



Postgraduaat procesbegeleider ethiek in zorginstellingen

Voorstelling van het programma

Inhoud

- Uitgangspunten
- Eindtermen van de opleiding
- Doelgroep & begeleiding
- Na de opleiding
- Inhoud
- Praktische informatie



Uitgangspunten

- Alle handelen in de zorg is waardengeladen.
- Bijgevolg hebben we altijd met ethiek te maken.
- Het gaat zeker niet alleen over de grote ethische vragen rond leven en dood, maar ook over waarden die te maken hebben met onze dagelijkse ervaringen.
- Vaak is het niet eenvoudig om het goede te doen in de zorg.
- We hebben te maken met schaarste, waardoor er soms moeilijke keuzen moeten gemaakt worden, met dilemma's, en soms zelfs met morele stress.

Uitgangspunten (2)

- Daarom is het belangrijk dat zorgmedewerkers ook in hun ethisch handelen goed ondersteund worden.
- Dit kost tijd en energie, maar het kost nog meer tijd en energie als morele kwesties niet opgelost raken en “blijven hangen” in het team.
- Dit vraagt een specifieke deskundigheid
- De opleiding is erop gericht om deze deskundigheid te verwerven.

Eindtermen van de opleiding

- Kritisch reflecteren over eigen handelen, en dat van anderen.
- Open staan voor ethische vraagstelling vanuit het werkveld en het bezitten van de nodige know-how om hiermee om te gaan en ermee te werken.
- Zich bewust zijn van ethische problemen en ze kunnen duiden.
- Ethisch reflecteren vanuit problemen van de zorgvrager vanuit empathisch vermogen.
- Bezitten van de nodige theoretische bagage die interventies op de werkvloer kunnen ondersteunen.

Doelgroep en begeleiding

- De opleiding staat open voor bachelors en masters met een zorgopleiding (verpleging, maatschappelijk werk, ergotherapeut, logopedist, kinesist, ...)
- We werken met een kleine groep van 15 à 20 cursisten
- Twee begeleiders staan in voor permanente begeleiding van de cursisten.
- De docenten zijn ervaren mensen uit de universiteit, de hogescholen en mensen met jarenlange ervaring in de zorgpraktijk.

Na de opleiding

We mikken op een job

- Als staffunctie om de ethiekontwikkeling op beleidsniveau te ondersteunen
- Als operationeel leidinggevende (hoofdverpleegkundige, coördinator van een afdeling of team in WZC of thuiszorg) om de eigen teamleden beter te kunnen ondersteunen
- Als zorgverstrekker op de werkvloer om in het eigen team op te treden als referentiepersoon ethiekondersteuning

Module 1: theorie

- Inleidende lezing door prof. Adelheid Rigo (VUB)
- Ethiek en moraal, waarden en normen
- Overzicht van de verschillende richtingen in de ethiek
- Zorgethiek, presentietheorie
- Discoursethiek
- Bemoeizorg en aanklappende zorg

Module 2: ethiek in de instelling

- Inleidende lezing door prof. Jean Paul Van Bendegem (VUB)
- Plaats van de ethiek in de instelling
- Workshop over het uitschrijven van ethische casussen om de bespreking ervan te faciliteren
- Workshops op basis van casussen die de cursisten meebrengen uit de eigen instelling. Toetsen van deze casussen aan de missie/visie van de eigen instelling
- Wat is een ethisch vraagstuk, knelpunt, conflict
- Plaats van de ethisch referent in de instelling
- Hoe pakken we ethische vragen in de instelling concreet aan?

Module 2: ethiek in de instelling

- Sprekers uit diverse sectoren komen de ethiekontwikkeling in hun sector voorstellen
- Ethiek in het wettelijke en decretaal kader
- Organisatie-ethiek en leiderschapsethiek
- Veranderingsmanagement: hoe overtuig ik mijn leidinggevende om ethische problemen te bespreken?

Module 3: methodieken

- Ethische problemen bespreken moet op een methodische manier gebeuren. Dat is belangrijk om goede resultaten te bereiken, maar uiteraard ook om het proces efficiënt te laten verlopen
- We geven een overzicht van de verschillende methodieken
 - Algemene methodieken
 - Meer specifiek methodieken moreel beraad: moreel beraad is een geheel van gestructureerde methodieken om in groep reflectie over morele vragen te organiseren.
- Inleiding door prof. Axel Liégeois (KU Leuven) over zijn methodiek gericht op relationele zorg
- We gaan vooral ook oefenen in de praktijk!

Module 4: actuele thema's in de ethiek

- Bij het begin van de cursus bepalen we samen met de cursisten 8 actuele thema's
- We nodigen gezaghebbende sprekers uit die over elk van die thema's een uiteenzetting komen geven.

Module 5: project

- We willen niet louter in theorie over ethiek spreken, maar we willen dit ook in de praktijk op de werkvloer uitproberen.
- Daarom nodigen we alle cursisten uit om op hun werkveld een concreet veranderingsproject uit te voeren
- Dit moeten geen grootse projecten zijn. We hebben liever een klein maar haalbaar project dat u moed geeft om nadien verder te werken dan een groot project dat misschien niet lukt en u verder de moed ontnemt.



Module 5: project (2)

- Daarom willen we ook vanaf het begin de leiding van de instelling bij de opleiding betrekken: het is belangrijk dat ook zij zich engageert ten aanzien van de opleiding.
- De cursisten worden bij dit project permanent begeleid door de coördinatoren van de opleiding.

Praktisch

- EHB in Jette, Laarbeeklaan 121 – 1090 Jette
- We voorzien catering voor de deelnemers.
- 16 donderdagen van 13 tot 20 uur, zo vermijden we de spitsuren.
- Kostprijs: 995,-€
- Het is mogelijk om slechts een of meerdere modules van de opleiding te volgen. Daarvoor dien je contact op te nemen met de hogeschool of met de coördinatoren.

Contactgegevens

- De definitieve inschrijving gebeurt online via de Erasmus Hogeschool: <https://www.erasmushogeschool.be/nl/inschrijven>
- We willen u wel vragen om u vooraf ook te melden bij de coördinatoren van de opleiding

info@wepe.be

Jan Crikemans

info@zorgethiek.be

0475 84 47 34

Ingeburg Digneffe

ingeburg53.digneffe@gmail.com

0476 28 82 53

Julien Libbrecht

julien.libbrecht@skynet.be

0496 33 36 65



Vragen en opmerkingen

-

