



**IK BEN
TROTS
OP JE!**



pica

TALENT OP
ONZE SCHOOL





omdat we allemaal waardevol
zijn....

VERLOOP

- Wat was de aanzet?
- Waarom vinden we talenten belangrijk?
- Opsporen van talenten bij onszelf, bij onze team
- Opsporen van talenten bij onze kinderen
- Werken met talenten in de klas
- Welke omgeving is er nodig voor talentontwikkeling?
- Bronnen

WAT WAS DE AANZET?

- van productgericht KVS naar **procesgericht KVS**
 - ‘Waar ligt het tekort?’
 - kijken naar het **hele kind**
- van deficitmodel naar **groeimodel**



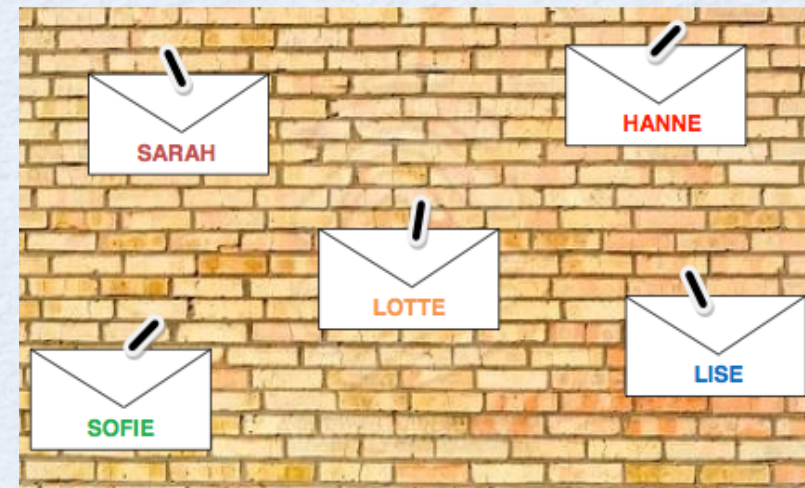
WAAROM?

- verhogen van het zelfvertrouwen
- verhogen van de motivatie
- = groei en ontwikkeling gegarandeerd!



TALENTEN IN ONS TEAM

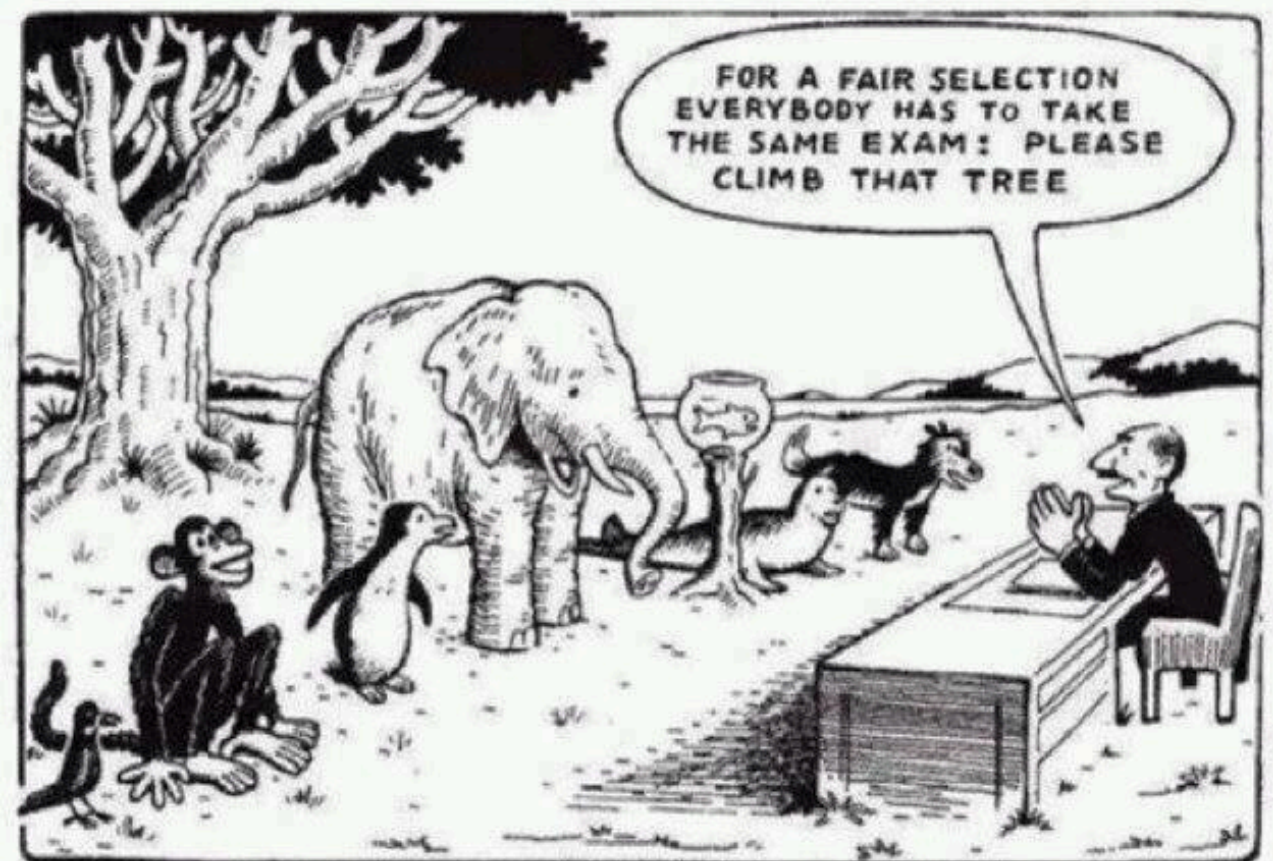
- complimenten-en Pauwen enveloppen
- A3 vol talenten





• ‘de school der dieren’

- “Iedereen is geniaal.
- Maar als je een vis gaat beoordelen
- op zijn mogelijkheden
- om in een boom te klimmen,
- dan zal hij zijn hele leven geloven
- dat hij dom is”



Our Education System

“Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.”

- Albert Einstein

- personeelsvergadering: voordracht 'Gelukkige kinderen? Kies voor hun talent' met Luk Dewulf



- scholing talenten in de kleuterschool van Cego

- Functioneringsgesprekken: Waar ben je sterk in? Wat kan je goed?
- Evaluatie prioriteitenplan: Succeservaringen delen ‘Ik ben trots op mezelf!’
- Klasbezoek: Waar schittert deze juf in? Wat zijn haar talenten?



- talenten kaartspel met een Zwarte Piet
- talenten in actie tijdens de vakantie



TALENTEN BIJ DE KLS

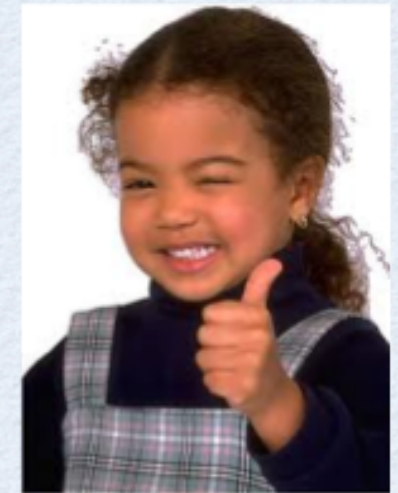
- HGW uitgangspunt 2 'Positieve aspecten zijn van groot belang'



- Zorgkompas



- Oudergesprek: positieve elementen
- MDO / overleg voorbereiden: stimulerende factoren
- overgangsgesprek: talenten en interesses



- Omgaan met moeilijk gedrag: BASIS is complimenten geven en zien wat er wel goed loopt!
- STOP-project met focus op wat goed gaat!



- Observeren van talenten adhv minigids en observeren van interesses



- Interventies opstarten vanuit talenten en interesses

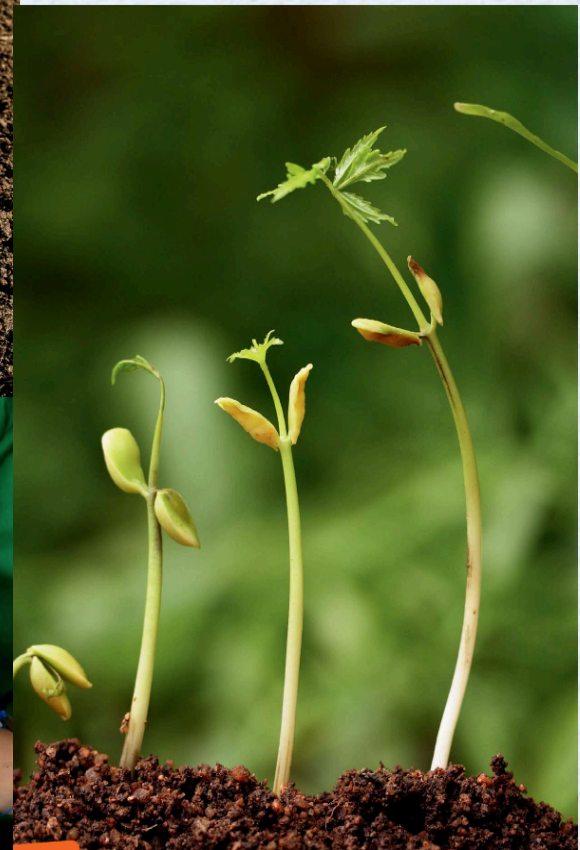
TALENT IN DE KLAS

- Ouderbevraging naar talenten en interesses van hun kinderen
 - nieuwsbrief
 - inschrijving
 - Jaarthema ‘jij, ik en wij met je talenten’ met Talentina
- Hoe ben jij knap?



WELKE OMGEVING?

- Rijke omgeving en **ruimte** voor initiatief
- Een waarderende bril
- Een sensitieve leerkracht
- Geloven in de groeikracht, de potentie, de mogelijkheden, de talenten van ELK KIND
- Van observeren van tekorten naar het opmerken van talenten



BRONNEN

- boek Luk Dewulf ‘Ik kies voor mijn talent’
- artikel kleuters&ik 2009-2010 ‘talentenkiemen in de kleuterklas’
- talententoolboxen: Ik kies voor mijn talent - toolbox junior - talententoolbox
- studieproject ‘talenten in onderwijs, groen licht’ Een roadmap als reisgids.
- talentenwerkboek van AGO (ontwikkeling en inzetbaarheid)



WE KUNNEN NIET VAN ALLE KINDEREN
DEZELFDE STERREN MAKEN.
WE KUNNEN ZE WEL ALLEMAAL LATEN
SCHITTEREN!

SUCCESS!

ILSE, LUT EN DENISE

