

ASU BYGGER PÅ SEKS ÅRS
ERFARINGER OG SAMARBEJDE MED
+30 UNGDOMSUDDANNELSER

NORDEA
FONDEN

TUBØRG
FONDET


LB Fonden



asu

Akademiet for samfundsengagerede unge



asu



Kontakt os



Ravnsborggade 2-4, 1. sal, 2200 København N



annaklode@ungdomsbureauet.dk



+45 28 76 22 74

UNGDOMS
BUREAUET

asu

TUBØRG
FONDET

NORDEA
FONDEN



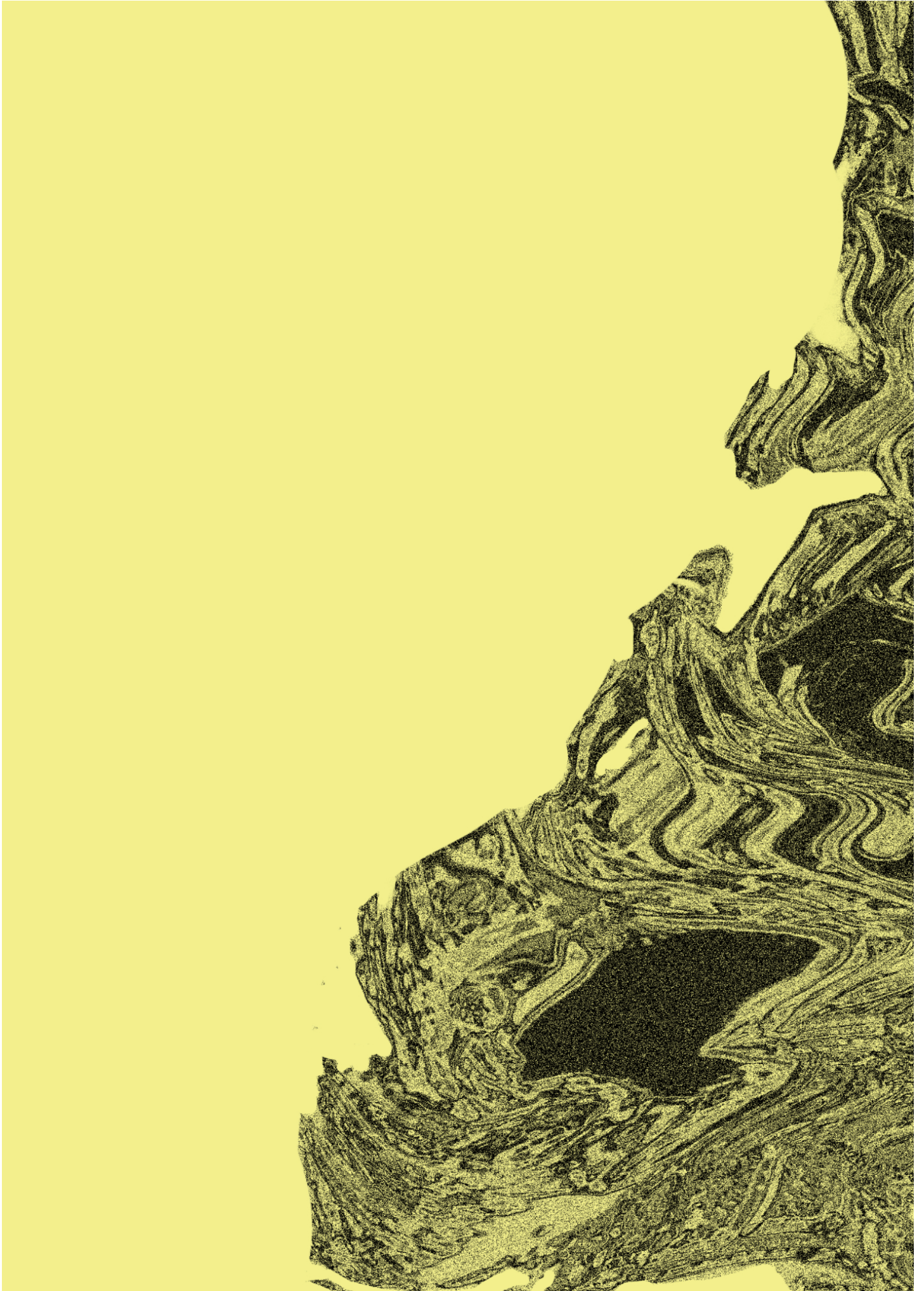
LB Fonden

KAOSPILOT



K
UNG
LT
FOR UNGE
- AF UNGE

UNGEKULTURHUSET
VÆRKET



Hvis unge skal tage medansvar for samfundet –

både nu og i fremtiden – må vi sikre, at de har en platform at tage ansvar fra. Vi kan ikke forvente, at unge, uden de nødvendige erfaringer og med alt, hvad ungdomslivet rummer, af sig selv har overskud eller ressourcer til at skabe meningsfulde fællesskaber og projekter. Vi må aktivt gøre plads til, at unge kan være medskabere af samfundet.

De sidste seks år har ASU, i samarbejde med +30 ASU-partnerskoler (ungdomsuddannelser, der har sagt ja til at være en del af ASU), insisteret på at udarbejde og udvikle en platform, der giver unge muligheden for at ...

- ... tage del i et karakterfrit læringsforløb, der opmuntrer til mod, nysgerrighed, fejl og eksperimentering.

... være en del af et læringsforløb, hvor man kan udvikle sine egne projekter og tage medansvar for det, man brænder for at forandre i samfundet.

... blive en del af et ungefællesskab, på tværs af DK, hvor det fælles tredje er projektmageri, handlekraft og skabertrang.

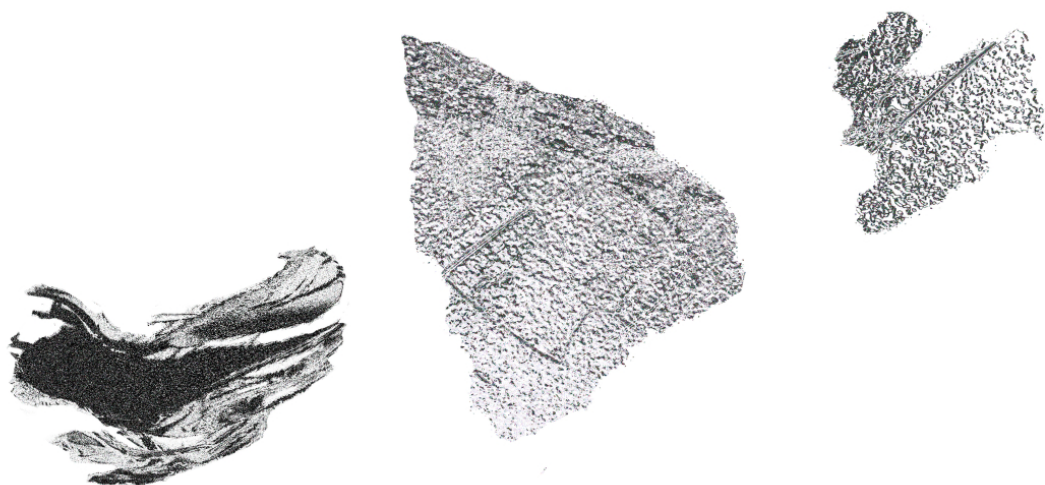
... indgå i et nationalt netværk bestående af ungdomsuddannelser og kulturaktører.

HVAD ER ASU?

ASU er et læringsforløb og et fællesskab for unge på tværs af Danmark.

HVAD ER ASU'S FORMÅL?

Formålet er at skabe bedre betingelser for unges engagement og muligheder for at skabe forandring lokalt og nationalt.



Hvordan kan vi
styrke unges
muligheder for at
engagere sig i
samfundet?





AKADEMIET FOR
SAMFUNDSENGAGEREDE
UNGE

HVORFOR ASU?

ASU støtter unge i at finde mod til at engagere sig i samfundet og giver dem konkrete redskaber til at omsætte modet til handling.

HVILKE UDFORDRINGER ER ASU MED TIL AT TAKLE?

ASU arbejder målrettet med udfordringer som mistrivsel, præstationskultur og mangel på demokratisk selvtillid blandt unge.

HVORDAN SER ASU UD?

ASU består af tre kerneforløb:

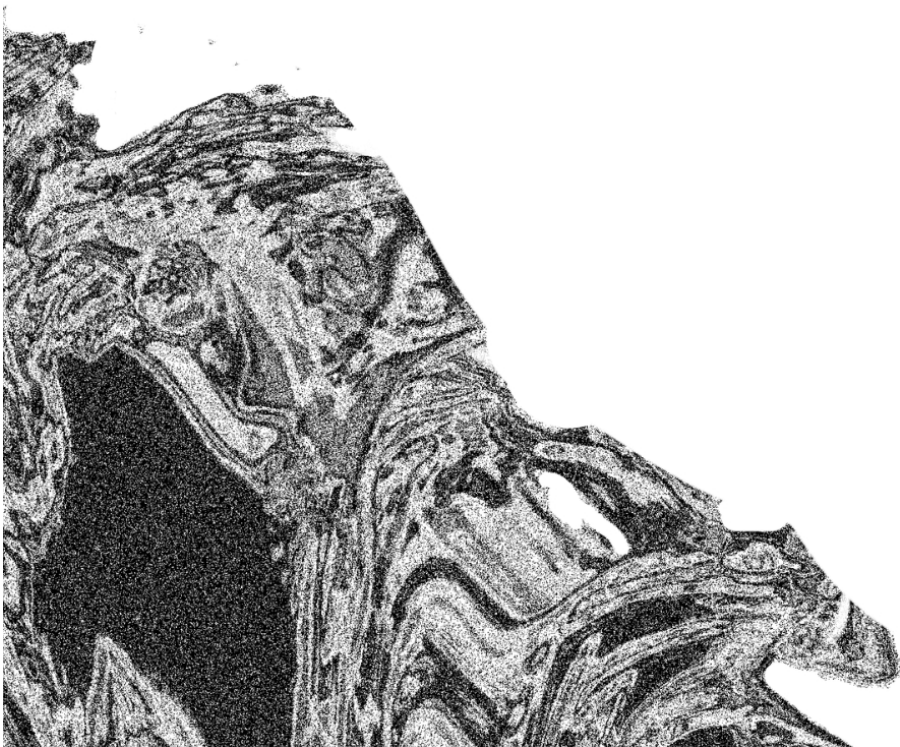
Igangsætterforløbet, Akademiet og Efterforløbet.

På det etårige akademi mødes unge fra hele landet for at arbejde med deres egne samfundsforandrende projekter.

ASU samarbejder med ungdomsuddannelser og ungekulturplatforme i hele Danmark.



Hvem
står bag
asu?



UNGDOMSBUREAUET

ASU er skabt af Ungdomsbureauet. Ungdomsbureauets vision er:

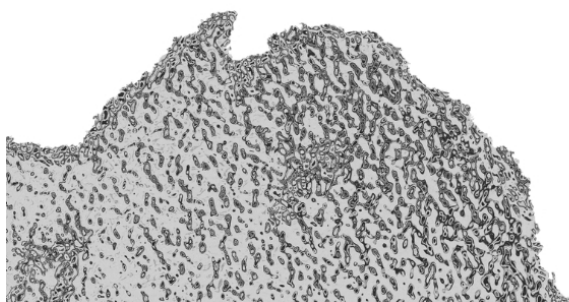
at unge bliver en naturlig del af de beslutninger, der påvirker deres liv.

Ungdomsbureauet er en nonprofitorganisation, der siden 2013 har arbejdet for at skabe bedre betingelser for unges engagement i samfundet – og for at få beslutningstagere til at engagere sig i unge.

‘Engagement’ står centralt i Ungdomsbureauets arbejde – ligesom troen på, at definitionen og forståelsen af begrebet skal breddes ud. Engagement kan være politisk, men også apolitisk. Det kan være at stille sig op og holde en tale om noget, man brænder for, eller at skabe noget med sine hænder på et lokalt værksted.

Ungdomsbureauet udviklede Akademiet for samfundsengagerede unge i 2019 (ASU). Det skete i samarbejde med Frontløberne i Aarhus og med støtte fra Tuborgfondet. Siden er ASU blevet ført videre med støtte fra Nordea-fonden, LB Fonden og Tuborgfondet.

I dag dækker ASU hele Danmark med ASU-coaches tilknyttet Værket i Vejle, Ung Kult i Nykøbing Mors og Frontløberne i Aarhus.

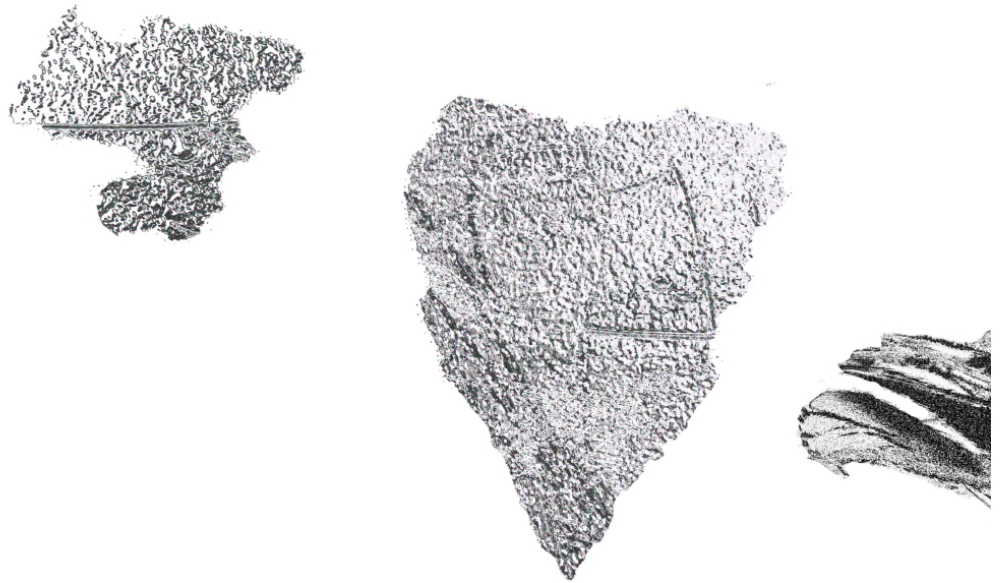




“På ASU insisterer vi på, at unge skal have en platform, der griber nysgerrighed og lysten til at gøre en forskel.”

- Anna Klode, projektleder for ASU





Hvem bakker op?

... Ungdomsuddannelser fra alle fem regioner i Danmark.

... Kaospilot-uddannelsen i Aarhus, samt Ung Kult, Værket & Frontløberne, som er med til at løfte visionerne for ASU.

... Lokale ungekulturhuse, der agerer platforme for unge og bidrager til en stærk lokal forankring af de projekter og den værdi, der skabes gennem ASU.



“Vi arbejder målrettet på at opdyrke en frivilligheds- og medborgerskabskultur, og det kræver gode samarbejdspartnere, for at det virkelig kan forankres og få tyngde. Her er ASU en af vores bedste venner, da de netop tilbyder et langt, gennemarbejdet procesforløb, hvor de deltagende elever får tid og værktøjer til at komme hele vejen rundt om deres projekter og lave noget, der faktisk gør en forskel.”

- Uddannelsesleder, Region Hovedstaden





“Vi samarbejder med ASU, fordi vi deler værdier og har den samme tilgang til læring; vi fokuserer på projektbaseret læring, personlig udvikling og samskabelse. Indtil videre har ASU vist sig at være det perfekte match for den retning, vi på Kaospilot Youth ønsker at udvikle os i.”

-Anna Elkjær, leder af Kaospilot Youth

asu's principper

LEG

ASU fokuserer på eksperimenter og leg, og på at skabe rammer, hvor unge tør prøve, fejle og lære uden pres.

Hos ASU skaber vi rum, hvor fantasien og nysgerrigheden får plads, og hvor læring sker gennem oplevelser og eksperimenter – uden frygt for at blive dømt.

HANDLEMOD

Handlemod handler om at tage initiativ og skabe forandring.

Hos ASU støtter vi unge i at finde modet til at engagere sig i fællesskaber og i samfundet.

Vi giver unge værktøjer til at takle de udfordringer, de ser i deres hverdag, og vi støtter dem i at skabe positive forandringer.

FÆLLESSKAB

I ASU spiller fællesskabet en afgørende rolle.

Vi værner om fællesskabet og gør os umage med at skabe et trygt og mangfoldigt netværk, som unge er med til at forme hele vejen. I ASU er der plads til forskellighed, åbenhed og sårbarhed.



“På ASU har jeg lært meget om mig selv og min måde at arbejde på. Jeg har fundet et selskab fyldt med så mange andre ligesindede og super engagerede mennesker. Det at være med på ASU er en rejse fyldt med læring til mit arbejde og mit projekt, men også læring om mig selv.”

- Tidligere ASU-elev

asu's kerneforløb

Sammenspillet mellem de tre kerneforløb i ASU sikrer forankring af den værdi, der bliver skabt. Kerneforløbene gentages årligt:

Væk modet -
Igangsætterforløb



Afvikles hvert efterår: Sep-Jan

ASU's Igangsætterforløb består af workshops, udbudt til partnerskolerne.

Forløbene udbydes til større grupper af elever og tilpasses behovene på den enkelte skole. Det overordnede formål er at 'vække modet' hos unge og give dem viden og konkrete redskaber til, hvordan de kan bruge og styrke deres engagement.

Igangsætterforløbene er som udgangspunkt målrettet elever på første årgang med tanke på at gribe og styrke deres lyst til at engagere sig tidligt – men forløbene kan også gå på tværs af årgange afhængigt af partnerskolens behov.

Gør det – Akademiet

Giv videre – Efterforløb

Afvikles hvert år fra feb-dec

ASU's Akademi er et etårigt projekt-akademi for unge på tværs af vores partnerskoler.

Akademiet er bygget op omkring projekter, som de deltagende elever opsætter eller involverer sig i. Det består af forskellige læringsrum: workshops, weekend-camps og individuel projektparring m.m. Formålet med akademiet er at skabe værdi for flere unge i deres lokalmiljøer, og det kræver ingen bestemte kompetencer at deltage.

Akademiet er som udgangspunkt målrettet 2.g'ere, men alle årgange har mulighed for at være med.

Afvikles løbende

ASU's Efterforløb er for elever, der har deltaget i akademiet.

Efterforløbene har to formål:

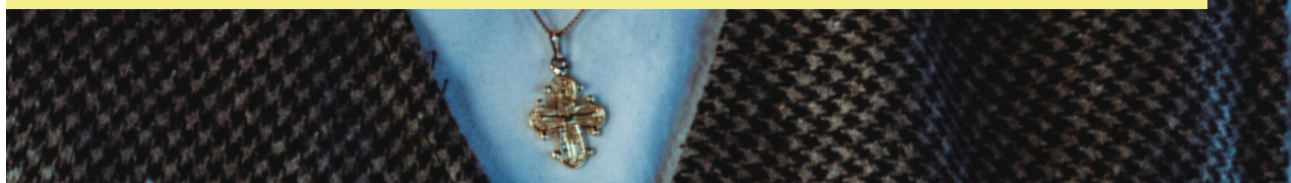
... at understøtte forankring af de projekter, der bliver skabt på akademiet. Vi stiller platforme til rådighed, så projekterne kan blive udbredt, hvis ønsket er der.

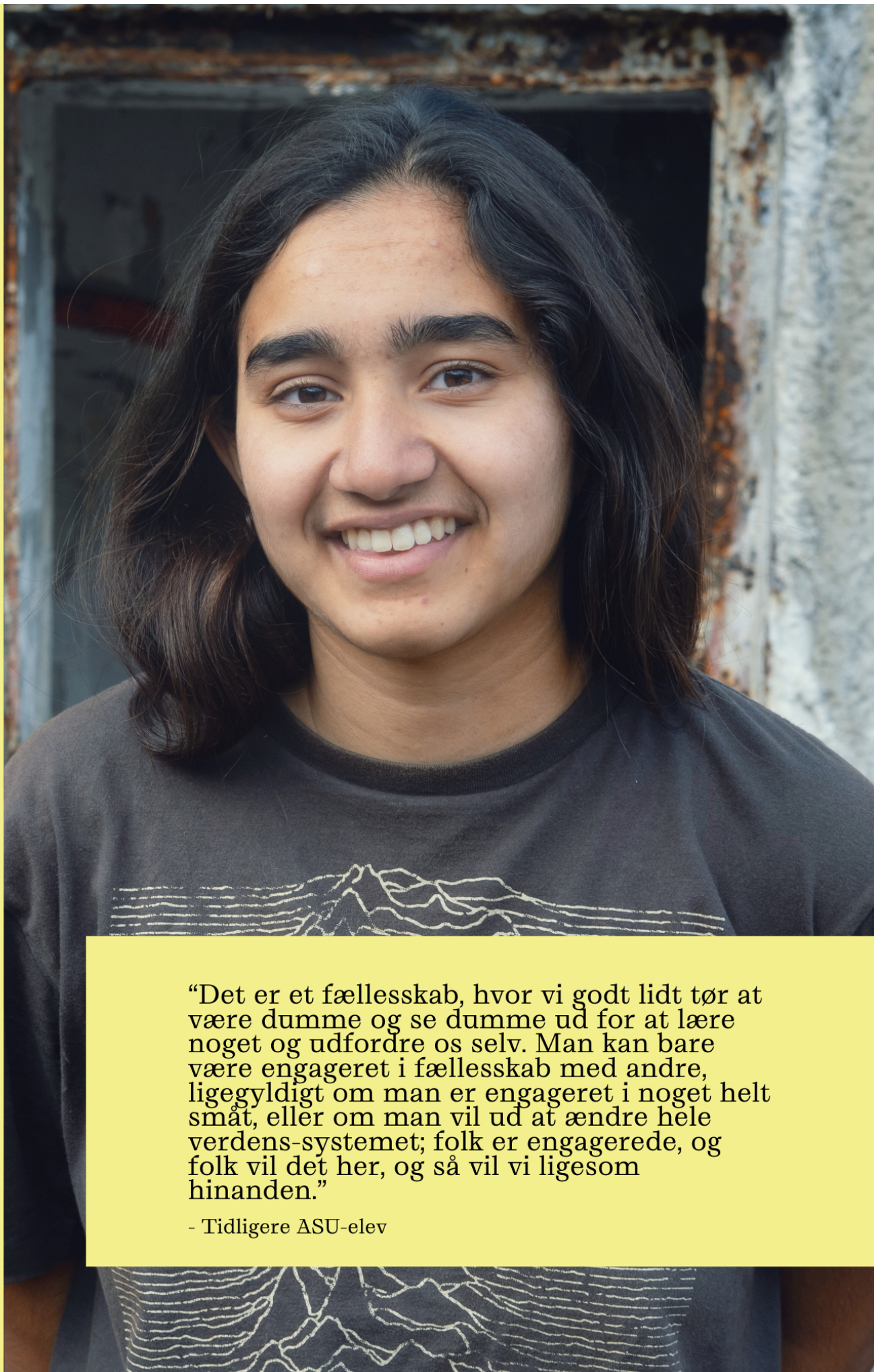
... at give eleverne mulighed for at dele deres erfaringer med andre unge ved at blive medundervisere på 'Igangsætterforløbene'.



“Det kan være med til at skabe en kæmpe motivation og selvsikkerhed i, at man rent faktisk godt kan få noget konkret ud i verden, selvom man er ung og går i gymnasiet samtidig.”

- Tidligere ASU-elev





“Det er et fællesskab, hvor vi godt lidt tør at være dumme og se dumme ud for at lære noget og udfordre os selv. Man kan bare være engageret i fællesskab med andre, ligegyldigt om man er engageret i noget helt småt, eller om man vil ud at ændre hele verdens-systemet; folk er engagerede, og folk vil det her, og så vil vi ligesom hinanden.”

- Tidligere ASU-elev

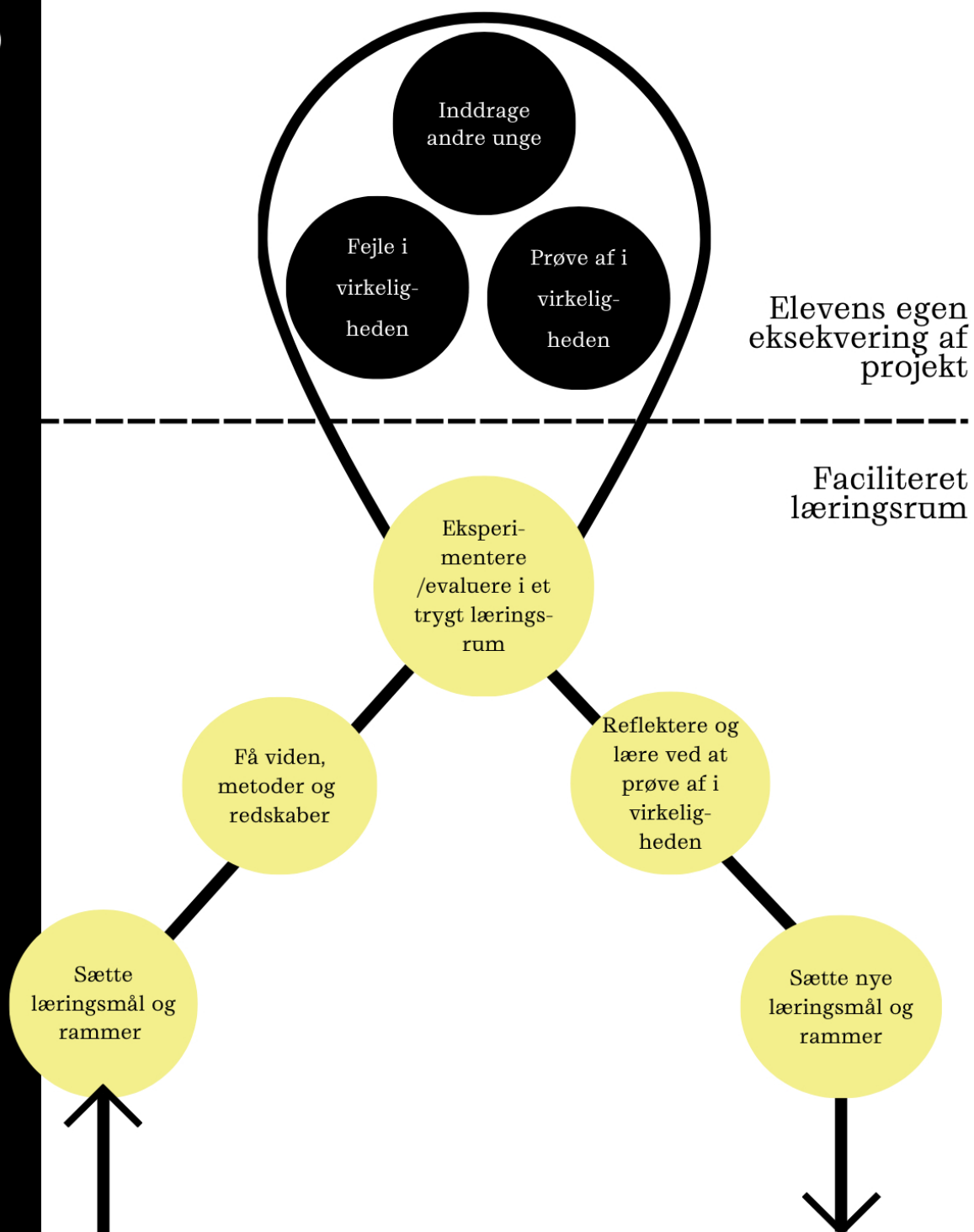
asu's læringsmetode

Læringen på ASU er både faglig og personlig og udfolder sig i flere rum: i fællesskabet og hos den enkelte. Vi har erfaret, at eleverne og læringen blomstrer, når der er plads til frihed og tryghed til at eksperimentere, fejle og reflektere. De forskellige aktiviteter i ASU er skræddersyede til at styrke fællesskabet og den enkeltes betingelserne for at engagere sig.

Læringsforløbene på ASU er gennemarbejdede og dynamiske. På de næste sider finder du en visualisering af 'ASU's læringsrejse' og 'ASU's læringshjul,' der giver indblik i ASU's tilgang og emner, vi arbejder med. Nedenfor ser du de tre spørgsmål, vi bruger som afsæt i ASU.



asu's læringsmetode



asus læringshjul

FEBRUAR 

FASE 1

FASE 2

LÆRINGS-
FOKUS

PROCES &
PROJEKT SCOPE

FACILITERING &
INVOLVERING

Kompetencer

Organisering og
designtænkning

Samskabelse og
kommunikation

Mindset

Refleksiv og
modig

Empatisk og
lyttende

FASE 3

FASE 4

FASE 5

DESIGN
& FORMIDLING

KOMPLEKSITET
& FORANDRING

FUNDRAISING &
FORANKRING

Kreativ
formidling og
samarbejde

Systemisk
tænkning og
forandrings-
ledelse

Fundraising og
budgetstyring

Inkluderende

Risikovillig

Proaktiv



asu i løbet af et år

Forløb:

Igang sætterforløb

Akademiet

Efterforløb

Camp 1

Camp 2

Camp 3

Tid:

sep-jan

feb-dec

løbende





“ASU giver mig redskaber til at gøre ting, lave ting, starte ting op og rent faktisk få det til at virke. Og jeg synes ikke, der er nogen andre steder, hvor det rammer vores aldersgruppe, og hvor vi får mulighed for at få alle de her værktøjer på samme måde. Så er det selvfølgelig ‘learning by doing’, men det kan man bare ikke uden, at der ligesom er nogen, der sætter rammerne for det. Så på den måde er ASU ligesom en rammesætter for videre læring også.”

- Tidligere ASU-elev



Hvad indebærer det at være partnerskole?

Partnerskolerne er ASU's vigtigste samarbejdspartnere. Som ASU-partnerskole siger I ja til at prioritere unges samfundsengagement, og I giver jeres elever mulighed for at blive en del af et fællesskab, hvor der er plads til at skabe, eksperimentere og og sprede positive ringe i vandet sammen med andre unge.

En gang om året samler vi alle kontaktpersoner fra ASU's partnerskoler, når vi inviterer til ASU's uddannelsesseminar. Seminaret er en mulighed for at løfte blikket fra hverdagen, samt at udveksle og hente ny inspiration til arbejdet med at skabe engagerende læringsrum for og med unge.



PRAKTIK

Som ASU-partnerskole får I mulighed for at udbyde vores tre kerneforløb. Vi udvikler, rammesætter og afvikler alt indhold. Koordinering sker gennem en kontaktperson, der formidler kontakt mellem ASU-elever, skolen og ASU-teamet. Kontaktpersonen sørger for, at forløbene spiller bedst muligt ind hos jer. Koordineringen kræver minimal tid fra jeres side.

ØKONOMI

ASU er støttet af Nordea-fonden, LB Fonden og Tuborgfondet, der dækker alle store udgifter i ASU. Som ASU-partnerskole betaler man 10.000 kr. årligt uanset antallet af deltagende elever og antallet af forløb, I siger ja til.

HVORNÅR KAN MAN VÆRE MED?

ASU-forløbene er allerede i fuld gang: I løbet af efteråret 2025 afvikler vi igangsætterforløb og i februar 2026 starter vi næste akademi op.

KONTAKT

Ved spørgsmål eller interesse kontakt ASU's projektleder.

✉ annaklode@ungdomsbureauet.dk

☎ +45 28 76 22 74

