Erasmus+

# INTERNATIONALISERING

2-JARIG PROJECT

# THIS IS ME; UNDER CONSTRUCTION!

- Doel?
  - Het zien van kinderen in hun totaliteit, hun gehele ontwikkeling!
- Einddoel?
  - Een digitale ‘portfolio’ waar ouders, leerkrachten en kinderen aan meewerken.
- Waarom andere landen?
  - Het leren over de grenzen heen is een grote meerwaarde. We verruimen onze blik!
  - De betrokken landen hebben expertise in het zien van het totale kind met zijn sterktes en talenten.

# DE WERELD

POOLZEE
GROENL
ALASKA
CANADA
RUSLAND
GROTE
OCEAAN
NOORD
ATLANTISCHE
OCEAAN
VERENIGDE STATEN VAN AMERIKA
MEXICO
KAZACHSTAN
MONGOLIE
CHINA
JAPAN
INDIA
BRAZILIE
ZUID
ATLANTISCHE
OCEAAN
ARGENTINIE
AUSTRALIE
ZUIDELIJKE OCEAAN
ANTARCTICA

Noordelijke IJszee
Karazee
Taymir
Gyda
Poolcirkel
Groenland
Frans Jozefland
Jamal
Siberië
Spitsbergen
Groenlandzee
Nova Zembla
Barentszzee
Noorse Zee
IJsland
Kola
Noord-Europa
Scandinavië
Faeroer
Atlantische Oceaan
Noorwegen
Finland
Europees Rusland
Zweden
Estland
Letland
Noordzee
Kazachstan
Ierland
Denemarken
Balticum
Dostzee
Litouwen
Britse Eilanden
Verenigd Koninkrijk
Lage landen
Oost-Europa
Wit-Rusland
Centraal-Europa
Nederland
Kanaal
België
Duitsland
Polen
Oekraïne
Rusland
Lux.
Tsjechië
Kaspische Zee
West-Europa
Slowakije
Moldavië
Kaukasus
Golf van Biskaje
Oostenrijk
Hongarije
Roemenië
Georgië
Azerbeidzjan
Zwitserland
Zwarte Zee
Armenië
Frankrijk
Slovenië
Kroatië
Balkan
Italië
Zuidoost-Europa
Andorra
Servië
Portugal
Spanje
Bulgarije
Iran
Corsica
Italiaans schiereiland
Iberië
Balearen
Macedonië
Anatolië
Albanië
Turkije
Mesopotamië
Sardinië
Tyrrhaense Zee
Griekenland
Egeische Zee
Syrië
Irak
Zuid-Europa
Sicilië
Ionische Zee
Levant
Maghreb
Cyprus
Libanon
Malta
Kreta
Marokko
Algerije
Tunesië
Middellandse Zee
Israël
Jordanië
Saoedi-Arabië

Welcome to Reykjavík
Bienvenue á Reykjavík
Willkommen in Reykjavík

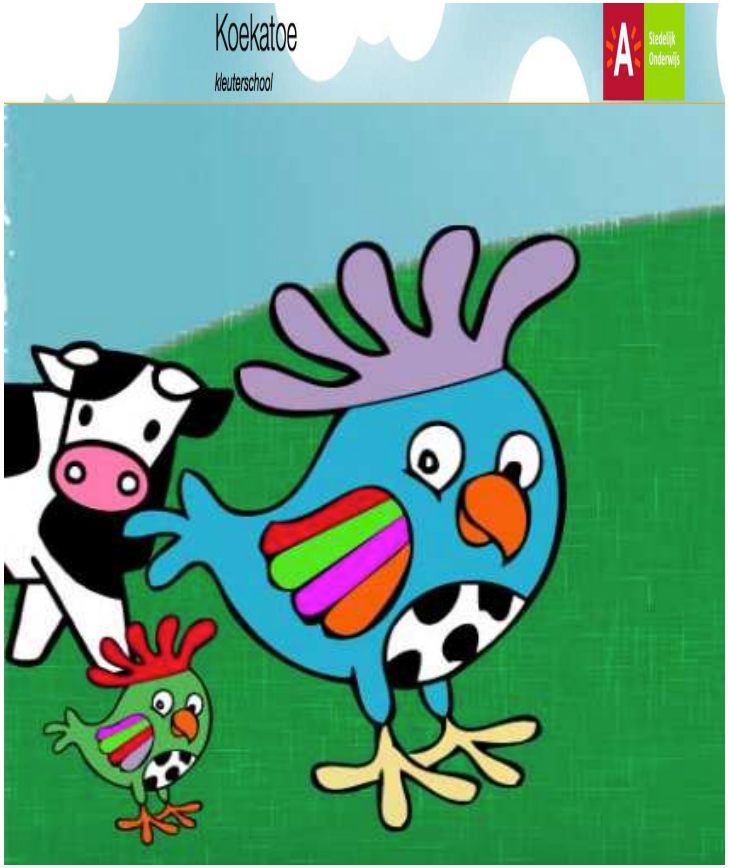
IJSLAND
Reykjavik

Noordelijke IJszee
Karazee
Taymir
Gyda
Jamal
Poolcirkel
Siberië
Groenland
Poolcirkel
Frans Jozefland
Spitsbergen
Groenlandzee
Nova Zembla
Barentszzee
Noorse Zee
IJsland
Kola
Witte Zee
Noord-Europa
Scandinavië
Faeröer
Atlantische Oceaan
Noorwegen
Finland
Europees Rusland
Zweden
Estland
Letland
Noordzee
Kazachstan
Ierland
Denemarken
Balticum
Oostzee
Litouwen
Lage landen
Britse Eilanden
Verenigd Koninkrijk
Oost-Europa
Wit-Rusland
Centraal-Europa
Nederland
Kanaal
België
Duitsland
Polen
Oekraïne
Rusland
Lux.
Tsjechië
Kaspische Zee
West-Europa
Slowakije
Moldavië
Kaukasus
Golf van Biskaje
Oostenrijk
Hongarije
Roemenië
Krim
Georgië
Azerbeidzjan
Zwitserland
Zwarte Zee
Armenië
Frankrijk
Slovenië
Kroatië
Balkan
Italië
Andorra
Servië
Zuidoost-Europa
Portugal
Spanje
Bulgarije
Iran
Corsica
Italiaans schiereiland
Iberië
Balearen
Macedonië
Anatolië
Albanië
Turkije
Mesopotamië
Sardinië
Tyrrhaense Zee
Griekenland
Egeïsche Zee
Syrië
Irak
Zuid-Europa
Sicilië
Ionische Zee
Levant
Maghreb
Cyprus
Libanon
Malta
Kreta
Marokko
Algerije
Tunesië
Middellandse Zee
Israël
Jordanië
Saoedi-Arabië

Sweden
Norway
Stockholm
Göteborg
Malmö
Baltic Sea

Skola

Noordelijke IJszee
Karazee
Taymir
Gyda
Poolcirkel
Groenland
Frans Jozefland
Jamal
Siberië
Spitsbergen
Groenlandzee
Nova Zembla
Barentszzee
Noorse Zee
IJsland
Kola
Noord-Europa
Scandinavië
Faeröer
Atlantische Oceaan
Noorwegen
Finland
Europees Rusland
Zweden
Estland
Letland
Noordzee
Kazachstan
Ierland
Denemarken
Balticum
Dostzee
Litouwen
Britse Eilanden
Verenigd Koninkrijk
Lage landen
Oost-Europa
Wit-Rusland
Centraal-Europa
Nederland
Kanaal
België
Duitsland
Polen
Oekraïne
Rusland
Lux.
Tsjechië
Kaspische Zee
West-Europa
Slowakije
Moldavië
Kaukasus
Golf van Biskaje
Oostenrijk
Hongarije
Roemenië
Krim
Georgië
Azerbeidzjan
Zwitserland
Frankrijk
Slovenië
Zwarte Zee
Armenië
Kroatië
Balkan
Italië
Andorra
Servië
Zuidoost-Europa
Portugal
Spanje
Bulgarije
Iran
Corsica
Italiaans schiereiland
Iberië
Balearen
Macedonië
Anatolië
Albanië
Turkije
Mesopotamië
Sardinië
Tyrrhaense Zee
Egeïsche Zee
Zuid-Europa
Griekenland
Syrië
Irak
Sicilië
Ionische Zee
Levant
Maghreb
Cyprus
Libanon
Malta
Kreta
Marokko
Algerije
Tunesië
Middellandse Zee
Israël
Jordanië
Saoedi-Arabië


Koekatoe
kleuterschool
Stedelijk Onderwijs

Eindhoven
Kalmthout
Turnhout
Arendonk
Kapellen
Beerse
Antwerpen
(Antwerp)
Zwijndrecht
Stekene
Beveren
St-Niklaas
Zelzate
Lommel
Neerpelt
Overpelt
Herentals
Mol
Geel
Balen
Bree
Evergem
Lokeren
Temse
Hamme
Boom
Lier
Heist-op-den-Berg
Westerlo
Leopoldsburg
(Ghent)
Zele
Tessenderlo
Mechelen
Herselt
Dendermonde
Wetteren
Aarschot
Diest
Zonhoven
Hasselt
Genk
Aalst
Wemmel
Asse
Vilvoorde
Liedekerke
Schaerbeek
Leuven
Diepenbeek
Lanaken
Oudenaarde
Ninove
Anderlecht
BRUXELLES/BRUSSEL (BRUSSELS)
Tervuren
Tienen
Sint-Truiden
Tongeren
Geraardsbergen
Ronse
Overijse
Halle
Waterloo
Wavre
Tubize
Rixensart
Enghien
Waremme
Braine-le-Comte
Soignies
Nivelles
Gembloux
Engis
Seraing
Liège
Herstal
Visé
Maast
GR.565
©www.traildino.com from GEOATLAS

DE ZEUENSPRONG
VRIJE KLEUTERSCHOOL

KLEUTERS
Klavertje 3

Noordelijke IJszee
Karazee
Taymir
Gyda
Jamal
Poolcirkel
Siberië
Groenland
Frans Jozefland
Groenlandzee
Spitsbergen
Nova Zembla
Barentszzee
Noorse Zee
IJsland
Kola
Witte Zee
Noord-Europa
Scandinavie
Faeröer
Atlantische Oceaan
Noorwegen
Finland
Europees Rusland
Zweden
Estland
Letland
Noordzee
Balticum
Kazachstan
Ierland
Verenigd Koninkrijk
Lage landen
Denemarken
Oostzee
Litouwen
Oost-Europa
Britse Eilanden
Wit-Rusland
Centraal-Europa
Nederland
Kanaal
België
Duitsland
Polen
Oekraïne
Rusland
Lux.
Tsjechië
Kaspische Zee
West-Europa
Slowakije
Moldavië
Kaukasus
Golf van Biskaje
Oostenrijk
Hongarije
Roemenië
Georgië
Azerbeidzjaan
Zwitserland
Zwarte Zee
Armenië
Frankrijk
Slovenië
Kroatië
Balkan
Italië
Zuidoost-Europa
Andorra
Portugal
Spanje
Servië
Bulgarije
Iberië
Corsica
Italiaans schiereiland
Balearen
Anatolië
Turkije
Sardinië
Tyrrheense Zee
Griekenland
Mesopotamië
Zuid-Europa
Egeische Zee
Syrië
Irak
Sicilië
Ionische Zee
Levant
Maghreb
Cyprus
Libanon
Malta
Kreta
Marokko
Algerije
Tunesië
Middellandse Zee
Israël
Jordanië
Saoedi-Arabie

NOORWEGEN
Oslo

Noordelijke IJszee
Karazee
Taymir
Frans Jozefland
Gyda
Groenland
Poolcirkel
Siberië
Jamal
Spitsbergen
Groenlandzee
Nova Zembla
Barentszzee
Noorse Zee
IJsland
Kola
Noord-Europa
Scandinavië
Faeröer
Atlantische Oceaan
Noorwegen
Finland
Europees Rusland
Zweden
Estland
Letland
Noordzee
Kazachstan
Ierland
Denemarken
Balticum
Dostzee
Litouwen
Britse Eilanden
Verenigd Koninkrijk
Lage landen
Oost-Europa
Wit-Rusland
Centraal-Europa
Nederland
Kanaal
België
Duitsland
Polen
Oekraïne
Rusland
Lux.
Tsjechië
Kaspische Zee
West-Europa
Slowakije
Moldavië
Kaukasus
Golf van Biskaje
Oostenrijk
Hongarije
Roemenië
Krim
Georgië
Azerbeidzjan
Zwitserland
Frankrijk
Slovenië
Zwarte Zee
Armenië
Kroatië
Balkan
Italië
Andorra
Servië
Zuidoost-Europa
Portugal
Spanje
Bulgarije
Iran
Corsica
Italiaans schiereiland
Iberië
Balearen
Macedonië
Anatolië
Albanië
Turkije
Mesopotamië
Sardinië
Tyrrhaense Zee
Egeïsche Zee
Zuid-Europa
Griekenland
Syrië
Irak
Sicilië
Ionische Zee
Levant
Maghreb
Cyprus
Libanon
Malta
Kreta
Marokko
Algerije
Tunesië
Middellandse Zee
Israël
Jordanië
Saoedi-Arabië

portfolio
leerling
evaluaties
voorbeelden
onderscheid
verzameling
eigenwerk
zelfbeoordeling
eigen
portfolio's
selecteren
leerdoelen
groei
werk
betekenisvolle
docenten
getoond
alternatief
prestaties
reflectie
verbetering
bereikte
leerlinge
Reflecties
participatie
weergeven
selectiecriteria
Portfoliobeoordeling
onderdelen
inhoud
student
studenten
beoordelingshulpmiddel
rflectie
voorbeeld
voortgang
bevat
bewijs
beoordelingscriteria
beoordeling
docent
representatief
scholen
zelfreflectie
kwaliteit
doelen
beoordeeld
refletie

Hier kan je onze belevingen en ervaringen volgen….

# We hebben jullie hulp nog even nodig!

Parents(0 – 6 years old children): :

1. You feel envolved by the school in the evaluation of your child

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Not at all | A little bit | | Quite a lot | Very much |

2. You feel that the teacher is the one who has the expertise on evaluating the skills and talents of your child

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Not at all | A little bit | | Quite a lot | Very much |

3. You have a clear view of the skills and talents of your child

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Not at all | A little bit | | Quite a lot | Very much |

4. You feel that you can contribute to the evaluation of your child to give the teacher a broader view of your childs skills and talents

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Not at all | A little bit | | Quite a lot | Very much |

5. You feel that being aware of your childs talents and skills would make school choices easier

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Not at all | A little bit | | Quite a lot | Very much |

6. You would definitely co-operate in a process-evaluation method togheter with your child and the teacher that gives you a better picture of your childs skills and talents.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Not at all | A little bit | | Quite a lot | Very much |

WE KUNNEN NIET
VAN ALLE KINDEREN
DEZELFDE STERREN MAKEN.

WE KUNNEN ZE WEL
ALLEMAAL LATEN
SCHITTEREN!