



# NIEUWSBRIEF

## Leonardusschool

Dorpsstraat 12 – 2960 Sint-Lenaarts

Tel. 03 313 03 20

directie@leonardusschool.be

secretariaat@leonardusschool.be



NIEUWSBRIEF 17 – 12/01/2024

*Onze nieuwsbrief wordt elke week in de loop van vrijdag doorgemailed. U kan onze nieuwsbrief ook nog steeds raadplegen via onze website.*

### 1. Niet vergeten?

- Kijk regelmatig op de website van onze school voor nieuwe foto's.
- Woensdag, 17 januari : fruitdag!
- **Op woensdag, 17 januari** gaan de leerlingen van het **4<sup>de</sup> leerjaar** zwemmen in Hoogstraten. Vergeet je zwemgerief niet!

Pedagogische studiedag voor de leerkrachten op vrijdag, 26 januari.  
De kinderen hebben die dag geen school.



### 2. Opbrengst "soep op de stoep"

Onze actie voor Welzijnszorg (soep op de stoep), die werd gehouden bij het afsluiten van het eerste trimester voor de kerstvakantie heeft €450 opgebracht.

Hartelijk dank aan onze kinderen om ook in deze tijden te denken aan de mensen die het minder goed hebben!

### 3. Infomomenten nieuwe kleuters

Ben je nog op zoek naar een fijne en warme school voor je peuter? Of ken je iemand die zeker eens kennis moet komen maken met onze school? Allen welkom op één van ons infomoment van **donderdag 18 januari** (19.00 uur).

Past donderdag 18 januari niet? Of start je kleuter pas na de paasvakantie of misschien nog later? Geen probleem, dan ben je zeker welkom op het infomoment van woensdag 17 april.



**INSTAPKLAS**

# Welkom op één van onze **INFOMOMENTEN**

→ Donderdag 18 januari

→ Woensdag 17 april

Start telkens om **19.00u**

**Voor wie?**

Ouders van peuters die mogen  
starten tijdens de schooljaren  
2023-2024 en 2024-2025

**Inschrijven?**

Stuur een mailtje naar  
[secretariaat@leonardusschool.be](mailto:secretariaat@leonardusschool.be)



#### **4. info jaarthema "Vlieg je mee? Hier groeien (Brein)helden!"**

Dit schooljaar zetten we met onze leerlingen expliciet in op het stimuleren van onze executieve functies. Executieve functies zijn de 'regelfuncties' in onze hersenen die ervoor zorgen dat we onze gedachten, onze emoties en ons gedrag kunnen controleren en aansturen. Belangrijke functies dus die kinderen nodig hebben om goed te kunnen leren en te ontwikkelen!

Om de executieve functies van onze leerlingen te stimuleren maken we gebruik van het programma 'Breinhelden' dat deze executieve functies vertaalt naar 10 aansprekende 'Breinkrachten'. Net zoals je spierkracht traint om sterker te worden, kan je immers ook je executieve functies 'trainen' en 'versterken'.

Tijdens het eerste trimester hebben de leerlingen hard gewerkt om hun STOPkracht (impulscontrole) en hun ONTHOUD- en DOEkracht (werkgeheugen) te trainen. In januari en februari oefenen we voornamelijk op de STARTkracht (of taakininitiatie).

Wat is het?

Het starten van een taak kan soms heel lastig zijn.

Zeker als het om taakjes gaat die als "niet leuk" of "lastig" worden ervaren.

Kinderen (en volwassenen) die moeite hebben met STARTkracht weten vaak niet goed hoe ze aan een taak moeten beginnen. Ze tonen weinig initiatief, nemen een afwachtende houding aan en schuiven lastige taakjes vaak voor zich uit. Dit zorgt ervoor dat ze regelmatig in tijdsnood komen, bijvoorbeeld bij het maken van toetsen of taken of het studeren van lessen.

Kinderen die moeite hebben met hun STARTkracht hebben dus veel ondersteuning en aanmoediging van volwassenen nodig om hun uitstelgedrag te overwinnen.



Hoe kan je als ouder helpen?

Ook thuis kan je de STARTkracht van je kind ondersteunen:

- Zorg voor vaste routines.
- Spreek samen met je kind af wanneer het met een bepaalde taak (opruimen, huiswerk, ...) moet beginnen. Maak deze afspraken eventueel zichtbaar in een weekplanning.
- Blijf in de buurt zodat je je kind kan aanmoedigen wanneer het moet starten met een lastige taak.
- Zorg voor externe hulpmiddelen die een startsignaal geven: een klokje met alarmsignaal, een zandloper, een afgesproken tijdstip op de klok...
- Leer je kind om zichzelf een instructie te geven wanneer het moment is aangebroken om met een taakje te starten. Bijvoorbeeld door luidop of in zichzelf af te tellen: Eén, twee, drie ... START!
- Deel grotere taken op in overzichtelijke kleinere taken.
- Zorg voor een kleine beloning wanneer kinderen uit zichzelf aan een lastig taakje beginnen.

Een prettig weekend!

Het schoolteam.