

## **Indkaldelse til Generalforsamling i SE foreningen lørdag den 25. marts 2023 Prismen, Holmbladsgade 71, 2300 København S**

### **Tidsplan:**

- 9.30-10.15 Morgenmad
- 10.30-12.30 Generalforsamling
- 12.30-13.30 Frokost
- 13.30-14.45 Generalforsamling fortsat
- 14.45-15.00 Kaffe og kage
- 15.00-17.00 Årsmøde

### **Foreløbig dagsorden for generalforsamlingen**

1. Valg af dirigent og referent
2. Godkendelse af dagsorden
3. Godkendelse af referat af GF 2022
4. Beretning om foreningens virksomhed i det forløbne år
  - Formandens beretning
  - Udvalgsberetninger
5. Godkendelse af revideret regnskab
6. Behandling af indkomne forslag – indsendt til bestyrelsen senest 3. marts 2023
7. Fastlæggelse af arbejdsopgaver for det kommende år
8. Godkendelse af budget og kontingent for 2023
9. Valg af bestyrelse
10. Valg af 2 suppleanter
11. Valg af 2 revisorer
12. Eventuelt. Under dette punkt kan der ikke fremkommes med nye punkter til afstemning

### **Årsmøde klokken 15-17**

Det er med stor glæde, at vi kan byde velkommen til Carsten Møller, som anvender sin SE uddannelse til at arbejde med børn.

Carsten arbejder som lærer, hvor han er inklusionsvejleder. På skolen laver han PTSD-forløb, REGEL-forløb (Regulering Gennem Leg), Bombekurser (vredeshåndtering) samt udbreder kendskabet til mindfulness blandt børn og voksne. Derudover har han egen praksis, kursus og foredragsvirksomhed og er medudvikler af Face-it, som I kommer til at stifte bekendtskab med. Han vil afholde årsmødet 2023 med dette oplæg:

### **Arbejde med børns nervesystemer**

De børn vi får i terapi, er ofte børn som sjældent er i ro, men er i gang hele tiden? Eller børn, som er meget tilbageholdende og har svært ved at gå ind i aktiviteter? Det kan også være børn, som reagerer meget kraftigt på begivenheder, som man egentlig ikke forventede den store reaktion på?

Det kan skyldes, at børnenes medfødte evne til at regulere sig selv er ude af balance. Evnen til selvregulering kan bringes ud af balance hvis barnet bliver følelsesmæssigt overvældet fx gennem opvæksten og/eller gennem traumatiske oplevelser. Et traume skal her forstås, som en hændelse, som overvælder barnets evne til at håndtere situationen. Det kan fx være et alvorligt fald, styrt på cykel, operation, forældrenes skilsmisse og tab.

Hvad er det der sker i barnets nervesystem? Hvordan kan vi aflæse det og bruge den viden? Hvordan kan leg og aktiviteter bruges til at understøtte barnets evne til selvregulering og bearbejde det traumatiske?

Hvordan kan vi som terapeuter blive bedre til at regulere vores eget nervesystem både for vores egen skyld, men også for at kunne afstemme os med børnene i sessionerne?

Hvordan kan den viden formidles til forældrene og lærere/pædagoger?

Det bliver noget af det, vi kommer til at arbejde med den 25. marts, hvor I også vil blive præsenteret for dialogværktøjet FACE:IT eller Bo, som mange kalder det.

15.00-16.00 Velkomst, robusthed og nervesystem

16.00-17.00 De 5 faser og FACE:IT