
JAARVERSLAGGEVI NG

**22-10-2020 T/ M 31-
12-2021**

Stichting voor Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch
Onderwijs (SLRO)

te Ridderkerk

Ridderkerk, 10 augustus 2022

INHOUDSOPGAVE

BEOORDELINGSVERKLARING	1
BESTUURSVERSLAG	4
JAARREKENING	13
BALANS 22-10-2020 T/M 31-12-2021	14
GEBEURTENISSEN NA BALANSDATUM	14
STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 22-10-2020 T/M 31-12-2021	15
BESTEMMING VAN HET RESULTAAT	15
KASSTROOMOVERZICHT OVER 22-10-2020 T/M 31-12-2021	16
GRONDSLAGEN	17
TOELICHTING BEHORENDE TOT DE BALANS	20
TOELICHTING BEHORENDE TOT DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN	22
NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN EN VERPLICHTINGEN	24

ONDERTEKENI NG

Naam

Handtekening

Beoordelingsverklaring

BEOORDELINGSVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: het bestuur van Stichting voor Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch Onderwijs

Wij hebben de in dit rapport opgenomen jaarrekening 2021 van Stichting voor Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch Onderwijs (SLRO) te Ridderkerk beoordeeld.

De Panoven 29A
4191 GW Geldermalsen
Postbus 241
4190 CE Geldermalsen

T (0345) 58 90 00
F (0345) 58 13 59
geldermalsen@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl
KvK nr. 30248615

Deze jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2021;
2. de staat van baten en lasten over 2021; en
3. de toelichting, waarin zijn opgenomen een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

Verantwoordelijkheid van het bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en het resultaat getrouw dient weer te geven in overeenstemming met de geldende RJ-Richtlijn voor kleine Organisaties-zonder-winststreven (Rjk C1). Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Verantwoordelijkheid van de accountant

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een conclusie over de jaarrekening op basis van onze beoordeling. Wij hebben onze beoordeling verricht in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de Nederlandse Standaard 2400, 'Opdrachten tot het beoordelen van financiële overzichten'. Dit vereist dat wij voldoen aan de voor ons geldende ethische voorschriften en dat wij onze beoordeling zodanig plannen en uitvoeren dat wij in staat zijn te concluderen dat wij geen reden hebben om te veronderstellen dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat.

Een beoordeling in overeenstemming met de Nederlandse Standaard 2400 resulteert in een beperkte mate van zekerheid. De in dit kader uitgevoerde werkzaamheden bestonden in hoofdzaak uit het inwinnen van inlichtingen bij het management en overige functionarissen van de entiteit, het uitvoeren van cijferanalyses met betrekking tot de financiële gegevens alsmede het evalueren van de verkregen informatie.

De werkzaamheden uitgevoerd in het kader van een beoordelingsopdracht zijn aanzienlijk beperkter dan die uitgevoerd in het kader van een controleopdracht verricht in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden. Derhalve brengen wij geen controleoordeel tot uitdrukking.

Conclusie

Op grond van onze beoordeling hebben wij geen reden om te veronderstellen dat de jaarrekening geen getrouw beeld geeft van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting voor Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch Onderwijs (SLRO) per 31 december 2021 en van het resultaat over 2021 in overeenstemming met RJ-Richtlijn voor kleine Organisaties-zonder-winststreven (Rjk C1).

Geldermalsen, 10 augustus 2022

Van Ree Accountants

Was getekend

T. van Dolderen RA MSc

Bestuursverslag 2021

Versie januari 2022



Inleiding

In juni 2021 is het SLRO Beleidsplan vastgesteld. En als afgeleide daarvan is in meer handzame vorm het SLRO Actieplan 2021-2022 vastgesteld.

In dit Bestuursverslag 2021 wordt de voortgang geschetst van de in het SLRO Actieplan 2021-2022 vastgestelde activiteiten.

Positie

De communicatie is er op gericht om de SLRO te positioneren als een intermediair of kennispartner voor methodes tussen enerzijds de scholen en anderzijds de uitgevers. O.i. is de eerste aanzet daartoe goed geslaagd. Dit zullen we moeten voortzetten, hoewel we nu ook moeten inzetten op onze output en hierop beoordeeld zullen worden.



Betrokkenheid bij scholen, kerken, ondernemers en particulieren

Scholen

Samen met de werkgroep PR is een brief opgesteld voor de realisatie van een startkapitaal á 200K. De doelgroep scholen is de belangrijkste doelgroep om deze fondsen te realiseren. De brief is ingestoken op betrokkenheid en vrijwillige bijdragen. Het resultaat was boven verwachting, 120 van de 180 scholen toonden hun betrokkenheid, met in totaal 100K aan inkomsten.

Kerken

Naar later bleek heeft de VGS zelf naar de bij hen aangesloten kerkenraden een mailing verzonden. In overleg met VBSO is de mailing ook naar die kerkenraden verzonden. Ook deze mailings leverden een mooi resultaat á € 35K. (VGS en VBSO droegen elk 12,5K bij aan het startkapitaal).

Ondernemers

In december is besloten om de doelgroep ondernemers op basis van projectvoorstellen te benaderen. Hiervoor is samenwerking met KRB gezocht. Het eerste project wat bij ondernemers onder de aandacht wordt gebracht, is de Leerlijn Burgerschap.

Particulieren

Mondjesmaat is aan deze doelgroep aandacht besteedt via Criterium en GezinsGids, de (financiële) respons was ook matig.

We mogen gerust stellen dat de Heere de harten van velen heeft geneigd om een bijdrage te geven aan het werk van de SLRO. Er is ongeveer 80% (=160K) van het startkapitaal gerealiseerd!



Algemeen

Positioneren van de SLRO

Het logo is inmiddels voor velen een herkenbaar beeldmerk geworden. En er is veel aandacht besteed aan de informatie op de website. Door een enquête over Muziek en door het Platform Leermiddelen is het een website waar de scholen echt iets aan hebben.

Er is een advertentiecampagne geweest in DRS en Criterium, en in een aantal kerkbladen. Ook is geadverteerd in het winternummer van GezinsGids met een advertorial.

De nieuwsbrief voorziet ook in een behoefte, en zorgt dat de SLRO onder de aandacht blijft. Vanaf 2022 gaan we naast digitaal ook per post versturen om het leesbereik te vergroten.

Pers

Een artikel met interview in NRC heeft de nodige opschudding teweeggebracht, achteraf hebben vooral de uitgevers het te verduren gehad en is de SLRO buiten schot gebleven. Hiermee is wel in een keer het nut en de noodzaak van de SLRO duidelijk geworden.

Politiek

Er is een online ontmoeting geweest met Roelof Bisschop, Lid Tweede Kamer van de SGP. We hebben de SGP op de hoogte gebracht van de SLRO-activiteiten en ook de gevolgen van het NRC artikel besproken. We zullen elkaar wederzijds op de hoogte houden van significante ontwikkelingen.

Inzicht geven in Beschikbaarheid en Gebruik Leermiddelen en Planning Leermiddelen

Het Platform Leermiddelen is gevuld met alle leermiddelen die op onze scholen in gebruik zijn.

Aangegeven is wanneer methodes vervangen worden, welke niet meer verkocht worden enz. Ca. 40 scholen hebben de op hun school gebruikte methodes ingevuld. Het voorziet in een behoefte, en het geeft een professioneel imago voor scholen en uitgevers.



Brandaan
Geschiedenis



Uitvoering: papier en digitaal
Revisie: over 3 jaar (2025)
Groep: 3 t/m 8
Gebruik: 4% van de scholen



Travelling the World
Aardrijkskunde



Uitvoering: papier en digitaal
Revisie: over 4 jaar (2026)
Groep: 5 t/m 8
Gebruik: 14% van de scholen



Blink Wereld
Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur- en techniek



Uitvoering: papier en digitaal
Revisie: over 6 jaar (2028)
Groep: 1 t/m 8
Gebruik: 4% van de scholen



TopOntdekkers
Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur- en techniek, Techniek



Uitvoering: papier en digitaal
Revisie: over 6 jaar (2028)
Groep: 1 t/m 8
Gebruik: 4% van de scholen



Wijzer! Aardrijkskunde
Aardrijkskunde



Uitvoering: papier en digitaal
Revisie: over 4 jaar (2026)
Groep: 5 t/m 8
Gebruik: 21% van de scholen



Geobas
Aardrijkskunde



Uitvoering: papier en digitaal
Revisie: niet meer leverbaar
Groep: 1 t/m 8
Gebruik: 21% van de scholen

Betrokkenheid creëren, Kennismaking Scholen en Fondsenwerving

Door corona konden helaas niet veel fysieke afspraken gemaakt worden. Maar er is intensief contact geweest via mail en telefoon met schoolleiders. De betrokkenheid van de achterban (scholen) is nu ongeveer 75%, gemeten aan het aantal scholen dat een financiële bijdrage heeft gegeven. Ook is een aantal malen een presentatie gegeven op een bestuurdersnetwerk.

Kennismaking Uitgevers

Met het overgrote deel van de uitgevers is persoonlijk contact geweest. De meesten (Malmberg, CED, Zwijsen, Noordhoff, Stepping Up, Ernst van Grol) zijn op bezoek geweest in Krimpen aan den IJssel, en bij een aantal is op kantoor van de uitgevers bezoek gebracht (Thieme, Jongbloed, Driestar educatief en KOC); Edu-Sign is via Teams gesproken.

Mandaat

De RvT heeft aandacht gevraagd om ons vooral te focussen op methodeontwikkeling en zaken als onderwijsadvies aan de onderwijsadviesdiensten over te laten. Met name het door de SLRO gepubliceerd onderzoek naar Eindtoetsen schuurde enigszins hiermee. We hebben uitgelegd waarom we het toch gepubliceerd hebben. En uit onverwachte hoek kwam er zelfs een blijk van waardering voor dit (door Educatis uitgevoerde) onderzoek (van een schoolvereniging uit Oost Groningen).

Behoefte inventariseren

Leerlijn Burgerschap

Na een inventarisatie rondom Burgerschap heeft het SLRO-bestuur 29 april 2021 besloten invulling te gaan geven aan het thema Burgerschap. Aan Driestar onderwijsadvies en KOC diensten is de opdracht gegeven voor het ontwikkelen van ontwikkel- en leerlijnen burgerschap. De publicatiedatum wordt DV 1 januari 2022. (wordt vervolgd)



Nieuwsbegrip

Deze Begrijpend Lezen methode is op veel scholen in gebruik. We kamen er achter dat er wekelijks op vrijwillige basis een screening plaatsvindt door Johan van Arnhem uit Staphorst. Hij deelt dit met ca. 30 scholen. De SLRO heeft geprobeerd dit te delen met meer scholen.

CED heeft aangegeven mee te willen denken met een buffer van een aantal thema's die voor onze scholen geschikt zijn. In geval dat er negatief over een weekthema wordt geadviseerd, kan een van deze thema's ingezet worden. *(wordt vervolgd)*

Muziek

Tijdens een aantal bezoeken aan schoolleiders kwam ter sprake dat men worstelt met de moeilijkheid van Meer met Muziek. Hierop hebben we een enquête uitgezet, respons ca. 40%. Opmerkelijk was dat de meeste respondenten het thema moeilijkheid ook aangaven, en de vraag of er binnen 2 á 3 jaar behoefte is aan een nieuwe methode werd ook door de meeste positief beantwoordt. Genoeg aanleiding om er iets mee te gaan doen. Inmiddels zijn er aftastende gesprekken met Driestar educatief en Jongbloed geweest. *(wordt vervolgd)*

Reeds lopende projecten

Een aantal uitgevers waren al in afrondende fases met nieuwe en vernieuwde methodes voor de SLRO 'in de lucht kwam'. De SLRO heeft geprobeerd de scholen via website en nieuwsbrief van deze ontwikkelingen op de hoogte te stellen.

- Wereld in Getallen (parallelversie)
- Wonderlijk Gemaakt (vernieuwde versie)
- Travelling the World
- TaalOceaan
- SchrijfOceaan
- Bijbelse Woordenschat
- Bijbellezen en Actualiteit

Activiteiten

Bewustwording

Bewustwording bij scholen, besturen, kerken, ouders enz. werd en wordt zeer belangrijk geacht. Er is gepoogd om voorbeelden uit het onderwijspraktijk te halen. Dat kwam matig op gang en kwam door NRC artikel gratis aangewaaid. Maar wellicht nog steeds interessant. Een aantal voorbeelden is gebruikt voor een advertorial die in GezinsGids en DRS is geplaatst.

Lobby

Met het overgrote deel van zowel kleine als grote uitgevers zijn gespreken gevoerd. Ze stonden allen achter het initiatief van de SLRO, en deelden zeer loyaal hun plannen.

In een artikel in NRC werd deze lobby als een kwalijke zaak omschreven. Dit artikel resulteerde in enige onrust, er kwamen zelfs kamervragen. Uitgevers trokken hier conclusies uit en scherpten hun richtlijnen aan. Hiermee werd wel in een keer het bestaansrecht van de SLRO duidelijk.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Verwerken informatie uit roadmaps uitgevers en ontwikkelen Platform Leermiddelen

De uitgevers toonden allen hun transparantie en stelden hun roadmap ter beschikking. Deze informatie is verwerkt in het door de SLRO ontwikkelde online platform www.slro.nl/leermiddelen. Ongeveer 35 scholen hebben de op hun school gebruikte leermiddelen ingevoerd, met referenties en wanneer een methode vervangen zal worden. Het resultaat is een zowel voor SLRO, school en uitgever waardevol platform.

Het platform zal door school en uitgever jaarlijks geactualiseerd moeten worden.

Leerlijn Burgerschap

Eind mei 2021 is de eerste meeting geweest van de werkgroep Leerlijn Burgerschap. De werkgroep bestaat uit Henk Vermeulen en Daniel Bos van Driestar educatief en Liannen de Baat en Wim Heenck van KOC visie. Doordat Driestar en KOC een eigen achterban vertegenwoordigen kunnen we een Leerlijn ontwikkelen voor de breedte van het ref. PO. Eerst is gedegen onderzoek gedaan naar de uitgangspunten van de overheid bij Burgerschapsonderwijs, vrijheid, gelijk en solidariteit (met 9 uitgewerkte ijkpunten). Daarna is er uitgebreid bronnenonderzoek gedaan naar publicatie en activiteiten (www.curriculum.nu) rondom dit thema. Maar onze Leerlijn gaat uit van een Bijbelse visie, zoals de vrucht van de Geest in Galaten 5. Dit heeft geleid tot een document waarin de begripsomschrijving van de Leerlijn is uitgeschreven, de metafoor van de boom wordt uitgelegd, de 6 burgerschapsthema's worden toegelicht en waar de einddoelen bij deze thema's worden omschreven. Dit document is gedeeld met interne (DE en KOC) en externe meelezers (Dik van Kleef, Johannes Visser en erna Molenaar) en de input is verwerkt tot een einddocument. Marianne Roest zal dit document taalkundig beoordelen en toegankelijk maken voor digitale publicatie. Daarna is gestart met de bepalen van tussendoelen voor de diverse leeftijdsgroepen zowel voor kennis, vaardigheden en attituden. Dit wordt nog gedeeld met de meelezers alsook met mensen uit de onder, midden en bovenbouw van het onderwijs.

De SLRO zal begin januari 2022 een mailing versturen met een eerste kennismaking van de inhoud en de stijl van de Leerlijn Burgerschap.

De planning is dat de Leerlijn eind februari gereed is. De Leerlijn wordt digitaal ter beschikking gesteld via een te ontwikkelen interactieve website www.leerlijnburgerschap.nl. Interactief omdat scholen hier o.a. hun eigen handelingssuggesties in kwijt kunnen. Deze website zal DV medio april gereed zijn en worden gerealiseerd door Effusion. Er wordt nog nagedacht of de tekstuele versie van de Leerlijn in februari gedeeld wordt met de scholen.

Aandachtsgebieden en methodes

Taal

TaalActief 5 parallelversie

Jongbloed/Groen gaat in 2022 aan de slag met de realisatie van een parallelversie van TaalActief 5. Er zijn gesprekken gevoerd over hoe de SLRO kan participeren. *(wordt vervolgd)*

Engels

My name is Tom en Holmwoods

Jongbloed/Groen is bezig om My name is Tom te updaten. Er zijn gesprekken gevoerd over hoe de SLRO alsnog kan aanhaken en welke rol we nog kunnen vervullen. *(wordt vervolgd)*

Daarnaast is de SLRO in contact met een initiatief van een school i.s.m. Holmwoods om additioneel materiaal te ontwikkelen voor kinderen die moeite met Engels hebben.

Burgerschap

De SLRO heeft het initiatief genomen tot de ontwikkeling van een Leerlijn.

Aardrijkskunde

Travelling the World en Wijzer

EduSign was al heel ver met de ontwikkeling en uitrol van de Aardrijkskundemethode Travelling the World. Er was niet echt behoefte om de SLRO hierbij te betrekken, anders dan nieuwswaardige feiten meenemen in de nieuwsbrief. Er zijn overigens een aantal scholen die bewust kiezen voor de vernieuwde Aardrijkskundemethode Wijzer! van Noordhoff.

(Kerk)geschiedenis

Vertel het door en Vensters op Nederland

Jongbloed/Groen heeft nog geen concrete plannen om dit op te pakken. En de SLRO ziet het op dit moment niet als een prioriteit.

Sociale Vaardigheden

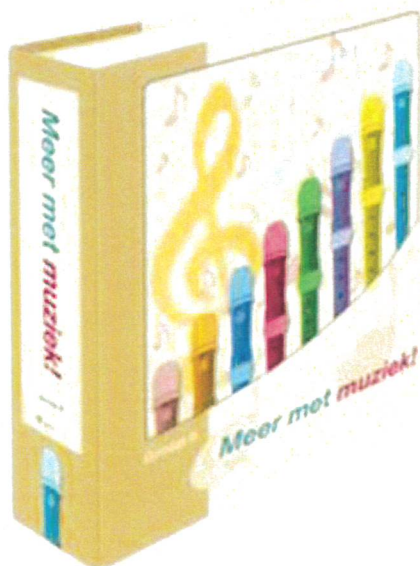
Zien!

Vanuit het veld was behoefte om invulling te geven aan een methode voor Sociale Vaardigheden (SoVa). Omdat dit thema voor een deel ook in Burgerschap is verweven, hebben we dit geparkeerd en richten we ons eerst op de Leerlijn Burgerschap. Nadat deze in gebruik is genomen, zullen we opnieuw inventariseren of er behoefte is aan een methode SoVA.

Muziek

Luisterland en Meer met Muziek

Jongbloed/Groen heeft voorzichtige plannen voor een vernieuwing van Luisterland. Veel scholen gebruiken Meer met Muziek, maar vinden die te moeilijk. We hebben de uitkomst van de SLRO muziek-enquête gedeeld



Organisatie

De volledige naam van de SLRO is Stichting Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch Onderwijs.

Uit de naam is te herleiden dat de rechtsvorm van de SLRO een stichting is.

Vestigingsplaats: Albert Schweitzerlaan 6 - 4281 LT - Andel

Kantooradres: Ambachtstraat 1 - 2922 CA - Krimpen aan den IJssel

Bestuur

Het bestuur van de SLRO wordt gevormd door de volgende personen:

P.A. Bronkhorst

A.W.A. ter Harmsel

A. Koekoek, *penningmeester*

B.W. de Leeuw, *voorzitter*

A.J. Mauritz

A. Verweij, *secretaris*

D. van Wijngaarden

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht de SLRO wordt gevormd door de volgende personen:

A.R. Bronkhorst

P.W. Moens

Administratie

Mw. H.A. Dammers verricht enkele administratieve werkzaamheden zoals het organiseren en notuleren (zijn op verzoek beschikbaar) van vergaderingen. Zij verzorgt ook de facturatie.

Projectleider

De heer J.H. Vreeken is voor 0,5 fte aangesteld als projectleider van de SLRO.

Begroting 2022

Soort Inkomsten	Bedrag 2022	Uitgaven 2022	Resultaat
Giften Scholen	€ 75.000,00		
Giften Kerken	€ 50.000,00		
Giften Particulieren	€ -		
Giften bedrijven	€ 50.000,00		
Opbrengst LL Burgerschap	€ -		
Totaal inkomsten			
Soort Kosten			
Salariskosten projectleider		€ 45.800,00	
Reiskosten		€ 4.200,00	
Administratie en beheerslasten		€ 5.000,00	
Huisstijl website en PR		€ 6.000,00	
Ontwikkeling LL Burgerschap		€ 10.000,00	
Ontwikkeling nieuwe leerlijn		€ 100.000,00	
Resultaat		€ 4.000,00	
Totaal inkomsten minus uitgaven	€ 175.000,00	€ 175.000,00	€ -



Kompas

Vanuit Gods Woord dienen we onze kinderen op te voeden en te onderwijzen. En ook de hierbij in te zetten leermiddelen dienen hetzelfde uitgangspunt te hebben.

De is een getrouw woord, en alle aanmerking waardig, dat Christus Jezus in de wereld gekomen is, om de zondaren zalig te maken. (1 Timotheüs 1:15)



Visie

Leermiddelen dienen binnen de kaders van Schrift en Besluit een bijdrage te leveren aan het reformatische opvoedingsdoel en moeten leerkrachten helpen om kinderen voor te bereiden op de toekomst.

Zij moeten verbinding leggen tussen aspecten van de Bijbelse leer en wat kinderen op school dienen te leren en tegenkomen in het leven van alle dag.



Verbinding

De SLRO wil de regelfunctie oprekken tussen scholen en uitgeverij. Het is ons doel om te zorgen dat onze scholen ook in de toekomst gebruik kunnen blijven maken van reformatische leermiddelen.

informatievoorziening, borging en projectbegeleiding zijn daarbij sleutelwoorden.

Voor het primair onderwijs wil de SLRO zorgdragen voor:

LEERLUNEN

LEERMIDDELEN

REGIE EN INFORMATIE

LESMATERIAAL

HANDREIKINGEN

Om ervaringen te delen, of voor meer informatie, neem contact op met projectleider Jan Vreken.
06 511 98 522 of j.vreken@slro.nl

U kunt bijdragen door uw gift over te maken via:
IBAN NL49 RABO 0363 6491 66 t.n.v.
Stichting Leermiddelen Reformatisch Onderwijs
of door de QR-code te scannen



www.slro.nl



"We moeten nu de handen ineenslaan om ervoor te zorgen dat we ook in de toekomst 'eigen' methoden hebben."

B.W. de Leeuw, directeur basisonderwijs

JAARREKENING

22-10-2020 T/ M 31-12-2021

BALANS 22-10-2020 T/ M 31-12-2021

(na verwerking resultaatbestemming)

	22-10-2020 T/M 31-12-2021	
ACTIVA		
Vaste activa		
Materiële vaste activa	805	805
Vlottende activa		
Vorderingen	5.218	
Liquide middelen	70.727	
		75.944
Totaal		<u>76.749</u>
PASSIVA		
Eigen vermogen		61.235
Kortlopende schulden		15.514
Totaal		<u>76.749</u>

GEBEURTENISSEN NA BALANSDATUM

Er hebben zich na balansdatum geen gebeurtenissen voorgedaan die melding hiervan noodzakelijk maken.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 22-10-2020 T/M 31-12-2021

	<i>22-10-2020 T/M 31-12-2021</i>	<i>Begroting 22-10-2020 T/M 31-12-2021</i>
Baten		
Bijdragen VBSO / VGS	25.000	25.000
Giften	134.880	175.000
Totaal baten	159.880	200.000
Lasten		
Personeelslasten	37.979	35.600
Afschrijvingen	142	-
Overige lasten	60.524	154.400
Totaal lasten	98.645	190.000
Saldo baten en lasten	61.235	10.000
RESULTAAT BOEKJAAR	61.235	10.000

Het bestuur stelt voor om het resultaat over het boekjaar 22-10-2020 T/M 31-12-2021 ad € 61235 als volgt te verdelen:

Algemene reserve	11.235
Bestemmingsreserves loonkosten	50.000
Totaal	61.235

Dit voorstel is reeds verwerkt in de jaarrekening.

KASSTROOMOVERZICHT OVER 22-10-2020 T/M 31-12-2021

	22-10-2020 T/M 31-12-2021
Kasstroom uit operationele activiteiten	
Resultaat uit gewone bedrijfsuitoefening	61.235
Aanpassingen voor aansluiting bedrijfsresultaat:	
- Aanpassingen voor afschrijvingen	142
	142
Veranderingen in werkkapitaal:	
- Mutaties vorderingen	5.218-
- Mutaties kortlopende schulden	15.515
	10.297
<i>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</i>	<i>71.674</i>
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	
(des) Investeringsactiviteiten	
<i>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</i>	<i>947-</i>
Mutatie van liquide middelen	70.727

GRONDSLAGEN

Algemeen

De datum van opmaak van deze jaarrekening is: 4 november 2022

Informatie over de rechtspersoon

Stichting voor Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch Onderwijs (SLRO) is gevestigd aan de Kastanjelaan 10 te Ridderkerk en staat bij de Kamer van Koophandel geregistreerd onder nummer 80864988

Grondslagen voor de jaarrekening

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met Rjk C1 'Kleine organisaties zonder winststreven'.

In verband met de oprichting op 22-10-2020 is sprake van een verlengd boekjaar van 22-10-2020 tot en met 31-12-2021.

De in de jaarrekening opgenomen bedragen luiden in euro's.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Waardering van activa en passiva

De activa en passiva worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, tenzij anders vermeld.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa zijn gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs onder aftrek van de reeds verstreken afschrijvingstermijnen. Gebouwen en terreinen worden slechts opgenomen voor zover deze economisch eigendom zijn van het bevoegd gezag.

Aanschaffingen worden slechts gewaardeerd indien zij een waarde hebben van € 500 of meer per stuk, dan wel per groep indien deze bij elkaar horen en ineens worden aangeschaft.

Investeringsbijdragen van derden worden in mindering gebracht op het investeringsbedrag.

Afschrijvingen vinden plaats volgens de lineaire methode.

Per categorie is naar aanleiding van de gebruiksduur de afschrijvingstermijn vastgesteld.

Voor de verschillende categorieën, worden de volgende afschrijvingstermijnen toegepast:

	Jaren
Inventaris en apparatuur	
ICT	5
Overige inventaris en apparatuur	20

Vlottende activa

Vlottende vorderingen

De verstrekte leningen en overige vorderingen die geen onderdeel zijn van de handelsportefeuille, worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs minus benodigde voorziening voor oninbaarheid.

Eigen vermogen

Algemene reserve

De algemene reserve bevat de exploitatie-overschotten. Deze reserve heeft geen specifieke bestemming.

Bestemmingsreserve

Hieronder worden de bestemmingsreserve opgenomen waaraan een specifieke bestemming is toegekend.

Kortlopende schulden

Vlottende schulden

De overige kortlopende schulden worden na de eerste waardering gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs volgens de effectieve-rentemethode.

Bij de eerste opname van kortlopende schulden worden deze opgenomen tegen reële waarde verminderd met (in geval van een financiële verplichting die niet tegen reële waarde, met verwerking van waardeveranderingen in de staat van baten en lasten, is opgenomen) de direct daaraan toe te rekenen transactiekosten.

Overlopende passiva

De overlopende post te betalen vakantiegeld over de maanden juni t/m december is opgenomen voor de opgebouwde vakantierechten van personeel dat per balansdatum in dienst is, vermeerderd met een opslag voor sociale lasten.

Grondslagen voor bepaling van het resultaat

Algemeen

De baten en lasten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop deze betrekking hebben. Lasten en verplichtingen die hun oorsprong vinden vóór het einde van het verslagjaar en die vóór het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden, worden opgenomen in de jaarrekening.

Personele lasten

De personele lasten zijn onderverdeeld in de categorieën: lonen en salarissen, sociale lasten, pensioenen en overige personele lasten. Onder de categorie lonen en salarissen zijn ook de onkostenvergoedingen (zoals verhuiskosten, reiskosten, telefoonkosten etc.) opgenomen.

De kosten van opname van ouderschapsverlof komen ten laste van de staat van baten en lasten.

Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode.

Financiële kengetallen

De solvabiliteit geeft de mate aan waarin de instelling in staat is op langere termijn aan haar verplichtingen te voldoen. De solvabiliteitspositie geeft de toestand op 31 december weer. Er is dus sprake van een momentopname.

Solvabiliteit 1: eigen vermogen / balanstotaal

Solvabiliteit 2: eigen vermogen + voorzieningen / balanstotaal

De liquiditeit geeft de mate aan waarin de instelling in staat is op korte termijn aan haar verplichtingen te voldoen. De liquiditeitspositie geeft de toestand op 31 december weer. Er is dus sprake van een momentopname.

Liquiditeit (current ratio): vlottende activa / kortlopende schulden

Liquiditeit (quick ratio): vlottende activa - voorraden / kortlopende schulden (indien geen voorraad op de balans is gewaardeerd, is dit kengetal gelijk aan de current ratio)

De rentabiliteit is berekend door het exploitatieresultaat te delen op het totaal baten.

De kapitalisatiefactor is als volgt berekend:

(totaal kapitaal -/- gebouwen en terreinen) / (totale baten + financiële baten)

Het weerstandsvermogen is als volgt berekend:

(eigen vermogen -/- materiële vaste activa) / rijksbijdragen

KENGETALLEN FINANCIËLE POSITIE		
	22-10-2020 T/ M 31-12- 2021	
Solvabiliteit 1	0,80	
Solvabiliteit 2	0,80	
Liquiditeit (current ratio)	4,90	
Liquiditeit (quick ratio)	4,90	
Rentabiliteit	38,30%	

P.A. Bronkhorst.....

A.W.A. ter Harmsel.....

A. Koekoek.....

B.W. de Leeuw.....

A.J. Mauritz.....

A. Verweij.....

D. van Wijngaarden.....

A.R. Bronkhorst.....

P.W. Moens.....

TOELICHTING BEHORENDE TOT DE BALANS

Materiële vaste activa	Boekwaarde			Boekwaarde			Boekwaarde		
	Aanschafprijs	Cum. Afschrijving	1-1-22-10-2020 T/M 31-12-2021	Investeringen	Des-investeringen	Afschrijvingen	2020 T/M 31-12-2021	Aanschafprijs	Cum. Afschrijving
Inventaris en apparatuur	-	-	-	947	-	142	805	947	142
Totaal	-	-	-	947	-	142	805	947	142

Vorderingen

22-10-2020 T/M 31-12-2021

Debiteuren		5.050
Overlopende activa		
Vooruitbetaalde kosten	168	
Overlopende activa		168
Totaal per 31 december		5.218

Liquide middelen

22-10-2020 T/M 31-12-2021

Tegoeden op bank- en girorekeningen	70.727	
Totaal per 31 december	70.727	

Toelichting liquide middelen

De liquide middelen zijn direct opneembaar.

Eigen vermogen

	Stand per 1-1-22-10-2020 T/M 31-12-2021	Resultaat	Overige mutaties	Stand per 31-12-22-10-2020 T/M 31-12-2021
Algemene reserve	-	11.235	-	11.235
Bestemmingsreserve loonkosten	-	50.000	-	50.000
	-			61.235
Totaal	-	61.235	-	61.235

Kortlopende schulden**22-10-2020 T/M 31-12-2021**

Crediteuren	8.381
Vooruitgefactureerde- en ontvangen bedragen	4.042
Belastingen en premies sociale verzekeringen	1.602
Kortlopende overige schulden	139
	<u>14.165</u>

Overlopende passiva

Vakantiegeld en -dagen	1.349
Overlopende passiva	<u>1.349</u>

Totaal per 31 december15.514

TOELICHTING BEHORENDE TOT DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	22-10-2020 T/M 31-12-2021	Begroting 22-10-2020 T/M 31-12-2021	Toelichting verschil
Bijdragen VBSO / VGS			
VBSO	12.500	12.500	
VGS	12.500	12.500	
Totaal	<u>25.000</u>	<u>25.000</u>	
Giften			
Giften scholen	104.380	150.000	minder ontvangen giften
Overige giften	30.500	25.000	meer particuliere giften
Totaal	<u>134.880</u>	<u>175.000</u>	
Personeelslasten			
<i>Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenlasten</i>			
Lonen en salarissen	30.401	30.000	
Sociale lasten	4.862	-	
	35.262	30.000	
<i>Overige personele lasten</i>			
Personeel niet in loondienst	-	5.600	geen personeel niet in loondienst
Overige			
Kosten werving personeel	2.716	-	
	2.716	5.600	
Totaal	<u>37.979</u>	<u>35.600</u>	
Afschrijvingen op materiële vaste activa			
Inventaris en apparatuur	142	-	
Totaal	<u>142</u>	<u>-</u>	

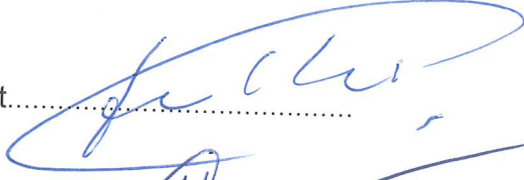
	22-10-2020 T/M 31-12-2021	Begroting 22-10-2020 T/M 31-12-2021	Toelichting verschil
Algemeen en administratief			
<i>Algemeen</i>			
Huisstijl en website	19.620	25.000	
Benodigdheden	59	2.025	computer is geactiveerd
Accountantslasten (controle jaarrekening)	1.513	-	
Telefoon- en portokosten e.d	-	275	
Verzekering	-	400	
Algemene kosten	500	10.000	
Bestuurs-/managementondersteuning	706	-	
Overige (niet begrootte)	4.461	-	veel extra niet begrootte kosten
	26.859	37.700	
<i>Inventaris en apparatuur</i>			
Onderhoud inventaris/apparatuur	25	-	
	25	-	
<i>Leermiddelen</i>			
Methodeontwikkeling	31.887	100.000	in opstartfase
Inhuur van derden voor methoden	-	10.000	
	31.887	110.000	
<i>Overige</i>			
Onvoorziene kosten	1.754	6.700	
	1.754	6.700	
Totaal	60.524	154.400	

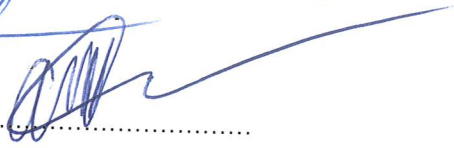
Specificatie honorarium			
Onderzoek jaarrekening	1.513	-	
Accountantslasten	1.513	-	

NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN EN VERPLICHTINGEN

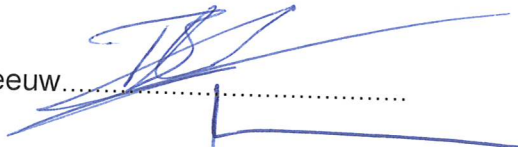
Er zijn geen niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen.

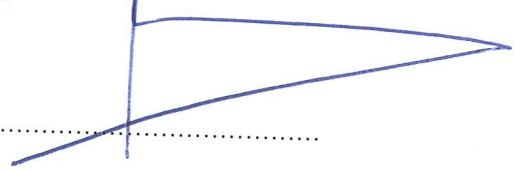
Getekend door bestuur en raad van toezicht

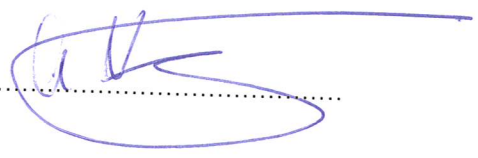
P.A. Bronkhorst.....

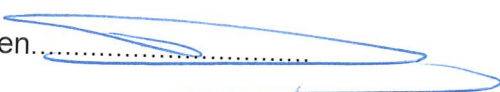
A.W.A. ter Harmsel.....

A. Koekoek.....

B.W. de Leeuw.....

A.J. Mauritz.....

A. Verweij.....

D. van Wijngaarden.....

A.R. Bronkhorst.....

P.W. Moens.....