



EN TVÆRGÅENDE ERHVERVSINTEGRERET INDSATS

for unge i kommunale 10. klasses tilbud



løkke
fonden

Der er brug for alle unge

Også sårbare unge med forskellige faglige, sociale og personlige udfordringer. Arbejdsmarkedet søger med lys og lygte efter faglærte unge - og som samfund er vi selvfølgelig forpligtede til at hjælpe unge ind i et arbejdsliv, hvor der er plads til alle. I LøkkeFonden har vores fokus i mere end 10 år været at hjælpe unge på kanten ind i fællesskabet med henblik på at få dem i uddannelse og arbejde.

Vi har lært meget af vores projekter. Mange unge har deltaget både i forbindelse med DrengAkademiet, Challenge og LifeSkills. Efter arbejdet med LifeSkills på tre udvalgte 10. klasser i Storkøbenhavn og erfaringer fra LøkkeFondens øvrige projekter, er vi stolte over at kunne dele vores viden, erfaringer og anbefalinger til opfølgning, hvor der måtte være interesse.

I dette hæfte findes naturligvis kun en lille del af den viden og de erfaringer, som vi har opnået gennem arbejdet med over 2000 unge.

Kontakt os - og lad os få en snak. Måske kan vores erfaringer hjælpe unge på jeres skole videre. Der er brug for alle unge. Der er også brug for skoler, lærere, uddannelser og et erhvervsliv, som skaber plads - også til unge på kanten af det faglige og sociale fællesskab.

Lars Løkke Rasmussen
Stifter, LøkkeFonden



Produceret af LøkkeFonden

Foto: Privat/LøkkeFonden, Tre Falke Skolen, LINIE10 og Dan Henrik Møller

Design: Thomas Bach, Two Creative

Produktionsstøtte fra Industriens Fond, som del af LifeSkills

Find yderligere litteratur og dokumentation på www.loekkefonden.dk/publikationer



Målgruppen er som udgangspunkt ikke-uddannelsesparate 10. klasses elever.

LifeSkills udvikles i et tæt samarbejde med skoler, som er interesserede i at etablere såkaldte LifeSkills-klasser, hvor der arbejdes med positiv psykologi, en ekstra indsats i dansk og matematik samt etableres et tæt samarbejde med lokale erhvervsskoler.

I LifeSkills etableres brobygning og virksomhedspraktikker, og der bruges ressourcer på at udvikle et tæt samarbejde med håndværkere og andre erhvervsdrivende i nærmiljøet.

De erhvervsdrivende fungerer som mentorer for de unge og har til formål at bygge bro mellem de unges ståsted og erhvervslivet, samt tilbyde de unge støtte og hjælp både inden- og uden for skolesystemets rammer, så deres forudsætninger for at påbegynde samt gennemføre en ungdomsuddannelse styrkes.

INDHOLD

- 06 De 7 karaktertræk - positiv psykologi
- 10 Tjek-ind/tjek-ud
- 12 Styrkelse af faglige færdigheder
- 15 Flere ressourcer
- 17 Samarbejdet med det lokale erhvervsliv
- 18 Erhvervsmentorer
- 20 LøkkeFondens øvrige projekter
- 22 Vi kan også hjælpe på din skole eller i din kommune

De 7 karaktertræk – positiv psykologi

De unge, som har været tilknyttet LøkkeFondens projekter, har arbejdet med deres personlige udvikling, deres fysik, væsentlige karaktertræk og øvet sig i at gebærde sig i større fællesskaber.

Herudover har de unge lært forskellige teknikker og fået værktøjer til at forbedre sig i at læse, skrive og arbejde med matematik på nye måder.

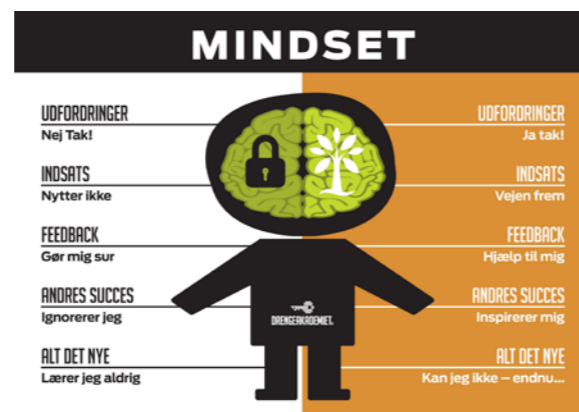
I vores projekter stiller vi krav, som de unge kan honorere. Vi forventer, at de yder deres bedste – hver gang.

De unge lærer, at det er dem selv, der skal arbejde for at blive bedre og for at lykkes med deres drømme. De skal lære at lære.

Vi mener, at arbejdet med de syv karaktertræk med udgangspunkt i positiv psykologi kan gavne unges selvværd og hjælpe dem med at begå sig i samfundet, styrke deres faglighed og fremtidige arbejdssituation – samt hjælpe dem ind i fællesskabet med andre.

Arbejdet med faglighed og de syv karaktertræk er væsentlige elementer i alle vores projekter.

Kontakt gerne LøkkeFonden, hvis du er interesseret i at høre mere om vores erfaringer med at arbejde med de syv karaktertræk i skolen.



De 7 karaktertræk

Tæl til
10
Selvkontrol

Selvkontrol - "Tæl til 10"

Selvkontrol handler om at have kontrol over sine tanker, følelser og handlinger. Man skal kunne bevare roen og være i stand til at gøre noget, man ikke umiddelbart har lyst til - fordi man ved, at det er nyttigt på den lange bane. Det kan eksempelvis være at stå tidligt op og gå i skole. Vi møder ofte unge, som er meget lystbetonede i deres adfærd, og langt de fleste af dem har behov for at arbejde med selvkontrol. Livet er langt og hårdt og fyldt med ting, som skal gøres, selvom man ikke har lyst. Første skridt mod en styrkelse af selvkontrollen er at bevidstgøre de unge om, hvordan deres følelser og handlinger har indflydelse på, hvordan de reagerer i pressede situationer.

Engagement
BÆND
for
det du vil

Engagement - "Brænd for det, du vil"

Det er nødvendigt, at de unge kan lade sig begejstre og glæde sig over at lære noget nyt - blive klogere. Det er vigtigt at lade de unge reflektere over, hvad engagement betyder - ikke blot for dem selv, men også for deres omgivelser. Engagement smitter.

Vedholdenhed
Giv
ALDRIG
op

Vedholdenhed - "Giv aldrig op"

Vedholdenhed handler om at blive ved, når noget er svært, og om at komme videre, når man sidder fast. Nogle unge har skabt en selvfortælling om, at "det har jeg aldrig været god til, så det kan jeg ikke". Det handler om at få de unge til i højere grad at ligestille indsats med resultat. For at nå et mål kræver det en stabil indsats over tid.

Social
Intelligens
BEDST
sammen

Social intelligens - "Bedst sammen"

Social intelligens handler om at kunne læse og forstå andre mennesker. Mange har svært ved at forstå, hvorfor andre siger og gør, som de gør. Den sociale intelligens kan imidlertid trænes, så man bliver bedre til både at være sammen med andre mennesker - men også at samarbejde med dem - og derigennem både bidrage til og få glæde af fællesskabet.

Taknemmelighed
Bare sig
TAK

Taknemmelighed - "Bare sig tak"

Det er vigtigt, at man sætter pris på andres hjælp, deres erfaringer og handlinger. Taknemmelighed handler om mere end blot at sige tak. Det er vigtigt at hjælpe de unge til at forstå den dybere læring omkring taknemmelighed; at man sætter oprigtig pris på egne evner, muligheder, familie, venner osv.

Optimisme
TRO
på det

Optimisme - "Tro på det"

Optimisme handler ikke kun om at "tro på det", men også om at handle inden for den forventning. Desuden kan det siges, at optimisme er "fundamentet, vi bygger vores hus på". Det betyder, at hvis vi går ind til en opgave med negative forventninger, så bliver resultatet af opgaven ofte også negativt. Modsat forholder det sig, hvis vi går til en opgave med positive forventninger.

PRØV
SE
OG
LÆR
Nysgerrighed

Nysgerrighed - "Prøv, se og lær"

Nysgerrighed handler om at have et åbent sind. Det handler både om at stille spørgsmål - men i lige så høj grad om at være interesseret i at lære af svaret. Målet er i høj grad at bevidstgøre de unge om, at der er en stor sammenhæng mellem nysgerrighed og læring.

Tjek-ind/tjek-ud

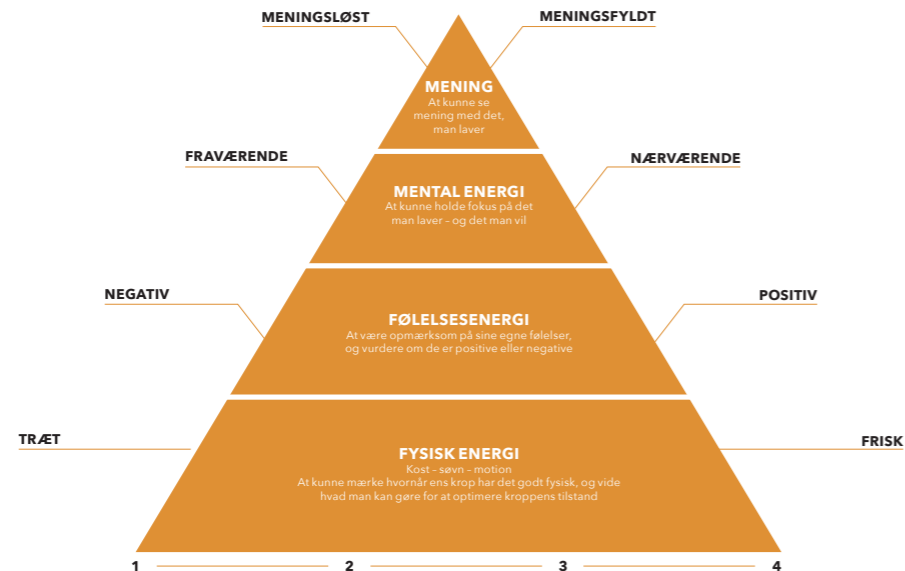
I arbejdet med de unge har vi i LøkkeFonden og i de klasser, hvor vi sammen med udvalgte skoler har gennemført LifeSkills-projektet, erfaring med, at viden om og forståelse for de unges dagsform giver det bedste udgangspunkt for dagens arbejde.

De unge lærer at reflektere over, hvordan de egentlig har det, og hvorfor det er sådan. Lærere og kontaktpersoner har mulighed for løbende at følge med i de unges trivsel og tale med dem, når der er behov for opfølgning.

Vi har således introduceret tjek-ind og tjek-ud som en del af de faste daglige rutiner - gerne skriftligt og gerne diskret, så de unge kan være ærlige.

Tjek-ind og tjek-ud kræver imidlertid, at der er voksne, der kan give de unge relevant respons.

Flere skoler, der har været involveret i LifeSkills, vil også i fremtiden anvende tjek-ind og tjek-ud, ligesom andre skoler, vi har arbejdet med, benytter det.



Tjek ind

Tjek ind på en skala fra 1 til 4.

- 1
- 2
- 3
- 4

Jeg har lyst til at lære.

- Ja
- Nej

Jeg er klar til at yde en indsats.

- Ja
- Nej

Evt. kommentar:

INDSEND SVAR



Når eleverne tjekker ind, skal de vurdere deres egen energi på en skala fra 1-4.

Derudover skal de svare på,

- om de har lyst til at lære
- om de er klar til at yde en indsats
- samt give evt. kommentarer.

Tjek ud

Check ud på en skala fra 1 til 4.

- 1
- 2
- 3
- 4

Jeg har lært noget i dag.

- Ja
- Nej

Jeg er tilfreds med min indsats i dag.

- Ja
- Nej

Evt. kommentar:

INDSEND SVAR



Når de tjekker ud, er det igen på en skala fra 1-4.

Her skal de efterfølgende vurdere,

- om de har lært noget
- om de er tilfredse med deres indsats
- samt give evt. kommentarer.

Styrkelse af faglige færdigheder

Mange af de udfordrede unge har brug for at opgradere deres faglige kundskaber. Deres karakterer har måske ligget i den lave ende, og nogle er måske ikke erklæret uddannelsesparate.

Det er en svær "dom".

LøkkeFonden har taget udfordringen op, især på DrengAkademiet og LifeSkills, og haft fokus på at bidrage til den faglige opgradering - dels for at give de unge mere selvtillid og dels for at hjælpe dem til at komme videre med uddannelsesforløb.

Mange unge, der enten har været på DrengAkademiet eller deltaget i LifeSkills, har fået løftet deres karakterer - og ikke mindst deres selvværd og selvtillid.

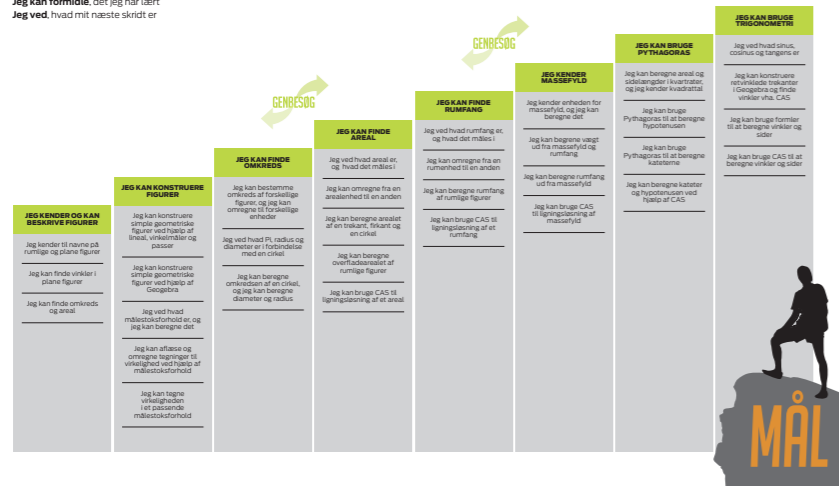
Den faglige inspiration kommer fra blandt andet "Synlig Læring" og Positiv Psykologi

Blandt arbejdsmetoderne kan nævnes:

- Struktur
- Feedback
- Selvevaluering
- Måltrapper

MÅLTRAPPEN I GEOMETRI

HVORDAN
Jeg kan anvende min nye viden
Jeg kan formidle, det jeg har lært
Jeg ved, hvad mit næste skridt er





Flere ressourcer

Vi ved alle, at det ofte kræver flere ressourcer, end der er til rådighed i dag, at hjælpe unge på kanten videre i uddannelsesforløb og til faglærte og andre jobs.

Til gengæld ved vi, at det kan betale sig.

Hvis vi for alvor sætter ind i 10. klasserne og giver de unge en ekstra chance for at komme i gang med uddannelse og job, der passer til dem, hjælper vi hele samfundet.

I dag er mere end 75.000 unge mellem 15 og 29 år, ifølge en analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd fra 2021, ikke i uddannelse eller job.

Det er ikke godt nok.

I LøkkeFonden har vi i vores projekter erfaringer med, at en ekstra ressourceperson kan gøre en verden til forskel i en klasse/gruppe.

Alternativet kan være for dyrt.

Måske må man begynde med en ressourceperson på deltid - eller udefrakommende erhvervsmentorer, der bidrager til brobygning til arbejdsmarkedet, lytter og taler med de unge.

Det er ressourcer givet godt ud. For den enkelte. Og for samfundet.



Samarbejdet med det lokale erhvervsliv

I alle LøkkeFondens projekter har vi arbejdet målrettet på at involvere erhvervslivet. Det gælder i særdeleshed i 10. klasserne.

Arbejdsmarkedet efterspørger faglært arbejdskraft som aldrig før.

Mange unge på kanten er skoletrætte og måske ikke egnede til at gennemføre en gymnasial uddannelse og efterfølgende en længere akademisk uddannelse. Derfor falder mange fra inden studentereksamen - og kommer aldrig rigtig i gang.

For mange kan en uddannelse som faglært skabe nye muligheder. Derfor skal de unge kende mere til erhvervsuddannelserne.

I LifeSkills har de unge haft adgang til udvidet praktikforløb på erhvervsskoler og kontakt til faglærere, som er kommet ud på skolerne.

Mange 10. klasser har allerede god kontakt til erhvervsskoler og enkelte brobygningsforløb, men vi er nødt til at arbejde endnu mere målrettet med kontakten til erhvervsskolerne og til de lokale erhvervsdrivende.

Erhvervsmentorer kan være en farbar vej.

Erhvervsmentorer

I LøkkeFonden har vi haft stor glæde af samarbejdet med en lang række erhvervsmentorer, der har givet deres tid, viden og med stor entusiasme hjulpet unge ind i deres netværk og videre til lære- og praktikpladser.

De erfaringer deler vi gerne med skoler, som arbejder med at hjælpe unge videre til arbejdslivet. Tag fat i det lokale erhvervsliv. Tal med aktive virksomheder og spørg, om de kan afse tid til at hjælpe jeres elever til at komme videre med en erhvervsuddannelse og job som faglært.

Det kræver noget tid, men det er vores fælles ansvar.

I LøkkeFonden har vi udarbejdet en mentorhåndbog, der kan hjælpe erhvervsmentorerne og de unge til at arbejde godt sammen. Kontakt os, så vi kan hjælpe jer i gang. I LøkkeFonden har vi stor erfaring med at samarbejde med erhvervsmentorer.

LØKKE- FONDENS ØVRIGE PROJEKTER

DRENGEAKADEMIET.

Drenges Akademi henvender sig til drenge i 7. og 8. klasse, som har mistet troen på eget værd og potentiale, og som har brug for at indhente fagligt efterslæb og arbejde med sig selv - personligt og socialt. Det er et to ugers læringsforløb med udgangspunkt i positiv psykologi og de syv karaktertræk, fysisk træning, fællesskab og en styrkelse af sociale kompetencer.

Drengenes forældre er i høj grad involveret i arbejdet med drengene. Lærerne fra drengenes skoler er involveret i et vist omfang. I forlængelse af Drenges Akademi er en efterfølgende populær 1-årig gruppementorordning.

CHALLENGE.

Challenge henvender sig til udfordrede drenge i alderen 16-25 år i hele landet. Projektet har til formål at hjælpe udfordrede drenge til at opnå en mere struktureret hverdag og en sundere livsstil gennem cykling. Drengene, der deltager, er ofte af den opfattelse, at de ikke er i stand til at gennemføre noget.

Med Challenge-forløbet bliver det modsatte bevist. Fra forskning ved vi, at fysisk træning har en positiv effekt på menneskers mentale sundhed, herunder deres psykosociale og kognitive ressourcer.

Vi bruger cykling som værktøj til at styrke drengenes muligheder samt tro på egen formåen.



Vi kan også hjælpe på din skole eller i din kommune

I samarbejde med førende forskere, dansk erhvervsliv og dygtige praktikere gennemfører vi løbende projekter, der har til formål at styrke udfordrede unges forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse, blive en del af arbejdsmarkedet og skabe sig et liv i trivsel.

Målet med alle vores projekter er samtidig at udfordre vanetænkning, afprøve nye læringsmetoder og derigennem generere ny dokumenteret viden, som kan inspirere bredt på skole- og uddannelsesområdet.

Siden LøkkeFonden stiftelse har vi givet sparring og delt vores viden med en lang række aktører i forskellige regi, og vi arbejder fortsat med at udbrede vores forskningsforankrede metoder i skoler og kommuner landet over, så de gode erfaringer kan komme endnu flere børn og unge til gavn.

Vi har haft succes med at styrke unges trivsel, motivation og lærelyst gennem en række lokale udbredelsesprojekter, hvor vi med inspiration i DrengAkademiet bl.a. har eksekveret camps (m. overnatning) i Esbjerg og Københavns Kommune samt flere dagsforløb i Vejen, Hillerød, Kalundborg, Vordingborg og Ringkøbing-Skjern. Endvidere har vi gennemført lokale kompetenceforløb og

workshops for lærere på skoler med konkret inspiration til arbejdet med karakterdannelse, synlig læring, growth mindset, positive relationer og klasserumsledelse.

Vi tilbyder en bred palette af lærings- og trivselsfremmende indsatser, og vi skræddersyr løsningerne, så de er målrettet de lokale behov og ønsker. De konkrete rammer for samarbejde aftales altid individuelt. I samarbejdet indgår dog altid den fornødne kvalitetssikring af læringskonceptet, sparring samt grundig overlevering af alle de anvendte metoder, værktøjer og materialer.

Kontakt programleder for læring

Kristian Hulmose Nørgaard
khn@Loekkefonden.dk
Tlf. 60 19 27 73



Løkke fonden

LøkkeFonden · Bredgade 30 · 1260 København K · mail@loekkefonden.dk
Læs mere på LøkkeFonden.dk