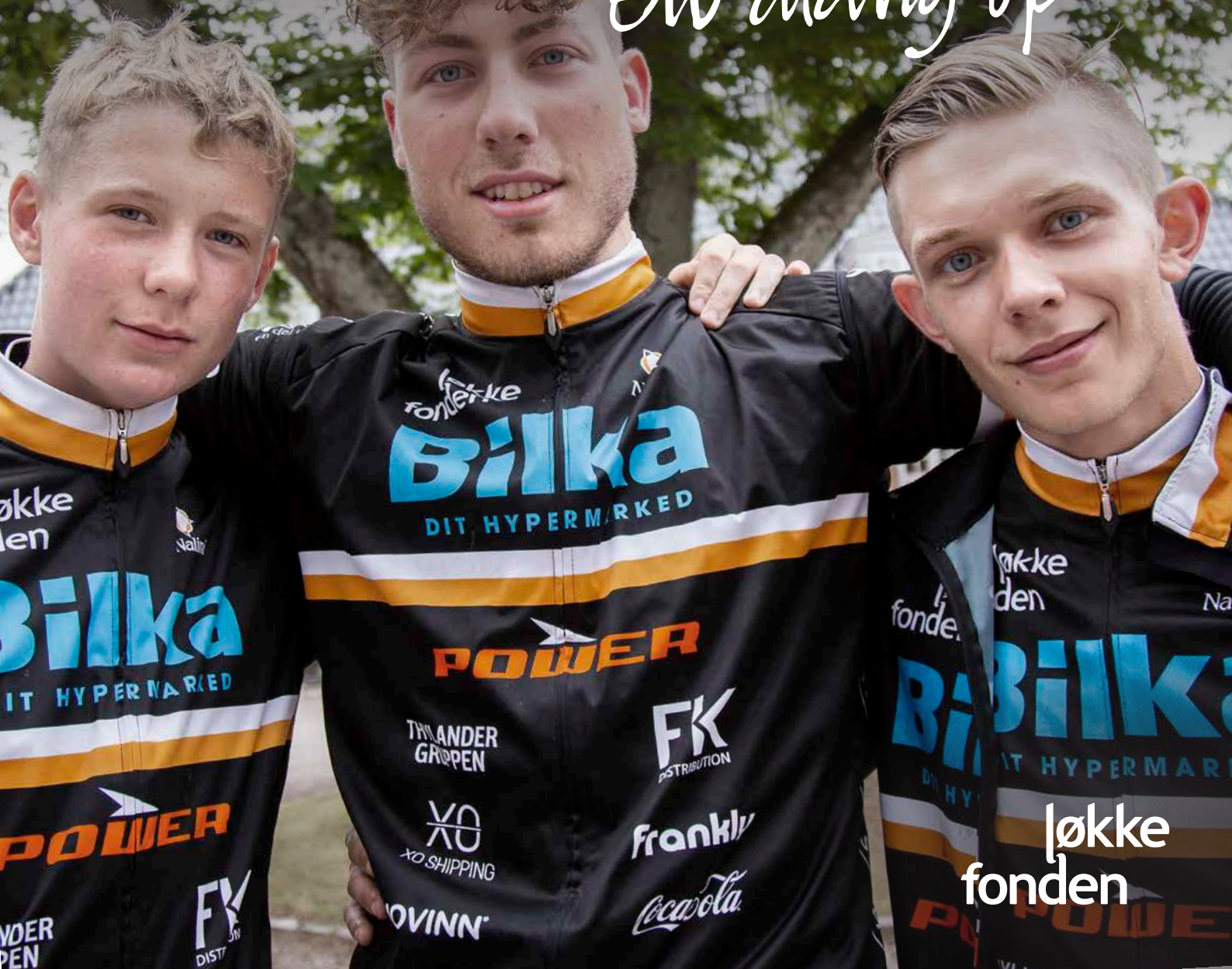


CHALLENGE

Giw aldrig op





INDHOLD

- 04 Fra dreng på kanten til ung i fællesskabet
- 07 LøkkeFondens Challenge
- 08 Challenge gennem tiden
- 10 De fire faser - Vejen til fællesskabet
- 15 Filosofien bag - Den personlige rejse
- 24 Evaluering og opfølgning

Skribent: Laura Sippola Lund & Line Skovfred

Foto: Privat/LøkkeFonden, Jonas Bjerregaard, Emil Rahr og Dan Henrik Møller

Design: Thomas Bach, Two Creative

Find yderligere litteratur og dokumentation på www.lokkefonden.dk/publikationer

FRA DRENG PÅ KANTEN TIL UNG I FÆLLESSKABET

LøkkeFonden er en almennyttig og uafhængig fond stiftet af Lars Løkke Rasmussen i år 2012. Fonden har til hensigt at skabe synlighed omkring de alt for mange unge drenge, der bevæger sig på kanten af uddannelse og arbejde – på kanten af samfundet.

I mange år har drengene haltet efter pigerne. Statistikker viser:

- at 25% af 25-årige mænd i dag ikke har anden uddannelse end folkeskolen
- at drengene generelt får lavere karaktergennemsnit end pigerne
- at næsten dobbelt så mange drenge som piger er uden funktionelle læsefærdigheder
- at markant flere drenge end piger ender i specialklasse
- at mere end 25% af de drenge, som for 10 år siden gik ud af folkeskolen med dårlige karakterer, i dag er på offentlig forsørgelse.

LøkkeFondens mission er at hjælpe drenge på kanten af samfundet tilbage i fællesskabet. I samarbejde med dansk erhvervsliv, førende forskere og dygtige praktikere afvikler vi løbende projekter, der har til formål at styrke udfordrede drenges forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse og/eller blive en del af arbejdsmarkedet.

I LøkkeFonden har vi to signaturprojekter; Challenge og DrengAkademiet. Projekterne er forskellige, men har dybe fællesnævner, da både ambitionen og filosofien bag er den samme.

I dette hæfte vil vi give dig en nærmere introduktion til vores Challengeprojekt, herunder hvordan vi klæder drengene på til at fastholde vejgreb – og ikke mindst støtter dem i at finde troen på egne evner samt eget værd og potentiale.

Velkommen til og rigtig god læselyst!

*Danmark har fortsat et drengeproblem.
Det kæmper LøkkeFonden for at gøre noget ved.*



LØKKEFONDENS CHALLENGE

FORMÅL OG MÅLGRUPPE

LøkkeFondens Challenge er i dag et otte måneders udviklingsforløb, der har til formål at hjælpe udfordrede drenge i alderen 16-25 år med at opnå en større tro på eget værd og potentiale. Dette gør vi ved at stille drengene over for vores Challenge - at cykle 500 km på blot fem dage. I projektets første fire måneder træner drengene op til at gennemføre den hårde tur rundt i landet.

Igennem struktureret cykeltræning og målrettet mentalt arbejde med syv personlige karaktertræk, der er teoretisk rodfæstet i den positive psykologi, opdager drengene ressourcer, de ikke vidste, de havde. De opnår en sundere livsstil, større selvsindsigt samt en mere struktureret hverdag. Elementer der tilsammen skal styrke deres forudsætninger for at komme godt videre i et uddannelses- og/eller jobforløb.

Det hele foregår inden for rammerne af et stærkt, socialt og forpligtende fællesskab, hvor følelsen af at høre til og være en del af noget større bidrager positivt til den enkelte drengs udvikling og trivsel.

Drengene, som deltager, kommer fra forskellige steder i landet og har forskellige socioøkonomiske baggrunde. Fælles for dem er, at de bærer på negative erfaringer, hvor følelsen af nederlag og fiasko er gennemgående. De kan have mistet grebet om tilværelsen samt troen på dem selv enten i forhold til skole, ungdomsuddannelse, sociale relationer, jobforløb eller fysisk aktivitet.

For drengene er det helt afgørende at finde nøglen til at genstarte et liv, de selv tror på, og som de vil kæmpe for at virkeliggøre. Når de oplever at lykkes både individuelt og i fællesskab, styrkes deres selvtillid og oplevelse af mening, hvilket giver dem fornyet livsglæde, livsmod og lyst til at gribe ud efter samfundets muligheder.

CHALLENGE GENNEM TIDEN

Siden sin spæde start i 2014 er Challenge vokset både kvantitativt og kvalitativt. Vi har bygget videre på foregående års erfaringer og styrket indsatsen både før, under og efter det, vi kalder for Challengeturen, hvor de deltagende drenge stilles over for den hårde Challenge, nemlig at cykle 500 km på blot fem dage.

CHALLENGE 2014 - DEN SPÆDE START

I 2014 lancerede vi for første gang LøkkeFondens Challenge. Projektet bestod her af ét hold på 10 drenge fra Sjælland, som skulle stå distancen og cykle de 500 km. Formålet var at undersøge, om det kunne lade sig gøre at flytte udfordrede drenge – såvel fysisk som mentalt – og hvad der skulle til af ressourcer for at gøre det.

I fire måneder trænede drengene én dag ugentligt med en tidligere professionel cykelrytter, der sammen med drengens ansvarlige ligeledes arbejdede med drengenes mentale indstilling og udvikling.

CHALLENGE 2015, 2016 OG 2017 - UDVIDELSE

De følgende tre år var der fokus på udvidelse. Projektet kom i 2015 og 2016 til at omfatte tre lokale hold – ét på Sjælland, ét på Fyn og ét i Jylland. I 2017 kom der yderligere to hold til. Challenge bestod nu af fem hold med omkring 40 drenge.

Med det stigende antal deltagere fulgte også et udvidet samarbejde med aktører på tværs af landet. Vi etablerede bl.a. et vigtigt samarbejde med Adecco Danmark med henblik på at hjælpe drengene videre eller tilbage i et uddannelses- eller jobforløb efter Challengeturens afvikling.

CHALLENGE 2018 - UDDANNELSES- OG JOBMÆSSIG FORANKRING

År 2018 stod i forankringens tegn. Vi udviklede metoder til at understøtte og målrette drengenes personlige udvikling, og skærpede samtidig vores fokus på at hjælpe de uafklarede drenge videre i efterforløbet.

Flere steder blev cykeltræningen udvidet til to gange ugentligt, mens mentaltræningen også blev bragt niveauer videre. Dette igennem udviklingen af en manual til undervisning i LøkkeFondens syv karaktertræk til brug for projektets trænere og drengens ansvarlige.

I 2018 krydsede godt 50 drenge målstregen ved Bella Centeret i København – alle en succesoplevelse rigere og med fornyet lyst til at forfølge personlige drømme.

CHALLENGE 2019 OG 2020 - EFTERVÆRN

80 drenge blev i 2019 stillet over for den hårde Challenge. Af erfaring ved vi at stærke understøttende efterforløb er vigtige for at fastholde drengenes gode udvikling og hjælpe dem godt videre. Vi har derfor udbygget efterværnet, der nu byder på mere opfølgning og en stærkere kobling til erhvervslivet.

Challengeprojektet forløber nu over otte måneder, og er delt ind i fire faser:

- **Marts:** Fire ugers indendørs fysisk træning i form af spinning.
- **April-juni:** 12 ugers intensiv udendørs landevejstræning.
- **Juni-juli:** 500 km Challengetur rundt i Danmark på blot fem dage.
- **August-oktober:** Tre måneders *efterværn* med fokus på fællesskab, uddannelse og job.

I 2020 udbygger vi feltet endnu engang, hvor 100 drenge, fordelt på otte hold fra forskellige steder i landet, skal deltage i LøkkeFondens Challenge.

DE FIRE FASER - VEJEN TIL FÆLLESSKABET

Challengeforløbet er inddelt i fire faser, hvoraf de første to er koncentreret om drengenes fysiske og mentale forberedelse til tredje fase, den 500 km lange Challengeetur, hvor den sidste fase omhandler drengenes videre færd ud i livet.

FØRSTE FASE - NYSGERRIGHEDEN VÆKKES

Første fase starter indendørs, hvor drengene nysgerrigt kaster sig ud i fires ugers spinning, som finder sted i lokale træningscentre. Her stifter drengene for første gang bekendtskab med det stramt-siddende cykeltøj og følelsen af at sidde fastspændt på en cykel. Drengene får her en smagsprøve på det hårde og intensive forløb, der venter dem forude.

For mange af drengene er den fysiske træning en fagre ny verden. Vi har dog erfaret, at træningen for de selvsamme drenge ofte går hen og bliver en naturlig og nærmest uundværlig del af hverdagen.

Det findes der gode forklaringer på. Forskning viser nemlig, at fysisk aktivitet har stor betydning for vores sundhed og velbefindende. Træning forbedrer ikke alene konditionen, muskel- og knoglestyrken, men har også positiv effekt på vores psykosociale og kognitive ressourcer.

På Challenge giver fællestræningen drengene adgang til et stærkt socialt og forpligtende fællesskab, som styrker den enkelte drengs oplevelse af samhørighed og mening. Drengene danner betydningsfulde relationer på tværs, og de stærke sociale bånd bliver for mange en værdifuld kilde til at fastholde optimismen og motivationen gennem hele forløbet - og i tiden efter projektindsatsens ophør.

ANDEN FASE - DET UMULIGE BLIVER MULIGT

Drengene har nu nået første milepæl og kan træde ind i anden fase, hvor cykeltræningen rykkes udendørs. Drengene udstyres med træningstøj, cykelsko, cykler og hjelme og er nu klar til at prøve kræfter på de danske landeveje.

Det, som drengene ikke troede var muligt, bliver allerede udfordret de første uger, hvor de to gange ugentligt cykler mellem 25 og 40 kilometer. Det umulige bliver med andre ord muligt.

Drengene testes på deres mod og viljestyrke. De opdager hurtigt, at indsats er vejen frem, og at de kan mere, end de tror. Drengene oplever effekten af optimisme og vedholdenhed, og opdager, hvad samarbejde kan gøre, ikke blot for egen indsats, men for fællesskabet som helhed.

På skift tager drengene én for holdet ved at iklæde sig førertrøjen og cykle op forrest i feltet, hvor vindmodstanden er størst. Holdkammeraterne får hermed mulighed for at ligge i læ og spare kræfter til senere.

De viser, at de har forstået betydningen af karaktertrækket social intelligens: *Bedst sammen.*

I takt med at drengene bliver mere komfortable med cyklerne - og både grundform og vejr bliver bedre - bliver turene længere. Efterhånden cykler flere af holdene mere end 100 kilometer om ugen. Turene varierer i længden, men strækker sig typisk mellem 50 og 80 kilometer.





TREDJE FASE - FRA DRENGE TIL MÆND

Efter 12 uger på landevejen har drengene nået endnu en milepæl, og deres fire måneder lange træningsindsats skal nu sættes på prøve. I tredje fase mødes de lokale hold, og som ét stort fællesskab skal de sammen stå distancen på 500 km på blot fem dage. Den konkrete rute bliver hvert år planlagt af den tidligere professionelle cykelrytter, Jesper Worre.

Det er nu, at formen bliver afprøvet og mestringen af de syv karaktertræk bliver tydelig for hver enkelt dreng. Det er med andre ord nu, at drengenes fysiske udholdenhed og mentale vedholdenhed for alvor testes.

Hele vejen er der brug for et handlekraftigt fællesskab, som løfter opgaverne i tæt samarbejde - lige fra sponsorer, racemarshalls, mekanikere, følgevogne, paramedicinere, fysioterapeuter til samarbejdspartnere og voksne rollemodeller.

Med sådan et mandskab - og styrkede karaktertræk i bagagen - giver vi drengene de bedst tænkelige vilkår for at lykkes på turen. Alle parter bidrager maksimalt, så rejsen igennem det danske landskab bliver en succes, og det samlede drengeteam når sikkert i mål.

Når drengene krydser målstregen efter 500 km i sadlen, er de en succesoplevelse rigere, og vi har kickstartet deres evne til at tænke positivt om dem selv. De har bevist, at de har et kæmpe potentiale og kan udrette meget mere, end de selv tror.

De har haft folk omkring dem, som har set dem, villet dem, troet på dem og vigtigst af alt: aldrig har givet

op på dem. De har etableret nye gode venskaber og mødt folk fra erhvervslivet, som kan være med til at åbne døre i forhold til uddannelse og job.

Drengenes udvikling er ikke til at tage fejl af:

De cykler ud som drenge og kommer hjem som mænd.

FJERDE FASE - FÆLLESSKAB, JOB OG UDDANNELSE

Efter Challengeturen rundt i Danmark samles drengene igen lokalt. Her starter den fjerde og sidste fase, efterværnet, hvor fokus er på fællesskab, job og uddannelse. Henover tre måneder mødes drengene fire gange med deres lokale hold. Her har drengene mulighed for fortsat at cykle sammen og holde fast i det nyetablerede fællesskab, der er blevet skabt, samt i de nye gode vaner, som drengene igennem projektet har tillært sig.

Samtidig har vi fokus på at besøge virksomheder i lokalområdet og at tale med drengene om deres uddannelses- og jobmuligheder. I samarbejde med udvalgte sponsorer og Adecco Danmark engagerer vi det lokale erhvervsliv, så drengene kan danne netværk og etablere kontakter, der tilsammen kan hjælpe dem godt videre.

Med en genvundet tro på eget værd og potentiale bringes drengene tilbage ind i fællesskabet.



FILOSOFIEN BAG - DEN PERSONLIGE REJSE

STYRKEBASERET PÆDAGOGISK TILGANG

I LøkkeFonden arbejder vi ud fra grundtanken om, at alle har iboende ressourcer og potentialer. Uanset baggrunden for drengenes situation, er vores tilgang, at vi tror på deres potentialer. Vi ser drengene som bevidste aktører i deres eget liv og møder dem med høje forventninger. Vi fortæller drengene, at valget er deres, men at valget forpligter, og at vi forventer, at de anstrænger sig for at gøre deres bedste hver gang. Af erfaring ved vi, at det er den bedste "kur", når drengenes selvtillid skal op. I forventninger ligger der tiltro. Når vi viser drengene, at vi har forventninger til dem, så viser vi også, at vi har tiltro til, at de kan. Og når drengene mærker dette, så begynder de langsomt at opbygge forventninger og tiltro til dem selv.

Til drengene siger vi:

Ingen kan alt - alle kan noget

Af mange forskellige årsager har drengene opbygget en selvfortælling om en dreng, der ikke kan noget, og som ingen regner med kan noget. Drengene har brug for støtte til at ændre disse tankemønstre, som hindrer dem i at turde drømme, tro på sig selv og sætte sig mål for livet.



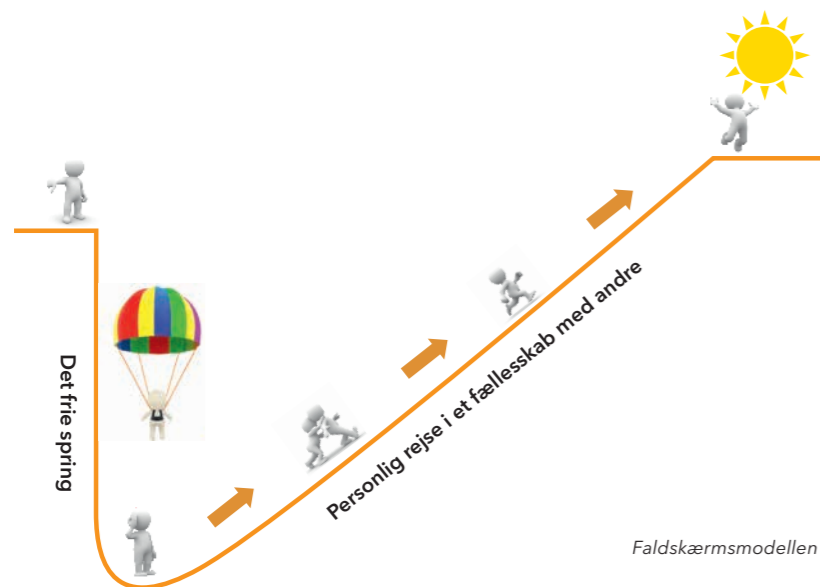
DET LANGE SEJE TRÆK OP AD BAKKEN

Gennem tiden har vi opmuntret mange drenge på kanten til at tage det lodrette spring ud i det ukendte. Billedet nedenfor symboliserer den enkelte drengs læringsrejse i et fællesskab med andre. Vi bruger det til at billedliggøre over for drengene, hvad rejsen kræver af dem, således at de forstår den personlige udvikling, som projektet vil medføre.

Når først drengene har grebet chancen og taget plads i cykelsadlen forventer vi, at de er villige til at arbejde benhårdt for at nå det mål, de har sat sig. Der er kun én vej - og det er det lange seje træk op ad bakken.

Gennem en unik kombination af cykeltræning og mental træning hjælper vi drengene med at opdage egne personlige styrker og træffe bevidste valg, så de kan bringe deres uforløste potentialer i spil. Det er drengene selv, som skal træde til i pedalerne og holde kadencen, men med faste anvisninger og en venlig hånd i ryggen hjælper vi dem sikkert på vej mod bakketoppen.

Heldigvis består Challenge ikke kun af én lang, stejl bakke. Nogle af strækningerne vil ganske vist være bakkefyldte, men i praksis ser terrænet noget mere varieret ud. Nogle gange kæmper vi på vej op ad bakkerne, mens vi andre gange, på vej ned ad bakkerne, får luften og samler kræfter til det næste seje træk. Et terræn som for drengene kan bruges som metafor for livets daglige gang. Sommetider vil vi møde modstand og livet vil føles som et langt sejt træk op ad bakke, mens vi andre gange vil opleve medvind, herunder en følelse af medgang, overskud, motivation og mod.





ROBUSTHED OG HANDLEKRAFT

Challenge er meget mere end fem intensive dage i cykelsadlen. Det er et otte måneders udviklingsprojekt, hvor fokus er på at fremme drengenes robusthed og handlekraft.

Vejen til succes og sejr er sjældent rent lineært opadgående. Alle oplever at snuble lidt undervejs, og derfor skal drengene lære at håndtere modstand, nederlag og tilbageslag uden at opgive målet, tabe motivationen eller miste troen på, at det vil lykkes.

Modstand kan kun overkommes med den rette indstilling, indsats og viljestyrke. Vi arbejder målrettet med at styrke det mentale beredskab af strategier, som drengene har til rådighed i forhold til at møde, håndtere og komme styrket igennem hverdagens udfordringer.

Belønningen er større indsigt og bedre udsigt. Indsigt i sig selv og udsigt til uddannelse eller job - og i sidste ende et bedre liv, hvor følelsen af succes vil overskygge følelsen af fiasko.

Vejen til SUCCESS



I en
drømmeverden



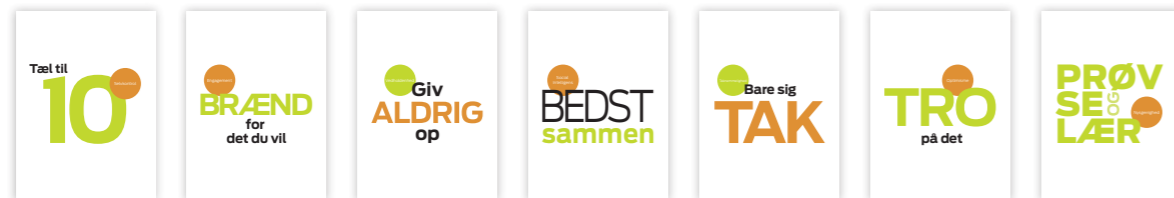
I den
virkelige verden

KARAKTERTRÆK SOM FUNDAMENTET FOR TRIVSEL

Til at fremme drengenes motivation, viljefasthed og mentale muskelkraft har vi ladet os inspirere af den positive psykologi, herunder de amerikanske KIPP Charter Schools, der med dokumenteret succes har formået at bryde den negative sociale arv og skabe mønsterbrydere i særligt belastede områder i USA. KIPP-skolerne har sammen med førende forskere inden for positiv psykologi - Martin Seligman, Chris Petersen og Angela Duckworth - udpeget syv specifikke karaktertræk som værende afgørende for menneskers trivsel samt evne til at lære.

DE 7 KARAKTERTRÆK ER

- **Selvkontrol** - at have selvdisciplin og at kunne kontrollere sine følelser og reaktioner.
Vi siger: *Tæl til 10*
- **Engagement** - at lade sig begejstre og involvere i læring.
Vi siger: *Brænd for det du vil*
- **Vedholdenhed** - at blive ved, når noget er svært og at komme videre, når man sidder fast.
Vi siger: *Giv aldrig op*
- **Social intelligens** - at aflæse og navigere i andre menneskers følelser og motiver.
Vi siger: *Bedst sammen*
- **Taknemmelighed** - at værdsætte oplevelser, erfaringer og andres handlinger.
Vi siger: *Bare sig tak*
- **Optimisme** - at forvente det bedste i enhver situation og arbejde inden for den forventning.
Vi siger: *Tro på det*
- **Nysgerrighed** - at være sulten efter at opleve og forstå stadig mere af verden.
Vi siger: *Prøv, se og lær*



KARAKTERTRÆK ER STYRKER, ALLE KAN LÆRE, TRÆNE OG UDVIKLE IGennem HELE LIVET

De syv karaktertræk er en integreret del af alle aktiviteter i Challengeprojektet. Vi anvender dem systematisk til at udvikle drengenes personlige og sociale kompetencer. Karaktertræk er ikke medfødte talenter, men styrker, der kan læres, trænes og udvikles af alle igennem hele livet. Nøgleordene er selvindsigt og bevidstgørelse om vaner, tanke- og handlemønstre. Med karaktertrækkene klæder vi den enkelte på til at være den bedste udgave af sig selv.

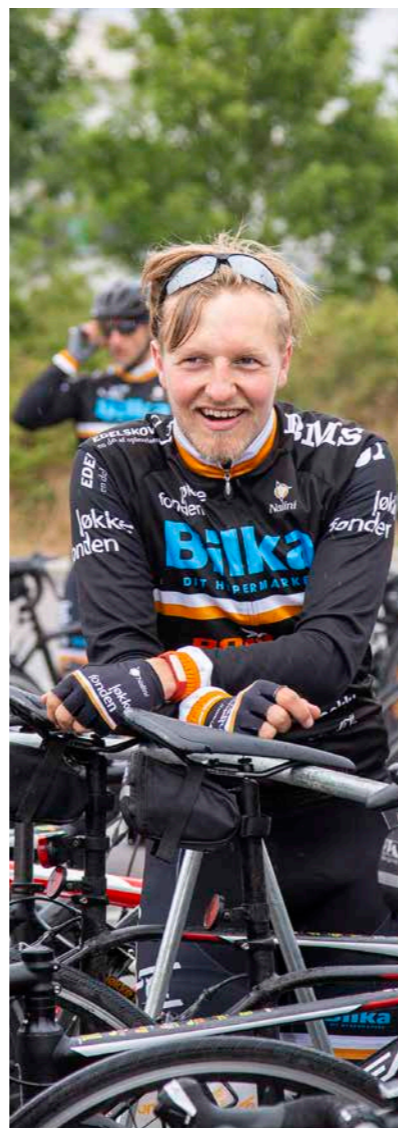
Hvis drengene formår at styrke de syv specifikke karaktertræk, tror vi på, at de ikke alene forbedrer deres chancer for at gennemføre Challengeturen, men også deres chancer for at lykkes på den lange bane i forhold til både uddannelse og job samt øvrige mål, de måtte sætte sig i livet fremadrettet.

VANEBRUD

Som mennesker vælger vi ofte den lette vej, går med de kendte løsninger og træffer de sikre valg. Vores adfærd er styret af vaner. Med vaner sparer hjernen energi, fordi den hverken skal bruge kræfter på at analysere eller træffe bevidste valg.

Hjernen er en fedterøv

Vi kalder hjernen for en fedterøv. Den belønner os, når vi gør, som vi plejer - og netop derfor er det behårdt at ændre sine vaner og handlemønstre. Ikke desto mindre er drengene nødt til det, hvis de ønsker at forandre noget i deres liv.



DU ER, HVAD DU TÆNKER

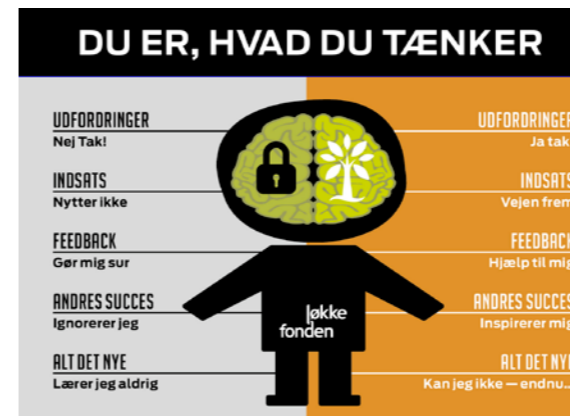
Vi møder hele tiden verden med en blanding af to tanke-sæt. Det ene er statisk (*fixed mindset*) og det andet er udviklende (*growth mindset*). Begreberne stammer fra psykologen Carol Dwecks årelange studier i, hvilken betydning tanke-sæt har for vores resultater og succes.

ikke om at blive målt, vurderet eller udfordret, fordi vi mener, at det siger noget endegyldigt om vores kompetencer, som ikke kan ændres. Her forbinder vi fejl med nederlag og springer over, hvor gærdet er lavest for at bevise os selv over for andre.

Når vi oplever at have et *udviklende tanke-sæt*, er vi modsat af den overbevisning, at vores evner og kompetencer er noget, vi kan forbedre gennem udfordringer, feedback og frem for alt øvelse. I de situationer tror vi på, at vi kan blive gode til alt, hvis blot vi øver os. Det samme tror vi i øvrigt om alle andre. Vi har ikke noget imod at blive målt, vurderet eller udfordret. Tværtimod! Når vi begår fejl og får feedback, oplever vi, at det hjælper os til at blive endnu bedre. Her ser vi altså fejl og feedback som værdifuld læring.

Vi arbejder på at fremme det udviklende tanke-sæt hos drengene. De skal lære, at deres evner er foranderlige. Hvis en dreng siger "jeg kan ikke" tilføjer vi et optimistisk "...endnu". Hermed signalerer vi, at det nytter noget at blive ved med at kæmpe.

Med tiden bliver det lettere for drengene at se, at de faktisk har indflydelse på deres egen situation og selv kan gøre en positiv forskel. Det bliver mere nærliggende for dem at se indad og tænke "hvad kan jeg gøre?" frem for at placere skylden hos omgivelserne, når de møder udfordringer.



Vores tilgang i arbejdet med tanke-sæt er at sætte fokus på processen frem for resultatet. Al feedback rettes mod drengenes indsats. Det er anstrengelsen, som høster anerkendelse.

Når vi indimellem oplever at have et *statisk tanke-sæt*, er vi af den opfattelse, at vi har en vis mængde talent og evner, som vi ikke kan gøre noget ved. I de situationer taler vi om vores egen formåen gennem et statisk og fikseret sprog, der siger noget specifikt om, hvad vi kan og ikke kan. Vi bryder os

Drengene lærer at tage ansvar, træffe bevidste valg og skabe resultater for sig selv.

EVALUERING OG OPFØLGNING

STYRKET TRO EGET VÆRD OG POTENTIALE

I 2018 indledte vi et samarbejde med analysevirksomheden LG Insight, der hen over en treårig periode står for kvantitativ og kvalitativ evaluering og opfølgning af LøkkeFondens Challengeprojekt. Det giver os mulighed for at følge udviklingen hos de drenge, som gennemførte Challenge i år 2018 og 2019, samt hos de drenge, som vil deltage i år 2020. Med evalueringen kan vi dokumentere, hvilken betydning den samlede indsats har i forhold til drengenes personlige læring og udbytte.

Evalueringen og opfølgningen fra 2018 samt den foreløbige evaluering fra 2019 viser gode resultater. Vi kan bl.a. fremhæve følgende drengecitater:

- *"Før Challenge var jeg lidt ligeglad med mit liv. Jeg havde ingen drømme og brugte det meste af tiden på computer".*
- *"Efter jeg er kommet med i Challenge, er jeg blevet mere glad. Jeg kan bedre koncentrere mig og sover bedre om natten. Før var jeg måske oppe 3-4 gange om natten - det er jeg ikke mere. Det er meget rart."*
- *"Jeg blev en del af projektet, fordi jeg gerne vil vise mine forældre, at jeg kan klare det. Challenge er min mulighed for en ny start".*
- *"Det fede ved cyklingen er, at man bare falder i snak. Det kan være svært i skolen".*
- *"Tæl til 10 er det karaktertræk, som jeg tænker mest over. Når jeg bliver presset på cyklen eller på arbejde, så kan jeg nemt blive sur - men så hjælper det at tælle til 10".*
- *"Jeg kan mærke, at jeg er blevet mere glad. Jeg har fået mere energi og stoler mere på mig selv. Og jeg kan mærke, at jeg også har en betydning for de andre drenge".*

Drengenes personlige udtalelser taler for sig selv og overbeviser os om, at det vi gør, har værdi og giver mening. Som i år 2018 har Challenge i år 2019, for størstedelen af drengene, været et positivt vendepunkt hvad angår deres trivsel, selvværd og motivation, hvilket de kvantitative målinger også bekræfter.

Drengene er især blevet mere optimistiske og vedholdende i deres indstilling. De har ændret syn på sig selv - og ikke mindst på det, de kan. Hvis noget forekommer dem svært, er drengene nu i langt højere grad tilbøjelige til at *tro på det*.

Drengenes tro på egen formåen er i vores optik en vigtig drivkraft for, at de kan lykkes på længere sigt. Det er denne tro på eget værd og potentiale, som er helt essentiel, når drengene efter Challenge skal sætte sig nye mål, hvad enten det gælder uddannelse, job, fritidsaktiviteter eller lignende.

Efter Challenge står drengene stærkere end før med forbedrede udsigter til både uddannelse og job - og hermed også tættere på virkeliggørelsen af deres fremtidsdrømme.

RESULTATER AF PROGRESSIONSMÅLINGER

Vi måler udviklingen i drengenes tankesæt gennem en række udsagn, som drengene individuelt forholder sig til før og efter Challengeforløbets afvikling.

Progressionsmålingerne fra Challenge 2019 viser bl.a., at flere af drengene efter Challenge i højere grad:

- Ser vigtigheden i at gøre sit bedste.
- Oplever at have nogen at tale med, hvis de har problemer.
- Stoler på, at de kan løse de problemer, de møder på deres vej.

- Tror på, at de kan gennemføre en uddannelse.
- Tror på, at de kan gøre det, de har bestemt sig for.
- Føler sig gladere.
- Føler sig som en del af et fællesskab.

Detaljer om progressionsmålingerne for Challenge 2019 vil fremgå af LG Insights evalueringsrapport, der vil være tilgængelig på www.loekkefonden.dk fra 1. kvartal 2020. Progressionsmålingerne for Challenge 2018 kan ses på LøkkeFondens hjemmeside.

På hjemmesiden kan du også læse mere om LøkkeFondens øvrige projekter, herunder evalueringsrapporter, projektbeskrivelser, forskningsresultater, artikler samt informationer om udbredelsen af vores læringskoncepter og -metoder.

Du kan derudover tilmelde dig vores nyhedsbrev på hjemmesiden samt følge os på Instagram under navnet loekkefonden.dk samt vores side på Facebook.



løkke fonden

LØKKEFONDEN · BREDGADE 30 · 1260 KØBENHAVN K · MAIL@LOEKKEFONDEN.DK
LÆS MERE PÅ LØKKEFONDEN.DK