

Positiv reformtænkning

Giv eleverne ejerskab til undervisningen ved at organisere din undervisning efter Ugeskemarevolutionen

Anmeldt af Miriam Reiner

DA JEG ÅBNEDE BOGEN, VAR MIN FØRSTE TANKE, at jeg nok ville zappe lidt rundt i de mange kapitler. Alligevel startede jeg med det første kapitel, og det er jeg glad for nu. Jeg kan anbefale, at man læser hele bogen igennem fra ende til anden, og så senere bruge den som opslagsbog. For selv om man umiddelbart tænker, at det er en tyk bog, og at den er informations-tung – for det er den bestemt – så lønner det sig. Efter endt læsning forstår man til fulde, hvad forfatterens ideer går ud på, og hvor bredt Ugeskemarevolutionen dækker.

Det fremgår tydeligt, at bogens forfatter selv har mange års undervisnings erfaring, som hun rundhåndet deler ud af, og jeg kan forestille mig, at især nye lærere vil tage imod bogen med kyshånd, for den indeholder virkelig mange gode tilgange til praksis. De mere garvede lærere kan også lære nyt, for her er taget så mange emner op, at man helt sikkert vil møde et, man selv finder mere relevant og interessant, da det berører ens egen praksis. Emner som eksempelvis inklusion, stress (hos både elever og lærere), forberedelsestid og forældresamarbejdet.

Emnerne kan findes på alle klassetrin, og mange er nogle, som de fleste lærere på et eller andet tidspunkt har oplevet. Støj, urolige elever, manglende motivation, dårlig stemning, uoplagthed og udfordrende samarbejde. Bogen lover, at nye strategier og omhyggelig planlægning efter bogens mange forskellige typer anvisninger over relativt kort tid vil kunne mindske eller helt fjerne de udfordrende elementer og efterlade klassens elever og lærere med mere energi, bedre stemning og større lyst til at lære.

Kort sagt er Ugeskemarevolutionen en overordnet måde at organisere sin undervisning på, så man lader eleverne få så meget medbestemmelse, som det er praktisk muligt. Medbestemmelsen giver mere ro, mere tilfredshed hos både den enkelte og i klassen, og den vil være med til at udløse den enkelte elevs potentialer bedre ved at give et større ejerskab til den nødvendige læring. Ikke mindst vil dette give læreren mere tid til at støtte eleverne, enkeltvis og i grupper lige netop der, hvor de har hjælp behov.

Et egentligt system kan man vel ikke sige at Ugeskemarevolutionen er, nærmere en overordnet metode, hvorpå man på mange forskellige måder lader eleverne styre så meget som muligt selv, men uden at tabe de vigtige, faglige mål af syne.

Bogen er inddelt i tydeligt, afgrænsede kapitler, der både indeholder baggrund for netop den måde at

organisere på – i forhold til for eksempel duksearbejde, der her kaldes "tjanse" – samt tips til, hvordan man selv kan reflektere over de anførte discipliner, så man kan udvikle sine helt egne metoder. Lige netop denne måde at opbygge bogen på gør, at den er overskuelig trods de mange informationer, og det er en lille genistreg.

Personligt er jeg vild med kapitlet om ro i undervisningen. Mange lærere er udfordrede af støj i klasseværelserne, og det kan der være mange årsager til. Men det er ikke årsagerne bag støjen, bogen beskæftiger sig med. Fokus er først og fremmest på de ændringer, man kan foretage i sin praksis, og ifølge forfatteren er det nogle gange meget små men til gengæld effektive ændringer, der kan forbedre det lydæssige arbejdsmiljø. Det er en praksisbog, hvor tilgangen handler om helt konkrete udfordringer, og det er den tilgang, jeg synes rigtig godt om: Bogen tager nemlig udgangspunkt i "her og nu".

Til Ugeskemarevolutionen hører også en hjemmeside, ugeskemarevolutionen.dk, hvor der er uddybende rapporter og anden evidens om læseudvikling med mere, og så er der mulighed for gratis at kunne downloade en mængde skemaer, så man kan gå i gang med sin egen Ugeskemarevolution med det samme!

UgeskemaRevolutionen

– *Få ro, trivsel og overskud i lyset af folkeskolereformen*

Forfatter: *Karina Winther*

Udgiver: *Forlaget UgeskemaRevolutionen*

Antal sider: *285*

ISBN *978-87-997296-4-7*

Pris: *386 kr.*

