**Mål : år9**  **Hållbar utveckling.**  **vt22**

**Provet berör:** Ugglans Kemi : En hållbar utveckling

## Förmåga: Använda begrepp, teorier och modeller för att beskriva och förklara samband.

**E-nivå**

* Kunna förklara vilka tre delar hållbar utveckling är indelad i.
* Känna till hur FN arbetar för att uppnå en hållbar utveckling.
* Förstå på hur ett enkelt sätt beskriva dessa miljöproblem: Övergödning, försurning, global uppvärmning, Farliga kemikalier, miljögifter och mikroplaster.
* Känna till som det innebär (skillnaden) mellan ekologisk och närproducerad mat.
* Känna till de vanligaste miljömärkningarna. (Krav, svanen, naturvårdsverket.)
* Känna till grundtanken i den cirkulära ekonomin.

**Mer än E**

* Känna till de fyra övergripande målen för FN.
* Kunna förklara de huvudsakliga innehållet i den hållbara utvecklingens tre delar.
* Att ha en förståelse för de miljöproblem som berörs i arbetsområdet. Vad som orsakar dem, vad som är de farliga med dem och hur människan/vetenskapen arbetar för att lösa dem. (Försurning, övergödning, global uppvärmning, farliga kemikalier, miljögifter, mikroplaster)
* Kunna argumentera för fördelar och nackdelar med att välja mellan ekologiskt och närproducerat.
* Känna till övriga miljömärkningar och vad de står för (MSC, Eco-label, Eu-lövet, Fairtrade, GOTS, TCO, FSC.)
* Argumentera för och emot om cirkulär ekonomi. (Står inte glasklart i texten, fundera själv)

**E-nivå**

Ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet, social hållbarhet, ekosystem, övergödning, försurning, förstärkt växthuseffekt, miljögift, mikroplast, ekologiskt, närproducerat, cirkulär ekonomi

**Mer än E**

Biologisk mångfald, ekosystemtjänster, nedbrytare, organism, konstgödsel, pH, neutralisera, fossilt bränsle, kalkning, global uppvärmning, växthusgas, kemikalie, hormonstörande ämne, nanopartikel, cocktaileffekten, mjukgörare, farosymboler, ftalater, anrikas, freon, ozonskikt, biologisk nedbrytbar, näringskedja, anrika, kretslopp.