

Sjælen og dens redskab

Bind III

Indvielsesvejen

Af Lucille Cedercrans

Oversættelse: Annabritt Jakielski

Kentaur Forlag

Den Store Invokation

Fra lysets kilde i Guds sind
lad lys strømme ind i menneskers tanker
lad lyset komme til jorden.

Fra kærlighedens kilde i Guds hjerte
lad kærlighed strømme ind i menneskers hjerter
må Kristus komme til syne på jorden.

Fra centret hvor Guds vilje er kendt
lad Hensigt lede menneskers små viljer
den Hensigt Mestrene kender og tjener.

Fra centret vi kalder menneskeheden
lad Planen for kærlighed og lys fuldbyrdes
må Den forsegle døren til det onde.

Lad lys og kærlighed og kraft genoprette Planen på Jorden.

Denne invokation eller bøn tilhører ikke nogen person eller gruppe, men hele menneskeheden. Skønheden og styrken i denne påkaldelse ligger i dens enkelhed og deri, at den udtrykker visse centrale sandheder, som alle mennesker naturligt og normalt accepterer – eksistensen af en oprindelig intelligens, som vi vagt kalder Gud; at den bevægende kraft bag det synlige univers er kærlighed; at en stor individualitet, som de kristne kalder Kristus, kom til Jorden og legemliggjorde denne kærlighed, så vi kunne fatte den; at både kærlighed og intelligens er virkninger af det, som kaldes Guds vilje; og endelig den selvindlysende sandhed, at det kun er gennem menneskeheden selv, at den guddommelige plan kan virkeliggøres.

Alice A. Bailey

Udgiverens forord

Sjælen og dens redskab er del af en serie af kurser i selv-igangsat åndelig vækst. Kurserne er skabt med henblik på at fremme en trinvis udfoldelse fra individualitet til gruppebevidsthed og bevidst tjeneste over for Det Ene Liv. Denne bevidste tjeneste kaldes Discipelskabets Vej, og de, der går denne vej, kaldes disciple.

Kurserne forbereder den studerende på disciplens indre arbejde. Dette indre arbejde skabes igennem meditation, som er Sjælens eller bevidsthedens skabende handling. Således er hver af teksterne i denne serie et kursus i meditationens kunst og videnskab.

Den første inkarnation af *Sjælen og dens redskab* fandt sted i 1953 i form af 18 lektioner i løsbladssystem. Disse lektioner udgjorde tredje bind af kursusserien *Indvielsesvejen*. Denne serie (med tilhørende værker så som *Sjælens natur* og *Skabende tænkning*) blev skabt med henblik på undervisning i små klasser og (med tiden) i eller gennem en Visdomsskole.

Der blev undervist i løsbladsversionen af dette kursus i staten Washington i starten og midten af 1950'erne, og i Californien i slutningen af 1950'erne og starten af 1960'erne. Den første trykte udgave blev udgivet i 1995.

Sjælen og dens redskab er et kursus i Visdomslæren og udgør et uafhængigt studie og en uafhængig erfaring og praksis.

Teksten nævner lejlighedsvis *Skabende tænkning* og *Sjælens natur*. På det tidspunkt, hvor denne tekst blev skrevet, blev bind I og II af serien *Indvielsesvejen* (hvoraf denne tekst udgør bind III) kaldt *Skabende tænkning* og *Sjælens natur*. Begge disse kurser blev omskrevet i slutningen af 1950'erne, hvorved værkerne blev meget større og meget anderledes, men med samme titel. Teksten refererer således til de kortere, tidlige udgaver, som også er del af serien *Indvielsesvejen*.

Udgiverne har, hvor det er muligt, erstattet kønsspecifikke forholdsord med forholdsord, som enten er neutrale, eller som rummer både han- og hunkøn. Disse tilpasninger bringer teksten i højere grad af samklang med den overskyggende hensigt.

Forlæggerne korrigerede desuden en række mindre tegnsætnings-, grammatiske og stavefejl.

Indholdsfortegnelse

Lektion		Side
1.	Introduktion til gruppearbejde	XX
2.	Menneskets opbygning	XX
3.	Det trefoldige kontaktredskab og det æteriske netværk	XX
4.	Tre overordnede grader af Sjælsbevidsthed	XX
5.	Det planetariske æterlegeme som synteseredskab	XX
6.	Astrallegemet og den emotionelle natur, første del	XX
7.	Astrallegemet og den emotionelle natur, anden del	XX
8.	Astrallegemet og den emotionelle natur, tredje del	XX
9.	Mentallegemet og mentalplanet, første del	XX
10.	Mentallegemet og mentalplanet, anden del	XX
11.	Mentallegemet og mentalplanet, tredje del	XX
12.	Den skabende proces og personlighedens genopbygning	XX
13.	Mængden af viden og energier fra tidligere liv, første del	XX
14.	Mængden af viden og energier fra tidligere liv, anden del	XX
15.	De syv stråler, personligheden og evolutionen, første del	XX
16.	Vanskeligheder og løsninger på problemer på Vejen	XX
17.	De syv stråler, personligheden og evolutionen, anden del	XX
18.	Personlighedens tilstand og tidligere handlinger	XX
	Appendix A (Hvorledes <i>Sjælen og dens redskab</i> studeres)	XX
	Appendix B (Bestillingsvejledning)	XX
	Indeks	XX

Oversigt over teknikker

De indre øvelser, der er listet nedenfor, udgør en vigtig del af *Sjælen og dens redskab*. Som alle sådanne øvelser er de udformet med henblik på at skabe specifikke virkninger i den studerendes bevidsthed, legemer og miljø. Når disse øvelser praktiseres i korrekt rækkefølge og på den korrekte måde, fremmer de udfoldelsen fra individualitet til gruppebevidsthed.

Kombinering af disse øvelser med stoffer eller andre teknikker, eller anvendelse af dem til selviske formål, er farlig. Vi anbefaler kraftigt den studerende at eliminere enhver misbrug af stoffer fra dit liv og at tilnærme sig dette kursus (og teknikkerne) med den intention at gøre personligheden til et bedre redskab for tjeneste.

Lektion	Teknikker og sædtanker	Side
1.	Kontemplation på identifikation, disciplin og anvendelse	XX
2.	Kontemplation på de tre typer energi	XX
3.	Stimulering af bevidsthed om det æteriske og bedre fysisk helbred	XX
	<i>"Mit fysiske legeme vækkes til ret handling"</i>	
5.	Renselse af mentallegemet	XX-XX
	<i>"Sjælens Lys renser, lutrer og åbenbarer. Jeg er det lys"</i>	
7.	Beskyttelsesmantram inden modtagelse af meditationsinstruktion	XX
	<i>"Jeg søger kun Sandhedens kraft"</i>	
8.	Gruppemeditation	XX-XX
	<i>"Jeg, Sjælen, kender og tjener den Guddommelige Plan"</i>	
11.	Aspirantens etablering af samklang for at udtrykke energierne	XX-XX
12.	Genopbygning af den trefoldige personlighed til et redskab for tjeneste <i>"Således er det ifølge Guddommelig Lov og Orden"</i>	XXX-XXX

Lektion 1

Introduktion til gruppearbejde

Gruppeansvar i forhold til Verdenstjenergruppen og menneskeheden

Individuelt ansvar i forhold til gruppen

Vurdering af motiverne for arbejdet

Identitet: Personlighed, Sjæl og Kreativitet

Vaner og det anerkendte behov for disciplin og anvendelse

Lektion 1

De fleste af de mennesker, som modtager anden udgave af disse instruktioner, er de, som er blevet integreret i en gruppe af "sind", som er dedikeret til sjælens arbejde. De er i den første serie¹ blevet fortrolige med det umiddelbare mål, hvad angår deres egen udvikling, og søger oprigtigt at arbejde hen imod det mål.

Af hensyn til dem, der fortsat måtte være på grænsen mellem søgen og realisation, skal jeg her definere det umiddelbare mål for sådanne grupper² på to måder som følger:

1. Gruppeansvar i forhold til Verdenstjenergruppen og Menneskeheden:

Gruppen som et hele erkender sit formål som tjeneste. Det er med dette formål for øje, den er blevet undfanget og etableret; og det er med dette formål for øje, den fortsætter med at vokse.

Gruppen erkender, at den ikke er alene om denne bestræbelse, men at den i sandhed er del af en større gruppe, hvis erfaring og bevidsthed er af en sådan beskaffenhed, at den er aktivt engageret i tjeneste i forhold til menneskeheden.

Den erkender, at Kristus og Hans seniordisciple står i spidsen for Verdenstjenergruppen; de, som udgør menneskehedens lærere og vejledere.

Den lille gruppe, som i praksis befinder sig i sin spæde barndom, erkender sit ansvar primært i forhold til den større gruppe, som den er del af, og dernæst i forhold til menneskeheden. Den bestræber sig på at bringe sig i samklang med Verdenstjenergruppen og dens lærere, den tilpasser sig de højere idealer, således som de er præsenteret af Kristus, og langsomt udvider den sin bevidstheds periferi til også at omfatte Verdenstjenergruppen. Den bliver således en kanal for de nedstrømmende energier fra Sjælen til den trængende menneskehed.

I løbet af denne samme ekspansionsperiode konfronteres gruppen som helhed med flere forskellige former for valg: Dens tjenesteform og -metode, antallet af medlemmer, dens fremgangsmåder etc. Den må lære at skelne mellem det, som er vigtigt, og det som ikke er, samt på hvilken måde den bedst indretter sig i forhold til tjeneste.

Således tager gruppen Indvielse og bliver en integreret del af Verdenstjenergruppen.

¹ Der er udgivet tre bøger, som støtter disciplens selvrealisering og tjenestearbejde. *Creative Thinking* handler om personlighedens integration og renselse. *Sjælen og dens redskab* handler om personlighedens integration med Sjælen. *Sjælens Natur*, udgivet på Sankt Ansgars Forlag, handler om Sjælens manifestation i verden. Bøgerne kan derfor med fordel studeres i den rækkefølge.

² Lucille Cedercrans' bøger kaldes for *Den nye tankeforms præsentation* eller blot *Visdommen*, og den egner sig fortrinsvis til gruppestudier, hvor gruppen samlet trænger ind i stoffet og søger at levendegøre den som gruppe gennem tjeneste.

2. Individuelt ansvar i forhold til gruppen:

Dette er det stadium, hvor jeg finder de fleste af jer. I er ved at begynde at erkende jeres ansvar i forhold til gruppen, som er udviklingen af redskabet til den højeste grad af effektivitet, og integration med de andre gruppemedlemmer.

Husk endnu engang på, at gruppens formål ikke er jeres præstation. Gruppen blev ikke etableret for at tjene jer som individer. Dens tjeneste er i forhold til menneskeheden som en helhed, og jeres vækst er jeres eget ansvar i forhold til gruppen. Tænk over dette. Det er vigtigt.

Mange af jer er nu klar til at modtage tekniske instruktioner, som vil sætte jer i stand til som gruppe at træde ind i mere konkrete tjeneaktiviteter. I er aspiranter og disciple på prøve, på vej mod Indvielse.

Andre af jer har måske endnu ikke påbegyndt en ydre gruppeaktivitet. I dét tilfælde studerer og arbejder I alene for så vidt angår det fysiske plans bevidsthed, og i en vis forstand er jeres opgave mere vanskelig end de andres.

Hvis dette er tilfældet, beder jeg dig nu bruge lidt tid på at erkende, at du er medlem af Verdens-tjenergruppen (om end du eventuelt måtte være discipel på prøve). Overvej de betydninger, der er forbundet med denne kendsgerning, som om du var medlem af en gruppe, der mødtes regelmæssigt på det fysiske plan. Overvej dit ansvar i forhold til en sådan gruppe og vid med sikkerhed, at så snart du er rede, vil du finde dine samarbejdspartnere.

Jeg vil her gerne indskyde et råd til jer alle. Overvej jeres motiver. Hvis der er nogen af jer, som er medlem af denne gruppe af en hvilken som helst anden årsag end de, som er beskrevet i de foregående afsnit, så træd ud, indtil du er i stand til at acceptere læren som Sandhed – og gør det – og indtil du på det tidspunkt klart vil nære et ønske om at tjene. De, som ikke opfylder disse to krav, vil finde denne anden serie meget svær, om ikke umulig, med mindre studiet foretages som en videnskabelig undersøgelse, hvor forskeren forbliver fuldkommen neutral og upersonlig. Min broder, din tid vil komme, og med dén genkendelsens glæde. Indtil dette tidspunkt er kommet, gå da herfra med fred og tag med dig dine brøders kærlighed og forståelse.

Til resten af jer vil jeg, på vegne af mine broder-disciple, byde jer velkommen i Det Store Hvide Broderskab. Sammen står vi som én, dedikeret til Kristus og til Faderens arbejde. I Kristi navn modtag Faderens velsignelser, og idet I modtager, del da disse velsignelser med hele menneskeheden. Fred være med jer.

Som I uden tvivl har lagt mærke til, har denne anden serie undertitlen *“Sjælen og dens redskab”*. Jeg ønsker at tale om dette, førend jeg fortsætter med de tekniske instruktioner, som denne serie indeholder.

I slutningen af den første serie bliver de studerende uvægerligt forvirrede, hvis de bliver bedt om at forklare deres identitet. “Hvem og hvad er du” tjener til at bringe den studerende ind i en til-

stand af forvirring. Dette er godt i den forstand, at det bringer et emne op på rette sted, og studerende må før eller siden overveje deres sande identitet.

De er på dette tidspunkt blevet – i det mindste delvist – bevidst om deres grundlæggende dualitet. De har i lang tid været bevidste om sig selv som personligheder, der er identificeret med form. I studiet af den første serie instruktioner "Sjælens natur"³ er de blevet bevidste om det, der er bag formen, Sjælen eller bevidsthedsaspektet, og søger at identificere sig med det. Ved slutningen af denne anden serie⁴ vil de have skiftet polaritet og erkendt, at de er Sjælen, uafhængig af form, og dog anvender den som redskab til kontakt med det fysiske plan.

Lad os derfor formode, med denne serie som formål, at vi er Sjæle, mine brødre. Vi er ikke personligheder, der aspirerer imod Sjælen, men derimod Sjæle, der aspirerer imod Kristus, og som søger at kontrollere personligheden.

For bedre at gøre dette, lad os da klarlægge, hvad der menes med udtrykket "personlighed". Personligheden er en afspejling af al tidligere erfaring, som Sjælen har høstet, medens den har været inkarneret i formens verden. Med andre ord er summen af individuel erfaring afspejlet i en mere eller mindre integreret form, og denne form udgør personligheden. Det er en betinget tilstand af eksistens, ind i hvilken Sjælen projicerer en del af sin bevidsthed med henblik på yderligere erfaring. Personligheden er ikke en bevidsthedstilstand, således som det formodes. Udtrykket "personlighedsbevidsthed" er derfor i en vis forstand misvisende betegnelse. Det, som der faktisk menes, er, at den projicerede bevidsthed har identificeret sig med personligheden frem for med Sjælen og således har anerkendt og accepteret personlighedens begrænsninger som sine egne.

Den projicerede bevidsthed er Sjælens skabende aspekt. Dens mange successive liv i formens verden bringer den omsider til en forståelse af Loven om Årsag og Virkning. Når den ikke længere er identificeret med personligheden, bliver dens inkarnationer en tjenestehandling i forhold til menneskeheden. På dette tidspunkt har den udviklet sin egen natur, sine iboende karakteristika og sin egen kvalitet.

Jeg nævnte tidligere, at denne serie instruktioner er udformet med det formål at skabe et skift i polariseringen hos den studerende, ud af redskabet og ind i Sjælen. Dette skabes igennem en identifikationsproces og udøvelsen af en positiv kontrol over formnaturen. Dette forudsætter naturligvis disciplin.

Den studerende er samtidig engageret i evokationen af skabende handling. Det grundlæggende behov hos alle individer, efter at de har opnået et vist udviklingsniveau, er behovet for at skabe. Den manglende evne til at tilfredsstille dette behov er årsag til mange af vore psykologiske problemer i dag. De individer, som disse instruktioner er skrevet til, hører ind under denne kategori.

³ The Path of Initiation (på dansk: Indvielsesvejen), Bind II. En tidligere, kort version af Sjælens natur.

⁴ The Path of Initiation (på dansk: Indvielsesvejen), Bind III. Sjælen og dens redskab.

Hvis I omhyggeligt har analyseret jer selv, er I bevidste om en stor mangel i jeres erfaring. Den mangel ligger, når den anskues fra det rette perspektiv, hos jer selv. I vil være i stand til at identificere det som en mangel i jeres udrustning; den fysiske, emotionelle eller mentale. Det er, fordi der ikke er skabt en virkelig samklang mellem disse tre, og ingen ensretning af formål. Begærnaturen har ofte været i konflikt med det fysiske eller mentale aspekt, eller begge, og i de fleste tilfælde er denne konflikt fokuseret primært mellem begærnaturen og det mentale aspekt, hvor det fysiske legeme udgør kamppladsen. Det viser på mange måder effekten af denne kamp og er som følge heraf ofte slemt medtaget. Begærnaturen må domineres og kontrolleres af bevidstheden, fokuseret i det mentale aspekt. Den må underlægges bevidstheden i dens skabende aktivitet, og dette er udelukkende muligt igennem selvpålagt disciplin.

Hvori består dine vaner, og hvilket aspekt er de baseret i? Enhver vane er på nuværende tidspunkt uønsket, fordi den holder bevidstheden fanget i formnaturen. Så godt som alle vaner er baseret på begærnaturen. Mange såkaldte fysiske vaner har deres rod her. Begærnaturen kompenserer for et uopfyldt ønske. Så længe denne tilstand eksisterer, er fuld Sjælsbevidsthed ikke mulig.

Bevidsthed om dette udgør en test for de studerende, gør det ikke? En test på deres oprigtighed, en test på deres styrke og en test af deres motiver?

Jeg beordrer jer ikke til at disciplinere jer. Jeg tilbyder slet og ret forslag, som udstikker vejen. Jeg råder jer til at begynde med det samme med en identifikationsproces. "Jeg"-bevidstheden er et aspekt af Sjælen. Den er ikke sit fysiske legeme, sin begærnatur eller sågar sit mentale aspekt. Disse er midlertidige og afkastes ofte til fordel for nyere og bedre udrustning. Det er imidlertid ikke nødvendigt at diskardere for at skabe en bedre udrustning. Det kan gøres under inkarnation, og på et tidspunkt må det gøres i løbet af denne cyklus. Det er et led i den evolutionære proces. Aspiranten mestrer formnaturen, medens han bebor det, og dette tager sædvanligvis mange liv.

I lyset af dette, mine brødre, foreslår jeg, at I kontemplerer over identifikation, disciplin og anvendelse.

Inden I fortsætter med denne serie, skal jeg bede jer hurtigt at gennemgå første serie. Som opgave beder jeg jer om for jer selv finde frem til den disciplin, der nødvendiggøres i de modtagne instruktioner, og jeres bevidstheds og formnatures respons herpå. Giv dette til læreren i skriftlig form, inden I fortsætter med de næste lektioner, og gem en kopi til jer selv.

FRED VÆRE MED JER

Lektion 2

Menneskets opbygning

Monaden

Sjælen eller bevidsthedsaspektet

Personligheden

Manifestationens trefoldige bevægelse

Yderligere præcisering af Monaden, Sjælen og personligheden

Lektion 2

I denne lektion vil vi påbegynde vort studie af sammensætningen af det væsen, der kaldes menneskeheden. Dette vil skabe den basis, hvorfra vi kan fortsætte til en mulig forståelse af det tredobbelte menneskelige væsen og anvendelse af dette væsen i udfoldelsen af den Guddommelige Plan.

Vi vil nedbryde det menneskelige atom, som det kaldes, i dets tre overordnede aspekter. Eftersom I på nuværende tidspunkt ikke har en metode til at efterprøve eller forkaste det, som jeg vil kommunikere, vil jeg bede jer fortsætte med et åbent sind og for indeværende acceptere den følgende information som en hypotese, der må eksperimenteres med. Efterhånden som jeres eksperimenter udvikler sig, vil I være i stand til at efterprøve sandheden igennem erfaring. Husk, at virkeligheden kun bliver en kendsgerning, efterhånden som den udleveres på det fysiske plan i konkret form.

Med hensyn til jeres eksperimenter, beder jeg jer fortsætte med yderste omhyggelighed og udelukkende eksperimenter i overensstemmelse med de retningslinjer, der gives i disse lektioner, og først når I har tilstrækkelig information som grundlag for jeres eksperimenter. Husk, at viden uden forståelse kan være farlig. Jeg stoler på jeres gode dømmekraft, evne til at følge instruktioner og jeres rette motiver.

De tre overordnede aspekter af de menneskelige atom er:

1. Monaden

Den er det positive, centrale liv, som er karakteriseret af Viljen til at Være. Dens bevægelse er fremadrettet bevægelse, dens kraft er fremdrift, og dens kvalitet er defineret som elektrisk.

I har – eller har ikke – hørt om Monadisk bevidsthed. Vi skal søge at afklare udtrykket, men ethvert forsøg på at bibringe en forståelse af denne tilstand på jeres nuværende bevidsthedsniveau er næsten nytteløst. Det er Den Enes, snarere end de manges, bevidsthed, og den har intet overhovedet at gøre med form, således som I kender form. Monadisk kommunikation som sådan eksisterer ikke. Det, som kaldes "Monadisk kommunikation" er Sjælens fortolkning af Monadiske impulser; og selv ordet "impuls" har andre betydninger i forhold til udtrykket end dem, som videnskaben i dag benytter.

Det plan, som kendes som det Guddommelige Sind, er Monadens plan, og dette plan er ligeledes yderst vanskeligt at definere. Det ligger over den Guddommelige Plan, og alligevel er det den perfekte plan. Det ligger over tanken, og alligevel er det den perfekte tanke. Det ligger over form, og alligevel er det den perfekte form. Fra denne formløse Ene udgår de mange. Fra denne ubevidste tilstand udgår bevidsthedens tilstande.

Jeg må erkende, at dette ikke har nogen videre betydning for de fleste af jer, og dog må frøene sås og vil med tiden sætte kim.

2. Sjælen eller bevidsthedsaspektet

Denne er blevet defineret så mange gange og på så mange måder, og alligevel finder jeg stadig meget ringe forståelse hos jer. Sjælen er den bevidste, tænkende enhed iboende den menneskelige form. Det er neutronen; den som erfarer, den som absorberer, og den som udstråler. Dens bevægelse er spiralcyklisk, dens kraft er udstråling, og dens kvalitet er kærlighed eller ren fornuft⁵.

Sjælen er bevidsthed, og vi finder den på mange forskellige niveauer. Alt, der er – besjæles af liv; naturen af dette liv har en vis grad af bevidsthed og resulterende aktivitet. Jeg taler her ikke om selvbevidsthed, for det er blot én bevidsthedstilstand. Klippen, grøntsagen, dyret, mennesket er alle bevidste. Mennesket har selvbevidsthed. Alle bevidsthedsniveauer er koncentreret i det menneskelige atom – nogle udviklede, andre latente; således er menneskeheden skabt i Guds eget billede og lighed.

3. Personligheden

Vi omtalte denne i første lektion i denne serie som en betinget tilstand af eksistens, hvori Sjælen fokuserer sig.

Den er relateret til den negative elektron, som er karakteriseret ved aktivitet. Dens bevægelse er roterende, dens kraft er frastødning, og dens kvalitet er relativitet.

Når vi betragter disse tre overordnede aspekter, vil jeg give jer tre ord, I kan meditere på for yderligere afklaring:

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------|
| 1. Monaden | - | Syntese |
| 2. Sjælen | - | Magnetisk tiltrækning |
| 3. Personligheden | - | Relationer |

Hvert af disse tre aspekter er desuden en treenighed, og bør til brug for studiet brydes ned i deres tre dele. Dette skal jeg gøre for jer. Men jeg forventer ikke, at I på nuværende tidspunkt skal forstå eller endsige fatte betydningen af det, der formidles. Tag simpelthen i mod det til senere brug.

1. Monaden
 - a. Vilje eller motiverende impuls
 - b. Kærlighed eller syntese
 - c. Intelligens eller aktivitet

2. Sjælen
 - a. Åndelig eller overmenneskelig bevidsthed, her kaldet Kristus-bevidsthed

⁵ Ren fornuft er det buddhiske plan og et udtryk for intuition.

- b. Menneskelig
- c. Dyrisk eller under-menneskelig⁶

3. Personligheden

- a. Mental
- b. Astral eller emotionel
- c. Fysisk eller æterisk

Lad os nu betragte disse tre overordnede aspekter fra en lidt anderledes vinkel – energi og bevægelse. Vi har tre specifikke typer energi, der bevæger sig i tre overordnede mønstre i tre frekvensområder. Det er bevægelsens mønster, og naturligvis den frekvens, som afgør den form, ethvert energilegeme vil antage.

Monadiske energier bevæger sig i en lige linje fremad, og således har vi evolutionen.

Sjælelig energi bevæger sig i spiralcyklisk mønster, og således har vi udviklingen af bevidstheden.

Personlighedens energier bevæger sig i roterende form, og således har vi erfaring.

Tid og rum, som vi kender dem, er fænomener, der udspringer fra personlighedens energier.

Affinitet eller tiltrækning er et fænomen, der udspringer af Sjælelig energi.

Fremskridt er et fænomen, der udspringer af Monadisk energi.

Til brug for kontemplation skal jeg her nævnte visse yderligere manifestationer af de tre typer af energi, som de nedtransformeres og kommer til udtryk på den menneskelige stræbens tre planer:

Monadisk	Sjælelig	Personlighed
Syntese.....	Magnetisk tiltrækning	Frastødning
Fremskridt	Bevidsthed	Forandring
Inspiration	Intuition	Instinkt
Evighed	Skabelse	Tid og rum
Vilje	Kærlighed	Aktivitet
Kraft	Visdom	Viden
Kosmisk bevidsthed	Universel bevidsthed	Selv bevidsthed
Kontinuitet	Liv	Død

Selvom alt dette eventuelt ikke giver mening for jer nu, beder jeg jer på ny tage imod det for senere brug. Disciple må lære at tænke i energibaner, førend de kan blive indviede. Senere vil I relatere denne information til anden information og forstå meget, som endnu kun er vagt og van-

⁶ Sjælen udtrykker sig gennem tre typer af bevidsthed i mennesket, afhængig af det psykiske center, som mennesket virker gennem. Hovedcenter/spirituel bevidsthed, Hjertecenter/menneskelig bevidsthed, Solar plexus-center/dyrisk bevidsthed.

skeligt. I mellemtiden beder jeg jer søge at forstå, at I består af mange energier, der manifesterer sig i en verden af energier og reagerer på virkningen af mange energier der når jeres eget energilegeme. Det er håndteringen og styringen af jeres energikvote, som afgør jeres bevidsthedsudvikling og dens deraf følgende erfaringer.

I dag finder vi menneskeheden på vej ind i det udviklingstrin, hvor visse af Sjælels love begynder at gøre sig gældende. Det er på grund af indstrømningen af visse Sjælsenergier i menneskeheden bevidsthed, som stimulerer den åndelige bevidsthed.

Det er sandt, at disse energier misfortolkes og anvendes forkert, men således vil det være, når nye energier gør deres indflydelse gældende. En overgangsfase vil altid manifestere og fremskynde en række kriser, hvorunder de berørte individer må træffe et valg og således beslutte den vej, de vil følge.

Nu, som aldrig tidligere i menneskeheden historie, er mulighederne for gruppetjeneste i forhold til en trængende verden store. Grupper, der er forenet omkring samme formål, kan løfte menneskeheden ud af mørket ind i lyset, hvis de vælger det. Uanset hvilken vej menneskeheden vælger, vil dette være resultatet af en gruppebeslutning. Tænk over dette.

Hvorledes træffes den beslutning? I gør vel i at stille dette spørgsmål, for den træffes ikke pludseligt og med et fingerknips. Den træffes dagligt, når disciple sætter de energier i bevægelse, som står til deres rådighed. Vi skal for indeværende betragte disse energier som tredfoldige – mental energi, emotionel energi og fysisk energi. Når disciple bevidst accepterer, legemliggør og udstråler Sandhed og med tankesindet fokuseret på dette, træffer de deres beslutning, og lysets kræfter styrkes. Ethvert ord, som udspringer af Guddommelig Kærlighed, og som formuleres med et klart sind, bringer Kristusbevidstheden så meget nærmere. Enhver uselvvisk handling sætter menneskeheden fod på vejen.

Lektion 3

Det trefoldige kontaktredskab og det æteriske netværk

Æterlegemets fire overordnede energier

Æterlegemets syv centre eller chakraer

Meditation på æterlegemet

Lektion 3

I denne lektion vil vi studere det kontaktredskab, hvorigennem Sjælen må arbejde, mens den er inkarneret. Jeg vil tale generelt og i brede vendinger for at dække dette meget store emne i få korte lektioner. Meget vil således ikke blive givet og må senere udfyldes igennem studier og meditation, så vel som igennem erfaring.

Jeg vil foreslå, at I lærer at gå ind i den meditative tilstand, der kaldes kontemplation, for at nå frem til en forståelse af disse lektioner. Det meste af det materiale, der gives, kan defineres som sædmateriale. Det er op til den studerende – og tiden – at få denne sæd til at spire. Det må altid være dette mønster, hvorigennem åndelige sandheder gives, for at sikre beskyttelsen af de, der ikke er klar til åbenbaringer. Skønt tiden nu er inde til, at meget kan afsløres, som hidtil har været skjult, må det nødvendigvis følge de afprøvede og sande metoder til projektion. På denne måde sikres de manges sikkerhed.

Sjælens redskab er trefoldig af natur og består af tre energilegemer, der eksisterer side om side i tid og rum.

1. Det mentale
2. Det astrale
3. Det æteriske

Jeg har ikke nævnt det tætte fysiske legeme, fordi det ikke er et princip. Det er en midlertidig virkning af meget kort varighed, når det iagttages fra det perspektiv, som betragter evolutionen som en helhed. Det er en manifestation eller virkning af det æteriske, som vi nu vil se nærmere på. Det æteriske netværk er det vitale energilegeme, som nærer og muliggør det tætte legemes eksistens. Det gennemtrænger al materie, forbinder den og holder den på plads. Det er af natur elektrisk og består af mange fine kraftlinjer, som skaber kanaler, hvor igennem energien kan flyde i hele systemet. I det menneskelige legeme ligger disse kraftlinjer til grund for og er på mystisk vis relateret til det fysiske legeme og nervesystemet. Herfra gennemtrænger æterlegemet alle atomer i det fysiske legeme og strækker sig nogle tommer ud fra det, varierende i udstrækning i forhold til udviklingen hos den pågældende bevidsthed.

Det består af mange typer af energier, hvor vi her vil se nærmere på fire af disse typer:

1. Summen af energier, som styrer den individuelle form. Det er den type æterisk energi, som gør et menneske til et individ. Det forbinder stofpartiklerne med hinanden og det centrale liv og skaber tilsynkomsten af en integreret helhed – i stand til kommunikation, bevidst styring og koordineret aktivitet. Uden dette underliggende netværk ville den menneskelige form falde fra hinanden. I tilfælde med ringe integration eller spalter mellem det æteriske og det fysiske – finder vi de svage, de evnesvage etc. Den iboende ånd har ikke en passende kontakt med og derfor ingen kontrol over sit tætte legeme.
2. Summen af energier, der ligger bag og styrer det miljø, som individet er del af. Disse

energier forbinder mennesker med deres familier, deres omgangskreds, deres baggrund, og muliggør de fleste af deres daglige aktiviteter. Disse energier er ikke begrænset til individer på samme måde som de førnævnte energier, men de gennemtrænger det miljø, hvor individet lever, rører sig og er.

3. Summen af energier, som gennemtrænger og influerer på nationen eller den særlige race. De resulterende relationer er åbenlyse.
4. Summen af energier, som gennemtrænger og styrer selve planeten og forbinder menneskeheden med alt liv.

Et studie af de ovennævnte energier vil vise et billede af enhed bag den tilsyneladende separation. Dette billede er meget vigtigt for den studerende. Jeg vil derfor råde jer til at dvæle over dette dybt og ofte.

Det fysiske legeme afhænger helt og holdent af det æteriske for at kunne foretage en handling. Det er det æteriske netværk, som ligger bag hjernen og nervesystemet, der formidler de subtile stimuli, der er så nødvendige for menneskelig aktivitet, men som sjældent tages i betragtning af den almindelige psykolog. Det er formidleren af mental energi, astral energi og fysisk kraft. Gennem det æteriske netværk præger sindet hjernen. Gennem dette samme medium præger det astrale legeme (begærnaturen) hjernen og nervesystemet. Gennem dette samme medium strømmer den kraft, som er nødvendig for handling, ind i det fysiske legeme via nervesystemet og de endokrine kirtler. Når æterlegemet er tilstrækkeligt udviklet, anvender Sjælen det til at dominere og kontrollere mentallegemet, den astrale bevidsthed og det fysiske legeme.

Æterlegemet indeholder visse kraftcentre, som kan defineres som transmissionscentre for ind- og udstrømmende energier. Ud af de mange centre i det æteriske netværk vil vi her betragte de syv overordnede centre og deres funktioner. Disse centre er lokaliseret i det æteriske netværk, som rækker videre ud end det fysiske, og derfra gennemtrænger de den fysiske genpart.

Jeg skal meget kort nævnte disse syv overordnede centre og deres indlysende funktion, for at I kan danne jer et billede af selve æterlegemet. Denne information gives for jeres overvejelse, men endnu ikke for eksperimenteren. Husk venligst dette.

1. Hovedcenteret befinder sig 7-15 cm fra toppen af hovedet og strækker sig ned i selve hovedet. Det er det center, som sætter den lavere bevidsthed i kontakt med den åndelige sjæl, og er i de fleste tilfælde relativt uvirksomt.
2. Pandecenteret befinder sig mellem øjnene 7-15 cm ud for panden og strækker sig ind i panden. Dette center er relativt uvirksomt, indtil den tid kommer, hvor den trefoldige personlighed bliver mere eller mindre integreret og kan fokusere bevidst på mentalplanet. På dette tidspunkt aktiveres centeret og spiller en vigtig rolle i koordineringen af Sjælen, sindet og hjernen. Det forbinder bevidstheden mellem disse tre og styrker skabelsen af et magnetisk felt i sindet, som er meget vigtigt for udfoldelsen af den studerendes forståelse.

Dette magnetiske felt anvendes af Sjælen og disciplen i tjeneste over for menneskeheden.

Når disciplen nærmer sig tredje indvielse, skabes der et samspil af energier mellem hovedcenteret og pandecenteret, som tvinger hele systemet til reorientering. Dette sidste udsagn er vigtigt for de af jer, som er ved at blive polariseret i hovedet.

3. Halscenteret er lokaliseret 7-15 cm uden for kroppen, cirka midt på nakken. Det er meget aktivt hos det intellektuelle menneske – selvom det i de fleste tilfælde ikke er betinget eller påvirket af de to hovedcentre. Derfor er alle mentale typer, som kun interesserer sig for konkret form og har ringe eller ingen forståelse for det åndelige, under indflydelse af energier, der når dem via dette center, og tilsvarende udtrykker de sig igennem samme center. Meget ofte er sådanne individer meget snæversynede med hensyn til ting, som ikke har deres interesse, idet de ikke har den indsigt, som er karakteristisk for det aktive pandecenter. De er normalt metodiske, intolerante og kritiske. Når dette center er domineret af hovedet og koordineret med pandecenteret, har vi et individ, som udviser et stort potentiale for det gode, og som er pålidelige og meget dygtige, og som næsten altid øver en kraftfuld indflydelse inden for deres særlige indflydelsessfære. De vil uvægerligt anvende ord som udtryksmiddel, men på en fundamentalt anderledes måde end det er tilfældet med mindre udviklede individer.
4. Hjertecenteret er lokaliseret 7-15 cm ud fra rygsøjlen mellem skulderbladene og strækker sig ind i kroppen. Dette center er ekstremt vigtigt, idet det nærer det fysiske legeme med vitale livsenergi igennem det fysiske hjerte og blodet. Det forbinder desuden individet intuitivt og som Sjæl med alle andre menneskers sjæl. De energier, der strømmer ind via dette center tilskynder individet til at søge, til at skabe relationer og til at aspirere.

For de, der opfatter intuitivt, kan der her drages en meget interessant parallel. Hjertecenteret korresponderer til den fysiske sol, som er den, der skaber de forhold, der bidrager til vækst. Tænk over dette.

Dette center må, som alle andre, domineres af hovedcenteret og koordineres med pandecenteret for at være effektivt i tjeneste. Når hoved-, pande-, hals- og hjertecenteret koordineres, bliver mennesket en skaber. Hos nutidens skabende kunstnere ser vi normalt en koordinering af hoved-, hals- og hjertecenteret. Når pandecenteret bliver koordinatoren, vil vi se skabende aktiviteter, som vil overstige alt, hvad vi i dag kender, hvad indflydelse angår.

5. Solar plexus-centeret er lokaliseret 7-15 cm ud for rygsøjlen lige over taljen. Dette center er aktivt hos størstedelen af menneskeheden i dag, navnlig hos alle som er emotionelle typer. Et overaktivt solar plexus er årsag til alle astrale fænomener af lavere og til tider højere natur. Det må til sidst domineres og endeligt afløses af hjertecenteret.
6. Sakralcenteret er lokaliseret 7-15 cm ud for rygsøjlen 7-8 cm under taljen. Dette center transmitterer de skabende energier i de reproduktive organer og må domineres og afløses af halscenteret.

7. Kundalini-centeret er lokaliseret 7-15 cm ud for rygsøjlen, lige over halebenet. Dette er det sidste center, der vækkes, og overføres til pandecenteret ved tredje indvielse. Meget lidt kan på nuværende tidspunkt siges, idet menneskehedens bevidsthed ikke giver sikkerhed for afsløringen af dette mysterium. Det er analogt til Jomfru Maria og kaldes esoterisk Stoffets Latente Ild.

For at tydeliggøre denne instruktion, vil jeg igen nævne centrene sammen med et ord, der symboliserer deres funktioner:

1. Hovedcenteret Guddommelig Vilje
2. Pandecenteret Guddommelig Kærlighed-Visdom
3. Halscenteret Guddommelig intelligens
4. Hjertecenteret Liv
5. Solar plexus-centeret Form
6. Sakralcenteret Forplantning
7. Kundalini centeret Tilsynekomst

Jeg skal her give en øvelse, som vil stimulere bevidstheden om det æteriske, og samtidig forbedre det fysiske helbred.

1. Fokusér bevidstheden i pandecenteret og skab samklang med Sjælen.
2. Visualisér det æteriske netværk, der ligger bag det fysiske legeme.
3. Udvid nu jeg-bevidstheden fra pandecenteret igennem hele æterlegemet, som gennemtrænger det fysiske. Gør dette langsomt og omhyggeligt.
4. Når jeg-bevidstheden gennemtrænger hele det æteriske, udtales ordene:
"Mit æteriske legeme er revitaliseret og energifyldt"
5. Træk bevidstheden tilbage til pandecenteret og udtal ordene:
"Mit fysiske legeme vækkes til ret handling".

Som opgave beder jeg jer skrive en rapport om resultaterne af denne øvelse og give den til jeres lærer.

Lektion 4

Tre overordnede grader af Sjælsbevidsthed

Definition af den åndelige sjæl, den menneskelige sjæl og den dyriske sjæl

Det konkrete sinds dobbelte natur

Iagttagelse af den mentale proces

De fire stadier af menneskelig udvikling, der er synlig i dag

Lektion 4

Æterlegemet er Sjælens stofflige form og fungerer som et redskab for de tre overordnede niveauer af Sjælsbevidsthed, som er:

1. Den overmenneskelige eller åndelige Sjælsbevidsthed, som fokuseres i midten af hovedet omkring pinealkirtlen igennem hovedcenteret. Det er denne, som forbinder mennesker med Gud og gøre dem til mere end mennesker.
2. Den menneskelige sjælsbevidsthed, fokuseret i hjertecenteret og dermed forbundne centre. Det er denne, som forbinder mennesker med hinanden og gør dem til mere end dyr.
3. Den dyriske sjæl, fokuseret i solar plexus og dermed forbundne centre. Dette bevidsthedscenter forbinder mennesket med dyret og dets fortid.

Som det let kan udledes af ovenstående, udgør disse tre centre de tre overordnede centre for kontakt med bevidstheden. Denne kontakt registreres i hvert af disse tre centre og føres til hjernen på særegen måde, i forhold til den netop klassificerede bevidsthed:

1. Den åndelige Sjæl

Kontakt med den overmenneskelige bevidsthed i hovedcenteret og indpræget i hjernen som inspiration igennem det æteriske netværk.

2. Den menneskelige sjæl

Kontakt i hjertecenteret med gruppen (såvel menneskehedens mentale som astrale bevidsthed) og indpræget i hjernen som intuition igennem det æteriske netværk.

3. Den dyriske sjæl

Kontakt med den undermenneskelige bevidsthed i solar plexus og indpræget i hjernen som instinkt igennem det æteriske netværk.

Der er et andet kontaktcenter, som er i hastig udvikling i Vesten i dag, og som udgør såvel en mulighed og en forhindring for åndelig udvikling. Dette center er halscenteret, som sætter menneskeheden i kontakt med tankesindets plan.

Selvom det ikke er min hensigt på nuværende tidspunkt at diskutere det mentale plan, skal jeg imidlertid forklare det konkrete sinds dobbelte natur, så den studerende kan se den rolle, som halscenteret spiller i den evolutionære krise i dag:

1. Tankesindets plan er den del af menneskehedens sind, som indeholder al den konkrete viden, som menneskeheden til dato har opnået. Denne såkaldte viden kan være korrekt eller

ukorrekt, sand eller delvist sand, eller en sandhed, som er så forvrænget i sin form, at den kan anses for falsk.

2. Tankesindets plan består af mentalt stof af tilstrækkelig tæthed til at iklæde en abstraktion og således give den konkret form.

Den studerende, som har udviklet dette kontaktcenter – og igen, der er mange i den vestlige verden – har fri adgang til al viden, som til dato er udviklet, og har desuden en evne til at arbejde i mentalt stof.

Dette rummer en stor mulighed for studerende i den vestlige verden, idet de – hvis de er åndeligt orienteret – kan bringe deres mystiske vision i manifestation på det fysiske plan. De vil ikke kun være drømmere og såkaldte tænkere, men de vil give deres drømme form, og menneskeheden vil have gavn deraf. Den tilsløring af sandheden, som i tidligere tider har været så fremherskende, vil vige for en klar fremstilling af sandheden.

Forhindringen ligger i det faktum, at dér, hvor der finder en hastig udvikling af dette center sted, uden at der er en åndelig orientering, bliver de studerende krystalliseret i deres tænkning. De kontakter kun den konkrete viden, kun den, som andre sind har givet form, og når de gør det, taber de kontakten med den virkelighed, som ligger bag formen. Dette er ekstremt vigtigt, og jeg beder jer overveje dette grundigt. Flertallet af de, der modtager disse lektioner, befinder sig på dette udviklingsniveau, og mange af dem er endnu ikke i tilstrækkelig grad i stand til at kontakte andet end konkret form.

Iagttag jeres mentale processer. Tænker I i abstrakte baner eller i konkret form? Senere i denne række af lektioner vil jeg vise vejen til frihed fra den konkrete videns dominans på det mentale plan. I mellemtiden kan I forberede jer på dette trin ved at opnå et åbent sind. Hver gang jeres tanker er fastlåste, er I krystalliseret. Når som helst I anser en række idéer for den eneste sandhed, er I krystalliseret og ude af stand til at kontakte virkeligheden; jeres vision er forvrænget. Opnå et åbent sind i alle forhold. Dette er første skridt i retning af opnåelse af Visdom.

Menneskeheden befinder sig i dag på mange udviklingsniveauer, men de kan inddeles i fire hovedtyper:

1. Det trin, hvor mennesker bevæger sig, tænker og er funderet i menneskehedens dyriske bevidsthed. Dette er sjældent, men kan imidlertid iagttages hos nogle mennesker.

På dette niveau er solar plexus-centeret, sakralcenteret og dermed forbundne centre højt udviklet som de primære kontaktcentre. Hjernen modtager indtryk, der kommer ind fra solar plexus- og sakralcenteret. Den emotionelle natur vil være af meget lav natur, hvilket vil sige, at der er få virkelige følelser til stede. Selvopretholdelsesdriften og forplantningsinstinkt vil være den dominerende indflydelse i et sådant menneskes liv.

Det æteriske netværk med dets lavere centre og det tætte fysiske legeme under mellemgulvet vil

være af lav beskaffenhed, mere dyrisk end menneskelig, og vil alene transmittere matte emotioner ind i dette menneskes følelsesaspekt.

På dette niveau bliver hjerte- og halscentret aktiveret meget langsomt, så i slutningen af denne udvikling vil individet udvise en tendens til emotionalitet og til at respondere på tanker på en sløv måde.

2. Det trin, hvor mennesker bevæger sig, tænker og er funderet i den rent menneskelige bevidsthed. Dette er på nuværende tidspunkt mere fremherskende end noget andet; størstedelen af menneskeheden er bevidste om deres emotionelle relationer til både mennesker og ting.

På dette niveau finder vi et udviklet solar plexus- og sakralcenter foruden et aktiveret hjertecenter og en vis aktivering af halscenteret. Det er her, menneskehedens emotionelle natur gør hastige fremskridt. Det astrale legeme opnår en stor evne til at føle behag og smerte, godt og dårligt etc. Vi finder her de såkaldte gode og dårlige mennesker – strengt emotionelle typer, der responderer på livet i overensstemmelse med den indvirkning deres miljø har på deres emotionelle responsmekanisme.

Som resultat af aktivering af hjertecenteret finder der en brobygning sted mellem solar plexus med sin dyriske sjæl og hjertecenteret med sin menneskelige sjæl.

Ved slutningen af denne udvikling vil den dyriske og den menneskelige sjæl være integreret og fungere som én. Det astrale legeme vil være højt udviklet og rumme stor emotionel dybde og være meget bevidst om sig selv som en, der øver indflydelse.

3. Det trin, hvor mennesket skifter fra menneskelig til åndelig bevidsthed. Denne udvikling er den næststørste med hensyn til antal medlemmer og er på nuværende tidspunkt næsten lige så stort som det andet trin.

Både mentale og emotionelle typer er omfattet her; og dette er årsag til megen forvirring. Disse mennesker undergår en næsten konstant forandring af deres værdier, og de svinger frem og tilbage mellem at reagere på den rent formmæssige side af deres natur og den idealistiske. Således ser vi årsagen til den nuværende verdenskrise og det konstante kaos, der følger deraf.

På dette udviklingsniveau ses det tidligere center for udvikling, foruden større aktivering af hjertecenteret, aktivering af halscenteret og en vis aktivering af pandecenteret. Brobygningen finder sted mellem hjertecenterets menneskelige sjæl og hovedets åndelige sjæl igennem mentallegemet. Det astrale legeme undergår en disciplinering og mister sin indflydelse som det center, der influerer på mentallegemet. Hovedcenteret vækkes langsomt og transmitterer den åndelige sjæls energier ind i systemet. Mentallegemet udgør da midtvejspunktet, og aspiranterne fokuserer deres bevidsthed her via pandecenteret. Deres intuition er virksom, de er ved at blive lydhøre over for inspiration og forbereder sig på tjeneste.

Ved slutningen af denne udvikling vil mentallegemet være integreret med det astrale og fysiske legeme via det æteriske netværk og dets system af centre. Brobygningen vil have fundet sted, og de to lavere bevidsthedstilstande vil være absorberet ind i den åndelige sjæl.

4. Det trin, hvor mennesker til stadighed fungerer i Sjælens åndelige bevidsthed. Dette er sjældent, men bliver imidlertid i højere grad muligt at opnå og kan ses som værende på tærsklen til at bryde frem hos stadig flere mennesker.

De syv centre vil være fuldt vækket og vibrere i harmoni. Polariseringen vil være skiftet til det kausale legeme, og herfra vil Sjælen benytte de tre lavere legemer som kontaktredskaber inden for dens tjenesteområde.

Husk, at den fysiske hjerne via det æteriske netværk modtager impulser fra det eller de centre, som er mest aktivt/aktive. En omhyggelig iagttagen af jeres egen respons på livet vil give jer erkendelsen af jeres udviklingscenter og vil indikere de nødvendige skridt, der skal tages i retning af yderligere udvikling.

Som opgave beder jeg jer skrive jeres forståelse af jeres egen centerudvikling og de skridt, I foretager skal tages hen imod en yderligere udvikling af Sjælen. Se, hvorledes dette passer ind med de disciplinerede bestræbelser, I har erkendt som nødvendige, og giv en kopi til jeres lærer.

FRED VÆRE MED JER

Lektion 5

Det planetariske æterlegeme som synteseredskab

Bevidsthedstilstande

Den trefoldige personlighed og behovet for integration

Æterlegemet som kommunikationsredskab

Meditation til rensning af mentallegemet

Lektion 5

I lektion 4 fortalte jeg, at æterlegemet tjener som redskab for de tre overordnede niveauer af Sjælsbevidsthed. Faktisk er det mere end et redskab, for det koordinerer og syntetiserer alle bevidsthedstilstande til én.

En bevidsthedstilstand er en tilstand af at være bevidst, der udspringer af erfaringen af livet i formen. En blomst er bevidst om varme, lys og vækst; dyret er instinktivt bevidst om ting uden for sig selv og fornemmelsen af sult, frygt etc. Menneskeheden er mere eller mindre intelligent bevidst om sig selv.

Alle disse tre tilstande af bevidsthed, foruden mange flere, finder vi indeholdt i og fungerende igennem det planetariske æterlegeme. Skønt de alle tilsyneladende optræder som adskilte enheder, er de i virkeligheden blot del af Det Ene Liv, forbundet med alle andre dele og med Det Ene Livs centrale, styrende Vilje.

Evolutionsplanen kan da – så langt det menneskelige sind kan opfatte – ses som den endegyldige syntese af alle bevidsthedstilstande i det ene legeme. Det er andetsteds blevet kaldt fuldkommen enhed med individualitet. Med andre ord, individuel bevidsthed om enhed eller kontinuitet.

Det planetariske æterlegeme er det overordnede redskab til syntese for denne evolutionære aktivitet.

For at bringe alt dette ned til individer med henblik på deres praktiske anvendelse af den universelle lov finder vi i deres æteriske netværk mange bevidsthedstilstande, som er ved at blive integreret. Jeg har allerede nævnt de tre overordnede niveauer af Sjælsbevidsthed. Vi vil nu overveje de tre niveauer af personlighedsbevidsthed, som er resultatet af Sjælens identifikation med form.

1. Mental
2. Astral
3. Fysisk

Det er disse tre, som i dag udgør det største problem for menneskeheden. Syntesearbejdet kan ikke fortsætte, førend individerne har integreret deres mentale, emotionelle og fysiske bevidsthed til én fungerende enhed. Først da kan deres integration med den Guddommelige Bevidsthed, med tid eller deres fortid, og med deres nuværende miljø fortsætte som planlagt.

Når aspiranterne har nået det udviklingstrin, hvor de er bevidste om deres æteriske netværk og lærer at anvende det intelligent, vil integrationsprocessen skride hastigt fremad.

Det første trin imod denne udvikling er naturligvis de studerendes evne til at acceptere og kontemplere over æterlegemets virkelighed. De må erkende, at alt, hvad de ser, hører, smager, dufter og føler, er resultatet af energi, som når dem og fokuseres gennem det æteriske netværk. Alle energier, som de modtager, kommer til dem via dette redskab, ligesom det er tilfældet med alle

energier, de projicerer. Det, som de sanser, er virkningen af denne indre aktivitet.

De energier, som til stadighed flyder igennem det æteriske netværk, opstår på sindets plan og dirigeres af de væsener, som bebor den verden.

Den åndelige sjæl der befinder sig "i dyb meditation" sætter de guddommelige idéer i bevægelse, som igen bevidst eller ubevidst modtages og indoptages i personlighedens mentale liv som de tanker, der styrer de energier, der flyder igennem det æteriske netværk. Personlighedens evne til at modtage, korrekt fortolke og anvende disse guddommelige idéer vil afgøre dens æteriske redskabs tilstand. Hvor idéen er forvrænget til tanker, der rummer begær, vrede, frygt etc., vil resultatet være et formørket, trægt æterisk redskab; således resulterende i et usundt fysisk legeme og en ubehagelig tilstand i omgivelserne.

Når vi stopper op for at betragte tankelivet hos gennemsnitsindividet og menneskeheden som helhed, kan det ikke undre, at verden i dag er oversvømmet af smerte og lidelse. Dette vil ikke, og kan ikke, ændre sig, førend den menneskelige families tankeliv er ændret. Det er alle aspiranternes og disciples pligt at rense og lutre deres tanker og at rette alle deres bestræbelser imod en renselse af menneskehedens tanker. Når had og vrede viger for kærlighed og tilgivelse, når grådighed og begær viger for ret aspiration og tjeneste, da vil vi se Kristi æra.

På ny vil jeg advare den oprigtige studerende. Dette gøres ikke ved at kritisere. Disciple, der søger at rense deres eget og deres omgivelseres tankeliv, gør ikke dette ved at stikke deres næse i andres anliggender. Det gør de derimod først og fremmest igennem selvdisciplin og igennem deres evne til at elske deres medmennesker.

Mine brødre, stop jeres nytteløse kritik, jeres små misundelser og smålige sladder. De, der tænker kærlige tanker, som taler kærlige ord, og som har en venlig adfærd, er sande disciple, selvom de måske aldrig har hørt ét ord om Vejen.

Jeg vil nu give jer en øvelse, som vil bidrage til renselsen af mentallegemet. Jeg vil bede hver af jer fortsætte med at anvende denne øvelse, indtil I med jer selv ved, at den ikke længere er nødvendig.

Slap af og sæt jer behageligt til rette. Fokusér bevidstheden i pandecenteret. Fra dette iagttagerpunkt lader I tankerne vandre i 15 minutter. Lad være at undertrykke nogen tanke, som opstår i sindet, eller at tillade jer at blive urolige. Følg simpelthen tanken til dens logiske slutning. Ved slutningen af de 15 minutter visualiserer I Sjælens lys strømme ned i alle disse tanker, hvad enten de er såkaldt gode eller dårlige. Hold sindet urokkeligt i lyset og gentag ordene:

"Sjælens Lys renses, lutres og åbenbarer. Jeg er det lys".

Lektion 6

Det astrale legeme og den emotionelle natur, første del

Tre holdninger, som hindrer vækst:

Frygt, tilknytning til fænomener og vægring mod at anerkende astralplanet

Det astrale legeme som kraftfaktor i manifestationen

Lektion 6

Vi kommer nu til den del af redskabet, som har forvirret så mange okkultister, og som der har været givet meget lidt undervisning om. Jeg taler om det astrale legeme og menneskehedens emotionelle natur. Meget af den undervisning vedrørende dette aspekt af personligheden har enten været fordrejet, misfortolket eller totalt forvirret.

Dette har skyldtes flere faktorer, heriblandt en overordnet mangel på forståelse vedrørende den trefoldige personlighed og manglen på passende terminologi at definere den med. Udtrykkene "astrallegeme" og "astralplan" har været anvendt til at definere ethvert subtilt legeme eller plan, set eller fornemmet af de sensitive. Det astrale legeme har været forvekslet med mentallegemet, æterlegemet, Sjælen, englene eller devaerne, helgener, mestre etc. Mange af de, som delvist har fornemmet sandheden, har afvist hele dette plan som fuldkommen illusion og er gladelig gået deres vej og har ignoreret det.

I dag finder de af os, som underviser, en rystende tilstand i bevidstheden hos vore studerende; en tilstand som hindrer den ønskede udvikling af åndelige kræfter og viden. Denne tilstand er karakteriseret ved tre holdninger, som jeg vil forklare som følger:

1. Frygt for astralplanet, som gør den studerende ude af stand til at håndtere denne del af deres natur eller miljø. Denne frygt – som er produktet af ukorrekt undervisning, bevidste falskheder og århundreders overtro – resulterer i en illusion så stor, at den gør den studerende blind for virkeligheden. De kan ikke længere række ud efter sandheden, fordi de er afskåret fra den af deres egen frygt.

Hvorledes kan denne frygt overvindes? Ved først og fremmest at erkende, at I intet har at frygte bortset fra det, som I finder i jer selv. Intet uden for jer selv kan skade jer. Dette kan lyde, som om det var et udsagn, der var i direkte modstrid med kendsgerningerne, men hvis I vil tænke nøje efter, vil I forstå meningen. Den fortræd, som tilsyneladende kommer fra et andet individ eller omstændighed, har sin oprindelse i jeres egen bevidsthed.

Frygt af denne art, som de fleste mennesker nærer, næres af ulykkelige erfaringer fra astralplanet. For klarheds skyld vil vi her se på naturen af sådanne oplevelser og deres naturlige konsekvenser.

I lektion 8 i *Sjælens natur*⁷ gav jeg udtryk for: "Astralplanet indeholder den samlede sum af menneskelige følelser og er blevet kaldt illusionens verden, for her er alle menneskehedens tanker konkretiseret i form og manifesteret. Alle disse tanker lever og har deres egen eksistens på astralplanet. Det er ikke noget under, at det er blevet kaldt illusionens plan. Vís må den bevidsthed være, som træder derind og arbejder".

Tænk da på individer, som for første gang finder deres bevidsthed fokuseret i den verden. De vil

⁷ Indvielsesvejen, bind II. En tidligere, kort version af *Sjælens Natur* (også af Lucille Cedercrans)

være bevidste i det område, som indeholder de former, som enten er skabt eller næret af dem selv, eller af dem i deres miljø. Hvis disse individer nærer frygt af nogen art, vil de møde objektet for deres egen frygt iklædt form. Hvis de tror på en djævel eller helvede, vil de højst sandsynligt se en djævel med horn og hale og et flammende helvede af svovl og ild. Hvis deres tanker i det store og hele er grimme og præget af jalousi, vrede etc., vil de møde disse i manifesteret form; uden at anerkende dem som deres egne skabninger. De i deres miljø, som er nært forbundet med dem, vil også udruste denne verden med deres skabninger. Individet vil da se og høre forfærdelige ting, som udgør en trussel og en fare for dem. De vil se dem som en virkelighed på astralplanet og aldrig anerkende dem som deres selvskabte verden, de kan dominere. Dette vil da udgøre deres illusion; den tåge, som skjuler sandhedens lys.

Aspiranten må først opøve frygtløshed. Aspiranter må først acceptere den kendsgerning, at de er deres egen eneste fjende. De betragter ikke længere andre med frygt og mistænksomhed. De nærer kærlighed til alle og etablerer dermed rette relationer. De vender Sjælens lys imod deres redskab og det omgivende miljø og skaber dermed den renselse af forskellige aspekter af deres bevidsthed. Sådanne mennesker vil ikke lade sig narre af de former, der kontaktes på astralplanet, men vil vide at koordinere deres aktiviteter med den underliggende virkelighed.

2. Tilknytning til fænomener, som tjener til at holde den studerende fanget i formens verden. Denne tilknytning er resultatet, når den studerende kontakter astralplanet uden passende evne til korrekt at fortolke den astrale form og uden tilstrækkeligt kendskab til at håndtere de kræfter, de dér kontakter. Studerende tror, de har nået målet i formens skønhed og søger ikke længere åndelig fuldkommenhed, men føres i urimeligt lang tid på vildspor af oplevelsens fænomener.

Sådanne individer har mange inkarnationer bag sig med hengiven og ofte fanatisk aspiration; deres bevidsthed vil være fokuseret i den astrale natur, og deres erfaringer vil i det store hele være emotionelle. Deres vision af fuldkommenhed vil naturligt udgøre en form af stor skønhed og indviklet konstruktion. I deres meditationer vil de kontakte deres astrallegeme, som vil være meget emotionelt og stærkt. Hjernens sanseapparat vil blive stimuleret på en sådan måde, at den registrerer synet og lyden af deres indre astrale visualiseringer (de former, som de har skabt igennem århundreder af hengivne tanker). De vil ikke genkende formen som deres personligheds skabelse, men vil acceptere den som formålet; deraf de guldbelagte veje, englene med harper etc., som er indeholdt i mange kristne religioner. Sådanne mennesker aspirerer ikke længere; de lever i en drømmeverden, tilfredse med dens ydre skønhed og er døve for tjenestens kald og en trængende menneskehed.

Senere kan individer udvikle en vis psykisk sensitivitet over for andre former på astralplanet; men fordi deres opmærksomhed er fanget af formen, vil de være ude af stand til korrekt fortolkning. De vil være modtagere af astrale kræfter uden evnen til at håndtere dem. De har måske visioner, hører stemmer, forudsiger fremtiden etc., men der vil være meget lidt af åndelig betydning i det, de gør. Deres manglende evne til at håndtere astrale kræfter vil gradvist føre til svækkelse af redskabet og ofte resultere i sygdom, sindssygdom og død.

Denne holdning udgør en af de største farer for alle aspiranter. Derfor siger jeg til jer – søg ikke fænomener. Lad være at koncentrere jer på udviklingen af psykisk sensitivitet. Vent, indtil I har opnået en forståelse af sandheden. Når jeres åndelige forståelse er udviklet, vil der være en parallel udvikling af oversanselig perception, som vil blive udnyttet med visdom. Hvis I registrerer en vision, hører en stemme etc., så lad være at tillægge den betydning. Søg sandheden i abstrakt form. Senere vil I være i stand til at give den konkret form uden at miste kontakten med virkeligheden. I vil da have fortolkningens gave og tjeneste over for menneskeheden.

3. Vægning ved at anerkende eksistensen af astralplanet, som får studerende til at hæmme deres egen emotionelle natur, lukker døren til oversanselig perception og gør det såre umuligt for dem at beskæftige sig med skabende aktivitet.

Astrallegemet og astralplanet udgør kraftfaktoren i forbindelse med manifestation. Indtil det er forstået, kontrolleret og korrekt dirigeret, kan den studerende ikke beskæftige sig med skabende arbejde. Astrale energier iklæder den mentale form det stof, som sikrer dets manifestation i fysisk form. Dette er sandt for ethvert kunstværk så vel som den tjeneste, der ydes menneskeheden.

Den studerende, som nægter at acceptere astralplanet som andet end ren illusion, gør i reglen dette, fordi de har set, hvordan frygt og tilknytning til det har gjort andre blinde over for sandheden. De er mentalt polariseret og nærer i reglen foragt over for emotionalitet. De er fast besluttet på at undgå den samme fejl som deres brødre og anser derfor hele astrallegemets og den emotionelle naturs område for usandt. De hæmmer deres egne følelser og styrker dermed deres skabningers voksende, men skjulte, styrke og deres emotionelle virkning. De søger at arbejde udelukkende på mentalplanet, hvor de bygger form efter form, som de før eller siden vil møde på astralplanet.

På grund af denne holdning kan deres tankeformer ikke iklædes fysisk form; derfor er de frustreret i alle deres forsøg på at manifestere Sandheden i den verden, de lever.

Alle disse holdninger forsinker den nødvendige integration af det trefoldige redskab, og i sidste ende Sjælsbevidsthed.

Jeg vil bede hver enkelt af jer om at eliminere fra jeres sind alle de forudfattede idéer, I har akkumuleret i forhold til astralplanet, inden vi går videre med næste lektion.

Hav mod til at bortkaste al jeres såkaldte "viden", som I har opsamlet, og begynd at studere dette emne med et frisk og rent sind.

Lektion 7

Astrallegemet og den emotionelle natur, anden del

Astralplanet som mødested for mange former, verdener og energier
Det individuelle astrallegeme og dets kontakt med det fysiske legeme

Tre metoder til renselse af astrallegemet

Iboende farer ved tidligere systemer og astrallegemet

Et mantra for sandhed

Lektion 7

Astralplanet består af energi, som gennemtrænger fysisk stof og skaber dets genpart. Det ligger mellem mentalplanets og det fysiske plans frekvens og holdes via det æteriske netværk i forbindelse med og i samklang med de andre planer. Dets stof formes og vitaliseres af tankens energi – det vil sige, at ikke alene har enhver fysisk form sin dublet på astralplanet, men alle mentale former har også deres dublet her. Det er da, for så vidt angår ydre udseende, en verden, som rummer mange andre verdener; et plan, der består af mange varierede former.

Disciplen, som har opnået sandt udsyn, ser bag formen og ser et plan, hvor alle kræfter mødes. Disse disciple ser det, som fra de højere niveauer træder ind i inkarnation, og det, som træder ud af inkarnation fra de lavere planer, samt de menneskelige emotioners kraft. De ser de energier og kræfter i aktion, som bestemmer den menneskelige skæbne, og de er som følge heraf i stand til at se ind i fremtiden. Denne skuen ind i fremtiden er ikke, som nogle tror, en skuen af formen, men snarere af de omstændigheder, som både er i en tilstand af nuværende manifestation, og sandsynlig fremtidig manifestation.

De ser vejen, både i symbolsk form og i nuværende omstændigheder. De kan som del af deres træning besøge de mange illusoriske verdener, der eksisterer på dette plan, (så som et individs, en families, en races eller nations drømmeverden og de forskellige efterverdener, skabt af de forskellige religioner, de mange såkaldte okkulte skoler, som befolkes både af de, der er i og uden for inkarnation). De blændes imidlertid ikke af den form, de ser. De er i stand til at se den og fortolke dens mening; dens plads i altings orden. Herigennem tiltrækkes de ikke af formens blændværk og er dermed fri til at iagttage, lære og bevæge sig videre til næste lektion. De bliver heller ikke urolige eller opløftede over, hvad de ser, og de er gradvist i stand til at kontrollere de kræfter, de kontakter på dette plan, til gavn for menneskeheden.

Når disciple har nået dette udviklingstrin, udgør de en stor kraft i verden i den gode sags tjeneste; frie og rene i forhold til astralplanets blændværk. De kan i sandhed trygt lede andre, for deres lys vil gennemtrænge tågen, som ellers ville gøre dem blinde.

Det individuelle astrallegeme gennemtrænger det fysiske legeme og dets omgivelser og skaber en genpart heraf. Det vil farves af det individuelle tankeliv og vil være sammensat af graden og kvaliteten af den energi, der afhænger af den konkrete bevidstheds udviklingsniveau. Den astrale eller emotionelle natur udtrykker – hvad enten den er højere eller lavere udviklet - kvaliteten af personlighedens bevidsthed. Individer kendes på deres emotioner. Om de har succes eller det modsatte i deres foretagender, afhænger af deres astrale naturs udvikling. For at være succesfuld må man være udrustet med emotionel dybde. Dette betyder ikke, at de er tilbøjelige til at lade sig lede af deres følelser, men at de har den emotionelle styrke til at dedikere deres bestræbelser til en hvilken som helst plan.

Astrallegemet ligger bag og er på mystisk vis forbundet med det fysiske legemes væske. Det har fire overordnede kontaktpunkter med det fysiske legeme, som er:

1. Sakralcenteret
2. Solar Plexus centeret
3. Hjertecenteret
4. Et bestemt område i hjernen.

Aspiranten kontakter yderst sjældent astralplanet igennem sakralcenteret. Enten har solar plexus centerets dør lukket sig, eller er ved at gøre det. De er sædvanligvis i kontakt via hjertecenteret – og bliver således bevidste om deres karmiske relationer. Deres aspiration aktiverer kontaktcentrene i hjernen, og ubevidst bliver de forberedt på udforskningen og deres indtræden på astralplanet. Når disse centre i hjernen er blevet korrekt stimuleret og aktiveret; når de studerende har opnået en intellektuel forståelse af dette plan, og når de har gennemgået en renselse af deres egen astrale natur, vil de udvikle oversanselig perception og andre åndelige kræfter.

Lad ingen studerende bedrage sig selv til at tro, at de er rede til denne udvikling, indtil den forudgående udvikling er gennemgået. For så længe de er tilbøjelige til at lade sig lede af deres følelser og blændværk af enhver slags og er interesseret i fænomener – lige så længe afskæres de fra denne type vækst. Udviklingen af psykisk sensitivitet og andre åndelige kræfter er ekstremt farlig, hvis den enten forceres eller søges, inden den studerende er rede.

Ingen sande lærere søger nogensinde at udvikle den studerende på denne måde, for de ved, at så længe bevidsthedsudviklingen skrider frem i den rigtige retning, vil den studerendes evner gøre det samme. De vil være en sidegevinst ved den studerendes forståelse.

Studerende lærer først at rense deres astrale aura igennem:

1. Karakterudvikling

De udvikler de karakteregenskaber, som de véd, er deres åndelige arv, ved at tilpasse sig – så vidt det er muligt deres åndelige arketype – Sjælen. Denne udgør for dem "idealet", den vision, der holdes op for personligheden som målet for udviklingen. Denne er i begyndelsen nødvendigvis farvet af megen blændværk og er i begyndelsen sædvanligvis motiveret af selviske interesser. Men i takt med, at den studerende nærmer sig tilstanden af ret aspiration, bliver aspirationen smuk og er i højere grad i overensstemmelse med virkeligheden, indtil aspiranten til slut igennem ret handling udtrykker en eller flere af disse karakteregenskaber. Sædvanligvis er en sådan studerende engageret i tjeneste igennem skabende kunst, selvom han eller hun ikke har en korrekt forståelse af Sjælsinspireret tjeneste. De befinder sig ikke desto mindre på vejen til bevidst discipelskab og vil en dag vågne op til deres indre motiv.

2. Meditation

Når aspiranterne bevidst træder ind på Vejen, lærer de meditationens grundtræk. De lærer, at astrallegemet igennem ret tænkning kan kontrolleres og anvendes som et redskab for tjeneste. De fokuserer deres bevidsthed på mentalplanet og retter bevidst sandhedens lys imod deres astrale natur. Der møder de former, som de har skabt igennem århundreder i løbet af en lang

række inkarnationer. De lærer betydningen af karma, de skjulte motiver, som har motiveret dem som personligheder til både succes og fiasko, og til sidst astrallegemets hemmelighed, som kun afsløres i forbindelse med en bestemt indvielse.

De lærer virkningen af lyd på dette aspekt af deres redskab, og igennem ret anvendelse af lyd og tankesindets energi genopbygger de astrallegemet. De skiller sig af med alt det stof, som er tungt og farvet af de grovere følelser, der hører den del af menneskeheden til, som er mindre udviklet, og bygger finere og mere klart stof ind. Astrallegemet bliver da Sjælens begærlegeme og anvendes som redskab til magnetisk tiltrækning af alt, hvad der er nødvendigt i tjeneste.

3. Tjeneste

Denne handling er i sig selv den afsluttende rensende handling, for kun igennem tjeneste befries disciplen fra blændværket i de tre verdener. Gennem det, der ser ud til at være det store offer, falder astralplanets lænker fra bevidstheden og ses som den så ofte omtalte illusion. Disciplen har da opnået selv-mestring.

Da der i dag præsenteres så megen undervisning, som i virkeligheden udgør en fare for menneskeheden på nuværende tidspunkt, vil jeg benytte lejligheden til at pointere over for de studerende visse teknikker, som må undgås, hvis de vil undgå unødige vanskeligheder.

1. Fokusér ikke bevidstheden i solar plexus, hverken i meditation eller såkaldte mentaløvelser. Dette center blev i den atlantiske periode benyttet som det primære kontaktcenter såvel af sensitive som af magikere. Den atlantiske race var emotionelt polariseret, og den evolutionære plan nødvendiggjorde stimuleringen af astral bevidsthed.

I dag er der fortsat rester af den civilisation med os, og (på grund af krystallisering eller bevidst vildledning) præsenterer visse af denne civilisations lærere de gamle atlantiske metoder.

Evolutionen planer nødvendiggør i dag en mental polarisering og udviklingen af tankesindet. Astrallegemet må dæmpes og kontrolleres af bevidstheden, som er fokuseret i det mentale aspekt. Dette eliminerer for indværende mange af de gamle oplevelser af fænomener, som mystikerne kender – og udgør ét af de ofre, som menneskeheden må bringe i fremskridtets tjeneste. Det er vanskeligt at opgive noget, som vi er kommet til at kende og elske, men tro mig, mine brødre, disse fænomener, som holder så mange af jer fangne på astralplanet, er ikke virkelighed. De har været et skridt i bevidsthedens evolution. I vil bemærke, at jeg sagde "har været".

2. Anvend ikke de skabende energier til at skabe magiske resultater igennem den seksuelle handling. Det er utænkeligt, at der ville blive undervist i en sådan praksis i verden i dag, men vi har i blandt os nogle, som netop gør dette. Formålet med denne undervisning skal jeg ikke komme ind på over for jer, men jeg advarer jer om, at sådanne praksisser vil lede ad veje, som er meget farlige og uønskede for menneskeheden.
3. Forsøg ikke på at forlade kroppen igennem noget andet center end hovedcenteret, og da

kun i forbindelse med instruktioner, som I ved har den rette motivation.

Endelig, mine brødre, vil jeg give jer et mantra, I kan anvende, inden I modtager nogen som helst meditationsinstruktion, eller øvelse i at forlade legemet etc., som – hvis det anvendes med fuldkommen ærlighed – vil sikre jeres beskyttelse imod dét, som I endnu ikke forstår og derfor ikke kan kontrollere.

Fokusér bevidstheden i hovedet og gentag langsomt og omhyggeligt:

"Jeg søger kun Sandhedens kraft".

Lektion 8

Astrallegemet og den emotionelle natur, tredje del

Fremtiden og astrallegemet

Fire måder til at genkende astral polarisering

Bevægelse fra astral til mental polarisering

Metoder til at opnå mental polarisering

En meditation til gruppetjeneste

Lektion 8

I den sidste lektion talte jeg i meget generelle vendinger om renselsen af den astrale-emotionelle natur. I denne lektion vil jeg give mere detaljerede instruktioner, som kan anvendes praktisk i den studerendes daglige liv.

Det astrale legeme indeholder alle de former, som på et tidspunkt vil manifestere sig som et menneskes erfaringer. Det afspejler eller forvansker de billeder, som et eller andet tankesind har skabt, og gør det enkelte billede virkeligt, så det bliver til en virkelig form; hvad enten denne form er en konkret situation, en række af begivenheder, en bog etc. Det er dermed den skabende menneskeheds livmoder.

I astrallegemet hos gennemsnitsmennesket finder vi de former, som udgør individets ønsker. De kan være af en meget høj eller en lav beskaffenhed og er produktet af mange århundreder. De er sædvanligvis skabt i menneskehedsens sind (som i det store og hele er af astral natur) og givet individuel farvning af det pågældende menneskes lavere mentale legeme. I dette tilfælde er polariseringen astral – fordi astrallegemet er positivt i forhold til mentallegemet. Individet er polariseret i deres astrale-emotionelle natur, når:

1. Deres eget astrallegeme afspejler den form, som er fremherskende i menneskehedsens astrale bevidsthed.
2. De anvender deres mentale energier til at tilfredsstille deres begær.
3. Deres astrallegeme forvrænger det højere mentale billede som resultat af emotionelle reaktioner.
4. De responderer emotionelt på enhver foreslået plan.

Alle aspiranters opgave er at fuldbyrde skiftet i polarisering fra astral til mental, og derefter at integrere det trefoldige redskab til en funktionsdygtig enhed. Skiftet i polarisering sker ikke pludseligt, som nogle af jer er tilbøjelige til at antage, men er en langsom, gradvis proces, der finder sted over mange liv – indtil bevidstheden helt og holdent lever på tankesindets plan og derfra styrer alle aktiviteter. Opgaven med at skifte polarisering og integrere redskabet finder sted samtidig, så der er altid balance i bevidsthedsudviklingen.

Der kan gå et helt liv med at skifte bevidsthed fra ét område af den astrale natur til mentallegemet, og det følgende liv anvendes til at stabilisere dette polaritetsskifte. I det følgende liv vil bevidstheden blive løftet fra endnu et område af den astrale natur etc.

Når en vis procentdel af bevidstheden er blevet skiftet til det mentale aspekt, bliver hele processen forøget i hastighed. Mange af de tidligere begær er blevet transmutteret til ret aspiration, og den studerende bliver da en aspirant. Som sådan samarbejder de med evolutionsplanen ved be-

vidst at tage de nødvendige skridt til at fuldbyrde dette skift i polaritet.

Disse skridt er:

1. De bliver iagttageren.

Jeg har givet jer meget om dette emne og skal derfor ikke gentage instruktionen her.

2. Igennem studier og meditation.

De lærer følelsernes natur at kende⁸. I vil huske lektion 8 i første serie, side 2, hvor jeg skrev: "Emotioner er en virkning, skabt af den astrale energis indvirkning på det fysiske legemes sensoriske system og dets omgivende miljø. Den vibratoriske virkning af den (dvs. den astrale) form på det sensoriske system skaber, hvad vi kan kalde en emotion i forhold til dens styrke, type og kvalitet".

Jeg vil foreslå, at I går tilbage til den lektion og igen studerer den instruktion, som er dedikeret emotionerne. Der er meget dér af virkelig værdi.

3. De pålægger den astrale natur en bestemt erkendt disciplineret træning som følge af denne viden.

De bestræber sig på at holde det fri for emotioner. Dette gør de, ikke gennem hæmning, men gennem ret aspiration og kærlighed.

De bestræber sig på at lade guddommelig kærlighed strømme gennem deres astrale natur til alt, som ånder. Guddommelig kærlighed er ikke en emotion. Den er universets lov, hvis energi er rensende og helbredende.

De opnår ret aspiration igennem en reorientering af deres begær. I stedet for at begære verdens ting, begærer de mere end noget andet at leve Sjælens liv. I takt med at det begær overvinder de lavere begær, kommer deres astrallegeme gradvist i samklang med og negativt (modtageligt) over for mentallegemet.

4. Gennem meditation bliver de modtagelige over for visionen af Planen.

Dette er det mest vanskelige af alle trinene, fordi den studerende har så mange forudfattede idéer om, hvad Planen er. I det øjeblik, hvor udtrykket "vision" introduceres, krystalliserer disse forudfattede idéer, og det er denne krystallisation, der ses som Planen. Som resultat heraf slår aspiranterne ind på et sidespor og forsinkes igen, indtil erfaringen viser dem vildfarelsen af deres egen tro.

⁸ Indvielsesvejen, bind II. En tidligere, kort version af Sjælens natur

I et forsøg på at undgå denne fejl, vil jeg søge at afklare, hvad der menes med at blive modtagelig.

Aspiranter må først erkende, at de ikke klart kan have forstået Planen på dette udviklingstrin. Ethvert billede, som de måtte have dannet, må i bedste fald være forvansket. Det kunne ikke være anderledes. Hvis dette er vanskeligt for jer at acceptere, mine brødre, er I allerede slået ind på sidevejen. Hav mod til at slippe ALLE billeder – ALLE visioner af en såkaldt Plan, for det er kun ved at rense og stilne astrallegemet, at Planen kan afspejles, som den er. Det er kun ved at gøre sindet lydhørt over for Sjælen, at Planen kan kendes, som Sjælen kender den. Beholderen må tømmes for at blive modtagelig. Når denne modtagelighed er opnået, kan Planen afspejles igennem sindet ind i astrallegemet (livmoderen) for senere at blive manifesteret i tjenesteaktivitet. Da, mine brødre, vil Sjælens lys strømme ud til den ventende menneskehed.

Jeg vil nu give jer en ny gruppemeditation, som jeg vil bede jer anvende ved jeres møder, både som en træning og som tjeneste. Jeg vil ydermere bede om, at I alle indstiller jeres individuelle meditationer, uanset hvordan I mediterer, eller hvor stort et offer dette måtte være, og at I anvender denne meditation som jeres daglige morgenmeditation.

1. SAMKLANG

- 1 Slap af i kroppen og sæt jer behageligt til rette
- 2 Stiln følelserne og gør jer rolige
- 3 Bliv mental afbalanceret og årvågen
- 4 Fokusér bevidstheden i pandecenteret og erkend jeres enhed med gruppen.

Gør dette ved at:

1. Se det æteriske netværk som en klar og uhindret kanal, der forbinder det enkelte gruppemedlem med alle andre gruppemedlemmer
2. Se gruppens astrallegeme som en stille sø af klart, reflekterende vand
3. Se gruppens mentallegeme vågent, stående roligt i gruppesjælens lys.

1 MEDITATION

- a. Meditér 10 minutter på den følgende sædtanke;

"Jeg, Sjælen, kender og tjener den guddommelige Plan".

5 NEDSTIGNING

- a. Intoner som Gruppensjæl et hørligt OM, idet I lader guddommelig kærlighed-visdom strømme igennem det trefoldige redskab og visualiserer, at det udstråler Kærlighed og Lys til menneskeheden
- b. Skriv dagbog.

Lektion 9

Mentallegemet og mentalplanet, første del

Præcisering af terminologi: Bevidsthed, sind og mentallegeme

Individets trefoldige bevidsthed

Det "individuelle tankesind" og tankens skabelse

Opdelingen af det Universelle Sind: Det Guddommelige Sind,
det abstrakte sind og det konkrete sind

Lektion 9

I det næste par lektioner vil vi studere det mentale redskab. Imidlertid vil jeg, inden vi tager fat på dette aspekt af personligheden, benytte lejligheden til at præcisere en del af den terminologi, som har forvirret så mange i forhold til emnet.

Udtrykkene "bevidsthed", "tankesind" og "mentallegeme" har ikke været tilstrækkeligt defineret til at skabe forståelse hos den studerende, når de er blevet anvendt. Dette skyldes til dels den betydning, som menneskeheden har givet dem, og den studerendes manglende evne til intuitivt at forstå ordenes underliggende betydning. Jeg vil på ny minde jer om at gå fra ordet til dets indre betydning. Husk, at et ord symboliserer en virkelighed og skaber en dør ind i virkelighedens verden. Evnen til at passere igennem denne dør bestemmes af intuitionens udvikling. Intuitionen kan udvikles ved at søge at fornemme formens underliggende betydning. I stedet for at acceptere et indtryk, som er vagt eller muligvis misforstået, bliv da stille og tillad bevidstheden at bevæge sig ind i den sande mening. Det er i høj grad vanskeligt at beskrive denne teknik, fordi den er så lidt anvendt. Det er ikke en af det konkrete sinds aktiviteter, men snarere en af bevidsthedens. Bevidstheden eller forståelse bevæger sig bogstaveligt talt ind i virkeligheden.

Bevidstheden er en tilstand af bevidst opmærksomhed og er ikke begrænset til mental bevidsthed, men inkluderer alle områder af skabelsen. En følelse er opmærksomhed, og derfor en del af bevidstheden. Registreringen af varme, kulde, duft etc. er en tilstand af opmærksomhed, som omsættes til mening af det berørte individ. Denne mening er dermed en del af bevidstheden.

Bevidstheden er, selvom den ikke er selve væsenet, en integreret del af væsenet og består af essensen af alt, som dette væsen har oplevet. Den undergår mange udvidelser, mange forandringer og transmutationer, og den udgør væsenets forståelse.

Bevidstheden er således ikke sindet eller mentallegemet, og den er heller ikke begrænset til mentalplanet. Den befinder sig på alle eksistensplaner og er bestemmende for et væsens respons på livet på alle disse planer.

Bevidsthed er resultatet af åndens forening med stoffet. Den er begges sjæl og vokser til visdom, når de to fortsætter med at forenes.

Lad os betragte bevidsthedstilstanden hos et givent individ. Den vil være opdelt i tre overordnede områder, som jeg vil forklare som følger:

1. Det, som er opnået i fortiden, og som nu ligger under bevidsthedens tærskel.

Dette inkluderer viden, opnået under tidligere inkarnationer, så vel som det, der er erfaret uden for inkarnation. Overfladen af dette område af bevidstheden indeholder det, som er erfaret i løbet af det nuværende liv, og som er faldet under bevidsthedens tærskel. Det kan nogle gange genkalde sig. Under passende vejledning kan den studerende, som er klar, genkalde sig erfaringer fra tidligere inkarnationer, men dette tilrådes ikke for nogen af jer på nuværende tidspunkt eller i den

nærmeste fremtid.

Når en passende udvikling er nået, vil den studerende opnå bevidsthedskontinuitet lige så naturligt som en baby ammer. Vælg derfor ikke denne sidevej ind i det astrale blændværk.

2. Det, som ligger inden for den nuværende bevidsthed, og som kaldes bevidst viden eller forståelse.

Omfanget af dette område vil afgøres af individets udvikling og er overraskende begrænset. Den gennemsnitlige bevidste opmærksomhed rummer meget lidt og er begrænset af de accepterede standarder i det miljø, hvor individet lever. Begrebet tid og rum holder gennemsnitsbevidstheden fanget til én oplevelse på et sted ad gangen. Identifikation med kroppen hos gennemsnitsbevidstheden holder bevidstheden fanget i kroppen og dens miljø og dens deraf følgende begrænsninger etc.

3. Det, som lever over bevidsthedstærsklen, og som omfatter bevidstheden hos den individuelle åndelige sjæl, gruppesjælen, oversjælen etc.

Husk, at jeg andetsteds har sagt, at den åndelige sjæl er i meditation gennem hele inkarnationen, indtil tidspunktet er inde, hvor den projicerede bevidsthed når et vist udviklingsniveau, hvorefter den Åndelige Sjæl begynder at udvise interesse over for personlighedens anliggender. Gennem alle disse inkarnationer optages alle erfaringer i formens verden i den Guddommelige bevidsthed i form af Visdom sammen med essensen af erfaring, opnået på dens eget plan. Dette udgør et bevidsthedsområde, som er langt forude for de andre to.

Det er interessant her at notere, hvor lidt der faktisk ligger på bevidsthedstærsklen på et givent tidspunkt, og den hastighed hvormed dette indhold kan og ofte vil forandres. Der er naturligvis de, hvis bevidsthed forbliver stort set den samme til alle tider. Dem har jeg omtalt som "stivnet i gamle former".

Den gennemsnitlige dagsbevidsthed befinder sig i næsten konstant udveksling med det underbevidste, og for så vidt angår aspiranter og disciple er den i udveksling med det overbevidste. Dette er årsagen til den hastige forandring af indhold og den gradvist tiltagende bevidsthed.

Sindet har i udpræget grad været misforstået, fordi det for gennemsnitsbevidstheden er vanskeligt at fatte. Faktisk er sindet lige så håndgribeligt som I eller jeg, selvom det ikke kan opfattes af vores astralt-fysiske sanseapparat. Sindet er et eksistensplan, en verden med mange lande, mange miljøer etc. Det er ikke bevidsthed, ej heller mentallegemet, men er snarere den verden, hvor bevidstheden iklædt det mentale legeme rejser, lever, bevæger sig og har sin væren.

Der er intet som kan kaldes for et individuelt sind – og netop her eksisterer der så megen forvirring. Vi siger et sind – dit sind, mit sind etc. Jeg har endda anvendt udtrykket i disse lektioner, når jeg har omtalt forskellige ting, "der opstod i et sind". Dette er imidlertid en misvisende betegnelse, for i virkeligheden eksisterer der kun ét sind. Når vi taler om et individuelt sind, handler det

i virkeligheden om mentallegemet hos en individuel bevidsthed.

Mentallegemet er med sit sanseapparat redskabet for kontakt med sindets verden. Bevidstheden kontakter igennem dette redskab (gennem bevidste eller ubevidste valg), accepterer eller afviser og fortolker tankeformer, som eksisterer i det Universelle Sind.

Det er ganske umuligt for bevidstheden at føde eller skabe en tanke. En abstraktion kan gives konkret form, efter at den er blevet kontaktet af bevidstheden, og det er dette, vi forveksler med skabelse.

Et såkaldt skabende sind er faktisk et modtageligt mentallegeme, der er i stand til at modtage, fortolke og omsætte vibration. Det individuelle mentale legeme er tildelt en vis mængde mentalt stof, hvormed det kan iklæde abstraktionen. Dette mentale stof er konkret tankestof, og selvom det eksisterer uden for mentallegemet og således ikke kan kaldes et individuelt sind, er det til rådighed for det til at arbejde med.

Ligesom en landmands jordlod ligger uden for hans fysiske redskab og i virkeligheden ikke er adskilt fra resten af den fysiske verden, er det ikke desto mindre hans tildelte mængde af fysisk stof, som han kan gøre med, hvad han vil, i overensstemmelse med de kendte fysiske love. På denne jordlod kan han så sine frø og overlade det til solen, regnen og jordens naturlige føde at nære dem, så de vokser.

Det Universelle Sind kan opdeles i mange kategorier. Med henblik på denne lektion vil jeg imidlertid begrænse disse kategorier til tre. Vi vil senere se på nogle af de andre.

1. Det Guddommelige sind

Dette er det højeste af sindets plan, som den nutidige bevidste person kan kontakte, og da blot i teorien. Det er Monadens naturlige hjem og indeholder kun det, som har forbindelse til den kosmiske bevidsthed. Intet på dette bevidsthedsplan har nogensinde relation til form, hvad enten vi taler om tankeform eller redskab for manifestation. Form, som menneskeheden kender den, eksisterer ikke, bortset fra i personlighedens tre verdener. Derfor kan dette bevidsthedsplan defineres som formløst. Vi finder her bevidsthed i en ren værenstilstand, for så vidt som vores bevidsthed er i stand til at fatte "væren".

2. Det abstrakte sind

Dette er Sjælens naturlige hjem og det højeste aspekt af sindet, hvor personlighedens bevidsthed er i stand til at fungere. Det er her, at den lavere bevidsthed forenes med Sjælen, og denne forening omtales ofte som "det himmelske bryllup". Det er her, bevidstheden fokuseres under Indivelse. Her er det, at det danner bro mellem det, som er materielt, og det, som er guddommeligt. Og det er her, at det opnår frigørelse fra den menneskelige bestræbelses tre verdener.

De impulser, som bliver til abstraktioner på sindets abstrakte plan, er udstrømninger fra det Gud-

dommelige sind. Her fødes form, som vi kender den. Den form er fuldkommen for så vidt angår os, og dens fuldkommenhed må nu manifesteres. Formen i personlighedens tre verdener forvrænges af personlighedens bevidsthed og er således i en tilstand af udvikling.

3. Det konkrete sind

Dette er den mentalt polariserede personligheds naturlige hjem og er det laveste plan, som kan kontaktes af den Åndelige Sjæl. De lavere planer (det astrale og det fysiske) kontaktes af personligheden, enten på dens egne præmisser eller under ledelse af Sjælen. På dette bevidsthedsplan tager abstraktionen konkret form som tanke og manifesteres af personligheden på det astrale og det fysiske plan som flydende og fast form.

Som opgave beder jeg her om hver især at følge udviklingen af en konkret hypotetisk form fra dens undfangelse på sindets abstrakte plan til dens eventuelle manifestation på det fysiske plan. Giv papiret til jeres lærer, inden I går videre til næste lektion.

Lektion 10

Mentallegemet og mentalplanet, anden del

Mentallegemet, dets form og stof

Hvert redskab optager samme tid og rum

Det mentale stofs lag og tæthed

Systemet af centre (chakrasystemet) og sindets lag

Lektion 10

Mentallegemet er et energilegeme, som gennemtrænger det astrale og det fysiske legeme, og som holdes på plads og koordineret i forhold til dem igennem det æteriske netværk. Det er af tre-foldig natur og består af tre afgrænsede vibrationstyper af mentalstof, som er blevet kaldt:

1. Det konkrete sind
2. Det abstrakte sind
3. Det guddommelige sind

Faktisk eksisterer der – som jeg redegjorde for i sidste lektion – intet individuelt sind. Derimod er der en individuel kvote af mentalstof, der til enhver tid er til rådighed for den inkarnerende individualitet. Enhver tanke, som individet visualiserer i tankestoffet, er med det samme til rådighed for alle andre individualiteter, der opererer på samme frekvens.

Den mentale substans, som i sin helhed udgør mentallegemet, holdes på plads af den overskyggende Sjæls fokuserede tanke. Denne tanke, som i virkeligheden er arbejdstegningen eller grundstrukturen i de tre redskaber, er konstant og forandres ikke, førend den tilintetgøres af sin skaber. Det er ikke mentallegemet, men snarere den grundlæggende årsag til dens manifestation.

Det mentale stof, som adlyder den fokuserede tanke og udgør mentallegemet, er i en konstant tilstand af forandring. Den fokuserede tanke holdes konstant, og ind i dens magnetiske felt tiltrækkes det tankestof, som giver den en mental form. Dette tankestof flyder til stadighed ind i, gennem og ud af det magnetiske felt, hvor det omgående erstattes af andet tankestof.

Mentallegemet er betinget af beboeren i legemet ifølge dets tankevaner. Det er derfor let at se, at mentallegemet ikke er den perfekte form, som er Sjælens indre, fokuserede tanke, førend den tid kommer, hvor beboerens bevidsthed forenes med Sjælens.

Jeg vil igen minde jer om, at alle disse legemer optager den samme tid og det samme rum, men forskellige frekvensområder af vibratorisk aktivitet. Den studerende ville gøre vel i at visualisere en cirkel med et punkt i centrum. Dette punkt er den inkarnerende individualitet, hvor cirklen er dets redskab for manifestation. Placér nu fire større cirkler omkring punktet, som vi vil give følgende navne:

1. Kausallegemet
2. Mentallegemet
3. Astrallegemet
4. Periferien eller den fysiske tilsynekomst.

Der er nødvendigt for jer at indse, at symbolet ikke giver et sandt indtryk, fordi legemerne gennemtrænger hinanden, og at der i de enkelte legemer er en forlængelse af den inkarnerende individualitets bevidsthed. Den grad af identifikation som den projicerede bevidsthed har med red-

skabet vil også udgøre bevidsthedens begrænsning og manglen på kontinuitet. Når den laveste del af den projicerede bevidsthed bygger bro til den næste del af den projicerede bevidsthed, vil kontinuitet opnås, og en samtidig bevidsthed på alle eksistensplaner opretholdes.

Mentallegemet består af varierende grader og typer af mentalstof i overensstemmelse den iboende bevidstheds udviklingsniveau. For fuldt ud at forstå dette, beder jeg jer betragte det fysiske legeme. Det består af forskellige grader af fysisk stof, hvis forening fremtræder som en virkelig, koordineret form.

Der er mange grader af mentalstof, varierende fra det, som fletter ind med det astrale stof og således har en langsom svingningsfrekvens, til det som er så subtilt og af så høj frekvens, at det ligger uden for den menneskelige erfarings område.

Den ydre indkapsling eller hylster af mentalstoffet, som hører til og er en del af mentallegemet, er det, som vi har kaldt det laveste mentale aspekt. Det blander sig med astralstoffet og udgør det, som af visse psykologistuderende er blevet kaldt "det reaktive sind". Det består af de halvt mentale, halvt emotionelle indtryk, som i deres helhed udgør den verden, hvori en stor del af menneskeheden lever. Mennesker, som lever og handler ud fra denne polarisering, reagerer på situationer ud fra den indflydelse emotionerne har på deres allerede formulerede tankevaner. Deres familiemæssige, uddannelsesmæssige eller religiøse baggrund eller indflydelsen fra den autoritet, de bekender sig til, sammen med forskellige meninger, skaber en automatisk responsmekanisme, som vedvarende reagerer på alle indkommende stimuli. Sådan et menneske vil ikke acceptere nogen idé, som det ikke allerede har et indbygget svar på. Idéen vil simpelthen passere gennem og sjældent blive registreret af deres bevidsthed. Hvis idéen bliver påtvunget dem, vil de øjeblikkeligt afvise den som usand (og blive meget skræmte og i regelen fjendtlige). Den tilsyneladende fornuft i deres reaktioner afhænger helt og holdent af deres indbyggede responsmekanisme.

Det næste lag af mentalstof er kun en anelse anderledes fra det lavere, da også dette i det store og hele består af en indbygget responsmekanisme. Imidlertid er det dog mere mentalt, og det menneske, som er polariseret her, kan give det indtryk at være logisk tænkende. Fordi dette stof er en smule finere og mere fri for astralt indhold, er det lettere foreneligt med tanken og krystalliserer ikke så hurtigt, som det lavere hylsters mentalstof. Dette menneske vil være i stand til at begive sig ind i nye idé-verdener, forudsat at disse ikke er i modstrid med grundlaget for deres tanker. Dette grundlag vil være ekstremt ortodokst og repræsenterer en almindeligt accepteret autoritet. Vi finder mange matematikere her (de jævne) og mange naturvidenskabelige videnskabsfolk, lærere inden for ortodokse emner etc. De er meget separatistiske i deres tankeprocesser og er ude af stand til at forbinde de varierende og tilsyneladende adskilte tankeverdener.

Det næste lag af mentalstof i mentallegemet er fortsat af samme beskaffenhed som de to førnævnte, men har en langt større fleksibilitet. Det domineres eller betinges ikke så let af barnsindtryk, har videre rammer for sin selektivitet (dvs. det kan både modtage og rumme konkrete og abstrakte idéer, som det overvejer), og det er langt bedre i stand til at forene disse indtryk og i stand til at bruge fantasien. Vi finder her matematikere, videnskabsfolk, lærere og kunstnere af alle former, som anvender gamle, opbrugte idéer på nye måder.

Disse tre lag af mentalstof udgør det konkrete sinds aspekt i det mentale redskab. Individuer, som er polariseret:

1. I det første lag, modtager deres indtryk i hjernen igennem solar plexus, hjertecenteret og det æteriske netværk.
2. I det andet lag, modtager deres indtryk i hjernen igennem solar plexus, hjertet og halscenteret; hvor det, som modtages igennem solar plexus, betinges af hjertet.
3. I det tredje lag, modtager deres indtryk i hjernen igennem hjertet og halscenteret og det æteriske netværk. I dette tilfælde vil enten hjertet eller halscenteret udgøre en betingende indflydelse. Det er imidlertid mere sandsynligt, at de to vil operere sammen. Dette menneske vil have udviklet en mindre grad af intuition.

Det konkrete sinds hovedkontaktcenter er halscenteret. Som beskrevet i en tidligere lektion, er mennesker, som modtager deres indtryk igennem dette center, selvcentrerede, krystalliserede individer uden nogen indlysende emotionel formåen og uden intuition. Det er ikke et planlagt udviklingstrin, men karmisk, som er resultatet af visse forhold, som er fremherskende i den vestlige verden, som nødvendigvis må justeres, førend den vestlige verden kan fortsætte på Vejen.

Jeg har givet jer meget i denne lektion og forventer, at I absorberer det, inden I præsenteres for næste lektion.

Som opgave beder jeg jer notere så mange af jeres reaktive vaner, som I kan få øje på, og det område for det mentale stof, hvor I finder dem.

Lektion 11

Mentallegemet og mentalplanet, tredje del

Kendetegnene ved mental polarisering

Syntesen af det lavere sind til en integreret enhed

Mental polarisering som en forudsætning for fremskridt på Vejen

Den indre bevægelse hen imod og samklang med Sjælen

Sammenfatning af polarisering og samklang

Lektion 11

Jeg stoler nu på, at I forstår, hvad der menes med det konkrete sind, og jeg finder hos jer en vis undren over, hvorfor dette burde være det ønskværdige sted for personlighedens polarisering. Lad mig først sige, at I slet ikke virkeligt forstår dette aspekt af mentallegemet, men at I har fået et glimt af de tre overgangsstadier i polariseringsprocessen, som markerer fremskridtet i personlighedens skift fra at være astralt til at være mentalt præget. Fuldbyrdselen af det skift karakteriseres ved:

1. En gennemgribende renselse af det lavere mentale, som eliminerer alle de krystalliserede former, det har rummet, hvor alene de responsmekanismer, som er nødvendige for det fysiske redskabs helbred og bevidsthedens fortsatte vækst, bibeholdes.
2. En gennemgribende renselse af det næste lag af mentalstof, hvor alle falske normer og værdier elimineres og erstattes af et stærkt og sikkert fundament af grundlæggende sandhedsbegreber, hvorpå bevidstheden kan bygge sit tempel.
3. En gennemgribende renselse af det tredje og inderste lag af konkret tankestof, der befrier det for alle selvpålagte begrænsninger og opretholder dets fortsatte accept af Sjælens lys. Det er her, at personlighederne vil blive polariseret og reorienteret mod Sjælen. Her vil de sætte de discipliner i bevægelse, som er nødvendige i genopbygningen af deres trefoldige instrument, og her vil de iagttage de tre lavere legemers aktiviteter.

Inden vi fortsætter vort studie af de andre aspekter af mentallegemet, lad os da omhyggeligt se nærmere på, hvad vi har beskæftiget os med i denne gennemgang af det konkrete sind.

Det er meget vigtigt, at I alle hver især har en grundig forståelse af dette, for det udgør en del af den træning, som er nødvendig for jeres fortsatte vækst.

Først vil jeg gerne have, at I forstår, at I er en repræsentation af hvert af de tre niveauer af mental polarisering, som jeg gennemgik i lektion 10. I har alle sammen en del af jeres bevidsthed i hvert af de tre lag af konkret tankestof, og det er derfor, I modtager disse lektioner. Hvis I var fuldkommen polariseret i ét af disse tre, ville I ikke have gavn af disse lektioner. For at implementere den mentale polarisering, forklaret i begyndelsen af denne lektion, må der skabes bro mellem de tre lag, som til sidst må syntetiseres til én helhed. Det vil dermed sige, at I hver især:

1. Fra tid til anden reagerer fra det lavere eller ydre lag af mentalstof, som hverken helt igennem mentalt eller helt igennem astralt. Det vil også sige, at I til tider er underlagt en irrationel opførsel, hvor I er styret af jeres omgivelser.
2. Fra tid til anden reagerer fra det andet lag af mentalstof, hvor det er mere mentalt og mere rationaliserende. Her vil aspiranten tvivle, argumentere, udskyde, bygge illusioner og gøre undtagelser.

3. Fra tid til anden reagerer fra det tredje eller inderste lag af konkret tankestof, som er karakteriseret ved modsætningernes par. Her modtager aspiranterne realisation, er bevidste om deres mangler, praktiserer deres første meditationer, foretager bevidste handlinger, som de véd er forkerte, og her tror, de er intelligente. Det er her, de på den ene side adskiller, og på den anden side inkluderer. Her søger de at forankre sig selv, og her retter de deres fokus imod Sjælen. Deres råb er ofte:

”Åh Gud, dér er du!”, for alt er smukt, og
”Åh Gud, hvor er du?”, for alt er tabt.

Når personlighedens bevidsthed endeligt er polariseret i det inderste lag, og alle tre lag er integreret til én enhed, vil hjerte- og halscenteret være koordineret, og alle aktiviteter vil være igangsat via den mentale polarisering fra hjertet. Det vil slet og ret sige, at mennesker, som er tilbagetrukket fra den ydre verden af indtryk, ikke reagerer på omstændigheder ud fra deres gamle tankevaner, men snarere handler fra deres væsens kerne, fra deres sande selv. Sådanne mennesker kan ”vende den anden kind til”, kan tilgive deres brødre og elske alt, der ånder, fordi de ikke er hæmmet i deres udtryk af forudfattede meninger og intolerance.

Når hjerte- og halscenteret fungerer i en perfekt helhed, bryder intuitionens lys igennem. Disse mennesker véd, men ved ikke, hvordan de ved.

Denne mentale integration og perfekte balance er skabt ved bevidst samklang og reorientering.

På nuværende tidspunkt ved I hver især (hvis I stopper op og reflekterer over det), at alle aktiviteter er et udtryk for visse energier i manifestation. Inkarnerende individer håndterer enten de energier, der flyder igennem dem, bevidst i overensstemmelse med et formål og en plan, eller de reagerer ubevidst på påvirkningen af deres automatiske responsmekanisme. Det førstnævnte stadium er discipelskabets vej og er blevet kaldt indvielsesvejen; det andet stadium er den helt igennem menneskelige bevidstheds stadium og er blevet kaldt erfaringens vej. Skiftet fra det ene stadium til det andet foretages ikke på én gang, men på en ordnet, trinvis måde ud fra den overordnede evolutionære plan og aspirantens indvielsesmæssige aktiviteter. Det er aspiranter, som må igangsætte deres egen vækst, idet de responderer på den indre evolutionære tilskyndelse. Jeg vil gerne have jer til at overveje det sidste udsagn, da det har stor betydning for jer.

Aspiranternes igangsættende aktiviteter er karakteriseret ved den bevidste skabelse af samklang og reorientering, som refereret til ovenfor. Indtil de selv har foretaget dette, kan de ikke håbe på at gå fremad på Vejen.

I en tidligere lektion talte jeg om samklang. Dette vil jeg gøre igen med det formål at fokusere jeres opmærksomhed på det nødvendige arbejde.

Samklang er etableringen af vejen med mindst modstand for de energier, der flyder mellem to givne punkter. Lad os nu betragte de to punkter og den ønskede mindste modstands vej.

Kilden til energi anerkender vi i dette tilfælde som Sjælen. Senere vil det være nødvendigt at revidere og udvide dette begreb for at omfatte det, som er specifikt. På nuværende tidspunkt anvender vi udtrykket "Sjæl" på generel måde som kilden til alle indstrømmende energier.

Målet for energierne anerkender vi som det fysisk manifesterede plan. Dette mål også revideres og udvides i takt med, at jeres fatteevne er i stand til at rumme mere forståelse.

Disse energier når i dette tilfælde deres mål igennem det æteriske netværk og dets system af centre. De er enten bevidst rettet mod en given udtryksform, idet individet bliver bevidst om dem i deres hjernebevidsthed, eller kommer til udtryk i overensstemmelse med indvirkningen på deres automatiske responsmekanisme.

Jeg vil også gerne påpege, at mange af energierne slet og ret passerer igennem systemet med ringe eller intet tilsyneladende udtryk. De er af så høj vibratorisk beskaffenhed, at de ikke fæstner sig i bevidstheden, og enhver indvirkning er af så subtil karakter, og rækker ofte så langt ud i fremtiden, at den forbliver uagttaget af det inkarnerende individ. Der er mange sådanne energier, som den indviede gradvist lærer at håndtere til gavn for menneskeheden.

Aspiranten etablerer samklangen med henblik på at udtrykke energierne på følgende måde:

1. De trækker deres bevidsthed tilbage; for så vidt det er muligt til det inderste lag af konkret mentalstof. Dette placerer dem i området omkring hypofysen (sædet for personlighedens bevidsthed). Her iagttager de snarere end at reagere. Gradvist gør de sig fri af den magnetiske tiltrækning fra verdenen af indtryk og tilsynekomster og tillader sig at tiltrækkes af Sjælens liv. Dette vil blandt andet udrette to vigtige omdirigeringer af energi.
 - a. Selve Livets energi kontaktes i hjernen via hjertecenteret, og til sidst vil dets hemmelighed udfoldes i den opmærksomme bevidsthed.
 - b. Den energi, vi kalder skabende intelligens, kontaktes i hjernen via halscenteret, og til sidst vil dens hemmelighed udfoldes i den opmærksomme bevidsthed.

Tidligere kom disse to energier ind i systemet igennem:

- a. Hjertet, hvor de med det samme blev kanaliseret ind i individets aktiviteter og gøremål igennem solar plexus centeret og astrallegemet, hvor de kom til udtryk på en reaktiv måde. Det gav liv til alle menneskets aktiviteter, men uden en bevidst styring.
 - b. Halsen, hvor de med det samme flød ind i individets aktiviteter og gøremål igennem sakralcenteret og astrallegemet, hvor de kom til udtryk på en reaktiv måde. Det gav substans (form) til alle individets aktiviteter, men uden en bevidst styring.
2. De skaber en forbindelseslinje til Sjælen igennem pandecenteret. Denne forbindelseslinje udgør deres opmærksomhed og danner bro mellem dem selv og det abstrakte mentalplan,

hvor Sjælen kan kontaktes.

Når denne line er fast etableret i pandecenteret (når opmærksomheden er fæstnet), tiltrækkes bevidstheden til centeret, og den endelige polarisering er fuldbyrdet. Personlighedens bevidsthed vil da være forankret i det område af sindet, hvor det abstrakte tager form. De er ikke længere polariseret i mentallegemets konkrete aspekt, ligesom de heller ikke er polariseret i mentallegemets abstrakte aspekt. De er snarere placeret uden for begge i det æteriske legeme, hvor tanke-sindets to planer kan betragtes og anvendes med samme færdighed.

Herfra fortsætter brobygningen; denne gang mellem pandecenteret og hovedcenteret. Strømmen af energier mellem de to skaber et magnetisk felt i tankesindet, som hverken er abstrakt eller konkret, men en kombination af de to. Når dette felt er tilstrækkeligt magnetisk, vil personlighedens bevidsthed og Sjælens bevidsthed smelte sammen til én.

Jeg vil nu sammenfatte denne polariseringsproces igennem samklang, så I bedre forstår den.

Polariseringen betyder i dette tilfælde det legeme, hvor bevidstheden lever, og hvorfra den styrer sine aktiviteter. Gennemsnitsmennesker er polariseret i deres astrallegeme. Deres kontakt med omgivelserne finder sted igennem solar plexus centerets sanseapparat. De er emotionelle af natur.

Gennemsnitsaspiranten har bragt solar plexus centeret i samklang med hjertet. De er polariseret i astrallegemet. Deres kontakt med omgivelserne sker igennem solar plexus centeret, hjertecenteret og sanseorganerne. De er hengivne af natur.

Aspiranter, der står på tærsklen til discipelskab, har bragt deres hjertecenter i samklang med halscenteret og er ved at blive mentalt polariseret. Deres kontakt med omgivelserne sker igennem solar plexus centeret, hjertecenteret, halscenteret og deres sanseorganer. Deres natur er aspirerende.

Disciplen har hævet solar plexus-centerets energi til hjertet og anvender ikke længere solar plexus som et overordnet kontaktcenter. De har bragt halscenteret i samklang med pandecenteret. De er polariseret i det æteriske legeme og mentallegemet. Deres kontakt med omgivelserne sker igennem hjertecenteret, halscenteret, pandecenteret og sanseorganerne. Deres natur er intuitiv.

Den indviede har bragt pandecenteret i samklang med hovedcenteret. De er polariseret i Sjælens lys. Deres kontakt med omgivelserne sker igennem hjertecenteret, halscenteret, pandecenteret, hovedcenteret og sanseorganerne. Deres natur er inspiratorisk.

Som opgave beder jeg jer forklare så godt som muligt med jeres egne ord jeres samklang og polarisering.

Lektion 12

Den skabende proces og personlighedens genopbygning

Aspirantens fokus i pandecenteret. At handle "som om"

Hulen som sammensmeltningen af Vilje og Visdom

Hvordan den skabende evne anvendes gennem meditationsprocessen

En meditativ metode til at manifestere den Sjælsorienterede personlighed

Lektion 12

I den seneste lektion udtrykte jeg, at "aspiranterne igangsætter deres egne fremskridt igennem samklang og reorientering.

Det højeste samklangspunkt udgør målet for deres præstation på ethvert givent tidspunkt. Med andre ord, når de har fokuseret deres bevidsthed i pandecenteret, bliver det deres umiddelbart ønskede polarisering.

Det næste trin, som er reorientering, består af at handle "som om". Dette er en af de vigtigste love på Vejen, idet den faktisk udvirker indvielse. Indvielse er en ny begyndelse. Aspiranter skaber en ny begyndelse ved at handle, som om de var polariseret i pandecenteret, som om de var disciple. Dette forklarer nødvendigheden af selvpålagt disciplin.

Aspiranter må derefter fatte meningen med discipelskab, så godt de er i stand til det, og fortsætte med at forstå denne mening i handling.

I deres daglige meditationer projicerer de deres opmærksomhed ind i pandecenteret og fortsætter, som om deres bevidsthed var polariseret i hovedet. Denne hule er faktisk et hulrum i hjernen og er et område af hjernen, hvor Sjælen reflekterer sit lys. Det er her, at samspillet mellem pandecenterets og hovedcenterets energier skaber tankesindets magnetiske felt, hvor Sjælens og personlighedens bevidsthed sammensmeltes.

Disciple, som mediterer i pandecenteret, kontakter den rene fornufts lys eller 2. stråles visdoms- aspekt via dette center. De kontakter Planen eller 1. stråles viljesaspekt via hovedcenteret. Idet de kontakter Planen, giver den rene fornufts lys dem forståelse eller evne til at fatte den, og bliver derefter deres vilje eller hensigt, deres inkarnationsformål.

Når Planen er kontaktet og i nogen grad forstået, fortsætter meditationen, men nu med en forskel. Selvom deres forbindelseslinje til hovedcenteret opretholdes, fokuseres bevidstheden igen på det konkrete mentalplan igennem halscenteret. Her kontaktes 3. stråles intelligensaspekt, og vægten lægges på deres begrebsliggørelse af Planen. Den tager form i mentalt stof. Husk, at forbindelseslinjen til hovedcenteret holdes intakt, mens opmærksomheden igen fokuseres i det konkrete tankesind. Dette opnås igennem en fortsat kontemplation over formålet med formen, som skabes i mentalt stof. Det er vilje, anvendt på intelligens, som skaber de formbyggende aktiviteter, efterfulgt af vitaliseringen af nævnte form igennem 1. stråles kraftaspekt.

Lad os et øjeblik rekapitulere.

Disciple er polariseret i det æteriske pandecenter. De bringer sig i samklang med Planen igennem hovedcenteret, og idet de modtager nævnte Plan i bevidstheden, samtidig med at de er polariseret i pandecenteret, opfattes den i abstrakt form.

Idet de fastholder deres stabilitet (polarisering i pandecenteret), retter de opmærksomheden imod

det konkrete sind igennem halscenteret og kontemplerer støt over formålet eller den guddommelige plan. På denne måde virker den guddommelige vilje ind på intelligensen, og abstraktionerne gives konkret form. Hovedcenteret, pandecenteret og halscenteret fungerer sammen.

Næste skridt i deres meditationsproces er projiceringen af den færdige form ind i astralstof igennem en vedvarende visualisering og det talte ord. Når formen ses at være fuldstændiggjort, gives den form på det astrale plan igennem det talte ord. Ordet eller formlen må disciplene selv nå frem til.

Hjertecenteret kommer i spil på dette trin i meditationen og giver liv til formen. 2. stråles kærlighedsaspekt kontaktes i hjertecenteret og udtrykkes i form af aspiration. Det talte ord udgør da disciplenes manifesterede aspiration om at tjene. Det er aspirationen, som drager formen ind i fysisk manifestation. Deres kærlighed er så stor, at den giver liv til deres skabte form.

Dette bringer os direkte tilbage til motivet. Disciple inspireres til at bygge formen ud af uselvisk aspiration om at tjene, frem for fra selvisk begær om at opnå. Deres talte ord udtrykker denne store kærlighed og aspiration og er således skabende. Ordet er blevet kød.

På dette trin fungerer det tredje øje (relateret til pandecenteret), halscenter og hjertecenteret sammen.

Når formen igennem det talte ord er blevet givet separat astral eksistens, frigiver disciplene den fra deres bevidsthed, idet de er fuldt og helt klar over, at deres skabelse vil antage fysisk form og accepterer det fulde karmiske ansvar for den.

I ovenstående afsnit har jeg givet jer skabelsesprocessen. Jeg har aldrig tidligere projiceret denne proces med så stor tydelighed i skriftlig form, fordi hverken menneskeheden eller disciplene i verden var klar til den. Det kan synes for jer, at dette er et noget farligt skridt. Det er det, men ikke i den betydning, I måtte tro. Den kan ikke anvendes uden ret motiv og er således nytteløs for de vildledte og de skrupelløse. Faren ligger i, at der med en øget viden følger et øget ansvar, og for den, som ikke tager dette ansvar på sig, følger dystre konsekvenser. I dette tilfælde falder de karmiske konsekvenser af at frigive denne information tilbage på mig selv, og på jer som modtager den. Vi må leve op til vort ansvar, hvis menneskeheden skal have gavn af denne handling – jeres og min.

Aspiranterne, som handler, som om de var disciple, følger denne meditationsproces, men med én forskel; samtidig med at de er motiveret af aspirationen om at tjene, er deres umiddelbare mål genopbygningen af deres trefoldige personlighed til et fuldkommengjort redskab for tjeneste. Dét er den umiddelbart ønskede manifestation.

Dette kan opnås på en række måder. Jeg vil give jer en form, I kan følge, og foreslår, at I anvender den som en daglig, individuel meditation, når gruppemeditationen er ovre.

1. Etablér hurtigt en samklang af de tre lavere legemer og fokusér bevidstheden i pandecen-

teret.

Visualisér en stråle af lys fra hulen til hovedcenteret.

2. Kontakt den guddommelige plan; i dette tilfælde det planlagte, fuldkommengjorte redskab.

Idet I anvender "jeget" som den afspejlede tilsynekomst af den essentielle virkelighed, følger I det tilbage til dets virkelighed. Gentag "jeg" nogle gange, idet I kontemplerer over det som et begreb. Dernæst giver I slip på ordet og gør jer modtagelige over for erkendelse.

3. Opbygning af formen.

Når realiseringen er opfattet, skabes en ny forbindelseslinje. Visualisér en stråle af lys, der forlænger sig til halscenteret i rygraden. Kontemplér roligt over formålet og hensigten med arbejdet, idet I iagttager, hvordan jeres abstraktion tager form.

Dette involverer:

- a. Stabilitet. Bevidstheden må holdes i pandecenteret.
- b. Abstraktionen må tillades at tage form. Bevidstheden blander sig ikke i arbejdet ved at forsøge selv at bygge formen. Hvis erkendelsen holdes stabilt i pandecenteret og kontempleres, samtidig med dens hensigt og formål, (hvilket er langt lettere, end det lyder som om), vil den bygge sin egen form. Dette er af meget stor vigtighed.

Fordi I ikke er adepter, må jeg på nuværende tidspunkt give jer en advarsel og regler, som skal følges, hvis I skal styre fri af vanskeligheder.

Forsøg aldrig under nogen omstændigheder at skabe et billede af en fysisk form. Tro mig, mine brødre, I er ikke tilstrækkeligt udrustet til som sådan at modtage et billede, som er fri af blændværk. Hvis noget sådant skulle ske, så indse, at det er resultatet af indtrængen af følelser, begær eller ambition, og giv slip på det som et udtryk for dette. Jeres former vil, hvis meditationen foretages korrekt og med ret motivation, bestå af de discipliner, som er nødvendige for jer at underkaste jer med henblik på fremskridt.

Inden I anvender denne meditation, beder jeg jer om at eliminere alle forudfattede idéer med hensyn til hvori den erkendelse består, I vil modtage. Gør jer derefter jeres motiv klart. Gør jer fri af alt begær og al ambition, for hvis det er dén impuls, der motiverer meditationen, vil den ikke give jer andet end problemer. Anvend ikke denne meditation, hvis motivationen er forkert. For at fortsætte:

4. Samklangen af bevidstheden, fokuseret i pandecenteret, må opretholdes med hovedcenteret via hulen, og i halscenteret.

5. Projicering af formen.

Når formen ses som fuldstændig (abstraktion realiseret i konkret form), visualiseres dette i hulen. Den må ses lige foran det æteriske pandecenter, men det er en refleksion. Visualiseringen finder faktisk sted i hulen. Bevidstheden forbliver i pandecenteret, men iagttager hulen.

Forbindelseslinjen ses da som rækkende ned i hjertecenteret i rygsøjlen. Disciplene kontemplerer i pandecenteret deres store kærlighed til menneskeheden, og når erkendelsen af dén kærlighed når sit højeste, intonerer de det hørlige OM og placerer deres skabte form på dette OM. Husk, at OM er bærer af udtrykket for deres uselviske kærlighed.

6. Giv slip på formen.

7. Udtal nu ordene,

"Således er det ifølge guddommelig lov og orden"

og træk tankesindet tilbage fra det fuldbyrdede arbejde.

Lektion 13

Mængden af viden og energier fra tidligere liv, første del

Identitetsproblemet

Formålet med erfaring

Enhedens mål

Lektion 13

Vi kommer nu til den del af redskabet, som vanskeligere lader sig betragte på grund af det blændværk, som er knyttet til den. Jeg taler om den mængde af viden og de energier, som er akkumuleret over mange tidligere inkarnationer. Dette emne, hvor omkring der er opbygget så meget blændværk, må tydeliggøres, for fortiden udgør en del af det redskab, hvorigennem Sjælen må arbejde i sin tjeneste over for Planen.

Jeg har ikke tidligere bragt dette emne ind i lyset på den måde, jeg nu gør det, for der var ikke tilstrækkeligt mange bevidste disciple i verden, som kunne betros at holde det i dét lys. Dette forhold er nu til dels ændret, og jeg finder i dag de disciple, som – hvis de vælger det – kan fungere som vogtere af visse informationer, der senere kan frigives til andre, når tiden og den rette anledning tillader det.

Når jeg frigiver denne information, gør jeg det med en bøn om, at alle, som modtager den, bevidst vil yde deres bidrag til at gennemskue fortidens blændværk og således bidrage til en udlig-ning af den menneskelige families karma.

Visse spørgsmål har været og bør fortsat stilles af såkaldte tænkere overalt, hvis uvidenhedens mørke skal miste sin kraft over den menneskelige familie. Nogle af disse spørgsmål er følgende:

1. Hvad er min identitet? Hvem er jeg i virkeligheden? Dette spørgsmål gør uvilkårligt tænke-re opmærksomme på den kendsgerning, at de er selv-bevidste individer, der har evig eksis-tens. De kan ikke kontemplere over deres egen identitet uden at erkende deres essentiel-le guddommelighed; den kendsgerning, at de er evige (for det er umuligt at forestille sig ikke at være), og den kendsgerning, at alle andre mennesker er som dem selv; derfor er alle mennesker deres brødre og søstre.

Samtidig vil de indse, hvad de *ikke* er. De er ikke deres fysiske legeme, ej heller deres følelser og end ikke deres tanker. De opdager, at de er energier, som de har tilegnet sig og bragt i anvendelse med et formål for øje. Dette formål erkender de som erfaring, og på denne måde begynder de at differentiere sig fra de erfaringer, de har høstet. De identificerer sig ikke længere med deres erfaringer, men gør sig gradvist fri af det spind af illusioner, som så længe har holdt dem fangne.

De er ikke deres personlighed.

De er ikke mand eller kvinde, hankøn eller hunkøn.

De er ikke konge, dronning, ægtemand, hustru, skosælger, chef i forretningslivet etc.

De er ikke rig, fattig, klog, dum, syg etc.

De er Sjælen, bevidste om sig selv som sådan og om den rolle, de for nuværende spiller. Deres personlighed, deres krop, deres status i livet etc. anerkender de som en del af deres erfaring og

som sådan adskilt og forskellige fra dem selv. Dette bringer dem til det andet spørgsmål:

2. Hvad er formålet med al denne erfaring? Hvis de ikke i virkeligheden er personligheden eller dens manifesterede legemer, hvad er da formålet med disse legemer?

Det første svar, de når frem til, er udviklingen af bevidstheden. Det må være årsagen, men så kommer de igen i tvivl. Hvis de, som Sjælen, er i stand til at skabe disse forhold, må det være sket med en viden om, hvad det leder til. Hvis det er tilfældet forudsætter selve skabelsen en udvikling af bevidstheden, der ligger langt ud over noget, de er i stand til overhovedet at forestille sig som et mål.

Denne række af spørgsmål føder til sidst erkendelsen, at alle erfaringer blot har været en fase i opbyggelsen af et kontaktredskab, der er egnet til et bestemt formål. Skjult i bevidsthedens dyb ligger det formål, for hvis skyld de har ofret så meget, og de véd uden nogen form for tvivl, at udviklingen af bevidstheden alene ikke er svaret, men kun en del af det, og at det eksisterer som led i et større formål.

Nu stræber de i deres sind efter at finde svaret og blive bevidste om det større formål, og idet erkendelsen af deres identitet endnu ikke er fuldkommen, men en til stadighed øgende bevidsthed om virkeligheden, kommer svaret gradvist til dem.

De bygger et redskab, hvor igennem de kan udføre et bestemt formål.

Denne opbygningsproces er foregået over en lang række af inkarnationer og vil fortsætte i endnu mange; hvor mange kan de slet ikke forestille sig.

På grund af de redskabers natur, som de nu bebor, indser de, at det endelige redskab vil være et fantastisk redskab for kontakt med det eksistensplan, hvorpå det er blevet skabt.

Fordi de selv har besluttet at lade sig begrænse af form, eller stof, og er i færd med at frigøre sig fra den form, indser de, at formålet er den endelige frigørelse af al bevidsthed fra form.

De træder ind i stoffet eller formen; levendegør og stimulerer den iboende bevidsthed i selve stoffet til ren bevidsthed og når sammen med denne bevidsthed frem til frigørelse fra formens verden. Dette er Åndens bryllup med stoffet, og den deraf følgende fødsel af sønnen der afsløres.

De forenede sig som ren Ånd med stof, og som bevidsthed om begge vender de hjem.

Videre end dét rækker menneskehedens nuværende fatteevne ikke. Dette, som i sig selv er meget, giver dem en erkendelse af formålet, som er stort nok til at sætte dem i stand til at fatte tjenestebegrebet.

Ethvert stofatom rummer en bevidsthedsgnist. Når Ånden tilegner sig stoffet og antager dets form, forener den sig med den iboende bevidsthed. Denne forening stimulerer bevidstheden til

selv-bevidsthed, og således fødes den frigjorte Sjæl.

Meditation på dette vil bringe en større forståelse af Kristi ord, "Jeg og Faderen er ét".

Vi ser da, at alle legemer, som vi i tidligere inkarnationer har tilegnet os, i sandhed er ét legeme, som er i en opbygningsfase. Hver inkarnation var blot et trin i denne opbygningsproces; hvert legeme blot en byggesten i det store tempel.

For dem, som skaber, dem, som i meditation iagttager udførelsen af deres formål, er byggestenene ikke adskilt af tid og rum. For dem eksisterer tid og rum ikke, men alene den umådelige manifestation af Planen.

I ser nu, at I *ikke* er jeres erfaringer. I er *ikke* personligheden, men derimod et individ, som anvender den personlighed som et redskab til kontakt med bevidstheden. Hver erfaring er del af det instrument, og når det betragtes som sådan, bliver det en mulighed for tjeneste over for Planen.

Jeg har givet jer meget i denne lektion, som I kan meditere over. Jeg vil nu give jer tid til at modtage og absorbere den erkendelse, som ligger bag ordene, inden vi fortsætter. Jeg vil råde jer til at kontemplere dybt over den mening, der er indeholdt i denne lektion, inden I går videre til den næste. Stil jer selv de spørgsmål, der er blevet stillet på disse sider, og skriv jeres svar ned. Giv papiret til læreren, inden I går videre til næste lektion.

Lektion 14

Mængden af viden og energier fra tidligere liv, anden del

Fortiden som et redskab for Sjælen, det kausale legeme, det egoiske æg

Monaden, bevidstheden og de tre permanente atomer

Forløsning af bevidstheden, som er identificeret med form

Tidligere liv og identifikationen med erfaring

De Forenede Stater og Atlantis: Gruppesjælens karmiske forpligtelse

Fortidens blændværk

Karmiske forhold mellem individer

Karmiske forhold inden for en gruppe

Anvendelsen af guddommelig kærlighed til skabelse af rette relationer

Lektion 14

Fortiden er en del af det instrument, hvor igennem Sjælen må arbejde. Det er faktisk en række af byggesten, som anvendes i konstruktionen af det højere kontaktredskab. Dette redskab kaldes "det kausale legeme" eller "det egoiske æg". Det er ovalt af form, som alle legemer er, og udvides med hver inkarnation, indtil det bliver en sfære af pulserende lys af stor skønhed. Det består af:

1. Et positivt, centralt liv; det, som er blevet kaldt "Kristusbevidstheden".

Dette er den sande Guds Søn, Monadens projicerede bevidsthed.

2. Tre permanente atomer:
 - a. Det mentale permanente atom
 - b. Det astrale permanente atom
 - c. Det fysiske permanente atom

Hvert af disse tre permanente atomer udgør et kontaktpunkt med de tre bevidsthedstilstande:

- a. Den individuelle Åndelige Sjæl
- b. Den menneskelige Sjæl
- c. Den dyriske sjæl

Disse tre bevidsthedstilstande udgør:

- a. Det, som forenet med Ånden er blevet lys
- b. Det, som har nået selv-bevidsthed og står under lyset
- c. Det, som har sansefølelse og forbliver i mørket.

Når Guds Sønner inkarnerer, projicerer de en del af deres bevidsthed ind i de legemer, som er skabt omkring og farvet af de tre permanente atomer. Denne projicerede bevidsthed, som i virkeligheden er guddommelig og evig, blandes med formnaturen og formens iboende bevidsthed og vil identificere sig med det, som det er blevet del af. Derved taber bevidstheden kontakten med sin sande identitet og bliver formens fange, bundet til personlighedens illusion.

Det må erindres, at den projicerede bevidsthed ikke vender tilbage til sit oprindelige plan efter hver fysisk inkarnation. Når det er gået ind i formens verden, vender den ikke tilbage, før den ikke blot har overvundet formlivets begrænsninger, men også har løftet formens iboende be-

vidsthed op i sin egen oplyste bevidsthedstilstand. Når den vender tilbage er den således, som den var i begyndelsen, foruden en ny kvalitet eller tone, der er opstået på baggrund af den nye bevidsthed, som er løftet fra inertitet til aktivitet. Med andre ord steg Kristusbevidstheden ned fra sit høje lysplan for at forene sig med en bevidsthedstilstand, som var mere eller mindre latent. I denne nedstigning påtog Kristus sig den tilstand, som Han forenede sig med, og som en kombineret tilstand af de to vender han på ny hjem.

Den projicerede bevidstheds evolution tager mange, mange liv. Mellem disse fysiske inkarnationer opholder Sjælen sig på det plan, som afgøres af dens egen evolution. Den kan træde ind i en hvilken som helst af de devachaniske verdener ud fra sin tro, eller den kan – i takt med, at den erkender sin identitet – fortsætte til de forskellige aspekter af mentalplanet ind i Mesterens ashram etc. Men den vender imidlertid ikke tilbage til Faderen, førend den er blevet en frigjort Guds Søn.

Der er visse typer af erfaringer, som den enkelte sjæl påtager sig, førend den bliver bevidst om sig selv som en sjæl. En af de former for blændværk, der knytter sig til emnet reinkarnation, er den videbegærlighed, som mennesker vil have i forhold til, hvem eller hvad de har været i et andet liv. De, som er særligt ulykkelige med deres nuværende status i livet, vil uvægerligt "huske eller genkalde sig", for nu at bruge deres egne ord, en inkarnation, hvor de var en stor personlighed. Vi hører sjældent om et menneske som "husker" en tidligere inkarnation, hvor de var helt almindelige. Dette har i høj grad miskrediteret hele emnet og mange andre idéer, bragt på bane af mennesker, som ikke ved, hvad de taler om.

For at gøre det af med denne form for blændværk vil jeg her give jer fem erfaringskategorier, inden for hvilke alle I, der er i stand til at rumme denne undervisning og til at tjene menneskeheden i dens nuværende tilstand, må have inkarneret i tidligere liv.

1. Erfaringer af mord, voldtægt, utroskab, prostitution, tyveri etc. Denne type af erfaring er ikke længere en nødvendig del af den inkarnerende sjæls faktiske forhold, fordi den menneskelige sjæl har udviklet sig ud over den polarisering, som ledte til de erfaringer. Erfaringernes fortsatte eksistens er udelukkende for at rydde op i karma og som følge af fortsættelsen af et vanepreget tankemønster i menneskeheden. Disciple kan ved en forenet indsats kaste lys på dette forhold og frigøre menneskeheden fra dens fangenskab.
2. Oplevelsen af krig.
3. Oplevelsen af rigdom, fattigdom, hersker, tjener eller slave, ægteemand, hustru, moder, fader, søn, datter etc. Denne type af erfaring fortsætter som en nødvendig livsomstændighed, Sjælen inkarnerer ind i for at nå til bevidsthed om forholdet til både ting og mennesker.
4. Oplevelsen af meditation; en inkarnation eller mere, hvor størstedelen af livet blev tilbragt i meditation, ofte som præst, lama etc.
5. Oplevelsen af succesfuld skabende aktivitet.

Alle disse kategorier er oplevelser, som er det naturlige resultat af Sjælens overordnede evolution. De er omstændigheder, hvor igennem Sjælen har levet, men de er ikke selve Sjælen. At sige, at "jeg var dronning" eller en hvilken som helst anden stor personlighed i et tidligere liv, er et udtryk for uvidenhed. En sådan erklæring ville heller ikke komme fra et menneske, som havde integreret deres fortid. De ville indse, at disse oplevelser blev gjort sammen med deres brødre, og at det at have spillet rollen som dronning ikke er mere vigtigt end at have spillet rollen som moder. Vigtigheden af en given inkarnation er alene dens relation til helheden, og dette bør indses af alle disciple.

Et andet punkt, som jeg gerne vil bringe på bane her, er, at den nuværende civilisation - specielt USA - er en reinkarnation af den gruppesjæl, som tidligere inkarnerede som den atlantiske civilisation. Denne gruppesjæl bringer med sig i inkarnation en karmisk relation til verden, som kommer til udtryk i de aktiviteter, som den har engageret sig i siden sin undfangelse. Den kommer ind i en cyklisk gunstig periode, hvor muligheden for karmisk udligning er indlysende. Dens rolle i denne udligning er befrielsen og frelseren. Dens opgave er frigørelsen af sjælen fra mørke og frelsen af alt, hvad der kan anses for godt i vores nuværende civilisation. Den kan - hvis den vil - blive fredsskaber og bringe fortidens endeløse krige til en afslutning. Alt dette forklarer, hvorfor Hierarkiet retter så stor opmærksomhed imod denne nation, og hvorfor sandhedsbevægelsen har opnået så stor styrke i de forløbne år.

I USA - og naturligvis i andre dele af verden - er der mange disciple, som bliver bevidste om fortiden med dens karmiske forpligtelse og den rolle, de kan spille i udligningen af den karma. Det er dem, der erkender værdien af gruppetjeneste, og som indser, at den endelige udligning alene kan finde sted igennem en forenet gruppebestræbelse. Intet menneske kan vende begivenhederne fra destruktion til opbygning, men alle Kristi disciples forenede energi kan skabe den ny æra, hvor fred og åbenbaring vil være de fremherskende kvaliteter.

Derfor opfordrer jeg de af jer, som fornemmer det nødvendige arbejde, der ligger forude, og de af jer, som måske "husker" noget fra fortiden, til ikke at spilde jeres energi på at tænke over, hvem eller hvad I måtte have været, er i færd med at gøre eller forbereder jer på at gøre. Igen, i tjeneste er der ingen konkurrence, kun samarbejde og kærlighed.

Det blændværk, der knytter sig til betydningsfuldhed, skyld, fanatisme, hævn (ofte i form af vold) og ambition indhyller i så høj grad fortiden, at næsten enhver klar tænkning i den forbindelse er umulig. Dette blændværk gør de studerende blinde på samme måde, som tåge ville gøre et menneske blindt, så alt, hvad de ser, er sløret og savner perspektiv. Alle studerende, som opdager dette hos sig selv, bør være omhyggelige med at rette Sjælens lys imod fortiden og tillade Sjælen at vaske denne illusion bort. Lad være med at søge viden om tidligere inkarnationer. Anvend ikke tænkeevnen i relation til disse spørgsmål, men overlad det til Sjælen at afsløre disse ting, når tiden er inde.

Et andet spørgsmål, jeg gerne vil bringe op på dette tidspunkt, er den karmiske relation mellem brødre; hvorledes det anerkendes og udlignes. Husk, at det grundlæggende forhold mellem alle

mennesker er broderskab. Den form, som forholdet kan antage i personlighedens verden, afgøres af den indbyrdes karma, der stammer fra fortiden, og af den holdning, hvormed de møder deres forbindelse. Karmiske relationer falder ind under to kategorier, som jeg vil forklare som følger:

1. Fysisk relation

Dette er resultatet af tidligere relation på det tætte stofs plan og kontrollerer til en vis grad den familie, som Sjælen fødes ind i. Denne relation, der er mellem de tre permanente atomer og de øvrige permanente atomer, vil ofte kontrollere kødets bånd.

2. Emotionel relation

Den kan opstå ud af en tidligere relation på det emotionelle plan, hvor visse bånd er blevet skabt og endnu har til gode at blive transcenderet, førend Sjælen er fri til at tjene uden begrænsningen fra emotionelle relationer; eller den kan være resultatet af to individer, der møder hinanden for første gang med fælles emotionel interesse. Sidstnævnte er da påbegyndelsen eller initieringen af et karmisk forhold, som vil bringe de to tilbage i inkarnation sammen igen og igen, indtil det er udlignet og alt, hvad der er tilbage, er det sjælelige bånd.

3. Mental relation

Denne relation er opstået på baggrund af en tidligere mental relation eller flere sjæles møde omkring et fælles formål, og den er noget lettere at udligne end de ovenfor nævnte, idet mentale bånd ikke er så bindende eller så langvarige som emotionelle.

4. Grupperelationer

Disse opstår igennem tidligere tilknytning. Grupper af sjæle kommer ind og går ud sammen, og i livet skaber de de forhold, som de er karmisk tilskyndet til at tjene. Denne type relation er fundamentalt anderledes end nogen anden relation. Det sjælelige bånd er så stærkt, og erkendelsen af en fælles tjenestekarma så stærk, at de vil drage disse mennesker sammen trods vældige hindringer på personlighedens plan. De vil holde samme trods friktion mellem personlighederne, og de vil til sidst nå frem til en holdning af samarbejde, baseret på gensidig kærlighed og forståelse.

Inden for gruppen er der visse karmiske relationer, som hører under en anden kategori end de andre. De udgør en kilde til vanskeligheder, indtil de accepteres og forstås af alle gruppe-medlemmerne. Når de er forstået og accepteret af alle, sætter det alle individerne i stand til at finde deres retmæssige relation til alle andre individer og til helheden. Relationerne er betinget af en række forhold; det særlige erfaringsfelt, hvor Sjælen har tilbragt det meste af sin tid og således udviklet visse særlige evner og på denne måde skabt karma, der må udlignes i forbindelse med dens tjeneste; personlighedens sjælmæssige stråle-udrustning og den deraf følgende træning, som den har gennemgået i fortiden; den inkarnerende individualitets relative udviklingsniveau og den deraf følgende bevidsthedspolarisering.

De karmiske relationer inden for en gruppe kan beskrives på følgende måde:

1. Gruppelederen

Dette individ vil udgøre gruppens hovedcenter og vil skabe den 1. stråle-energi, som vil sætte gruppen i stand til at fuldføre sit formål.

2. Gruppevogterne

Der kan være et hvilket som helst antal af disse individer, hvis erfaring har udstyret dem med den fornødne visdom til at balancere lederens energier, som til tider formidles uden særlige hensyn. Det er disse disciple, som bakker lederen op, som giver råd til alle gruppemedlemmerne uden at forfordele nogen, og som giver den kærlighed-visdom, der holder gruppen sammen som en gruppe. De udgør gruppens hjertecenter.

3. Gruppens PR-center

Det er disse disciple, som er hovedkontaktformidlerne mellem gruppen og omgivelserne, hvor gruppen tjener. De skaber det intelligente aktivitetsaspekt, i hvad form det måtte være nødvendig, mellem gruppen og dem uden for gruppen. De er ansvarlige for rette relationer mellem gruppen og omverdenen, idet de bringer gruppens eksistens til omverdenens kendskab. De fungerer som gruppens halscenter.

4. Gruppens kerne

Dette er den subjektive gruppe, der består af gruppelederen og et eller flere medlemmer fra hver af de andre grupper. Sammen fungerer de som gruppesindet, idet de formidler gruppens lys til hjernen. Det er disse disciple, som gør den form mulig, hvor igennem gruppeudtrykket kan manifestes.

Når I fornemmer en karmisk relation på personlighedens plan eller en hindring for manifestationen af gruppens rette relationer, erkend da, at den kan udlignes igennem anvendelse af guddommelig kærlighed og erkendelsen af broderskab. Enhver anden relation end broderskab er kun overfladisk og i bedste fald et surrogat for det virkelige.

Etabler en relation præget af broderskab med hele menneskeheden og lev i fred. Acceptér de forpligtelser, der opstår ud af jeres nuværende relationer, for I har på en vis måde fortjent dem, og etablér med kærlighed i hjertet rette relationer inden for jeres gruppe, jeres omgivelser og i menneskeheden.

FRED VÆRE MED JER

Lektion 15

De syv stråler, personligheden og evolutionen, første del

Kausallegemet og hulen

De syv stråler og kausallegemet

En definition af de syv stråler

Sjælens evolution og dens anvendelse af de syv stråler

(med et eksempel på processen)

Sjælens overvejelser

Lektion 15

Det enkelte permanente atom rummer den samlede sum af alle erfaringer, der er høstet på dets eget specifikke plan. Med andre ord er essensen af hele inkarnationen absorberet ind i de tre permanente atomer og føjes således til alt, hvad der er gået forud.

Kausallegemet eller det auriske æg, som det er blevet kaldt, rummer en afspejling af Kristusbevidstheden; de tre permanente atomer og den ydre skal eller hylster. Det kontaktes i hovedcentret i det, som er blevet kaldt hulen (hjernehulrummet) lige over pinealkirtlen. Når personlighedens bevidsthed bliver bevidst om den, tager den form som et lys i hovedet. Den "tændte lampe" er et symbolsk udtryk for dette udviklingsniveau.

Fokuseret ind i og gennem kausallegemet er de fem dominerende stråler, som udgør Sjælens udrustning; den stråle, som er Sjælsstrålen, de tre understråler, som er de tre legemers stråler, og den understråle, som udgør vejen med mindst modstand for integration af den trefoldige personlighed.

Dette emne, strålerne, er et meget stort emne, og selvom jeg ikke ønsker, at dette skal være en lektion om strålerne, er det nødvendigt, at jeg i nogen grad drøfter dem for at gøre mit emne klart.

Der er syv typer af stråleenergi, som er Guddommens syv udtryk. Disse stråler, som strømmer gennem det æteriske netværk og dets system af centre, udgør summen af alle energier, der er tildelt af den inkarnerende individualitet på ethvert givent tidspunkt med henblik på dens udtryk. De kommer ind i systemet igennem kausallegemet og frigives ind i de tre legemer igennem de tre permanente atomer, det æteriske netværk og dets centre. Eksempelvis kommer den stråle, hvorpå det mentale legeme findes, ind i kausallegemet gennem det centrale liv, fokuseres ind i og gennem det mentale permanente atom og frigives til mentallegemet igennem halscenteret og det æteriske netværk.

Den inkarnerende individualitet modtager energien bevidst eller ubevidst (og misfortolker sædvanligvis dens guddommelige mening eller planlagte udtryk) og dirigerer den ind i de kanaler, som udgør det normale vanemæssige tankemønster. Den respons, hvormed individet møder indvirkningen af energi på bevidstheden og dens deraf følgende fortolkning, afgør den erfaring, som følger.

De syv stråleenergier er følgende:

1. Første stråle – Guddommelig vilje og kraft
2. Anden stråle – Guddommelig kærlighed-visdom
3. Tredje stråle – Aktiv intelligens
4. Fjerde stråle – Harmoni gennem konflikt
5. Femte stråle – Konkret viden og videnskab
6. Sjette stråle – Hengivenhed over for et ideal

7. Syvende stråle – Ceremoniel magi eller guddommelig lov og orden.

Et studie af og meditation på strålerne vil afsløre deres guddommelige hensigt og gøre det muligt for menneskeheden at blive del af det universelle guddommelige udtryk.

Alt stof er farvet af en eller flere af disse stråler, hvilket vil sige, at det er imprægneret med en intention. Det frigives da til Sjælens ventende inkarnation. Sjælen anvender en vis del af det stof og bygger den form, hvor igennem den vil opnå erfaring. Således skabes den trefoldige personlighed, en betinget eksistenstilstand bliver skabt og farves for derigennem at tiltrække de ønskede oplevelser. Som et eksempel vil jeg drage en hypotetisk parallel, som vil lette forståelsen af dette.

Betragt en 2. stråle sjæl, som er i færd med at inkarnere. Den må først overveje stråleudrustningen fra den seneste inkarnation, som i dette tilfælde var:

1. Sjælsstrålen – 2. stråle for kærlighed-visdom. Det vil sige, at vejen med mindst modstand var og fortsat er inklusiv kærlighed.
2. Personlighedsstrålen – 3. stråle for aktiv intelligens. Vejen med mindst modstand for personligheden var konstant aktivitet, hvor dramatisering og ydre organisation spillede en vigtig rolle. Dens erfaringer var overordnet set dramatiske og havde at gøre med form.
3. Mentallegemets stråle – 5. stråle for konkret viden og videnskab. Dette gav den et analytisk sind, med evner for organisation og fokuseret formål.
4. Astrallegemets stråle – 1. stråle for vilje og kraft, som gav den et stærkt, dominerende emotionelt legeme, der var i stand til at adlyde enhver erkendt plan. Dette astrallegeme var i stand til at bringe ofre på det emotionelle plan for at opnå det, som hjertet begærede.
5. Det fysiske legemes stråle – 6. stråle for hengivenhed, som gav den en fanatisk hengivenhed over for – og et behov for – et fysisk ideal.

Det ses heraf, at Sjælen i denne inkarnation havde meget ringe chance for at gøre sin indflydelse gældende, hvorimod personligheden havde en meget god mulighed for integration. Polariseringen befandt sig i en overgangsfase fra astral til mental (hvilket i nogen grad var vanskeligt på grund af astrallegemets 1. stråle, og den fysiske hjernes erkendte behov for et ideal). Idealet tog form som den idealiserede personlighed på grund af det astrales kraft, tankesindets organisering og personlighedens dramatisering. Inkarnationen blev tilbragt i en bestræbelse på at glorificere personligheden og var ganske succesfuld for så vidt angår jeg-bevidstheden.

I denne næste inkarnation ønsker Sjælen at fortsætte skiftet i polarisering fra astral til mental og at stabilisere dette skift. Stråleudrustningen vil i dette tilfælde være:

1. Sjælsstrålen – 2. stråle for kærlighed-visdom

2. Personlighedsstrålen – 3. stråle for aktiv intelligens (igen)
3. Mentallegemets stråle – 1. stråle for vilje og kraft (skift fra astral til mental)
4. Astrallegemets stråle – 6. stråle for hengivenhed (skift fra fysisk til astral)
5. Det fysiske legemes stråle – 7. stråle for ceremoni eller lov og orden

Igen, den integrerende stråle er strålen for aktiv intelligens, og denne gang er personligheden mere vis i sin fortolkning af dens betydning. Den første stråle for kraft er skiftet til mentallegemet, hvilket giver den mere styrke og udholdenhed. Den sjette stråle er skiftet til astrallegemet, som bringer idealet ind i den emotionelle natur og giver vejen med mindst modstand for 2. stråle-sjælen. Idealet vil stadig vedrøre den glorificerede personlighed, men den vil være blevet en emotionel drift imod magt. 2. stråle-sjælen vil give personligheden konflikt på grund af dens frigivelse af kærlighed ind i astrallegemet (som vil blive fortolket som kærlighed på det emotionelle plan). Kærligheden til mennesker vil være i konflikt med driften imod magt. Hovedet vil regere, men hjertet vil lide, og derigennem vil en vis karma, som blev skabt i den seneste inkarnation, blive udlignet, ligesom ny karma vil blive skabt.

Det fysiske 7. stråle legeme vil hjælpe personligheden i dens evne til at etablere orden, og vil hen imod slutningen af inkarnationen se en delvis mental polarisering, en emotionel bevidsthed om kærlighed og en større integration af den trefoldige personlighed.

I den næste inkarnation vil denne samme 2. stråle sjæl anvende:

1. En 6. stråle personlighed
2. Et 1. stråle mentallegeme
3. Et 4. stråle astrallegeme
4. Et 7. stråle fysisk legeme

Tankesindet vil blive bevidst om et højere formål; astrallegemet vil i højere grad end før være bevidst om konflikt; det fysiske legeme vil fortsat have evne for orden, men vil udgøre kamppladsen for kampen mellem tankesindet og følelserne. Personligheden vil være splittet mellem sin hengivenhed over for et erkendt højere selv (Sjælen) og sin hengivenhed over for dem, den elsker.

Dette menneske vil nærme sig vejen som discipel på prøve, virkeliggøre mental polarisering og påtage sig visse discipliner, der navnlig retter sig imod den emotionelle natur.

Det er tydeligt, at den sjæl, som afventer inkarnation, må overveje følgende i lyset af den inkarnerende bevidstheds udvikling:

1. Den tidligere inkarnation; dens polarisering og grad af integration; dens stråleudrustning; deraf følgende erfaring; og resulterende karma.
2. Den ønskede polarisering og ønskede grad af integration; den nødvendige erfaring og den karma, der skal komme til udtryk; og det deraf følgende valg af stråler.
3. Dens erkendelse af den guddommelige plan og vejen med mindst modstand i forhold til dens manifestation.

Når den inkarnerende bevidsthed er blevet bevidst om det guddommelige formål i den grad, den er blevet aspirant, begynder den at samarbejde med Sjælen igennem en intelligent styring af dens stråleenergi ind i et manifesteret udtryk. Den bestræber sig på at styrke dette samarbejde ved bevidst at skifte polarisering til mentalplanet og ved at orientere sig i retning af Sjælens liv.

På et vist niveau i denne udvikling lærer disciplen at anvende fortiden i tjeneste. Jeg vil uddybe dette nærmere i næste lektion. I mellemtiden beder jeg jer overveje betydningen af de syv stråler og skrive jeres forståelse af deres guddommelige hensigt ned. Giv papiret til jeres lærer, inden I fortsætter til næste lektion.

Lektion 16

Vanskeligheder og løsninger på problemer på Vejen

Forvirring, når aspiranten bliver discipel

Vanskeligheder er levn fra fortiden

Modstand fra vore elskede

Transmutation, kærlighed og reorientering i forhold til Sjælen frem for personligheden

Visdommen, som er til rådighed fra fortiden

Anerkendelsen af fortidens mønstre og vaner

Integration med fortiden

Lektion 16

Vi vil nu beskæftige os med bevidstheden hos den sjæl, som er blevet bevidst om Sjælen, som forsøger at leve som discipel, og som har erkendt behovet for Sjælens kontrol over det trefoldige redskab.

Det giver sig selv, at de har den rette motivation og er dedikeret til tjeneste. Men de er ofte desorienterede og er frustrerede i deres ærlige ønske om at tjene. De har til en vis grad erkendt planen, og i deres forsøg på at tjene denne plan vil de møde alle slags vanskeligheder; modstand fra deres elskede, omstændigheder som kræver deres tid og opmærksomhed og ofte vanskelige og uregélige personligheder.

Dette er kun naturligt og et normalt vilkår for alle disciple på dette trin af Vejen. Faktisk er de stadig mere aspiranter end disciple, for de har endnu ikke lært, hvordan de bærer korsets byrde og følger Kristus.

Til de af jer, som befinder jer i denne tilstand: Hold op med at føle jer anderledes og erkend, at dette også blot er en forbigående oplevelse. Den vil gå over igen og finde sin relative plads i helheden. Den kan gå hurtigere over igennem en intelligent iagttagelse af situationen, og anvendelse af visdom.

Først og fremmest er de vanskeligheder, de oplever, levn fra fortiden og kan transcenderes. Ikke blot kan de transcenderes, men de kan udnyttes som trin på Vejen til fuld Sjælsbevidsthed. Husk, at Vejen findes inden i igennem meditation. Disciple bliver Vejen i takt med, at de manifesterer den i deres ydre liv. Tænk over dette, det er vigtigt.

Modstanden fra de elskede i forhold til deres ønske om at tjene er meget almindeligt, og opstår altid på grund af karma mellem dem, og på grund af disciplenes egen karma. Mennesker – navnlig ægtefæller, børn, nære venner etc. – som hævder at have et tæt personlighedsbånd med disciple, og som kræver deres opmærksomhed, har ret i deres krav. Dette er det første, disciplene må møde. Tjeneste er ikke ensbetydende med at fralægge os vort ansvar for andre, men snarere igennem en anerkendelse af det nuværende ansvar og vægten af mere ansvar. Indtil den nuværende byrde er anerkendt, accepteret og påtaget, er sand tjeneste ikke mulig. Jeg vil gerne have jer til at tænke over dette, for i verden i dag finder vi en beklagelig omstændighed; vordende disciple, som opbygger et stort blændværk i forhold til tjeneste, som forlader deres retmæssige steder og ansvar over for andre og går ud i verden (så at sige) for at tjene.

Svaret er i dette tilfælde at acceptere jeres nuværende ansvar som en karmisk forpligtelse, I har skabt. Forvandl jeres uvilje til Guddommelig Kærlighed og tillad den at skylle gennem jeres astrale natur ud i omgivelserne. Anvend Sandheden og de erkendte opfattelser af tjeneste over for dem, som har krav på jeres tid og opmærksomhed, idet I arbejder med lige så meget kærlighed og tjenstivrighed, som I ville gøre, hvis I gjorde det, som for jer synes at være det ønskværdige.

Samtidig opfordrer jeg jer til at gøre jer fri af disse personer som personligheder og tænke på

dem som Sjæle, der er del af menneskeheden. Elsk dem, men ikke mere end andre, og tjen menneskeheden igennem denne kærlighed. Husk, idet I tjener de få, da tjener I de mange – for er ikke alle forbundet og indbyrdes afhængige af hinanden?

Når I har opnået en grad af indre erkendelse af Sjælens bånd, snarere end personlighedens bånd, og har opnået evnen til at etablere rette relationer i jeres omgivelser, vil enhver modstand forsvinde naturligt og uden at skade noget menneske.

De situationer, som kræver tid og opmærksomhed, er skabt af disciplen selv. Klar tænkning, kærlighed og anvendelse af Sandheden vil ændre dem fra vanskeligheder til muligheder for tjeneste.

Den uregérliche personlighed er et levn fra fortiden. Mange inkarnationers misbrug af guddommelig energi skaber vaner, som er vanskelige at bryde.

Disciple skulle først opdage deres strålemæssige udrustning. Dette gør de igennem meditation på den tilsigtede udtrykkelse af strålerne og en intelligent iagttagelse af deres egne tendenser. De burde iagttage de tre legemers aktiviteter og deres virkning på deres indflydelsessfære.

Hvilken effekt har deres tanker på dem selv og andre?

Hvordan er deres tankemønstre, og hvilken stråle synes disse at udtrykke? Er der tale om et positivt eller et negativt udtryk?

Foretage samme iagttagelse i forhold til personlighedens andre aspekter.

Disciplenes næste skridt er opdagelsen af den visdom, som han har med sig, men som tilsyneladende er inaktiv. De må være ekstremt forsigtige i denne aktivitet for ikke at vække det, som er meget lidt ønskeligt, så som gamle vaner, som menneskeheden ikke længere har behov for.

De erkender først, at de som sjæl i tidligere inkarnationer har opnået en visdom i situationer, som ligner dem, de nu oplever. Dette er ikke første gang, de gennemgår visse oplevelser, men at de ofte gentages på grund af vane. Hvis de blot kunne erkende dette, ville mange af svarene på deres vanskeligheder findes i Sjælsbevidstheden. Meget ofte gennemleves karma igen og igen, hvor den kunne have været transcenderet igennem visdom.

Begynd med at iagttage de problemer, som igen og igen har gentaget sig i denne inkarnation, for de har sandsynligvis gentaget sig igennem lang tid. Hold op med at reagere og bring dem ind i meditation, idet I erkender, at I bringer dem ind i Sjælens lys. Hold op med at forsøge at formulere et svar med tankesindet og anvend det som modtagestation for oplysning.

På denne måde vil I opdage megen tilsyneladende tabt (skønt blot ikke udnyttet) visdom, så I kan blive integreret med fortiden. Dette er ikke ensbetydende med, at I vil huske fortiden; ej heller at det er ønskeligt. Det betyder, at I vil udvide jeres bevidsthed og således udnytte denne del af redskabet i tjeneste. På denne måde vil I tage endnu et skridt fremad og øge effektiviteten af jeres

redskab.

Som en opgave beder jeg jer skrive ned, hvad I formoder er jeres strålemæssige udrustning og begrunde jeres konklusioner.

Lektion 17

De syv stråler, personligheden og evolutionen, anden del

Sammenfatning af personlighedens evolution
(med anvendelse af et eksempel på personlighedens liv fra Lektion 15)
Forklaring på fremtidig vækst og 7. stråles kommende tidsalder
En gruppeproces med henblik på at afgøre strålerne

Lektion 17

I Lektion 15 forklarede jeg, hvordan den trefoldige personlighed er opbygget og farvet for derigennem at tiltrække de nødvendige erfaringer. I den lektion drog jeg også en hypotetisk parallel med henblik på at tydeliggøre emnet.

I denne lektion vil jeg gøre det samme, men fra et andet perspektiv. Vi vil betragte Sjælens opbygning af det trefoldige redskab, hvis projicerede bevidsthed er nået til erkendelse af formålet, og som derfor til en vis grad samarbejder bevidst med Sjælen.

Bevidstheden i den første inkarnation, vi skal se på, er trådt ind på Vejen som discipel på prøve, er blevet bevidst om Sjælen og har skabt en mental polarisering. Den er stadig involveret i kampen mellem modsætningernes par. I denne inkarnation var dens stråleopbygning følgende:

1. Sjælsstrålen: Strålen for kærlighed-visdom
2. Personlighedsstrålen: Strålen for aktiv intelligens
3. Mentallegemets stråle: Strålen for konkret viden og videnskab
4. Astrallegemets stråle: Strålen for vilje og kraft
5. Det fysiske legemes stråle: Strålen for hengivenhed

På grund af sit udviklingsniveau var bevidstheden vagt bevidst om sit sjælsformål og vejen med inklusiv kærlighed. Dette førte konflikt med sig, fordi sindet nærrede kærlighed til videnskabelig viden, astrallegemet nærrede kærlighed til vilje og kraft, og den fysiske hjerne anså videnskab som idealet. Gud og religion var genstand for foragt, men alligevel kunne denne persons sind ikke unddrage sig erkendelsen af en intelligens, som var højere end hjernens. Tjenestebegrebet ansporede denne person til videnskabelig undersøgelse, som forøgede denne persons mangel på tro på ortodoks religion, forsøg på at finde et konkret svar på livet og en modstræbende tro på det, som denne person kaldte den højeste eller vejledende intelligens. Denne person gjorde mange emotionelle ofre for at bevise, at menneskehedens hjerne var den eneste kendsgerning, men endte blot med at bevise, at den var et redskab, som blev anvendt af et højere, mere intelligent væsen. Således trådte denne person ind på Vejen som discipel på prøve.

I den anden inkarnation, vi skal se på, gør denne samme Sjæl brug af følgende redskab:

1. Sjælsstrålen: Strålen for kærlighed-visdom
2. Personlighedsstrålen: Aktiv intelligens
3. Mentallegemets stråle: Strålen for vilje og kraft (overført fra det astrale)

4. Astrallegemets stråle: Strålen for hengivenhed (overført fra det fysiske)

5. Det fysiske legemes stråle: Strålen for ceremoni eller lov og orden

Individet inkarnerer denne gang med en baggrund af uerkendt videnskabelig viden og er derfor naturligt tiltrukket af en videnskabelig uddannelse. Første-strålen giver et klart, målbevidst tanke-sind, som har stor udholdenhed, og som meget tidligt erkender Sjælen.

Strålen for hengivenhed giver en emotionel længsel efter og hengivenhed over for Sjælen, og derfor bliver denne person aspirant.

Strålen for ceremoni eller lov og orden giver et fysisk redskab, som har organisatorisk talent og drivkraft. Denne samme stråle farver hjernecellerne på en sådan måde, at de opfatter og afspejler sjælsformålet, og som derfor giver personlighedens bevidsthed en større opmærksomhed over for den indre virkelighed.

Strålen for aktiv intelligens lægger vægten på materien, og det skaber konflikten mellem mod-sætningernes par; Sjæl og materie, materie og Sjæl.

Denne personlighed påbegynder ubevidst en egentlig tjeneste i denne inkarnation; at omsætte det abstrakte til konkret form. Personen udligner megen karma og lider på denne måde, men erkendelsen af formål samt den stadige integration af bevidsthed og aspiration forbereder dette individ på discipelskab.

I den næste inkarnation vil denne samme Sjæl gøre brug af følgende redskab:

1. Sjælsstrålen: Strålen for kærlighed-visdom

2. Personlighedsstrålen: Strålen for hengivenhed

3. Mentallegemets stråle: Strålen for vilje og kraft

4. Astrallegemets stråle: Strålen for harmoni igennem konflikt

5. Det fysiske legemes stråle: Strålen for ceremoni eller lov og orden

Langsomt forbereder Sjælen den projicerede bevidsthed på en 2. stråle personlighed og tjeneste på strålen for undervisning. Hengivenhed over for et ideal er blevet den integrerende stråle for den trefoldige personlighed, og idealet er allerede veletableret som Sjælen eller det Højere Selv og vejen med inklusiv kærlighed.

Astrallegemet er skiftet over til 4.-strålen for harmoni gennem konflikt, og den virkelige kamp mellem Sjælen og personligheden begynder. Forsagelsen gør sig gældende i bevidstheden som en nødvendig disciplin, og spørgsmålet om motiv opstår i bevidstheden.

Den astrale natur skaber en sidste afgørende kamp for at genvinde sin magt i det inkarnerende individs liv og gøremål. På grund af den store styrke, som den tidligere har opbygget på 1.-strålen for vilje og kraft, er kampen hård. Den mentale polarisering er imidlertid med sin 1.-stråle vilje og kraft den stærkeste og én gang for alle slå sin kontrol over emotionerne fast. Kampen mellem Sjælen og personligheden vil da skifte fokus til mentalplanet.

Aspiranten har behov for at være bevidst om en mental tendens til overlegenhed, stolthed og ønske om magt. Heri ligger en fare og et valg.

7.-strålen vil i denne inkarnation give dette individ en stor fysisk magnetisme, en intuitiv forståelse af lovmæssigheder og en evne til med held at arbejde med materien.

Denne inkarnation giver en stor mulighed for fremskridt. Ved inkarnationens afslutning vil det inkarnerende individ være solidt etableret på enten venstre- eller højrehåndsvejen, afhængigt af individets eget valg.

Samme udrustning ville – hvis den blev anvendt af en Sjæl, hvis projicerede bevidsthed havde opnået discipelskab – være blevet håndteret noget anderledes:

1. Sjælsstrålen for kærlighed-visdom ville pege i retning af undervisning som tjenesteområde, og disciplen ville etablere sig som lærer i den tidløse visdomslære.
2. Personlighedsstrålen for hengivenhed ville indikere en vis krystallisering med hensyn til sandheden, sædvanligvis skabt i en tidligere inkarnation med hengivenhed over for et fornemmet, men ikke erkendt og derfor forvrænget ideal; et karmisk bånd og derfor forpligtelse over for Mesteren Jesus og kristendommen; og kirken (sædvanligvis den katolske) som i hvert fald ét tjenesteområde. Med andre ord, samtidig med at denne person ville undervise i den tidløse visdomslære, ville tjenestekarman bringe personen inden for kirkens område. Dette menneskes tjeneste ville da bestå i at koncentrere sig om foreningen eller syntetiseringen af den østlige og den vestlige filosofi. Det andet aspekt af karma (2. stråle Sjælen) ville forpligte denne person over for Østen og dermed over for Buddha. Dette menneskes overordnede tjeneste ville dermed være at bringe fred til både Buddhas og Kristi disciple.
3. Mentallegemets stråle for vilje og kraft ville give dette individ en god kontrol over de to lavere redskaber, men ville skabe konflikt for dette individ. 1.-strålen har tendens til at skabe isolation, og når den er fremherskende i mentallegemet, skaber den ofte separatisme. Disciplen ville nødvendigvis være nødt til at frigøre sig fra personligheden og have vilje til kærlighed.
4. 4.-strålen for harmoni gennem konflikt ville udstyre Sjælen med et astrallegeme, der var i stand til transmutation, og konflikt ville blive transmuteret til harmoni. Dette ville give mennesket den intuitive forståelse, som var nødvendig for at arbejde med de østlige og

vestlige doktriner.

5. 7.-strålen for ceremoni ville igen indikere en karmisk forpligtelse over for enten den katolske kirke eller frimurerbevægelsen og ville sætte disciplen i stand til med succes at arbejde med ritualer og mantriske former.

Hvorfor er jeg gået så meget i detaljer i lektion 15 og i denne lektion, når I tilsyneladende har så lidt baggrund for at forstå stoffet? Der er to svar på dette spørgsmål, som jeg vil forklare på denne måde:

På grund af 7.-strålen for lov og orden, som er på vej ind i denne tid, er der megen viden om strålerne, som overskygger menneskeheden. Det er muligt for grupper af dedikerede disciple at blive påvirket af denne viden og derfor at styrke deres egen vækst gennem en intelligent forståelse af deres egen stråleudrustning. Alle individer har deres egne, særlige problemer, som opstår ud fra deres særlige stråleudrustning og deres tidligere oplevelser. En forståelse af deres problemer ville sætte dem i stand til at bedre at gøre sig tjenesteegnede og ville desuden give dem det lys, de kan kaste på Vejen for deres brødre og søstre.

Når jeg fortæller jer, at det er muligt for grupper af dedikerede disciple at gøre sig modtagelige for viden om strålerne, mener jeg ikke, at de vil modtage kommunikation fra et væsen eller en gruppe af væsener. Viden overskygger menneskeheden og kan intuitivt opfanget af de, der kan tune ind på den rigtige mentale frekvens. Ret motiv, en ægte kærlighed til menneskeheden og meditation muliggør dette.

Jeg giver jer en opgave, som – hvis I accepterer den – vil tage lige så mange uger, som der er medlemmer i gruppen, og muligvis flere. Opgaven er frivillig, og I må stemme om den. Accepten – hvis I når frem til den – må være énstemmig, og derfor beder jeg jer overveje meget omhyggeligt, inden I stemmer om den. Opgaven er som følger:

Et medlem af gruppe vil hver uge frivilligt melde sig som studieemne for de andre medlemmer af gruppen. De vil studere personen på følgende måde:

1. Forsøge at finde frem til individets stråleudrustning
2. Fastslå, hvorvidt dette individ er på rette vej med hensyn til sit guddommelige formål
3. Fastslå individets særlige problem og i hvilket legeme, dette problem er fokuseret
4. Fastslå, hvordan problemet bedst kan løses.

De vil arbejde som gruppe, ikke som individer, og sammen vil de skrive en rapport om det individ, de har observeret. Rapporten gives til læreren ved afslutningen af hvert studie. Det gruppemedlem, der observeres, tager ikke del i gruppeaktiviteten bortset fra som studieemne.

Hvis denne opgave udføres, er det absolut nødvendigt for det enkelte gruppe medlem at gøre sig fri af personligheden og personlighederne. Der vil ikke være flere opgaver, førend denne opgave enten med det samme afvises, eller den er fuldført.

Jeg er klar over, at denne opgave er svær og er en test for gruppen, og derfor overlader jeg det til jer at træffe jeres eget valg.

FRED VÆRE MED JER

Lektion 18

Personlighedens tilstand og tidligere handlinger

Accept af disciplens nuværende redskab
Holdning over for personlighedens problemer
Årsager til nuværende vanskeligheder
Nuværende vanskeligheder som tjeneste
Opnåelse af helbredelse igennem ret holdning

Lektion 18

Vi ved nu, at vi har et trefoldigt redskab for kontakt med verden, hvor vi lever, og vi ved også, at det er igennem dette redskab, at vi er forpligtet til at tjene.

Jeg mener, at disciple ikke kun må gøre deres redskab egnet til tjeneste, men at dette gøres igennem ret anvendelse af det, som de allerede har, igennem en tjenesteaktivitet. Vores udrustning, hvori den end måtte bestå, er karmisk, i den betydning at indtil vi har gjort bedst mulig anvendelse af den, kan vi ikke forbedre den. Kloge studerende disciple gør vel i at tænke nøje over dette. For selvom de skulle diskarnere og således gøre sig fri af deres fysiske redskabs mangler, vil de ifølge loven vende tilbage til tilsvarende redskaber, når deres inkarnationscyklus igen bringer dem ind i fysisk eksistens.

Vi finder hos aspiranter og mulige disciple en tilstand af henholdenhed og til tider apati på grund af den type af redskab, som de er tvunget til at arbejde med. Ofte læner de sig tilbage og tager ikke et tjenestearbejde op på grund af et handicap, som sætter dem ud af spillet. Der er en almindeligt udbredt antagelse hos dem, at de senere, når de er bedre udrustet, vil indtage deres plads blandt menneskehedens hårdtarbejdende tjenere. Mine brødre, således er det ikke, for aspiranter eller disciple vil ikke blive bedre udrustet, indtil de har gjort brug af deres talenter til gavn for deres medmennesker.

Det er således op til den inkarnerende bevidsthed at gøre ret brug af sit trefoldige redskab og således gøre sig fri af det, som for den udgør et handicap. Tænk over dette, for der er iblandt jer megen forvrængning i relation til dette emne. I er alle – og jeg siger bevidst "alle" – er på den ene eller den anden måde handicappede i enten det ene, eller oftere, i alle tre redskaber.

Nogle disciple er tvunget til at arbejde igennem redskaber, som i højere grad udgør et handicap, end det er tilfældet for deres brødre, på grund af fysisk deformitet, lemlæstelse, lammelse, blindhed, døvhed etc. Mange bærer på en byrde af langvarig sygdom, smerte etc., men alle deler i større eller mindre grad dette vilkår – afhængigt af deres individuelle karma.

Glem ikke, at der er handicap i de astrale og mentale redskaber, lige så vel som i det fysiske, og at disse også må anerkendes og forstås, og der må gøres ret brug af dem.

I et mere overordnet aspekt er denne omstændighed planetarisk karma, hvis frø blev sået langt tilbage i et tidligere system. Det kommer til udtryk i de forskellige naturriger (i forhold til de medvirkende faktorer, som er forbundet med det pågældende naturrige) og hos individer ud fra deres relative position inden for deres rige; det vil sige deres udviklingsniveau og tidligere valg.

Hvad betyder dette for studerende disciple? Helt enkelt det, at deres ufuldkommenheder – hvori de end måtte bestå – er resultatet af:

1. Tidligere valg med hensyn til brugen af redskabet.

2. Deres udviklingsmæssige niveau i den forstand, at redskabet er en afspejling i tid og rum af den inkarnerende bevidsthed og således afspejler dens vækst og mangel på vækst.
3. Deres tjenestekarma, som er et produkt af de to førnævnte plus af den tjenesteplan, som Sjælen har besluttet, og dette indebærer ofte et offer. Med andre ord kan en Sjæl bygge et defekt redskab for at yde en konkret tjeneste. Ved at påtage sig visse vilkår kan den mere fremskredne bevidsthed tjene menneskeheden ved at eliminere dette vilkår som sådan fra menneskehedens bevidsthed, eller rettere ved at transmutere dette vilkår til dets polære modsætning. En forvrængning transmutteres til fuldkommenhed.

Når dette er tilfældet, arbejder og tjener disciplene på grund af – ikke på trods af – dette handicap. Bevidstheden er så fremskreden, at sådanne mennesker ikke er apatiske, og de er heller ikke henholdende. Tænk over dette, mine brødre.

Disciplen må overveje alle disse ting med henblik på helbredelse. Alle disciple er i større eller mindre grad interesseret i helbredelsens kunst; ofte på grund af en vanskelighed, som de selv eller en broder oplever.

Når først disciple erkender, hvad der i virkeligheden menes med åndelig healing, vil de udrette meget i formens verden, men det vil ikke ske igennem en overdreven fokusering på form. Opmærksomheden har været rettet imod det forkerte aspekt, det vil sige en afhjælpning af den fysiske defekt, og således er der udrettet meget lidt af varig værdi.

Jeg vil gerne have jer til at indse, mine brødre, at der i enhver defekt er guddommelig hensigt. Opdag den hensigt, og I vil opdage midlerne til at korrigere denne defekt. Se ikke på en fysisk form – uanset hvilken – som noget, der ikke burde være således. Erkend det bagvedliggende guddommelige formål bag enhver tilsynekomst, og at det formål er bevidsthedens udvikling.

Tilstedeværelsen af en defekt i redskabet er en indikation på et område af bevidstheden, hvor Sjælens lys ikke er trængt ind. Her er der mørke. Hvad andet er det end uvidenhed, mine brødre? Gennem meditation, accept og ret anvendelse bliver bevidstheden modtager af lyset, og defekten korrigeres.

Hvorledes gøres dette?

1. Ved at anerkende handicappet, hvori det end måtte bestå, som del af redskabet, hvorigennem I tjener menneskeheden
2. Ved at acceptere dette redskab som gunstigt og som en mulighed
3. Ved at meditere på dets guddommelige formål eller tilsigtede udtryk i overensstemmelse med det guddommelige formål
4. Ved at gøre ret brug af det og udtrykke dets guddommelige hensigt

Se ind i jeres eget redskab. Som en opgave beder jeg jer opdage dets såkaldte defekter og nå frem til en forståelse af deres guddommelige hensigt. Giv besvarelsen til jeres lærer.

FRED VÆRE MED JER

Hvordan studeres *Sjælen og dens redskab*

Sjælen og dens redskab er et kursus i selv-igangsat åndelig vækst og udvikling. Det er indrettet med henblik på at fremme en trinvis udfoldelse fra individualitet til gruppebevidsthed og bevidst tjeneste over for Det Ene Liv. De enkelte lektioner i dette kursus er et trin i den transformerende proces. Denne proces inkluderer:

I.

A. Igennem studier af materialet: Den information, som er inkluderet i kurset, præsenteres på cyklisk måde. Hver lektion skaber et grundlag for forståelse og gøder vejen for den næste lektion. Denne fremadskridende proces fra den ene lektion til den næste skaber en harmonisk rytme, som understøtter transformationsprocessen.

Med henblik på at skabe og opretholde denne rytme foreslår vi, at alle studerende gør følgende:

1. Begynder med lektion 1 og studerer lektionerne i rækkefølge. At hoppe omkring og begynde i midten vil bryde rytmen og skabe forvirring.
2. Brug i hvert fald én uge (syv dage) på hver lektion. Påbegynd en ny lektion på den samme ugedag. Anvend gerne mere end en uge på hver lektion, men anvend samme antal uger på hver lektion.
3. Koncentrer opmærksomheden omkring kurset, så længe det står på. Undgå at anvende øvelser fra andre discipliner, idet de muligvis ikke går godt i spand med øvelserne i *Sjælen og dens redskab*.

Vi antyder ikke, at dette kursus på nogen måde er bedre end andre kurser eller discipliner. For at fastholde den indre rytme i kurset, anbefaler vi, at de studerende holder fast ved kurset. Når *Sjælen og dens instrument* er færdig, opfordrer vi de studerende til at gøre brug af andre skoler og discipliner i deres studier og praksis.

4. Fuldfør opgaverne. Kursets struktur svarer til en manual og indeholder løbende opgaver. Disse opgaver kan opdeles i tre typer:
 - a. Subjektive: Disse inkluderer indre aktiviteter så som meditation.
 - b. Objektive: Disse inkluderer ydre aktiviteter så som skrivning af en opgave.
 - c. Subjektive og objektive: Disse kombinerer indre og ydre aktiviteter i én enkelt opgave

(så som at føre meditationsdagbog).

Opgaven er i hvert enkelt tilfælde udformet med et konkret formål for øje, nemlig at hjælpe de studerende til at udvide deres bevidsthed eller levendegøre et nyt begreb. Udførelse af opgaverne er en del af kursets rytme.

B. Anvendelse af meditationsteknikkerne: De indre discipliner, som er inkluderet i *Sjælen og dens redskab*, præsenteres i en naturlig rækkefølge fra grundlæggende til avanceret. Meditationerne udgør det centrale i kurset; informationen i lektionerne er udformet med henblik på at understøtte de studerendes praksis og forståelse af meditationerne.

1. Udfør alle meditationsteknikkerne præcis, som de er beskrevet.
2. Før meditationsdagbog: En daglig, nedskreven dagbog bidrager til at bringe de abstrakte erkendelser, der er opnået i meditation, ind i det ydre liv og gøremål. Alle noterne bør inkludere dag og dato, meditationsteknikken og alle mærkbare resultater. Alle erkendelser og indre oplevelser, som optræder i forbindelse med meditationen, bør inkluderes, og alle relaterede indsigter og oplevelser, der optræder i løbet af dagen eller i drømme.
3. Lær meditationsformerne. Vær tålmodig i forhold til processen. Over tid vil resultaterne blive synlige. Vi opfordrer til, at teknikkerne praktiseres som en løbende proces med henblik på indre vækst.

C. Legemliggørelse af det lærte: Kurset *Sjælen og dens redskab* er udformet med henblik på at hjælpe de studerende til at finde deres plads og tage deres arbejde på sig i Det Ene Liv. Dette sker igennem:

1. Instruktionsforløbet: Denne instruktion består af 18 lektioner og varer cirka fire måneder. I løbet af denne periode vil de studerende koncentrere sig om at lære idéerne, praktisere teknikkerne og gøre Visdommen til en del af deres daglige liv og gøremål. Studiet af lektionerne og praktiseringen af teknikkerne påbegynder selvtransformationsprocessen. Denne proces fuldføres, når de studerende anvender deres nye forståelse.
2. Legemliggørelsesprocessen: Månederne med instruktioner følges af en tilsvarende periode med anvendelse. Kurset *Sjælen og dens redskab* afsluttes ved at flytte det lærte fra instruktionen videre ud end de umiddelbare omgivelser. Denne anvendelse eller legemliggørelse af Visdommen inkluderer:
 - a. Subjektiv aktivitet: Meget af de studerendes tjeneste vil være subjektiv og kan inkludere mange af de lærte teknikker fra *Sjælen og dens redskab* og dens søster-kurser. Hvis de studerende fortsætter med at praktisere Visdommen efter færdiggørelsen af instruktionerne, vil de skabe mulighed for at hjælpe med at transformere deres omgivelser.

- b. Objektiv tjeneste: Den subjektive tjeneste kan resultere i lejlighed til at yde tjeneste over for familie, venner, kolleger eller omgivelser.

II.

Eftersom studerende ofte går ind i et kursus med forudfattede meninger, som er baseret på tidligere erfaringer, vil det at bevare et åbent sind og et åbent hjerte tillade intuitionen at integrere disse oplevelser med det nye materiale, som præsenteres i kurset.

Der er en række måder, hvorpå *Sjælen og dens redskab* kan studeres. En positiv tilgang indebærer at hjælpe den studerende til at igangsætte sin egen vækst og udvikling. En metode, som er meget understøttende i forhold til selvigangsættelse er individuelt selvstyret pålagt studie.

Igangsættelse af egen åndelig vækst og udvikling er ensbetydende med at vælge den vej, der skal studeres, praktiseres og omsættes, og som er rigtig for den studerende.

Den primære værdi i det individuelle, selvstyrede studie ligger i:

1. Et stærkere fokuspunkt for viljen: Hver gang den studerende beslutter at studere en lektion, praktisere en teknik eller udføre en øvelse, er der tale om anvendelsen af viljen. Som med enhver anden form for øvelse må den studerende gøre arbejdet for at kunne høste fordelene. Ingen kan gøre det for ham eller hende.
2. Processen er beskrevet i denne anbefaling, som stammer fra Indvielsesvejen, Bind II, Lektion 4:

“Mange studerende, som læser denne lektion, vil spekulere på, hvorledes de skal gøre dette arbejde med at løfte polariseringen uden direkte kontakt med en lærer. Jeg vil besvare det spørgsmål på flere måder. Lad os først forstå, at alle, som nærer aspiration over for Sjælen, er i direkte kontakt med en lærer, nemlig deres egen Sjæl, og igennem fortsat aspiration vil de snart erkende denne kontakt.

Dernæst, at aspiranter igennem ret aspiration sættes i stand til at kontakte højere bevidsthedsniveauer og derfra trække de forståelser af sandheden ned, som udgør et sikkert grundlag for deres senere forståelse.

For det tredje, at aspiranter lærer at anerkende erfaringer som en stor lærer, og igennem deres bestræbelser på at leve sandheden, som de har forstået den, udvikler de i erfaringernes skole en bevidsthed, som er rig på forståelse. De udfører dette med velberåd og i fuld bevidsthed om handlingen, og deres daglige liv vil afspejle skønhed uanset de tilsyneladende oplevelser”.

3. Selv-igangsat tjeneste: Når de studerende subjektivt responderer på behovet i deres omgivelser, udvider de bevidstheden om deres plads og funktion i Det Ene Liv. Dette vil igen

føre til bevidst tjeneste over for dette Liv, i takt med at de studerende indtager deres plads i Det.

III.

For den, som overvejer at undervise i *Sjælen og dens redskab*, opfordrer vi alvorligt til først at opleve kurset. Denne erfaring med kurset vil bidrage til:

A. At blive bevidst om de vanskeligheder, der er forbundet med at undervise. Disse omfatter:

1. Vismanden i rampelyset: Idéen om at være en åndelig lærer kan forekomme meget attraktiv. Ofte er idéen så attraktiv, at søgende forsøger at skabe den ydre form uden først at opnå det indre indhold. Denne vanskelighed kan undgås ved:
 - a. At studere kursusmaterialet: Vi kan ikke undervise i det, vi ikke kender til. Inden vi er i stand til at undervise i dette kursus, må vi først opleve det selv.
 - b. Praktisering af det lærte: Vi kan ikke undervise i det, vi ikke selv kan præstere. Inden vi kan undervise andre i teknikkerne må vi praktisere og anvende dem selv. Eksemplet er den bedste lærermester.
2. At være en "succesfuld" lærer: Denne vanskelighed har at gøre med den idé, at en effektiv lærer har et klasseværelse fuldt af studerende. En effektiv lærer behøver ikke nødvendigvis at have en masse studerende. Det at undervise er ikke en popularitetskonkurrence. Et sådant fokus retter lærerens opmærksomhed imod den studerende og væk fra Visdommen. Desuden behøver undervisning ikke at finde sted i et traditionelt klasseværelse.

Sjælen og dens redskab er hverken en afhandling om Den Tidløse Visdomslære eller en meditationsmanual. Kun igennem ret aspiration over for Sjælen og vellykket fuldførelse af hele materialet og alle øvelser vil vi i sandhed kende *Sjælen og dens redskab* og således kvalificere os til at bistå andre i deres selv-igangsatte, selvstyrede studie.

Yderligere information

For yderligere information om *Sjælen og dens redskab* og tilsvarende kurser og materialer, send venligst en adresseret, frankeret svarkuvert til:

Further Information, Wisdom Impressions, P.O. Box 2008, Yucca Valley, CA 92286.

Index

- Første stråle
 - Astrallegeme
 - Drift
 - Identifikation
 - Mental
 - Mentallegeme
 - Sind
 - Kraft
 - Kraftaspekt
 - Tendens til isolation
- Anden stråle
 - Identifikation
 - Kærlighedsaspekt, kontaktet
 - Sjæl
 - Visdomsaspekt, kontakt igennem pandecenteret
- Tredje indvielse
 - Kundalini center, løftet
- Tredje stråle
 - Identifikation
 - Personlighed
- Fjerde stråle
 - Astral
 - Legeme
 - Identifikation
- Femte stråle
 - Identifikation
 - Mentallegeme
- Sjette Stråle
 - Astrallegeme
 - Identifikation
 - Personlighed
 - Fysisk legeme
- Syvende stråle
 - Tilsynekomsten af
 - Overveje betydningen af
 - Identifikation
 - Karmisk forpligtelse
 - Fysisk
 - Fysisk magnetisme

Abstrakt sind, definition

Abstraktion

Iklædning

Give konkret form

I konkret form

Tage konkret form

Aktivitet

Alle

Livets natur

Personlighed

Affinitet, fænomen, der udspringer af Sjælelig energi

Aktiviteter

Daglig, energi

Handling, foretage en

Pandecenter

Aktiveret

Og hovedet, samspillet mellem energierne