år7   **PP** **Fotosyntes och Ekologi**    **vt 2023**

**Provet berör:**

* ugglansno.se - "Ekologi”

**Använda begrepp, teorier och modeller för att beskriva och förklara samband**

**E-nivå:**

* Förklara för vad fotosyntes och cellandning är och när det sker.
* Förklara för vad som krävs och vad som bildas vid fotosyntes samt cellandning (förbränning).
* Förklara vad en ekosystemstjänst är.
* Rita en enkel näringskedja (i minst tre led) samt redogöra för producent, konsument (första, andra o.s.v.), nedbrytare och toppkonsuments plats i näringskedjan.
* Beskriva några nedbrytare och deras funktion i naturen.
* Redogöra för ungefär hur stor del av energin som flödar vidare till nästa led i en näringskedja.
* Redogöra för vilken typ av organism alla producenter är.
* Ge exempel på något djur som nischat sig och förklara på vilket sätt.

**Begrepp E-nivå:** Ekologi, ekosystem, population, samhälle, fotosyntes, cellandning, kretslopp, ekosystemstjänst, organisk, näringsväv, näringskedja, producent, konsument, toppkonsument, nedbrytare, organism, näringspyramiden, naturligt urval,

**Mer än E:**

* Redogöra för när en population är i balans och vad som begränsar den.
* Ha förståelse för vad som händer när en näringsväv utsetts för påverkan av olika slag
* Ha förståelse för hur energi vandrar i näringspyramiden och hur det formar ekosystemet.
* Förstå kolets kretslopp
* Förklara utifrån ekologisk balans hur populationers antal förändras när ekosystemet utsätts för påverkan.
* Förklara varför artrika ekosystem är ”bättre” än artfattiga.
* Ge exempel på hur konkurrens påverkar en population.
* Förklara varför artrika ekosystem har många nischer.

at, stabilt ekosystem, labilt ekosystem, förbränning, förmultna, rovdjur, energipyramiden, ekologisk balans, konkurrens, avkomma, revir, variation, anpassning, nisch,