



toets bewerkingen met breuken

Toets Bewerkingen met Breuken

1. Werk uit.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{-6}{7} + \frac{14}{42} =$$

$$\frac{5}{11} + \left(-\frac{24}{5}\right) =$$

$$\frac{16}{40} - \frac{4}{5} =$$

$$\frac{7}{8} + 2 =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{5} - \left(-\frac{3}{10}\right) + \left(-\frac{6}{20}\right) =$$

2. Van het aantal jongens en meisjes in de klas komt één vierde met de fiets, de helft komt te voet, één achtste komt met de bus en de rest wordt gebracht met de auto.

Welk gedeelte van de leerlingen wordt met de wagen gebracht?

3. Werk uit.

$$\frac{7}{4} + \frac{2}{5} - \left(-\frac{3}{8}\right) + \left(-\frac{6}{8}\right) =$$

$$\frac{4}{12} - \frac{4}{6} + \frac{3}{10} + \left(-\frac{18}{30}\right) =$$

$$\frac{-3}{4} + \frac{4}{25} + \left(-\frac{9}{10}\right) + \left(-\frac{14}{20}\right) =$$



4. Vermenigvuldigen van breuken. Werk uit.

$$6 \cdot \frac{2}{5} =$$

$$2 \cdot \left(-\frac{2}{8}\right) =$$

$$10 \cdot \frac{1}{5} =$$

$$\frac{4}{7} \cdot (-5) =$$

5. Werk uit.

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{2} =$$

$$\frac{-6}{7} \cdot \frac{3}{11} =$$

$$\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{7}{8}\right) =$$

$$\frac{-1}{9} \cdot \left(-\frac{3}{25}\right) =$$

6. Wat duurt het langste?

$\frac{5}{9}$ van $\frac{2}{3}$ van een uur OF een vierde van $\frac{5}{6}$ van een uur?



7. Delen van breuken. Werk uit.

$$\frac{2}{5} : 2 =$$

$$\frac{12}{25} : 4 =$$

$$\frac{13}{14} : 2 =$$

$$\frac{3}{8} : 12 =$$

8. Werk uit.

$$\frac{3}{4} : \left(-\frac{7}{8}\right) =$$

$$\frac{-7}{-16} : \left(-\frac{42}{36}\right) =$$

$$\frac{5}{6} : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{15}{4} : \frac{5}{17} =$$