
ERASMUS +

OUTDOOR EDUCATION



2021-2025

Gedurende vier schooljaren gaan leerkrachten uit onze school samen met leerkrachten uit andere Vlaamse scholen op onderzoek in het buitenland.

WAAROM DIT PROJECT?

We leven in een drukke wereld. Ook kleuters ervaren dit meer en meer. Leerkrachten willen zo veel mogelijk gedaan krijgen op een korte tijd. In de klaslokalen is er weinig ruimte om energie te laten losbarsten of om een rustig plekje te zoeken. Speelplaatsen zijn netjes afgebakend en verhard.

Met dit project willen de juffen samen met de kinderen de drukte even binnen laten en de rust buiten opzoeken .

Via artikels, filmpjes, facebookgroepen etc. krijgen we al veel positieve effecten mee van outdoor education;

De kinderen hebben meer bewegingsvrijheid, hierdoor kunnen ze hun energie beter kwijt, hebben ze meer kans tot groot spel en kunnen ze zich eventjes terugtrekken om de rust op te zoeken.

Ze krijgen meer gevoel met de natuur en zullen er met veel respect mee omgaan.

Er ontstaan vele leerkansen doordat de fantasie geprikkeld wordt. Hierdoor gaan kinderen meer verbaal met elkaar communiceren en moeten ze innovatief zijn om hun spel tot uiting te laten komen.

Bovendien is ook goed voor hun immuunsysteem.

We weten dus waarom het goed is, maar willen dit ook graag in de realiteit bekijken. Daarom gaan we de komende 4 jaar op onderzoek in buitenlandse scholen.



2021-2022

MÖNCHEN- GLADBACH

JUF GRIET & JUF TINE

In mei 2022 zijn juf Griet en juf Tine een weekje naar Duitsland geweest om zich te laten onderdompelen in bad vol Outdoor Education.

De week startte met wat theorie en ideeën om spellen op te starten met weinig materialen. Zo gingen ze aan de slag met hoepels en touwen. De beste ideeën en knooptechnieken hebben ze gedeeld met het hele schoolteam. Er werd een touwenbak gemaakt zodat er in het nieuwe schooljaar al meer buiten konden starten.

Hierna kwam het echte onderzoek. Met hun juffenrugzak op (vol met doelen en veiligheidsvoorschriften) gingen ze op bezoek in echte "Waldkindergarten"*.

De ogen van de leerkrachten gingen glunderen. Veel van wat ze daar zagen, past ook in het plaatje van ons onderwijs.

De kinderen zijn super zelfstandig, ze leren om zichzelf goed aan te kleden met regenpakjes en laarzen. Ze eten wanneer ze honger krijgen zelf hun fruit op en helpen andere kleuters als ze bijvoorbeeld hun nootje niet kunnen breken.

Bij een ruzie, wat er zelden voorkwam op die grote plek in het bos, werd er zelf geprobeerd om tot een oplossing te komen.

De motorische vaardigheden komen bijna de hele dag aan bod. Kinderen zijn vrij om te rennen, klimmen, rollen, etc. in het bos. Ze leren dit met vallen en opstaan, maar hebben amper een pijntje door de zachte ondergrond.

Ook de fijne motoriek is zichtbaar in het bos. Met takjes maken de kinderen en begeleiders leuke constructies zoals kleine kabouter huisjes of een nestje voor de eekhoorn. Zelfs de schrijfvaardigheid is hierbij te zien. Kinderen krabbelen met de takken in het zand. Ze maken tekeningen, hun naam of doen alsof ze iets neerschrijven.

Wat heel opmerkelijk was, was dat de kinderen super goed kunnen communiceren met elkaar en met de begeleiders. Omwille van het "te kort" aan materialen en enkel de spullen uit de natuur. Moeten kinderen innovatief zijn en hun fantasie laten werken om deze materialen een nieuwe betekenis te geven. Als kinderen willen dat anderen hetzelfde verhaal of spel met hun meespelen, moeten ze dit communiceren met hun vrienden. En omdat de zelfstandigheid heel belangrijk is bij deze kinderen, leren ze al vanaf dat ze naar school gaan om hulp te vragen wanneer iets niet lukt.

De pedagogische begeleiding zorgt ervoor dat kinderen wat meer diepgang in hun spel krijgen en er ook doelen aan bod komen, die niet altijd vanzelf in een fantasiespel naar voren komen. Ze observeren de kinderen en hun interesses en pikken hier snel op in. Zo waren er twee kinderen een werpspel aan het spelen met hun pet. De begeleiding ging hier verder op in en maakte er een spel van met een puntensysteem. Zo werd er ook zeker wat met wiskunde gedaan in het bos.

Met hun volgeladen rugzak en "groene energie" kwamen juf Griet en juf Tine terug naar onze school. Enkele dingen ze in Duitsland gezien hebben, proberen ze al eens uit. En ook de collega's gaan aan de slag met wat tips. Het is voor iedereen nog wat uitzoeken wat er bij zichzelf en de kinderen past. Het wordt een weg met (zacht) vallen en opstaan. Maar met een groene bril gaan we de komende schooljaren tegemoet.

