Sassari

## LA RETE DELLE SCUOLE

Le scuole saranno coinvolte fin dalla fase di conoscenza dei ragazzi per poter fornire elementi importanti nella definizione dei PEI.

Per i ragazzi che ancora devono ottenere la licenza media si tratta di non ritirarli da scuola ma, in accordo con le scuole, concordare un percorso didattico che possa consentire loro di presentarsi agli esami di licenza con materiale che valorizzi l'esperienza residenziale in barca.

Per i ragazzi del biennio delle superiori che ancora frequentano possono realizzarsi diversi livelli di collaborazione. Il periodo di distacco dalla frequenza può essere considerato come credito formativo e ai ragazzi verrà richiesta una serie di verifiche al termine del percorso. Per altri è possibile concordare dei rientri per delle verifiche così da superare eventuali debiti. Per chi fosse già in abbandono, oltre alla ri-motivazione alla formazione, verranno proposti incontri con scuole di diverso ordine per presentare i possibili indirizzi formativi.

## VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Tutte le azioni progettuali saranno oggetto di specifica valutazione, attraverso un monitoraggio costante delle attività e della coerenza delle azioni realizzate rispetto agli obiettivi progettuali e ai risultati attesi. A tal fine Saranno istituite una Cabina di Regia e una Cabina di Monitoraggio che, in collegamento con gli operatori coinvolti, avranno il compito di analizzare lo stato di avanzamento del progetto e verificare il raggiungimento degli obiettivi intermedi.

Al termine sarà realizzata una valutazione d'impatto condotta dall'Università degli Studi di Sassari - Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (Laboratorio FOIST per le Politiche Sociali e i Processi Formativi).