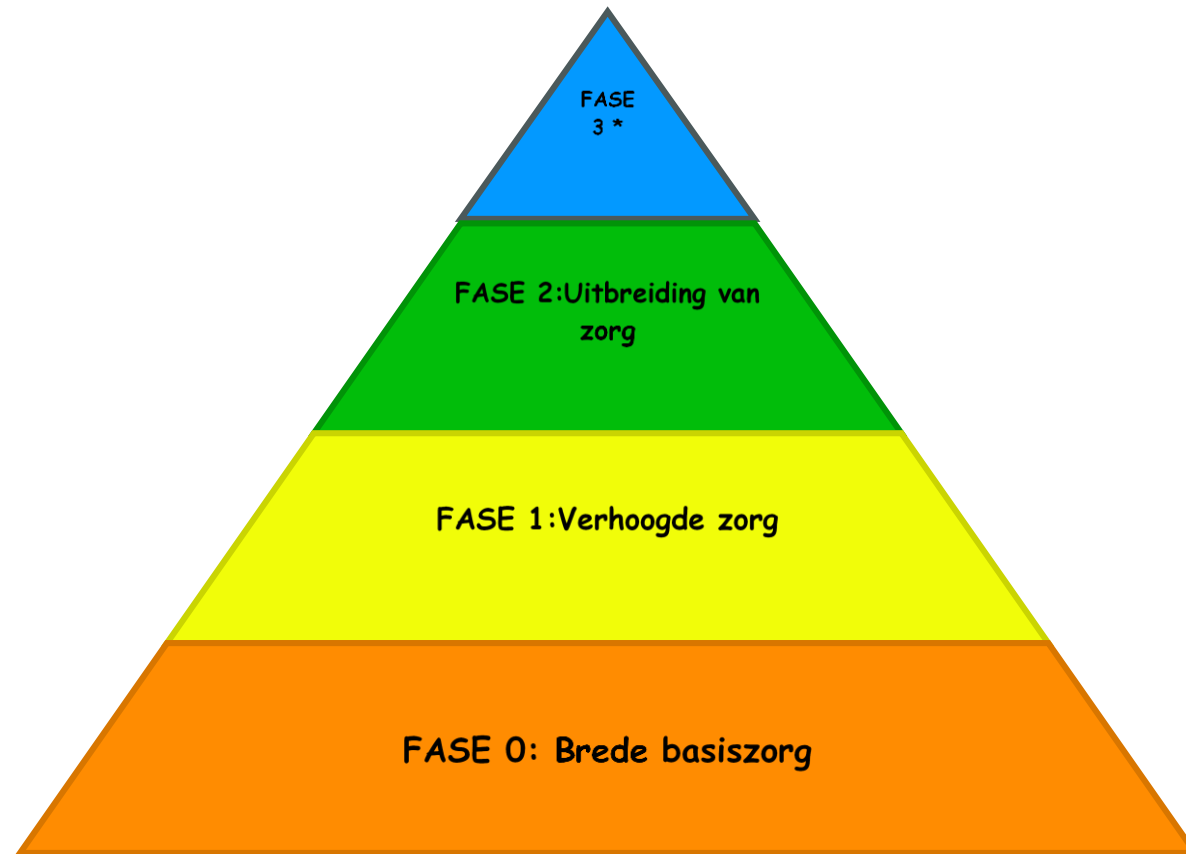




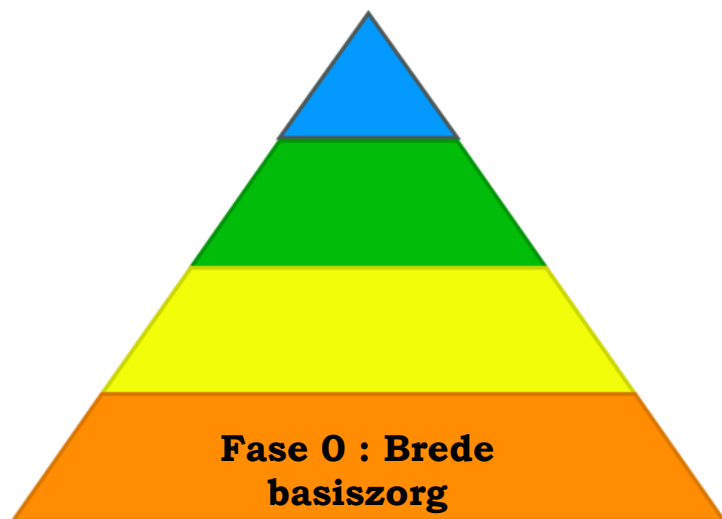
Zorgcontinuüm

Een 'kijk' op zorg-en gelijke onderwijskansen



Kleuterschool de 7sprong Brecht





Een **krachtige leeromgeving**
Gedifferentieerd werken op verschillende niveaus
Op een **ervaringsgerichte**-en **procesgerichte**
manier

Observeren

- van:
- Welbevinden
 - Betrokkenheid
 - Interesses
 - Talenten
 - Competenties





Ontwikkeling loopt vast = vaardigheden en inzichten niet of moeilijk verwerven



Geen groei in ontwikkeling = zorg

Kindbespreking: klas/turnjuf met zorgjuf



Samen zoeken naar doelgerichte aanpak,
vanuit onderwijsbehoefte/interesse/talent



Kracht van onderwijs = samenwerken!

Geleverde inspanningen in fase 0 en 1 samen bespreken met klas(turn)juf, zorgjuf, directie, CLB medewerker op een MDO (= multi disciplinair overleg) en samen verder zoeken naar wat nodig is om te groeien in ontwikkeling

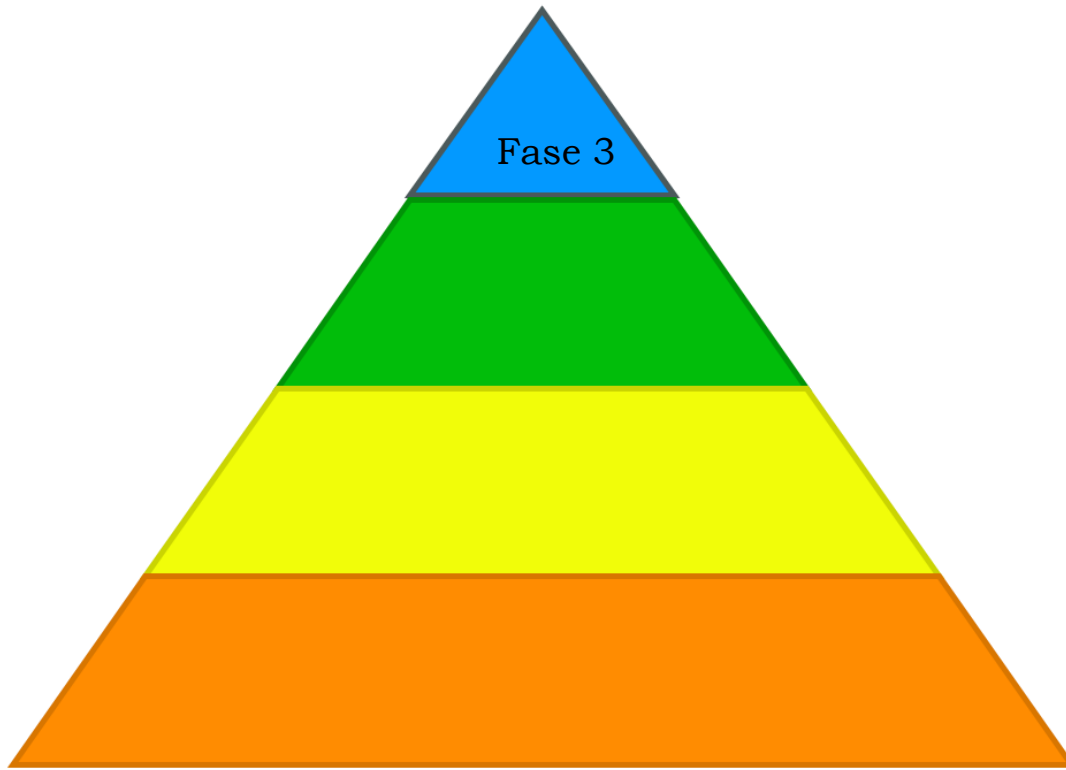


Advies van het MDO met ouders bespreken

Mogelijke alternatieven / specifieke interventies:

- > een andere aanpak in de klas
- > een jaar langer kleuteren
- > een versnelling
- > een verwijzing naar andere externe diensten voor onderzoek of begeleiding
- > een aanvraag bij ondersteuningsnetwerk VOKAN
- > een overstap naar buitengewoon onderwijs
- > een afname van intelligentie- of andere test





Ouderbetrokkenheid=
samen op zoek naar het beste voor
je kind!



Uitbreiding van de zorg (fase 2) brengt onvoldoende ontwikkeling op gang ?

De school heeft onvoldoende draagvlak om adequaat in te gaan op de onderwijsbehoeften en de vraag naar de juiste aanpassingen?



-> Samen afwegen of een overstap naar een school op maat een zinvol advies kan zijn

-> IAC = individueel aangepast curriculum



We kunnen niet van alle kinderen
dezelfde sterren maken.
We kunnen ze wel allemaal laten
schitteren!

