

# Onderwijs in het regeerakkoord 2019

## We herstellen het respect voor de leraar, de klassenraad en de directie

Vijf grote uitdagingen:

1. De onderwijskwaliteit
  - a. Gevalideerde, gestandaardiseerde en genormeerde proeven
  - b. Verplicht (wel vrij te kiezen) begeleidingstraject voor scholen met mindere resultaten
  - c. De middelen voor nascholing worden maximaal aan de scholen gegeven
  - d. De decreten Participatie en Leerlingenrechten worden herbekeken
  - e. De onderwijsmiddelen moet in de klas terecht komen
  - f. Evaluatie en bijsturing decreet DKO
  - g. ...
2. Het lerarentekort en de status van de leraar
  - a. Vlaamse onderwijsambassadeur om het lerarentekort mee op te lossen
  - b. Werving van potentiële studenten
  - c. Verminderen van de planlast
    - i. een opdracht voor de inspectie
    - ii. een opdracht voor de onderwijsverstrekkers
  - d. Focussen op kernopdracht: lesgeven
  - e. Zij-instromers aantrekken
  - f. Duaal lesgeven invoeren
  - g. Diverse lerarenkorpsen
  - h. Dienstanciënniteit over de vakken heen
  - i. ...
3. De juiste begeleiding van onze kinderen op de juiste plaats
  - a. Begeleidingsdecreet: pragmatische en realistische invulling
  - b. Kinderen met zware zorglast enkel in het gewoon onderwijs bij akkoord ouders-school en het laatste woord ligt bij de school
  - c. Zorg door ON dichterbij de klas en de leerling
  - d. Oog voor zeer makkelijk lerenden, hoogbegaafden en uitzonderlijk hoogbegaafden
  - e. Beter aanbod voor zieke kinderen
  - f. Leerlingenvervoer BuO verder uitwerken
  - g. Hervorming pedagogische begeleidingsdiensten
  - h. ...
4. Het capaciteitstekort
  - a. Nieuwe schoolgebouwen SO
  - b. Capaciteitsmonitoring verder zetten

Voor de scholen:

- a. Dubbele contingentering afschaffen
- b. Investeren in "Klas van de Toekomst" samen met bedrijven
- c. Samenwerking tussen scholen, DKO en plaatselijke verenigingen bevorderen
- d. Scholengemeenschappen bestendigen
- e. ...

Voor het basisonderwijs:

1. Kleuterparticipatie maximaliseren
2. Aantal zindelijke kleuters laten stijgen

3. Werkingsmiddelen en omkadering in het basisonderwijs stapsgewijs verhogen, meer kinderverzorgsters
4. **Voor directies wordt in functie van het aantal personeelsleden voorzien in extra administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning**
5. SES-middelen gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn, controle
6. Eindtermen Nederlands, Frans, Wiskunde en Wetenschappen en Techniek worden herschreven
7. Eindtermen worden letterlijk overgenomen in de leerplandoelen
8. Aandacht voor Wetenschap en Techniek versterken

Voor het secundair onderwijs

1. Uitrol modernisering secundair onderwijs
2. Geen brede eerste graad
3. Eenvoudige en uniforme tabel (met o.a. de matrix)
4. Duidelijk en betrouwbaar evaluatiesysteem
5. Meer vertrouwen aan klassenraden
6. Didactische uitrusting: moderne apparatuur in bepaalde TSO- en BSO-richtingen
7. Verder inzetten op duaal leren
8. Afronden studies stimuleren, schakeljaren uitbreiden
9. Personeelsomkadering transparant en doelgericht inzetten, middelen gebruiken waarvoor ze gegeven zijn (vb. GOK)
10. Werkingsbudget en omkadering nauwer laten aansluiten bij de leerlingen die ze genereren
- 11.