



Lær om migration, hjemløshed og konsekvenser af ulighed. Et besøg på et hjemløse-shelter i Københavns Nordvestkvarter for unge fra 7.-9. klasse

Teamet 'Arkitekten og Sociologen' skabt et interaktivt læringsprogram for skoleklasser (Åben Skole), der handler om socialt arbejde med hjemløse migranter i Danmark. Vi skal besøge Kirkens Korshær Kompasset, som er et hjemløse-shelter for migranter, der lever på gaden. Stedet har eksisteret siden 2016 og er skabt i et visionsarbejde mellem menneskerettighedsarkitekter, sociologer, medarbejdere i Kirkens Korshær, frivillige og hjemløse brugere af shelteret.



Eleverne vil blive introduceret til problemstillinger omkring migration, fattigdom i Danmark og hvordan vores fælles arbejde med Verdensmål 10: *at mindske ulighed i og mellem lande* stiller krav til det danske samfund om at forholde sig tydeligere og mere løsningsorienteret til de sociale konsekvenser af verdens forskellige kriser og udfordringer.



Læringsforløbet er en del af et EU støttet projekt, der handler om ny kommunikation af verdensmålene for EU borgere, hvor der lægges vægt på følgende forandringsskommunikation:

- 1. At formidle at alle mennesker er ressourcer uanset deres forudsætninger og livssituation og at vi lever i en global forbundet verden, hvor ansvaret ligger i centrum*
- 2. At formidle sammenhængen mellem migration og social ulighed og hvad, der kan gøres for at forebygge social ulighed; det kan omhandle etablering af netværk, inddrage kultur og kunst til at fælles lokale historier, hvor mennesker kan mødes ligeværdigt*
- 3. At frame samfundsetik gennem læringsforløb med brug af Shalom Schwartz' værdihjul i kreative forløb og gennem samtaler til skoler og studerende.*



BIKE REPAIR

Den inkluderende by & Migration, hjemløshed, Verdensmål 10: Mindre ulighed

Arkitekten & Sociologen
Nina Louise Jensen
Anne Boukris

Forløbets indhold og besøg på Kompasset



- Rundvisning og mødet med ansatte på Kompasset
- Opgaveløsninger og samtaler om Verdensmål nr 10. Eleverne bliver introduceret til Shalom Schwartz's Værdihjul og skal orientere sig i egne værdier og sammen med arkitekten og sociologen forholde sig aktivt til hvordan design, arkitektur og værdier hænger sammen.
- En foto-workshop hvor eleverne bruger deres ipads eller iPhones til at interviewe hinanden om Verdensmål nr. 10.
- Privilege walk: Elever erfarer i krop og sjæl hvordan vi tilgår verden med meget forskellige afsæt.
- Vi bruger Kompassets utraditionelle rammer, fx opholder vi os midlertidigt i sheltersenge mens vi taler om fortællingerne af hjemløse. Alle øvelser handler om at løfte blikket fra egne vilkår og sætte sig i andres sted.

Materiale til forberedelse på skolen inden besøget:

- 2 migrantportrætter som kort lydfortælling ca. 5 min. Om en 35 årig vestafrikansk mand, der siden han var 17 år har levet med opholdstilladelse i Europa uden tilladelse til at arbejde. Om en 26 årig rumænsk mand, på trods af at være EU borger lever som flaskesamler for at forsørge sin familie.
- En 'mapping' (grafisk kort) af migranternes netværk og af de steder, som henvender sig til hjemløse migranter i København
- Grafisk diagram af Shalom Swartz værdihjul med hjælpespørgsmål. Værdihjulet bliver brugt verden over i særlig grad som værktøj til aktivt at engagere sig i Verdensmålene og bæredygtighed.

Shalom H. Schwartz - Værdihjul



Skoler kan booke via anne@socialcities2030.dk

Fredage kl. 8-12. Tidspunkt justeres og tilpasses skolerne individuelt.