

Mentorenkonzept

Die Schüler/-innen der 5. bzw. 6. Klasse bekommen für die ersten Schuljahre Mentor/-innen aus der 9. Klasse. Diese übernehmen die Aufgabe freiwillig.

Ziele

- Erleichterung und Unterstützung beim Einleben in den Schulalltag für neue Schülerinnen und Schüler
- Weiterbildung der Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler im Schulleben
- Vertrauenspersonen und Ansprechpartner/-innen für Schülerinnen und Schüler
- konkrete Entlastung der Klassenlehrer/-innen bei Projekten und an den Kennenlerntagen durch die Übernahme kleinerer Aufgaben
- Präsenz an Orten wie Pausenhof, Bushaltestelle und Cafeteria zur Entlastung vermeintlich problematischer Situationen
- Beispielcharakter für spätere neue Mentor/-innen

Leitung

- Schülervertretung
- beauftragte Lehrkraft
- Schulleitung

Konzept

- Jede 5. Klasse bekommt eine Mentorengruppe aus bis zu 3 Schüler/-innen zur Seite gestellt
- Die Mentorengruppen setzen sich aus Schüler/-innen des 9. Jg. zusammen
- Die Mentorengruppe begleitet und unterstützt „ihre“ jeweilige 5. Klasse für zwei Schuljahre.

Wie wird man Mentor/-in?

- Am Ende eines Schuljahres kann jeder Schüler der 8. Klasse eine Interessensbekundung bei den Klassenlehrer/-innen und der das Mentoren-Projekt betreuenden Lehrkraft abgeben
- Die Zusammenstellung der Mentorengruppen erfolgt durch die Klassenlehrer/-innen sowie durch die das Projekt betreuende Lehrkraft
- Die Mentorengruppe wird dem jeweiligen Klassenlehrer/ der Klassenlehrerin in der vorletzten Schulwoche vorgestellt. Mentor/-innen der Klasse 9a betreuen die Schüler/-innen der Klasse 5a usw.

Tätigkeiten der Mentor/-innen

- aktive Mitgestaltung der ersten Schultage in enger Zusammenarbeit mit den jeweiligen Klassenlehrer/-innen
- Pausengespräche
- Beteiligung an der Planung und Durchführung von Projekten
- Teilnahme an Klassenveranstaltungen /Begleitung der schulischen Veranstaltungen, sowie Teilnahme an den SZL-Stunden
- Begleitung von Wandertagen (falls möglich)
- Unterstützung der Klassenlehrer/-innen
- Hilfestellung für Mentor/-innen durch Klassenleitungen der Kl. 5/6, Beratungslehrer/-innen und Schulleitung

Würdigung der Mentor/-innen

- Die Leistungen einer guten Mentorenschaft werden durch die Schulleitung und die Klassenlehrer/-innen gewürdigt
- Mentor/-innen bekommen bei engagierter Arbeit einen Zeugnisvermerk