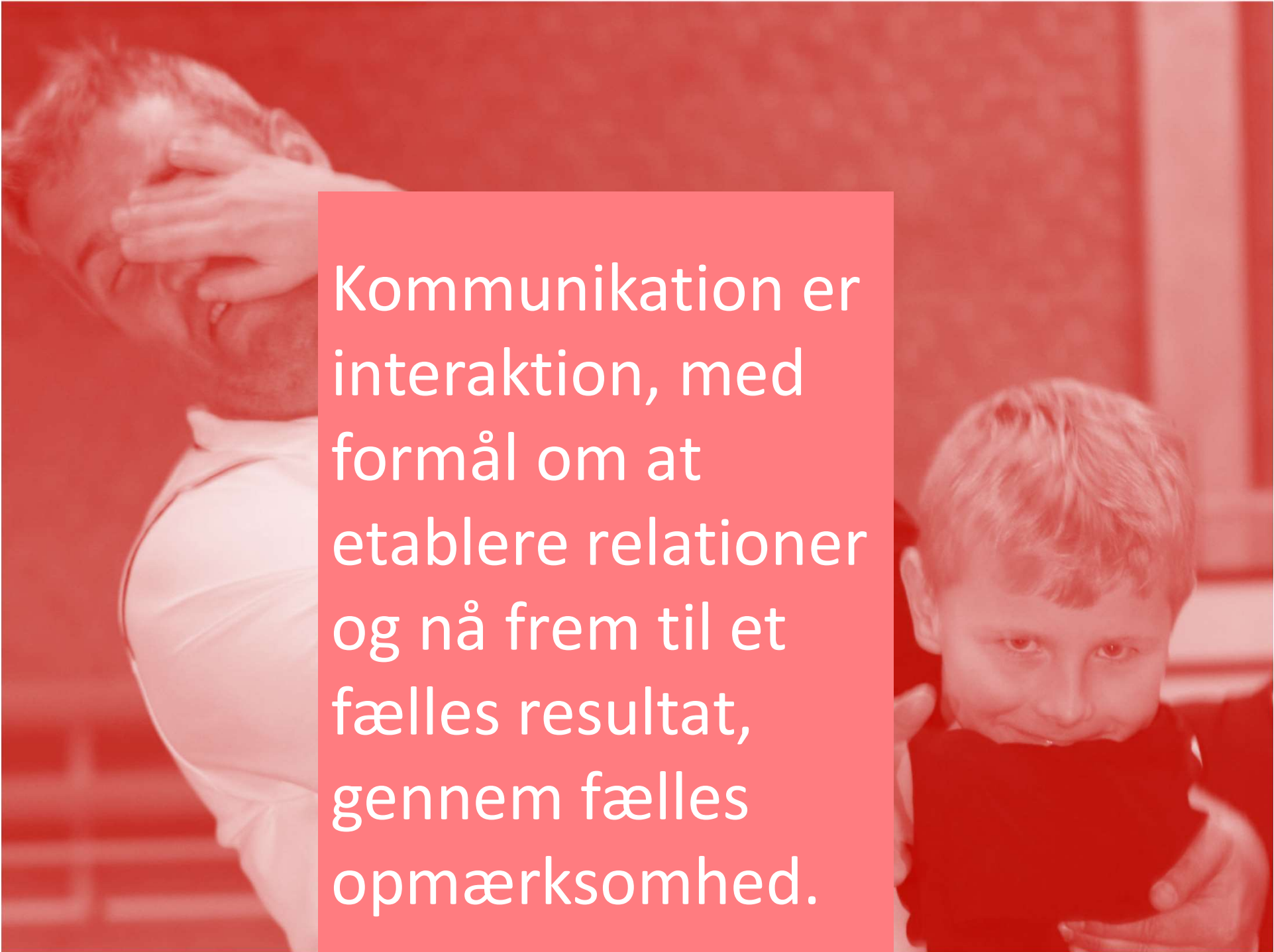




**IFEL**  
specialsport

# Specialsport Kommunikation



The background image is a composite of two photographs. On the left, a man in a white shirt is shown from the chest up, covering his eyes with his right hand, suggesting a moment of emotional distress or embarrassment. On the right, a young child with light hair is shown from the chest up, holding a dark-colored cup to their mouth and looking directly at the camera with a slight smile. The entire image has a red color overlay.

Kommunikation er interaktion, med formål om at etablere relationer og nå frem til et fælles resultat, gennem fælles opmærksomhed.

# Kommunikation ift. særlige behov

## *UDVIKLINGSHÆMNING*

Langsom og svær forståelse /  
opfattelse af kommunikationen

## *DET AUTISTISKE SPEKTRUM*

En forstyrret og skæv opfattelse  
af kommunikationen

## *FYSISK FUNKTIONSNEDSÆTTELSE*

Praktiske og fysiske barrierer for  
kommunikationen



Udfordringerne  
kan ofte være  
kombinerede.



Løsningerne er  
ofte de samme..

# Kommunikation

## Kommunikationsformer

- Verbalt sprog
- Non-verbalt sprog
  - *Motoriske handlinger (gestus)*
  - *Tegn-til-tale*
- Skrift sprog
- Visuel formidling
  - *Billedsprog*

# Sprog?

Engelsk

Italiensk

Dansk

Frækt

Meget lidt

Meget mere end  
for 2 år siden

Pænt, for det meste





**SPECIAL  
SPORT**



# Krop og kommunikation

- Gør det selv
- Vær tydelig
- 'Gæt og grimasser'



### Jeg vil noget andet



jeg vil have fred  
jeg vil ud  
jeg vil ind  
jeg vil høre musik  
jeg vil være sammen med  
jeg gider ikke mere  
jeg vil se fjernsyn  
jeg vil lave noget med iPad  
jeg vil op og gå  
jeg vil ned og ligge  
noget andet

### Der er noget i vejen



jeg sidder dårligt  
jeg keder mig  
jeg skal på toilettet  
du har glemt noget  
mine tæer krummer  
jeg er træt  
det er for varmt  
jeg fryser  
noget andet

### Jeg vil spørge om noget



hvad er klokken?  
hvornår skal jeg?  
hvornår kommer?  
hvad skal jeg?  
hvor skal vi hen?  
hvem skal med?  
hvad skal vi bagefter?  
må jeg være fri?  
er det snart slut?  
noget andet

# TALE KORT



## Det autistiske spektrum

*En forstyrret og skæv opfattelse af kommunikation*

- Undgår ofte kontakt og knytter sig i mindre grad
- Ønsker ofte ikke trøst
- Kan grine når man er ked
- Kan græde når man er glad



## Hæmmet udvikling

*Langsom og svær forståelse / opfattelse af kommunikation*

- Ofte opsøgende i kontakten
- Egen formidling er udfordret
- Begrænset sproglig forståelse
- Følelse og udtryk er oftest alignet



## Det autistiske spektrum

*En forstyrret og skæv opfattelse af kommunikation*

- Har grundlæggende ønske om social kontakt og kommunikation - men det er svært
- Udviser i mindre grad forståelse – kan fx grine, når andre slår sig
- Udtrykker aldrig / forstår ikke abstrakt tale
- Taler oftest om deres eget ynglings emne
- Ser ikke sammenhæng mellem handlinger

## Hæmmet udvikling

*Langsom og svær forståelse / opfattelse af kommunikation*

- Ofte højt ønske om kommunikation og social kontakt
- Svingende grad af forståelse og opfattelse af sproglige og verbale udtryk i situationer
- Forstår ofte ikke abstrakt tale
- Kan køre fast i eget ynglings emne
- Udfordret på sammenhæng mellem handlinger

# Kommunikation

## Uanset type af handicap

- Belønninger
- Afledning og FLYT FOKUS
- Giv ansvar
- Giv valgmuligheder
  - *Vil du med mig og rydde op eller vil du med de andre og lave x?*
  - *Hvis du gør x får du et helt glas saftevand – vil du helst ha et helt eller et halvt glas?*
- Brug ikke pauser eller time out som straf
- Undgå historiefortælling – beskriv kort og klart
- Aldrig billedsprog, ironi eller tvetydighed
- Ignorerer dårlig opførsel
- **Tal konkret – ikke abstrakt**
- I tvivl? Mange gange ved barnet bedst – spørg

## Højt eller lavt på stigen?

1. I tager lige 5 minutters udstræk
2. Husk drikkedunke næste gang
3. Kom piger - nu skal vi varme op
4. Hey piger – nu skal I varme op
5. Når I er færdige, går vi i gang
6. Vær nu respektfulde, drenge
7. Tag boldene og kom med
8. Husk nu afstanden, Børge
9. Sikken et flot skud



**Abstrakt**

**Konkret**

# Øvelse

## Tegn til tale



**TegnApp** 4+  
Region Nordjylland

Nr.40 i Uddannelse

★★★★☆ 3,5 • 10 vurderinger

Gratis



**TegnApp** 4+  
Region Nordjylland  
Nr.40 i Uddannelse  
★★★★☆ 3,5 • 10 vurderinger  
Gratis

1. Download App'en
2. Find ordene
3. Lav dem og sig dem højt
4. Kan I finde andre gode træningsord?

- JEG HEDDER
- DYGTIG
- HUSKE
- SVÆRT
- FORTSÆT
- NU
- OPVARMNING
- STRÆKKE
- TRÆNE MUSKLER
- SPORT TØJ

***FORSKELLIGE FORMER FOR SPORT***

Jeg hedder



Jeg hedder



Nu



Nu



Svært



Fortsætte



Dygtig



Huske



Sport Sport | Tøj



Træne



Træne



Muskler



Opvarmningsformer



Opvarmningsformer



Strække 3







# Kommunikation

## Evidens ift. social udvikling

### Det autistiske spektrum

- Circle of friends (peer to peer)
- Social Stories (anviser handlemuligheder)
- KAT (især ift. angst / depression)
- PECS (visuel kommunikation)
- Teknologisk komm.

*Socialstyrelsen. Mennesker med autisme - Sociale indsatser, der virker. 2014.*

### Hæmmet udvikling

Gentle Teaching (*tryk og afholdt*)

Hjerte kommunikation (*Ægte >< påtaget*)

KAT (især ift. angst / depression)

PECS (visuel kommunikation)

Teknologisk komm.

*Dorthe Møller Johansen. Kroppens og hjertets sprog Afdækning af non-verbale kommunikationsstrategier i arbejdet med sprogligt svage udviklingshæmmede.*

# Kommunikation

## Træning i og af grupper

1. Træneren bestemmer. Deltagerne støttes i at overholde regler. Kun træneren-deltager kommunikation. Træner bestemmer emne.
2. Som pkt.1 men: Deltager kan til træneren referere hvad en anden deltager har sagt / udtrykt. (Fremmer aktiv lytning internt i gruppen).
3. Som pkt.1 men: Deltageren kan til anden deltager, referere en information/emne/anmodning
4. Som pkt.3 men: Deltagerne bestemmer emnet. Spørgsmål stilles og besvares blandt deltagerne. Støttes aktivt af træneren.
5. Som pkt.4 men: Problemfelter kan drøftes. Flere deltagere kan bidrage med løsningsforslag / input, konsensus / fælles løsninger er mulige.

*Social og kommunikativ udvikling hos autistiske børn  
og de pædagogiske konsekvenser v. Psykolog Lennart  
Pedersen*

# Kommunikation

## Praktiske og fysiske barrierer

- Nedsat fysisk bevægelse
- Nedsat syn
- Nedsat høre
- Nedsat tale



0:00 / 1:24

# Kommunikation

## Når det bliver svært

- Problem- og konfliktskabende adfærd (ikke søgende!)
- ”De fleste børn har ikke til formål at skabe konflikter, men.. situationerne bliver uoverskuelige.”

*Bo Hejlskov: Low arousal*

- ”Børn der kan opføre sig ordentligt – de gør det”

*Ross W. Greene: Det eksplosive barn*

- Adfærden er et udtryk for hvordan de har det følelsesmæssigt. Det udvendige = det indvendige.

# Kommunikation

## Konflikter

- **Det er lettere at flytte en gruppe end et barn i affekt**
- **Skift person/instruktør**
- **Det er aldrig for sent at give op...**



Low Arousal

Bo  
Hejlskov

Hvad frygter du som træner?

*At føle mig utilstrækkelig ift.  
børnene og deres særlige behov...*

Hvad frygter barnet?

*At føle sig forkert...*



# MERE SPECIALSPORT



## SPECIALSPORT TØJ

Brug kuponkoden 'IFEL'  
og få 15% rabat

[Se udvalget her](#)



## MARKERINGS MÅTTER

Fantastiske til træning! Til kø, til  
siddepladser, til afstand.. til ?

[Køb dem her](#)



## VISUELLE SPORTS PLANCHER

Send os jeres 5 vigtigste  
træningskategorier

[Kontakt os her](#)



**Guide: Sådan skaber du den bedste  
ramme for din træning af børn med  
særlige behov og handicap**

Trine Marie Gulstad Ravn på LinkedIn



**Guide: 5 tips til at få unge med  
særlige behov og handicap ind i  
foreningslivet**

Trine Marie Gulstad Ravn på LinkedIn

**IFEL**  
specialSport

# specialsport GUIDEN

Foreningsliv **til dig**  
der har et **særligt behov**

REGION HOVEDSTADEN

Når du er barn, ung eller voksen og har brug for særlige forudsætninger til din sport.

SÆSON  
**2020**  
**2021**

**IFEL**  
specialSport

# specialsport GUIDEN

Foreningsliv **til dig**  
der har et **særligt behov**

FYN & ØERNE

Når du er barn, ung eller voksen og har brug for særlige forudsætninger til din sport.

**2020**  
**2021**



# ifelspecialsport  
@ IFEL specialsport  
w www.specialsport.dk  
e info@ifel.dk  
t +45 6170 3060

#sport #fællesskaber #helelivet