



**Studiegids  
Pedagogische  
Wetenschappen  
2022-2023**

**Studievereniging PAP  
November 2022**

**Geschreven door:** *Milou de Zeeuw, Coördinator Onderwijs 2022-2023*

## Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	2
2. Major keuze .....	3
2.1 Clinical Child, Family and Education studies (CCFES).....	3
2.2 Youth Education and, Society (YES) .....	5
2.3 Kan ik beide studiepaden kiezen? .....	6
2.4 Ben ik verplicht een studiepad te kiezen? .....	8
3. Profileringskeuze.....	10
3.1 Clinical child, Family and Education Studies (CCFES) major keuze/Youth Education and Society major (YES) keuze.....	10
3.2 Wetenschappelijke stage.....	10
3.3 Studeren in het buitenland .....	10
3.4 Engels verbeteren.....	10
3.5 Welke vakken kies je nou voor je profileringsruimte? .....	10
4. Minor keuze.....	11
4.1 Orthopedagogiek.....	11
4.2. Cognitie.....	12
4.3 Cultural diversity.....	12
4.4 Jeugdcriminaliteit en jeugdbescherming.....	14
4.5 Youth studies.....	14
4.6 Onderwijswetenschappen.....	14
4.7 Child and Adolescent Relationships and Development (CARD) .....	15
4.8 International Perspectives on Youth and Education.....	16
4.9 Andere mogelijke masters.....	16
5. Master keuze.....	17
5.1 Clinical child, Family and Education studies (CCFES) .....	17
5.2 Youth Education and Society (YES) .....	18
5.3 Development and Socialisation in Childhood and Adolescence (DaSCA).....	20
5.4 Youth development and Social change.....	22
5.5 Klinische psychology.....	24
5.6 Educational sciences: Learning in Interaction.....	25
5.7 Onderwijswetenschappen.....	26
5.8 Methodology and Statistics for Behavioural, Biomedical and Social Sciences.....	28
6. Met welke vragen kan je bij wie terecht?.....	30
6.1 Beslisboom.....	30
7. Slot.....	31

## 1. Voorwoord

Er blijkt veel onduidelijkheid in de keuzes die je als student moet maken binnen de bachelor. Welke opties zijn er? Wanneer moet je deze keuzes maken? En wat voor gevolgen hebben deze keuzes precies? Dit zijn allemaal vragen die wij, het bestuur van studievereniging PAP, voorbij hebben horen komen. Hierdoor hebben we besloten om deze studiegids te maken. Zodat het voor jou, als student Pedagogische Wetenschappen duidelijk wordt waar je precies aan toe bent wanneer je met deze studie gaat starten. Binnen deze studiegids zullen de volgende dingen besproken worden: major, minor, profileringsruimte en masterkeuze.

Laten we beginnen met de belangrijke begrippen. Elke studie bestaat uit een aantal onderdelen: een major, minor en profileringsruimtes. Een major is de grote studierichting die je kiest, met andere woorden de studie die je hebt gekozen: Pedagogische Wetenschappen. Dit is ook de naam van je studie. In jouw geval is dit pedagogische wetenschappen. Binnen deze major zijn een aantal studieraden te kiezen (deze worden uitgelegd in het onderdeel major keuze). Een minor is kort gezegd een samenhangend pakket cursussen in een bepaald thema. Het volgen van een minor is niet verplicht: het is één van de mogelijkheden om je profileringsruimte in te vullen. Ten slotte de profileringsruimte: dit is een vrije keuzeruimte waarin je vakken kunt kiezen die je interesseren, dit kan dus een minor zijn (zie minor keuze).

Binnen de opleiding zijn er verschillende niveaus aan vakken. Niveau 1 is een inleidend vak op het onderwerp. Niveau 2 is verdiepend op de stof en niveau 3 is gevorderd. Het niveau van een vak is te vinden in Osiris.

Deze studiegids zal ook ingaan op de mogelijke masters die aansluiten bij de bachelor Pedagogische Wetenschappen en de masters die je zou kunnen kiezen in combinatie met/na het volgen van een specifieke minor en eventuele andere toegangseisen. Ook evenementen die handig zijn voor jou als student om bij te wonen zullen in een overzicht bijgevoegd worden. Tot slot vind je een beslisboom waarmee je kunt bepalen met welke vragen je waar moet zijn.

## 2. Majorkeuze

De major keuze gaat over het studiep pad dat je kiest binnen de opleiding Pedagogische wetenschappen. Binnen deze ruimte zijn er majorgebonden verplichte vakken en majorgebonden keuzeruimte (in het vervolg majorgebonden cursus). Iedereen volgt verplicht de majorgebonden verplichte vakken (in het vervolg verplichte cursus). Dat zijn de volgende vakken:

1. Pedagogische systemen in baby- en kindertijd
2. Kennismaking met onderzoeksmethoden en statistiek
3. Pedagogische systemen in kindertijd en adolescentie
4. Pedagogische vraagstukken rondom polarisatie
5. Werken aan normatieve professionaliteit
6. Cultural diversity
7. Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek
8. Developmental psychopathology
9. Diagnostiek van opvoedings- en ontwikkelingsproblemen
10. Behandeling en interventie

Binnen deze opleiding zijn er drie studiep aden waaruit je kunt kiezen: Clinical Child, Family and Education, Youth Education and Society en Vrij studiep ad Pedagogiek. Aan het einde van je eerste studiejaar zal je je al moeten gaan oriënteren op je majorkeuze. Hieronder zullen de studiep aden uiteengezet worden.

### 2.1 Clinical child, Family and Education Studies (CCFES)

Dit studiep ad staat ook wel bekend als het studiep ad Orthopedagogiek. Deze richting bevat meer klinische vakken. Voor dit studiep ad volg je naast bovengenoemde cursussen, aanvullend de volgende verplichte vakken:

1. Thesis Pedagogische wetenschappen
2. Opvoeding en Maatschappij
3. Development, learning and behaviour
4. Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
5. Test- en observatievaardigheden
6. Communicatievaardigheden
7. Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek voor pedagogen

Buiten deze vakken moet je ook nog twee cursussen op niveau 2 volgen en één cursus op niveau 3. Dit studiep ad geeft je toegang tot de master Clinical child, Family and Education studies (CCFES).

Dit zal er dan als volgt uitzien:

### Jaar 1

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Pedagogische systemen in baby- en kindertijd	Verplichte cursus: Pedagogische systemen in kindertijd en adolescentie	Verplichte cursus: Werken aan normatieve professionaliteit	Majorgebonden cursus: Development learning and behaviour
Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum
Verplichte cursus: Kennismaking met onderzoeksmethoden en statistiek	Verplichte cursus: Pedagogische vraagstukken rondom polarisatie	Verplichte cursus: Cultural diversity	Verplichte cursus: Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek

### Jaar 2

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Developmental psychopathology	Verplichte cursus: Diagnostiek van opvoedings- en ontwikkelingsproblemen	Verplichte cursus: Behandeling en interventie	Majorgebonden cursus: Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
Majorgebonden cursus: Opvoeding en maatschappij	Majorgebonden cursus: Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek	Majorgebonden cursus: Communicatievaardigheden	Majorgebonden cursus: Test- en observatievaardigheden

### Jaar 3

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: Thesis Pedagogische Wetenschappen	Majorgebonden cursus: Thesis Pedagogische Wetenschappen
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}

## 2.2 Youth Education and Society (YES)

Dit studiepad wordt ook wel het studiepad Maatschappelijke Opvoedingsvraagstukken genoemd. Voor dit studiepad volg je zeven aanvullende cursussen buiten de verplichte cursussen:

1. Thesis Pedagogische wetenschappen
2. Opvoeding en Maatschappij
3. Development, learning and behaviour
4. Doing a qualitative research project
5. Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek voor pedagogen
6. Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
7. Communicatievaardigheden

Buiten deze vakken moet je ook nog twee cursussen op niveau 2 te volgen en een cursus op niveau 3. Dit studiepad geeft je toegang tot de master Youth, Education and Society (YES).

### Jaar 1

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Pedagogische systemen in baby- en kindertijd	Verplichte cursus: Pedagogische systemen in kindertijd en adolescentie	Verplichte cursus: Werken aan normatieve professionaliteit	Majorgebonden cursus: Development learning and behaviour
Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum
Verplichte cursus: Kennismaking met onderzoeksmethoden en statistiek	Verplichte cursus: Pedagogische vraagstukken rondom polarisatie	Verplichte cursus: Cultural diversity	Verplichte cursus: Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek

### Jaar 2

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4

Verplichte cursus: Developmental psychopathology	Verplichte cursus: Diagnostiek van opvoedings- en ontwikkelingsproblemen	Verplichte cursus: Behandeling en interventie	Majorgebonden cursus: Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
Majorgebonden cursus: Opvoeding en maatschappij	Majorgebonden cursus: Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek	Majorgebonden cursus: Communicatievaardigheden	Majorgebonden cursus: Doing a qualitative research project

### Jaar 3

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: Thesis Pedagogische Wetenschappen	Majorgebonden cursus: Thesis Pedagogische Wetenschappen
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}

### 2.3 Kan ik beide studiepaden kiezen?

Het is mogelijk om beide studiepaden samen te volgen. In dit geval volg je de volgende cursussen buiten de verplichte cursussen:

1. Thesis Pedagogische wetenschappen
2. Opvoeding en Maatschappij
3. Development, learning and behaviour
4. Doing a qualitative research project
5. Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek voor pedagogen
6. Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
7. Communicatievaardigheden
8. Test- en observatievaardigheden

Buiten deze vakken moet je nog één niveau 2 vak volgen. Deze combinatie van studiepaden geeft je toegang tot zowel de master Clinical Child, Family and Education studies als Youth, Education and Society.

### Jaar 1

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Pedagogische systemen in baby- en kindertijd	Verplichte cursus: Pedagogische systemen in kindertijd en adolescentie	Verplichte cursus: Werken aan normatieve professionaliteit	Majorgebonden cursus: Development learning and behaviour
Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum
Verplichte cursus: Kennismaking met onderzoeksmethoden en statistiek	Verplichte cursus: Pedagogische vraagstukken rondom polarisatie	Verplichte cursus: Cultural diversity	Verplichte cursus: Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek

### Jaar 2

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Developmental psychopathology	Verplichte cursus: Diagnostiek van opvoedings- en ontwikkelingsproblemen	Verplichte cursus: Behandeling en interventie	Majorgebonden cursus: Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
Majorgebonden cursus: Opvoeding en maatschappij	Majorgebonden cursus: Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek	Majorgebonden cursus: Communicatievaardigheden	Majorgebonden cursus: Test- en observatievaardigheden

### Jaar 3

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: Thesis Pedagogische Wetenschappen	Majorgebonden cursus: Thesis Pedagogische Wetenschappen



Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: Doing a qualitative research project
------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

## 2.4 Ben ik verplicht om een studiepad te kiezen?

Wanneer je zelf een studieprogramma wilt samenstellen en niet per se van plan bent één van de masterprogramma's Pedagogische wetenschappen te volgen, kun je een vrij studiepad volgen. Je volgt dan de tien verplichte cursussen en de thesis van de major en kiest daarnaast acht cursussen (60 studiepunten) uit de majorgebonden keuzeruimte.

Let daarbij wel op dat je om de bacheloropleiding af te kunnen ronden ten minste 37,5 studiepunten op niveau 2 (verdiepend) en 45 studiepunten (waarvan ten minste 37,5 binnen de majorgebonden keuzeruimte) op niveau 3 (gevorderd) behaald moet hebben.

Je moet er daarnaast rekening mee houden dat voor de Thesis Pedagogische Wetenschappen ingangseisen gelden waaraan je moet voldoen. Dit zijn de statistiek vakken Kennismaking met onderzoeksmethoden en statistiek, Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek en Verdieping in onderzoeksmethoden en statistiek.

### Jaar 1

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Pedagogische systemen in baby- en kindertijd	Verplichte cursus: Pedagogische systemen in kindertijd en adolescentie	Verplichte cursus: Werken aan normatieve professionaliteit	Majorgebonden cursus: {vrije keuze}
Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum	Pedagogisch practicum
Verplichte cursus: Kennismaking met onderzoeksmethoden en statistiek	Verplichte cursus: Pedagogische vraagstukken rondom polarisatie	Verplichte cursus: Cultural diversity	Verplichte cursus: Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek

### Jaar 2

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Verplichte cursus: Developmental psychopathology	Verplichte cursus: Diagnostiek van opvoedings- en ontwikkelingsprobleme n	Verplichte cursus: Behandeling en interventie	Majorgebonden cursus: Pedagogische praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid
Majorgebonden cursus: {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: {vrije keuze}

### Jaar 3

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: {vrije keuze}	Majorgebonden cursus: {vrije keuze}
Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}	Profilering {vrije keuze}

### 3. Profileringsruimte

De profileringsruimte bestaat uit 45 studiepunten die op verschillende manieren in te vullen zijn. Het geeft je de mogelijkheid om cursussen te volgen die passen bij je ambities en interesses. Dit zijn dus niet alleen cursussen van de opleiding Pedagogische Wetenschappen maar universiteitsbreed. Let er bij het maken van je keuze goed op of de cursussen die je kiest die inhoudelijk overlappen met cursussen je al gevolgd hebt, bijvoorbeeld omdat ze van naam zijn veranderd. Deze informatie is te vinden in Osiris bij de cursus. Keuzes rondom je profileringsruimte moet je uiterlijk einde tweede jaar bepalen. Hieronder worden de mogelijke opties uiteen gezet.

#### 3.1 Clinical child, Family and Education Studies (CCFES) major keuze/Youth Education and Society major (YES) keuze

Wanneer je het studiepad CCFES of het studiepad YES kiest, moet je in de profileringsruimte twee cursussen op niveau 2 en één cursus op niveau 3 volgen. Dit kan je doen aan de hand van een minor (zie "Minor keuze"), zelf vakken te kiezen of door middel van een wetenschappelijke stage. Dit niveau is te controleren op Osiris bij de cursusinformatie.

#### 3.2 Wetenschappelijke stage

Bij de wetenschappelijke stage loop je stage in de pedagogische praktijk. Binnen deze cursus loop je in een groepje van 2-4 studenten stage in een pedagogische praktijkinstelling (b.v., GGZ-instelling, scholen, kinderdagcentrum, jeugdzorginstelling, gemeente, onderzoeksbureau, kennisinstituut) met als doel een vraag uit de praktijk te beantwoorden door het inzetten van academische vaardigheden en wetenschappelijk praktijkgericht onderzoek.

#### 3.3 Studeren in het buitenland

Het is ook mogelijk om cursussen te volgen in het buitenland. Hiervoor organiseert de International Office Sociale Wetenschappen elk jaar een voorlichting tijdens de Study Abroad weken. Deze introductieweken vallen in oktober. Meer informatie kan je vinden op <https://students.uu.nl/fsw/pedb/studeren-in-het-buitenland>.

#### 3.4 Engels verbeteren

Tot slot kan je een deel van je profileringsruimte ook gebruiken om je Engels te verbeteren. Met de cursussen Academic Writing en Academic Speaking (beiden 7,5 ECTS) bereid je jezelf voor op een Engelstalig masterprogramma. Deze vakken zijn te vinden in Osiris en worden aangeboden door de faculteit Geesteswetenschappen.

### 3.5 Welke vakken kies je nou voor je profileringsruimte?

De profileringsruimte is bedoeld om je ruimte te geven om dingen te ontdekken die je leuk vindt buiten je major. Hierin kan je van alles kiezen zoals een cursus Spaans of een vak in de richting van informatica. Een handige site die je hierbij kan helpen is de cursusplanner (<https://cursusplanner.uu.nl/>). Deze tool kan je helpen met het verkleinen van de keuzes maar ook laat vakken zien waar je mogelijk in geïnteresseerd zou kunnen zijn.

## 4. Minorkeuze

Een minor is kort gezegd een samenhangend pakket cursussen in een bepaald vakgebied. Het volgen van een minor is niet verplicht; het is één van de mogelijkheden om de profileringsruimte in te vullen.

Er zijn verschillende redenen om voor een minor te kiezen. Bijvoorbeeld omdat je je graag wilt verdiepen in een ander vakgebied dat je interesse heeft, of omdat je je wilt voorbereiden op een bepaald masterprogramma. Bij het inschrijven voor een minor en minorcursussen kunnen ingangseisen gelden. Deze zijn per minor te vinden op Osiris bij inschrijvingen.

Deze studiegids zal ingaan op de minors die het vaakst gekozen worden door studenten pedagogische wetenschappen.

### 4.1 Orthopedagogiek

De minor Orthopedagogiek is bedoeld voor studenten die meer willen weten over de achtergronden van opvoeding en ontwikkeling in relatie tot mogelijke problemen die zich kunnen voordoen tijdens het opgroeien van kinderen en jeugdigen. De minor Orthopedagogiek bestaat uit vier vakken, waarin je binnen het eerste blok kan kiezen uit twee vakken. De vakken zijn als volgt:

- Jeugdcriminaliteit en jeugdbescherming (blok 1)
- Inclusief onderwijs en passende zorg in toenemende diversiteit (blok 1)
- Een bredere kijk op psychosociale ontwikkeling (blok 2)
- Modern life: Challenges in families and school (blok 3)
- Brein en omgeving: optimaliseren van de eerste 1001 dagen van de ontwikkeling (blok 4)

In schema ziet de minor er als het volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
--------	--------	--------	--------

Jeugdcriminaliteit en jeugdbescherming OF Inclusief onderwijs en passende zorg in de context van toenemende diversiteit	Een bredere kijk op psychosociale ontwikkeling	Modern life: Challenges in families and school	Brein en omgeving: optimaliseren van de eerste 1001 dagen van de ontwikkeling
---	--	--	---

## 4.2 Cognitie

De minor Cognitie bestaat uit 4 van de onderstaande cursussen van elk 7,5 ECTS. Deze minor kan je helpen aan de voorkennis die nodig is voor toelating tot masterprogramma's als Cognitive Neuroscience of Toegepaste Cognitieve Psychologie. Je kunt kiezen uit:

- Neuroscience of social behavior and emotional disorders (blok 1)
- Inleiding tot de cognitiewetenschap (blok 1)
- Psychology of Language (blok 1)
- Cognitive neuroscience (blok 2)
- Sensation and Perception (blok 3)
- Toegepaste Cognitieve Psychologie 1 (blok 4)
- Psychopharmacology (blok 4)

In blok 1 en blok 4 is er keuze uit twee vakken. In schema ziet dat er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Inleiding tot cognitiewetenschap OF Psychology of Language	Cognitive neuroscience	Sensation and Perception	Toegepaste Cognitieve Psychologie 1 OF Psychopharmacologie

De universiteit raadt het volgende aan:

- Om Inleiding tot de cognitiewetenschap te kiezen.
- Voor de master Neuroscience of Social behavior and Emotional Disorders en Psychofarmacology is enige biologische achtergrondkennis van het brein van belang. Deze kennis kan eventueel worden opgedaan in Cognitive neuroscience.

## 4.3 Cultural diversity

Met de minor Cultural diversity leer je met verschillende invalshoeken op het thema culturele diversiteit te kijken. Vanuit zowel de maatschappij-, cultuur- als de

gedragwetenschappen. Voor deze minor moeten minimaal vier vakken worden gevolgd, waarbij het verplicht is één van de vakken uit cluster A te kiezen (zie cluster A: introductievakken) en 2 vakken uit cluster B, waarvan minimaal 1 vak op niveau 3 (zie cluster B: verdiepingscursussen).

Binnen cluster B kunnen studenten kiezen voor het subcluster 'Gedragwetenschappen & Culturele Diversiteit' (zie de cursussen met een 'G') en het subcluster 'Maatschappijwetenschappen & Culturele Diversiteit' (zie de cursussen met een 'M'), maar dit is niet verplicht. Deze minor geeft je geen toegang tot een specifieke master.

#### Rooster 2de jaar / Cluster A

- Rejecting minorities: an interdisciplinary perspective on intergroup relations(blok 1).
- Globalization and sociocultural complexity (blok 4).

#### Rooster 3de jaar / Cluster B

- Religion, media and popular culture M (blok 2).
- Nationalisme, identiteit en radicalisering G (blok 4).
- Migrants and integration M (blok 3).
- Comparing cultures: Theory and research M (blok 2).
- The multicultural society M (blok 4).

#### Cluster A

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Rejecting minorities: an interdisciplinary perspective on intergroup relations			Globalization and sociocultural complexity (CA)

#### Cluster B

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
	Religion, media and popular culture M OF Comparing cultures: Theory and research M	Migrants and integration M	The multicultural society M OF Nationalisme, identiteit en radicalisering G

#### 4.4 Jeugdcriminaliteit en jeugdbescherming

Deze minor bestaat uit vier vakken van 7,5 ECT. Hierbinnen is geen keuzemogelijkheid. Deze minor geeft je ook geen toegang tot een specifieke master. Deze minor is voor studenten die geïnteresseerd zijn in jeugddelinquentie en denken aan de richting forensische orthopedagogiek. In schema ziet de minor er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Grondslagen van het recht	Jeugdrecht	-	-
Jeugdcriminaliteit en Jeugdbescherming	Justitiële interventies	-	-

#### 4.5 Youth studies

Deze minor bestaat uit vier vakken van elk 7,5 ECT. Binnen deze minor zijn geen keuzemogelijkheden en geeft ook geen toegang tot een specifieke master. Deze minor is voor studenten die geïnteresseerd zijn in adolescenten in combinatie met thema's zoals drugsgebruik en verslavingsproblemen, antisociaal of crimineel gedrag enz. In schema ziet de minor er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Risk behavior and addiction in adolescence	Youth culture in a digital world	Adolescent development	Youth and sexuality

#### 4.6 Onderwijswetenschappen

De minor Onderwijswetenschappen is speciaal voor mensen die geïnteresseerd zijn in het optimaal leren van kinderen, het creëren van goede leeromgevingen maar ook hoe onderzoek wordt gedaan in deze richting. Deze minor kan je zelf samenstellen door vier vakken te kiezen van 7,5 ECT uit de volgende lijst:

- Inleiding Onderwijswetenschappen
- Educational Psychology
- Ontwerpen van leersituaties - inleidend
- Methoden in onderwijswetenschappelijk onderwijs
- Education & ICT

- Ontwerpen van leersituaties - gevorderd
- Leren in organisaties: organisatiekunde
- Assessment en Evaluatie
- Coaching en training
- Leren in organisaties - veranderingsinterventies
- Wetenschapsfilosofie en geschiedenis van het onderwijs en de onderwijskunde
- International perspectives on education

Je kunt de minor Onderwijswetenschappen gebruiken om toegelaten te worden tot de master Onderwijswetenschappen. Hiervoor moet je wel een specifiek pakket van cursussen volgen: Onderwijspsychologie (blok 1), Assessment en Evaluatie (blok 3), Ontwerpen van Leersituaties – gevorderd (blok 3), en Leren in organisaties – Veranderingsinterventies (blok 4). Deze minor is voor studenten bedoeld die geïnteresseerd zijn in onderwijs en hoe onderwijs invloed heeft op een kind.

#### 4.7 Child and Adolescent Relationships and Development (CARD)

Deze minor geeft een goede voorbereiding voor de master Development and socialisation in Childhood and Adolescence (DaSCA), maar is ook relevant voor studenten die geïnteresseerd zijn in het volgen van een Engelstalige minor over psychosociale ontwikkeling van kinderen en adolescenten. Deze minor gaat namelijk in op de sociale factoren die invloed hebben op de ontwikkeling van kinderen en adolescenten. Binnen deze minor kies je twee of drie vakken van de volgende lijst:

- Child Development: Interdisciplinary Perspectives (blok 1)
- Youth culture in a digital world (blok 2)
- Modern life: Challenges in families and schools (blok 3)
- The voice of youth (blok 3)
- Adolescent development (blok 3)
- Youth and sexuality (blok 4)
- The multicultural society (blok 4)

Daarbij kies je een of twee vakken uit de volgende lijst:

- Theory construction & statistic modeling (blok 1)
- Conducting a survey (blok 2)
- Doing a qualitative research project (blok 4)

In schema ziet dat er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
--------	--------	--------	--------



Child Development: Interdisciplinary Perspectives OF Theory construction & statistic modeling	Youth culture in a digital world OF Conducting a survey	Modern life: Challenges in families and schools OF The voice of youth OF Adolescent development	Youth and sexuality OF The multicultural society OF Doing a qualitative research project
---	---	---	--

#### 4.8 International Perspectives on Youth and Education

De minor International Perspectives on Youth and Education is een interdisciplinaire minor die inzichten uit de onderwijswetenschappen en de pedagogische wetenschappen combineert. In deze minor ervaar je hoe de studie van jeugd en onderwijs een andere richting inslaat naarmate onze wereld globaler en cultureel diverser wordt. De minor geeft geen toegang tot één bepaalde master. De minor bestaat uit vier van de volgende vijf vakken (elk 7,5 ECTS):

- The Voice of Youth (blok 3)
- Cultural Diversity (blok 3)
- Doing a qualitative research project (blok 4)
- International Perspectives on Education (blok 4)
- The multicultural society (blok 4)

#### 4.9 Andere mogelijke minors

Buiten deze minors zijn er meer dan 100 andere minors waaruit je kunt kiezen. Een overzicht hiervan is te vinden op de site: <https://students.uu.nl/onderwijs/minors/zoek-een-minor>.

Let hierbij zowel op de ingangseisen als de mogelijke aansluitende masters (en welke vakken je daarvoor moet kiezen).

Elk jaar wordt er ook een minorenmarkt georganiseerd waar veel minors gerepresenteerd worden door studenten. Deze minorenmarkt wordt vaak rondom februari gepland. Dit zal via Blackboard gedeeld worden. Dus als je met iemand wilt praten die de minor doet of gedaan heeft, kom dan zeker langs!

## 5. Aansluitende masters bij Pedagogische wetenschappen

### 5.1 Clinical child, Family and Education studies (CCFES)

#### 5.1.1 Waar gaat de master over?

De master Clinical Child, Family and Education Studies (CCFES) daagt je uit om de brug te leggen tussen wetenschappelijk onderzoek en praktijkvraagstukken. Je kunt een belangrijke bijdrage leveren aan onderzoek naar praktische zorg vraagstukken rondom opvoeding, onderwijs of risicokinderen. Je helpt kinderen, jongeren, hun ouders en de systemen om hen heen om optimaal te functioneren.

#### 5.1.2 Wat kan je ermee worden?

Deze master bereid je op verschillende werkvelden voor: jeugdhulpverlening, advies- en ondersteuningsdiensten voor scholen, maatschappelijke centra, medische peuteropvang, internaten, consultatie praktijken, kinder- en kinderpsychiatrische klinieken en ziekenhuizen, landelijke kennisinstituut, Centrum voor Jeugd en Gezin, GGD etc.

Binnen de track Children, Youths and Parents is er ook de mogelijkheid om je basisregistraties diagnostiek van de NVO te halen. Deze heb je nodig als je hierna nog door wilt studeren tot orthopedagoog generalist.

#### 5.1.3 Studieprogramma

De master duurt een jaar en heeft binnen de studie zijn twee verschillende paden: Care for Children, Youths and Parents en A Transnational Perspective. Bij de track Children, Youths and Parents loop je een stage die voor 20 ECT telt. Bij de track A Transnational Perspective volg je geen stage maar volg je Clinical Skills Lab gedurende het hele jaar, deze track is meer gefocust op internationale studenten aangezien zij moeilijker aan een stage komen. Het programma van de master ziet er als volgt uit:

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Children, Youths and Parents	Critical Analysis of Parenting, Educational and Care Issues: an Ecological System Approach (5 EC)	Elective course (5 EC)	Clinical Professional in Different Contexts (5 EC)	

	Academic Professional (5 EC) / Internship (20 EC) / Thesis (20 EC) = 45 EC
--	--

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
A Transnational perspective	Critical Analysis of Parenting, Educational and Care Issues: an Ecological System Approach (5 EC)	Elective course (5 EC) Frontiers in Clinical Child, Family and Education Studies (5 EC)	Clinical Professional in Different Contexts (5 EC)	
	Academic Professional (5 EC) / Clinical Skills lab (15 EC) / Thesis (20 EC) = 40 EC			

#### 5.1.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- De bachelor Pedagogische wetenschappen met de majorkeuze CCFES
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)
- Een goede motivatie

### 5.2 Youth Education and Society (YES)

#### 5.2.1 Waar gaat de master over?

In dit programma leer je onderzoek te doen naar vraagstukken rondom kinderen en jongeren en draag je bij aan het opstellen van nieuw beleid dat de positie, welzijn en ontwikkeling van kinderen kan verbeteren.

#### 5.2.2 Wat kan je ermee worden?

Deze opleiding leidt tot het diploma Master of Science (MSc) en de NVO-registratie als basis pedagoog. Na het behalen van je diploma kun je aan de slag in verschillende soorten banen. Studenten die deze opleiding hebben gevolgd zijn goed voorbereid op een baan als junior onderzoeker of promovendus.

Posities waar je daarnaast aan kan denken wanneer je deze master gaat doen zijn:

- Docent voor academische pedagogische opleidingen
- Beleidsmedewerker bij een ministerie, provincie, gemeente enz.
- Medewerker of beleidsmedewerker bij de jeugd van diensten
- Het beleid en de praktijk onderzoeker van de nationale en regionale innovatie en de ondersteuning van instellingen (op nationaal of internationaal niveau)
- Adviseur of trainer bij een consultancy (op nationaal of internationaal niveau)

### 5.2.3 Studieprogramma

YES is een eenjarige master waarbinnen er drie paden mogelijk zijn: Youth Policy, Education and Prevention (YEP), Pedagogy and International Development (PID), Education for Inclusive Societies (EFIS). Dit pad heeft invloed op je stage en scriptie, de vakken zijn voor alle drie de tracks hetzelfde. Hieronder zal er kort op iedere track ingegaan worden.

#### 5.2.2.1 Youth policy, Education and Prevention (YEP)

Binnen de track Youth Policy, Education and Prevention (YEP) loop je stage en richt je je onderzoek op hedendaagse maatschappelijke vraagstukken op het gebied van opvoeding en opvoeding binnen de huidige beleidscontext in Nederland. De nieuwe Jeugdwet, de Wet Passend Onderwijs en de recente overgang van het jeugdbeleid naar de gemeenten spelen hierbij een belangrijke rol. Naast de evaluatie van beleid houd je je ook bezig met het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van (preventieve) programma's.

#### 5.2.2.2 Pedagogy and International Development (PID)

Binnen deze track zullen je stage en scriptie gericht zijn op de pedagogische aspecten van internationale humanitaire samenwerking. Dit gaat over internationale hulp die gericht is op het verbeteren van de leefomstandigheden, zorg en onderwijsomgeving van kinderen. Je loopt stage en afstudeeronderzoek in een internationale samenwerkingsorganisatie.

#### 5.2.2.3 Education for Inclusive Societies (EFIX)

De EFIS-track is een samenwerking tussen de opleiding Youth Education and Society, de Graduate School of Teaching en onderwijswetenschappen. Het bereid je voor op het ontwerpen van inclusieve pedagogische interventies, leerplannen, didactiek, modellen voor samenwerkend leren, relationele/onderwijsmodellen en onderwijsbeleid die nodig zijn om steeds meer diverse scholen en klaslokalen aan te pakken in relatie tot de (diverse) gemeenschappen en instellingen waarin ze zich bevinden. Het bied je zowel conceptueel-analytische als praktische vaardigheden om

met multiculturele scholen en klaslokalen om te gaan als onderdeel van multiculturele buurten en samenlevingen.

De eenjarige master ziet er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3 & blok 4
Paradigms & Global Perspectives 10 EC	Prevention 3.0: Perspectives and Design 5 EC,  Keuzevak 5 EC  Practical 2,5 EC  Preparation Internship and Thesis 2,5 EC	Internship 10 EC Thesis 20 EC
Academic Professional (Blok 1-4, voornamelijk in blok 1) 5 EC	Academic Professional	Academic Professional

#### 5.2.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- De bachelor Pedagogische wetenschappen met de majorkeuze YES
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)
- Een goede motivatie

### 5.3 Development and Socialisation in Childhood and Adolescence (DaSCA)

#### 5.3.1 Waar gaat de master over?

DaSCA geeft je de methodologische en theoretische achtergrond om de ontwikkeling van

kinderen te analyseren. In deze tweejarige master focus je zowel op de normale als abnormale ontwikkelingsprocessen.

Er wordt expliciet aandacht besteed aan de studie van interventies en risicofactoren bij de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling en aanpassing van kinderen en adolescenten. Het programma is ontworpen om je in staat te stellen geavanceerde Engelse communicatieve vaardigheden te oefenen terwijl je een internationaal perspectief krijgt op onderwerpen gaan over ontwikkeling en socialisatie van kinderen en adolescenten.

### 5.3.2 Wat kan je ermee worden?

Het programma is bedoeld als voorbereiding op promotieonderzoek. Daarbij kan je ook een professionele carrière als onderzoeker buiten een universitaire setting worden.

Voor studenten die naast onderzoek ook interesse hebben in klinisch werk, is er de mogelijkheid om een klinische track te volgen binnen DaSCA. Na het volgen van het klinische traject kan je de Nederlandse klinische startkwalificatie behalen: inschrijving als 'basis orthopedagoog', basis ingang psychodiagnostiek (BAPD) en toelatingseisen voor vervolgopleiding tot Orthopedagoog generalist.

Van de afgestudeerden volgde 65% een PhD-programma. Andere alumni (35%) volgden een loopbaan buiten de academische wereld. Ze werken in functies als:

- Onderzoeker (Office for National Statistics, UK; Department of Methods and Statistics, Universiteit Utrecht; TNO; Zorgverzekeraars Nederland)
- Clinicus (Opdidakt, Altrecht, Trajectum)
- Software ontwikkelaar
- Docent
- Senior beleidsmaker (Nederlands Kenniscentrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie)

### 5.3.3 Studieprogramma

	Blok 1 & 2	Blok 3 & 4
--	------------	------------

Jaar 1	Human Development and Developmental Psychopathology 7.5 EC  Context of Psychosocial Development: Family Processes, Peer Relationships and Culture 7.5 EC  Multivariate Statistics in Practice 7.5 EC  Research Practicum I 7.5 EC	Relationships, Personality and Adjustment in Adolescence 7.5 EC  Social and Cultural Dynamics of Development and Socialization 7.5 EC  Introduction in Multilevel and Structural Equation Modelling 7.5 EC  Research Practicum II 7.5 EC
Jaar 2	Elective course 7.5 EC  Assessment, Treatment, and Evaluation 7.5 EC  Internship 7.5 EC  Research Seminar I 2.5 EC  Master's Thesis (year-round) 30 EC	Research Seminar II 5 EC  Master's Thesis

### 5.3.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- Een minimum gemiddelde van 7.5 (tussen de 7.0 en 7.5 wordt in overweging genomen)
- Een bachelor in de richting van een sociale wetenschap
- Voldoende kennis over methoden en statistiek (zie [dit document](#))
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)
- Een goede motivatie

## 5.4 Youth Development and Social Change

### 5.4.1 Waar gaat de studie over?

Deze een-jarige master richt zich op de ontwikkeling van jongeren, van adolescentie tot jongvolwassenen. Hierbinnen leer je over het complexe samenspel tussen de individuele

kenmerken van jongeren en hun diverse contexten: hun familie, vrienden, school, buurt, samenleving en generatie te analyseren. Je leert over het huidige jeugdbeleid en -interventies, hun sociale en juridische implicaties en hun impact op de ontwikkeling van jongeren.

De master combineert kennis en vaardigheden uit sociale en gedragswetenschappen, geowetenschappen, bestuurskunde, rechten en medische wetenschappen. Je leert over de overeenkomsten, de verschillen en de meerwaarde van verschillende disciplineaire en interdisciplineaire concepten en theorieën over jeugdontwikkeling.

### 5.4.2 Wat kan je ermee worden?

Je komt terecht in diverse banen op het gebied van jeugdzorg, jeugdbeleid en jeugdonderzoek. Je kunt werken bij de rijks-, provinciale of gemeentelijke overheid, in de jeugdzorg of jeugdgezondheidszorg, in het onderwijs, in de wetenschap of bij instellingen gericht op het ontwikkelen, toepassen en uitvoeren van kennis en onderzoek.

Voorbeelden zijn het Trimbos-instituut, het Nederlands Jeugdinstituut, het Nederlands Instituut voor Sociaal Onderzoek, het Europees Waarnemingscentrum voor Drugs en Drugverslaving en de Wereldgezondheidsorganisatie.

### 5.4.3 Studieprogramma

Binnen deze opleiding maak je in het tweede blok een keuze voor een bepaalde specialisatie. Deze drie keuzes zijn als volgt: mentale gezondheid, jeugdcultuur en levensstijl en sociale participatie/inclusie. Het masterprogramma ziet er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3 & 4
(Inter)disciplinary concepts and theories on youth development in context (7 EC) From science to practice and back (7 EC)	Specialise and create (14 EC) Choose one of three themes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mental health</li> <li>• Youth culture and lifestyle</li> <li>• Social participation/inclusion</li> </ul>	Master's Project (25 EC) Internship (10 EC) Thesis (15 EC)
Interdisciplinary and transdisciplinary skills (1 EC)	Interdisciplinary and transdisciplinary skills (1 EC)	Deep dive workshops (5 EC)



#### 5.4.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- Een academische bachelor met een specifieke voorkennis (zie [dit document](#))
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)

### 5.5 Klinische psychologie

#### 5.5.1 Waar gaat de studie over?

In de eenjarige master Klinische Psychologie verwerf en ontwikkel je fundamentele kennis van en vaardigheden op het gebied van evidence-based psychotherapieën en maak je kennis met heersende onderzoeksmethoden op het gebied van klinische psychologie.

#### 5.5.2 Wat kan je ermee worden?

De klinische masteropleiding biedt Nederlandstalige studenten de mogelijkheid om het basiscertificaat psychodiagnostiek (BAPD) van het NIP te behalen externe link. Ook kun je solliciteren naar verschillende postdoctorale opleidingen (GZ-psycholoog) of promoveren.

In Nederland is een postdoctorale opleiding vereist om een geregistreerd GZ-psycholoog 'Gezondheidszorgpsycholoog' (2-jarige opleiding) of geregistreerd Klinisch Psycholoog 'Klinisch Psycholoog' (een aanvullende 4-jarige opleiding) te worden. Het traject Klinische Psychologie na het volgen van een klinische stage voldoet aan de toelatingseisen voor de opleiding Gezondheidszorgpsycholoog.

Na deze master kan je aan de slag als basispsycholoog in instituten voor mentale gezondheid, het ziekenhuis, rehabilitatie centra, psychiatrische instellingen enz.

#### 5.5.3 Studieprogramma

Het studieprogramma ziet er als volgt uit:

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
CCognitive and Behavioural Therapy 5 EC	Loss & Psychotrauma or Elective course elsewhere 5 EC	Anxiety Disorders or Elective course elsewhere 5 EC	

Academic Professional 5 EC	
Internship 20 EC or Thesis 20 EC	

#### 5.5.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- Een academische bachelor met een specifieke voorkennis (zie [dit document](#))
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)

### 5.6 Educational sciences: Learning in Interaction (research)

#### 5.6.1 Waar gaat de studie over?

Educational Sciences: Learning in Interaction is een twee-jarig programma, ontworpen om je voor te bereiden op een loopbaan in het wetenschappelijk onderzoek (bijvoorbeeld als promovendus), of voor werk in het onderwijs beleid en consultancy. Onderwijs kan soms saai en niet effectief zijn. In deze opleiding leer je om dat te kunnen veranderen, door het herkennen en ontwikkelen van het concept dat we het nooit leren alleen.

#### 5.6.2 Wat kan je ermee worden?

Deze opleiding bereid je voor op een functie als onderzoeker in een universitaire context, zoals een promovendus, en bereidt je ook voor op wetenschappelijke functies op hoog niveau in de onderwijspraktijk en het beleidsveld. Op professioneel vlak kan je dan denken aan:

- Onderwijs- en onderwijsonderzoeksafdelingen aan universiteiten, hogescholen en hogescholen/hogescholen
- Lerarenopleidingen en universiteiten
- Universitaire onderzoekscentra, onderwijsservicebureaus en kenniscentra
- School- en kindadviesdiensten
- Overheidsonderwijsafdelingen en inspecties
- Non-profit, particuliere en /of commerciële educatieve onderzoeksinstituten en kenniscentra.

#### 5.6.3 Studieprogramma

Het studieprogramma ziet er als volgt uit:

	Blok 1 & 2	Blok 3 & 4
Jaar 1	Theories in Learning 7.5 EC Introduction to Educational Neuroscience 7.5 EC Advanced Statistics I: Multivariate Statistics in Practice 7.5 EC Integrative Practical I 7.5 EC	Teachers and Teaching 7.5 EC Individual Differences in Learning, Educational Outcomes and Special Needs Education 7.5 EC Advanced Statistics II: Multilevel and Structural Equation Modelling 7.5 EC Integrative Practical II 7.5 EC
Jaar 2	Interaction in Blended and Online Learning Environments 7.5 EC Elective Course I 7.5 EC Elective Course II 7.5 EC Research Seminar I 3.75 EC	Research Seminar II 3.75 EC Master's Thesis 30 EC

### 5.6.4 Aanvullende eisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- Een minimum gemiddelde van 7.5 (tussen de 7.0 en 7.5 wordt in overweging genomen)
- Een bachelor in de richting van een sociale wetenschap
- Voldoende kennis over methoden en statistiek (zie [dit document](#))
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)
- Een goede motivatie

## 5.7 Onderwijswetenschappen

### 5.7.1 Waar gaat de studie over?

In deze eenjarige master leer je leerprocessen en leeromgevingen te ontwikkelen, evalueren en verbeteren vanuit verschillende theoretische perspectieven. Dit doe je door middel van

state-of-the-art methoden en benaderingen in verschillende contexten; van klassikaal tot de non-profit en commerciële sector, en met een focus op mensen in alle levensfasen. Dit betekent dat degene die het leren doet een leerling, student of medewerker kan zijn, maar ook een docent, opvoeder of trainer, afhankelijk van de context.

### 5.7.2 Wat kan je ermee worden?

Onderwijswetenschappers werken overal waar mensen leren en vervullen uiteenlopende functies, zoals:

- Leermiddelenontwikkelaar
- E-learning ontwikkelaar
- Trainer in de non-profit en het bedrijfsleven
- Adviseur verandermanagement Beleidsmedewerker
- Onderwijsinnovatie
- Onderzoeker onderwijskunde

De organisaties waar onze afgestudeerden uiteindelijk zijn zeer divers en omvatten onder meer: NCOI, CapGemini, Rabobank en CITO, maar ook de Onderwijsinspectie, de politie,, mbo- en hogescholen wetenschappen.

### 5.7.3 Studieprogramma

Blok 1	Blok 2	Blok 3 & blok 4
Instructional Design and Evaluation 7,5 EC  Learning in Organisations 7,5 EC	Research Plan Master's Thesis 5 EC  Educational Design and Consultancy 5 EC  Elective course 5 EC	Internship 10 EC  Master's thesis 15 EC  Academic Professional 5 EC

### 5.7.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te mogen volgen moet je aan de volgende eisen voldoen:

- Een bachelor Pedagogische Wetenschappen plus een minor met specifieke vakken
- Voldoende kennis over de Engelse taal (dit wordt behaald met het halen van je bachelordiploma)

## 5.8 Methodology and Statistics for Behavioural, Biomedical and Social Sciences

### 5.8.1 Waar gaat de studie over?

Deze tweejarige masteropleiding leidt studenten op tot onderzoekers die een brug kunnen slaan tussen harde statistiek en toepassingen in empirisch onderzoek in de sociale, gedrags-, biostatistische en medische wetenschappen.

### 5.8.2 Wat kan ik ermee worden?

Deze masteropleiding bereidt je voor op een academische of professionele carrière in een bedrijf of instituut waar methodologisch en statistisch werk plaatsvindt op academisch niveau.

Het programma bereidt je voor op een wetenschappelijke carrière op gebieden als:

- Academia
- Onderzoeksinstituten
- Overheidsorganisaties
- NGO's
- Particuliere ondernemingen

Voorbeelden van mogelijke loopbaantrajecten zijn:

- Promovendus
- Statistisch adviseur
- Onderzoeker bij CBS:
- Analist binnen een communicatieafdeling van een universiteit

### 5.8.3 Studieprogramma

Blok 1 & 2	Blok 3 & 4
Jaar 1	

Survey Data Analysis 7.5 EC Multivariate Statistics 7.5 EC Fundamentals of Statistics 7.5 EC Computational Inference with R 7.5 EC	Introduction to multilevel modelling and psychometrics 7.5 EC Causal Inference and Structural Equation Modelling 7.5 EC Bayesian Statistics 7.5 EC Introduction to Biomedical Statistics 7.5 EC
<b>Jaar 2</b>	
Elective courses and Research Experience 15 EC Research Seminar 5 EC	
Markup Languages 2.5 EC Preparation Master's Thesis 15 EC	Master's Thesis 22.5 EC

### 5.8.4 Aanvullende ingangseisen

Om deze master te kunnen volgen zijn er een aantal aanvullende ingangseisen. Ze zullen hieronder uiteen gezet worden:

- Een minimum gemiddelde van 7.5 (tussen de 7.0 en 7.5 wordt in overweging genomen)
- Een bachelor in de richting van biomedische wetenschappen, sociale wetenschappen, economie of toegepaste wiskunde
- Voldoende kennis over methoden en statistiek (zie: [dit document](#))
- Voldoende kennis over de Engelse taal (het behalen van de bachelor is voldoende)
- Een goede motivatie

## 6. Met welke vragen kan je bij wie terecht?

### 6.1 Beslisboom

Een hele hoop informatie dus! Wanneer je niet zeker weet welke major/minor/keuzevak je wilt kiezen kan je bij meerdere mensen terecht. De eerste stap is je tutor, die kent jou en kan jou helpen met deze keuze. Als je tutor je niet kan helpen kan je altijd terecht bij de studieadviseurs, bij Pedagogische Wetenschappen is dit het STIP (zie contactpersonen). Heb je een kleine vraag? Dan kan je het ook altijd even vragen bij de coördinator onderwijs van Studievereniging PAP. Ook zitten er regelmatig ouderejaars studenten op de PAPkamer die je altijd aan mag spreken over hun ervaringen met vakken, keuze cursussen etc. Hieronder zie je een beslisboom. Hierdoor kan je zien bij wie je moet zijn met welke vraag.



STIP (studieadviseur):

Maandag tot en met vrijdag van 10.00 tot 12.00 te bereiken op het nummer: 030 253 4949

Careerservices:

Je kunt een afspraak maken met een career coach via

<https://students.uu.nl/fsw/pedb/career-services/afspraak-maken>

Coördinator Onderwijs SV PAP:

[onderwijs@svpap.nl](mailto:onderwijs@svpap.nl)

## 7. Slot

Dankjewel voor het lezen van de studiegids. Hopelijk heb je hier iets aan gehad. Met vragen kan je altijd contact opnemen met de bovengenoemde mensen. Voor taal- of stijlfouten kan je mailen naar [onderwijs@svpap.nl](mailto:onderwijs@svpap.nl). Deze gids is gemaakt met de intentie om studenten te helpen. Studievereniging PAP is niet verantwoordelijk voor eventuele fouten die in de gids staan.