



**ÅRSRAPPORT
FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE
I AALBORG KOMMUNE SKOLEÅRET 2022 - 2023**



Folkekirkens Skoletjeneste
I AALBORG KOMMUNE



Indhold

FORORD	4
RAMMER FOR SKOLETJENESTENS ARBEJDE	6
ÅRSKATALOGETS SAMMENSÆTNING	8
FASTE UNDERVISNINGSTILBUD	8
SKIFTENDE UNDERVISNINGSTILBUD	10
TAL OG RÆKKEVIDDE	13
HJEMMESIDEN	14
SAMARBEJDE I STIFT OG PÅ LANDSPLAN	15
SKOLETJENESTENS VISIONER	16
ALLE ELEVER HAR RET TIL GOD UNDERVISNING - OGSÅ ELEVER MED AUTISME	18
TAK	20

Forord

Årsrapport 2022 – 2023 er en beskrivelse af et år, hvor mange nye aktiviteter og tiltag blev udfoldet i Folkekirkens Skoletjeneste. Rapporten indeholder en kort beskrivelse af disse nye tilbud. Ligeledes indeholder rapporten en beskrivelse af samarbejdet med kirker, skoler, kolleger i stiftet og Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester samt eksterne aktører.

Provstierne og dermed alle menighedsråd i Aalborg Kommune, som står bag driften af Folkekirkens Skoletjeneste, får igennem årsrapporten lejlighed til at få et indblik i skoletjenestens arbejde, virkefelt, tilbud og fremadrettede planer.

Årsrapporten sendes til samtlige menighedsråd og provstiudvalg til orientering efter forelæggelse for bestyrelsen. Årsrapporten vil ligeledes være at finde som PDF-fil på skoletjenestens hjemmeside til generel orientering.

Skoletjenesten arbejder inden for rammerne af den til enhver tid gældende lovgivning på folkeskoleområdet. Dette betyder, at skoletjenestens primære formål er at medvirke til at sikre og udvikle kontakten mellem skole og kirke gennem tilbud om videns- og kulturformidlende aktiviteter og undervisningsmaterialer til skolerne. Det er altid på skolens præmisser og dermed på et ikke forkyndende grundlag.

Skoletjenestens to ansatte konsulenter vil benytte lejligheden til at sige tak for et godt samarbejde med såvel skoler, undervisere, kirker, samarbejdspartnere og bestyrelse i skoleåret 2022 –2023.



Inge Dalum Falkesgaard
og
Christine Holm Clayton

konsulenter
Folkekirkens Skoletjeneste i
Aalborg Kommune
Folkekirkens Hus
Gammeltorv 4
9000 Aalborg

www.skole-kirke-aalborg.dk
facebook.com/fst.aalborg
chhc@km.dk/idf@km.dk
60699036/23467600

Rammer for Skoletjenestens arbejde

Konsulenternes kerneopgave er at udarbejde en årsplan og præsentere tilbudene fra denne i et årskatalog og på en hjemmeside. Årsplanen har fokus på, at der skal og bør være tilbud til samtlige klassetrin i grundskoleforløbet: indskoling, mellemtrin og udskoling.

Indholdet af de tilbud, der tilbydes i de enkelte faser, vil i sagens natur have forskellig karakter. På de yngste klassetrin er der i højere grad end i udskoling plads og tid til flere oplevelsesorienterede tilbud end undervisningsmaterialer med specifikt fagligt relateret indhold. Kristendoms-kundskab blev ved sidste skolereform et prøvfag i lighed med de øvrige humanistiske fag i folkeskolen. Dette har naturligvis skærpet kravene til undervisningens indhold og dermed også til skoletjenestens tilbud til udskoling.

Samtidig har det været vigtigt, at en del af tilbuddene til skolerne på forskellig vis skulle afspejle og tilgodese et udvidet

undervisningsbegreb bl.a. ved at inddrage forskellige former for elevaktiviteter, forskellige sanser, kreative processer, levende fortælling m.m.

Mange af skoletjenestens tilbud har været Åben Skole, hvor tilmeldte klasser rent fysisk flytter sig fra skolens rammer til en anden lokalitet. Dette betyder naturligvis, at en række skoler vil have en udfordring i forhold til transport, der skal indregnes i tilrettelæggelsen.

Rent praktisk er de fleste af de udbudte kulturtilbud og arrangementer i årsplanen fysisk placeret i Aalborg. Dette sikrer det bedst mulige elevgrundlag, og langt de fleste skoler i kommunen har forholdsvis gode muligheder for at transportere elever til Aalborg. Dog placeres en række tilbud, der eksempelvis indeholder fortælling, teater, musik og oplevelser, i den lokale kirke som et eksternt læringsrum for at sikre at skolerne, der har langt til kirkerne i Aalborg, har mulighed for at

deltage. Endelig er der for nogle tilbuds vedkommende eksempelvis Esbjergevangeliet, Luther-tæppet, Jule escape room, Mosesvandring og Kristusalfabetet lagt op til, at skolerne i udkanten af skoletjenestens geografiske område har mulighed for at få besøg af skoletjenestens konsulenter.

Der er næppe tvivl om, at netop princippet om, at skoletjenestens tilbud er gratis for skolerne, er af stor betydning for den store søgning til disse. Skolerne har generelt en stram økonomi, der sjældent giver mulighed for at entrere med eksempelvis kunstnere af den kaliber, som skoletjenesten kan.

Til alle kirker skal lyde en stor tak for velvilje og positiv tilgang til brugen af kirkens lokaler og ikke mindst tak til den kirkelige betjening. Brugen af de kirkelige lokaliteter er essentielt for netop at understrege sammenhængen mellem skole, kirke, historie og dansk kultur.

ÅRSKATALOGETS SAMMENSÆTNING

Arbejdet med at planlægge et nyt skoleår begynder et års tid før årskataloget leveres til skolerne.

Sådan må det nødvendigvis være, når mange ting skal passes ind i en kalender og i forhold til, at der skal bookes udefrakommende aktører. Samtidig er det også naturligt, at der foretages en evaluering af de tilbud, der blev tilbudt i det afsluttede skoleår.

Denne evaluering har sit naturlige fokus på de enkelte tilbuds relevans, efterspørgsel og tilbagemeldinger fra skolerne. Nogle tilbud gentages, fordi de er populære og relevante, andre har haft sin tid og må vige pladsen for nye aktuelle tilbud.

Der udbydes følgende undervisningsmaterialer og kulturoplevelser til indskoling, mellemtrin og udskoling:

FASTE UNDERVISNINGSTILBUD

UNDERVISNINGSMATERIALER

Kender du ham Martin? og Da lynet slog ned (bøger om Martin Luther og reformationen)

Esbjergevangeliets digitalt

Symboler

Vores kirke

Engle

Ritualer

Mulighed for lån af krybbespilsdragter

Brødrene Løvehjerte

Tvebak, Pippi og Emil
Kalkmalerier
Værdispil
Kirken i nye klæder
Ondskab

KULTUROPLEVELSER OG VÆRKSTEDER

Via Dolorosa – påskevandring i Aalborg og Nibe for mellemtrinnet. Dette arrangement har været udbudt i alle de år, skoletjenesten har eksisteret i sin nuværende form. Via Dolorosa er en aktiv påskevandring, hvor de tilmeldte klasser (2 klasser ad gangen fra mellemtrinnet) på en rute med start- og slutsted i Vor Frue Kirke i Aalborg eller i Nibe Kirke, oplever påskeberetningen fra Skærtorsdag til Påskemorgen.

Undervejs på de enkelte stationer agerer eleverne de personer, der indgår i beretningen.

Kristusalfabetet

Skoletjenesten besøgte Nørholm Skole, Svenstrup Skole, Gandrup Skole, Sct. Mariæ Skole, Klostermarksskolen, Nibe Skole, Stolpedalsskolen, Farstrup Skole, Vaarst/Fjellerad Skole, Nøvling Skole og Vester Hassing Skole med det nye undervisningstilbud Kristusalfabetet.

Esben Hanefelts 28 værker med motiver fra Jesu vandring mod Jerusalem kom vidt omkring i provstierne.

Eleverne så og oplevede værkerne, deltog i billedsamtaler og løste opgaver i workshopen. Alle skoler fik efterfølgende adgang til projektets hjemmeside med undervisningsmateriale og idéer til krea-

tive produkter. Projektet blev fantastisk godt modtaget og undervisningen kan tilpasses både indskoling, mellemtrin og udskoling.



Mandag i Budolfi

Mandag i Budolfi er et 2 timers undervisningsforløb for 3. og 4. klasser om domkirken. Projektet fik navnet Mandag i Budolfi, da mandag var den dag, hvor der var færrest arrangementer i kirken, og den derfor kunne reserveres til skoletjenesten.

Eleverne bevæger sig rundt i kirken og får en gennemgang af kirkens historie, de forskellige tilbygninger og hvilke elementer, der gør en kirke til en kirke. Det handler både om de fysiske rammer, men også om kirkeåret og dåb, konfirmation, vielse og begravelse som børnene kan relatere til. Besøget afsluttes med et Budolfi-løb, markeret med 6 opmærksomhedspunkter i kirken. Eleverne præsenteres her for bl. a. alter, prædikestol, epitafier, kalkmalerier og symboler i kirken.

Esbjergevangeliet

Esbjergevangeliet tager udgangspunkt i Erik Hagens store billedværk, som skoletjenesten har i fællesskab med de øvrige skoletjenester i stiftet. Tæppet stilles op på de tilmeldte skoler og skaber gennem konsulenternes introduktion til tæppets fabulerende billedsprog grobund for tolk-

ning og tydning i samarbejde med eleverne.

Martin - munk og mand

Martin - munk og mand er en fortælling om Martin Luthers liv og gerning, der tager udgangspunkt i et 5 meter langt fortællertæppe, der oprindeligt blev produceret i forbindelse med reformationsmarkeringen i 2017. Tæppet og den dermed forbundne fortælling rummer en del kirkehistoriske elementer, der har tydelig relation til faget og dets indhold. Forløbet er meget efterspurgt, og der er altid mange tilmeldinger til dette korte forløb, der afsluttes med et stjerneløb lokalt på skolen.



Salmesangsprojekt i Vor Frue, Nibe og Hals Kirke

Årets salmesangsprojekt tog udgangspunkt i temaet: Tro, håb og kærlighed, og vi sang 10 udvalgte salmer. Skolerne modtog noder, lydfiler og undervisningsmateriale inden kirkebesøget.

Ca. 600 børn fra mellemtrinnet deltog i arrangementet.

SKIFTENDE UNDERVISNINGSTILBUD

UNDERVISNINGSMATERIALER

Monstre på spil

Et landsnetværksprojekt til indskolingen om Monstre i Bibelen, i den nordiske mytologi og den danske folketro. Til projektet hører en kæmpe stor oplæsningsbog, lydspor til fortællingen indspillet af et klassisk symfoniorkester, hjemmeside, faktakort og et afsluttende kirkebesøg.

Why we wear

Et indskolingsprojekt der inddrager fagene engelsk, billedkunst og dansk. I projektet møder eleverne børn fra en jødisk, kristen, muslimsk og buddhistisk baggrund og stifter bekendtskab med religionerne gennem netop beklædningsgenstande, symboler og hellige steder. Tilmeldte lærere får en big book, pixibøger



i classesæt, påklædningsdukke til hver elev og beklædningsdele.

Sorg og livsmod

Med afsæt i seks nyproducerede fabeltegnfilm om emnerne sorg, skilsmisse, misbrug, fattigdom, sygdom eller omsorgssvigt sættes der fokus på, hvordan børnene kan håndtere situationen og række ud til de voksne omkring dem. Der er i bred forstand tale om et forsøg på at øge elevernes handlekompetence. Projektet er et online materiale med adgang til: lærervejledning, vendespil, seks film og en plakat til klasseværelset.

Hvor der er vand, er der liv

Kirkebesøg med lydfortællinger skabt af folkene bag teatret Carte Blanche. Eleverne arbejder med vand, frø og jord. Forløbet centrerer sig om fortællingerne om vand og jord i skabelsesberetningen og frøet i lignelsen om sennepsfrøet.

Storm og stille

Kirkebesøg med lydfortællinger ligeledes produceret af folkene bag teatret Carte Blanche. Her fokuseres på livet som en sejlads, hvor havet skifter mellem storm og stille.

Utilstrækkelig

Med afsæt i højskolelærer og teolog Christian Hjortkjær's bog Utilstrækkelig arbejder eleverne med begreberne forbud, påbud og idealer.

Knust

Hvad vil det sige, at noget bliver knust og kan og skal det samles igen? Materialet lægger op til dialog om det knuste, inddrager teodiceproblematikken og samler sig i et produkt, hvor eleverne skal bruge den japanske teknik kintsugi.



Jule escape room - Mysteriet om den vise mands guld

Skoletjenesten fik besøg af 1. og 2. klasser i Vodskov Kirke, Frejlev Kirke, Vejgaard Kirke, Nørresundby Kirke, Sulsted Kirke, Hasseris Kirke og Ansgarskirken. Eleverne finder ledetråde og genstande, som skal hjælpe dem med at finde guldet og give det tilbage til den vise mand. De skal have kendskab til juleevangeliet for at kunne løse opgaven.

Flugt

Undervisningsmateriale til filmen *Flugt* instrueret af Jonas Koher Rasmussen. Materialet sætter fokus på FN-konventionens bestemmelser om flygtninge og asylansøgere og sammenlignes med Bibelens kærlighedsbud og næstekærlighed som grundsten i kristen kultur.

KULTUROPLEVELSER OG VÆRKSTEDER

Mosesvandring

Skoletjenesten besøgte Langholt Skole, Skansevejens Skole og Gandrup Skole med levende fortællinger om Moses' vandring gennem ørkenen.

Drømmeslottet på Kunsten

I samarbejde med museumsformidler Nana Flarup Hansen har skoletjenesten udarbejdet et undervisningsforløb under kompetenceområdet 'livsfilosofi og etik'. Eleverne arbejder med drømme og livsvilkår og deltager afsluttende i en kreativ workshop i museets skulpturpark.

Sorrig og glæde

Musikteatret Elantorí besøgte Vor Frelses Kirke med forestillingen *Sorrig og Glæde*, der handler om kirkens rum, symboler, kirkeåret og de kirkelige handlinger.





David og Goliat

Klezmerduo besøgte Nibe Kirke med fortællingen om David og Goliat. Fortællingen ledsages af klezmermusik.



Lazarus på Teater Nordkraft

Udskolingselever oplevede dramatiseringen af Bent Hallers ungdomsroman Lazarus på Teater Nordkraft.

Skiftingen og mit sælskind

Dygtige Anette Jahn fra Maale Fortælleteater besøgte henholdsvis Vejgaard Kirke og Nørresundby Kirke med fortællingerne Skiftingen og Mit sælskind.

Selma Lagerlöfs fortælling om at være udstødt trække linjer til den grimme ælling og den bibelske fortælling om Zakæus, mens Mit sælskind bygger på de nordiske sagn om sælpigen, her er parallelteksten Daniel i Løvekulen.

Knust og samlet på ny

I september måned blev der afholdt en oplevelsesdag for udskolingens i Folkekirkens Hus. Den bestod af oplæg ved Rebekka Grønne Kronborg, der mistede sin mor, da hun selv var 16 år. Teodice-workshop om det ondes problem, kunstworkshop med kintsugi-teknik og endelig oplæg ved Ruth Østergaard Poulsen om, hvad der sker med mennesket, når døden kommer, og vi knuses.

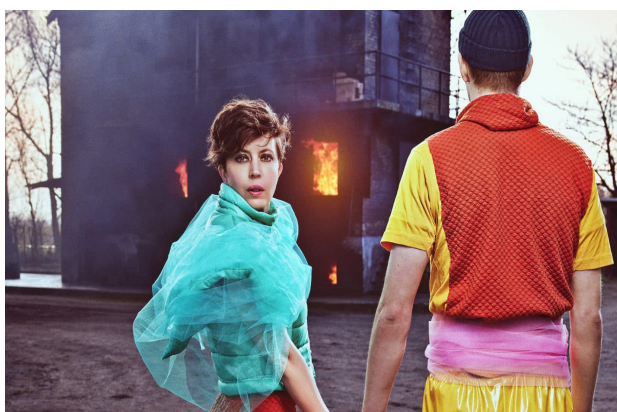
Menneskesønnens sidste dage

André Andersen, Pernille Stockfleth og Aske Ebbesen besøgte Folkekirkens Hus og fremførte forestillingen Menneskesønnens sidste dage.

En medrivende, rørende og tankevækkende forestilling for elever på mellemtrinnet. De deltagende klasser modtog et undervisningsmateriale om påsken inden teateroplevelsen.



TAL OG RÆKKEVIDDE



I de fire Aalborgprovstier er der i alt 64 folke-, fri-, privat-, efter- og specialskoler.

Der har været udbudt 24 forskellige undervisningsmaterialer og 19 vidt forskellige kulturoplevelser.

I det netop afsluttede skoleår har 51 forskellige skoler enten modtaget undervisningsmateriale eller deltaget i en af de mange kulturoplevelser.



Det betyder ifølge hjemmesidens optælling, at ca. 7000 elever har været i kontakt med Skoletjenesten.

Nogle forløb har til hensigt, at mange elever kan deltage samtidig, og andre kræver mere tid og fordybelse. Det giver derfor ikke mening at konkludere, hvilke tilbud der er mest populære.



HJEMMESIDEN

Hjemmesiden er delt op i de tre forløb: indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Herunder kan man så bestille henholdsvis undervisningsmaterialer eller kulturtilbud og værksteder.

Konsulenterne oplever, at hjemmesiden er meget brugervenlig og tydelig. Når de mange tilmeldinger modtages og skal besvares, gemmes og fordeles, er arbejdsgangen blevet væsentlig lettere.

Størstedelen af undervisningsmaterialerne kan downloades direkte fra hjemmesiden ved tilmelding.

Se www.skole-kirke-aalborg.dk

[Download årskataloget](#)



Folkekirken's Skoletjeneste
I AALBORG KOMMUNE

Skaber levende undervisning

Samarbejde i stift og på landsplan

De 5 folkekirkelige skoletjenester i Aalborg Stift har samarbejdet omkring deling af undervisningsmaterialer, idéudvikling, drøftelse af fælles problemstillinger, samkørsel til Landsnetværksmøder, Religionernes Dag m.m.

Konsulenterne i stiftet har holdt 2 årlige møder med biskop Thomas Reinholdt Rasmussen på Thulebakken. Det har stor værdi for os alle, at kirkens ledelse kender til og taler positivt om vores arbejde.

De 7 konsulenter i stiftet er i gang med at udvikle et salmesangsprojekt, der løber af stabelen i skoleåret 2024/2025.

Det er vigtigt at holde fast i, at alle skoletjenester har hver deres identitet, historie og pædagogiske fundament og placering i skolernes bevidsthed. Dette skal naturligvis respekteres for at sikre det lokale arbejde bedst muligt.

Vi har stor glæde af den dygtighed og idérigdom, der er i landsnetværket. Konsulenterne har deltaget i en veltilrettelagt studietur til Berlin i juni 2023. Desuden er

det nye Landsnetværksprojekt. "Man kan da ikke gå på vandet!?" til mellemtrinnet klar til at komme ud på skolerne.

Desuden udbydes en række andre undervisningsmaterialer, der er udviklet af kolleger i landsnetværket.



Skoletjenestens visioner

Folkekirkens Skoletjeneste i Aalborg Kommune er blevet et tilbud som benyttes af stort set alle skoler i Aalborg Kommune i større eller mindre grad.

Det store antal tilmeldinger til de udbudte kulturtilbud og undervisningsmaterialer taler deres eget sprog. Det er naturligvis et vigtigt forhold at holde fast i på sigt.

Skoletjenesten har til opgave og nyder det privilegium at udbyde og tilbyde værksteder, skolebesøg, kulturtilbud og udvikle nye undervisningsmaterialer i et omfang, som skolen hverken økonomisk eller ressourcemæssigt har mulighed for.

Skoletjenesten ønsker at tilbyde skolen et kvalificeret undervisningstilbud, hvor der er særligt fokus på at udvikle kristendoms-kundskabsfaget som et oplevelsesfag, der ikke blot hører hjemme i klasselokalet.

Det er til stadighed vores sigte, at alle aldersgrupper skal have mulighed for at deltage i skoletjenestens værksteder og kulturoplevelser. Derfor sørger vi for at fordele tilbuddene, så der er et så ligeligt som muligt udbud af kulturoplevelser til alle klassetrin.

Det samme gør sig gældende med undervisningsmaterialer. Der skal være et bredt udbud af emner, tilgange, faglige områder, omfang og varighed.

Alle tilbud skal være lettilgængelige og ramme de arbejdsfelter, læreren skal omkring i løbet af året.

Konsulenterne vægter det lokale samarbejde højt. Først og fremmest samarbejdet med kirkerne i provstierne.

Skoletjenesten har stor glæde af at kunne invitere eleverne ind i kirken til teater- og musikoplevelser, escape room, salmesang og kirkebesøg. Kirkens rum danner derfor rammen om langt de fleste af vores tilbud. Aalborg rummer som by et hav af muligheder. I de kommende år vil vi styrke og udbygge vores netværk.

Konsulenterne ser store muligheder i samarbejdet med formidlerne på Kunsten, at udbyde teaterforestillinger i samarbejde med Teater Nordkraft, at udvikle kunstoplevelser med BMMK (Børns Møde Med Kunsten).

Vi er som noget nyt blevet inviteret med ind i det nordjyske netværk af skoletjenester (regionalt videnscenter for eksterne læringsmiljøer).

Konsulenterne har gode rammer for deres arbejde i Folkekirkens Hus. Skoletjenestens medarbejdere indgår i husets fællesskab og møder mange spændende mennesker i løbet af de dage, de er på kontoret.

Desuden benytter konsulenterne Aalborgsalen og undervisningslokalerne på 2. sal til undervisningstilbud.

Det er en væsentlig del af konsulenternes arbejde at komme ud på skolerne med egne og mindre projekter. Her spiller skolernes geografiske placering ingen rolle. Det er da også tydeligt, at skolerne sætter pris på disse tilbud. Skolebesøg har et stort udviklingspotentiale med hensyn til nye undervisningstilbud, hvilket konsulenterne er meget opmærksomme på.

Udviklingen af tilbud hvor så mange som muligt af elevernes forskellige sanser tages i brug, og hvor forskellige former for læreprocesser og læreformer indgår, er ligeledes et område, der rummer store muligheder.



Alle elever har ret til god undervisning - også elever med autisme

Konsulenterne er kommet langt med at udvikle et undervisningsmateriale for elever med særlige behov.

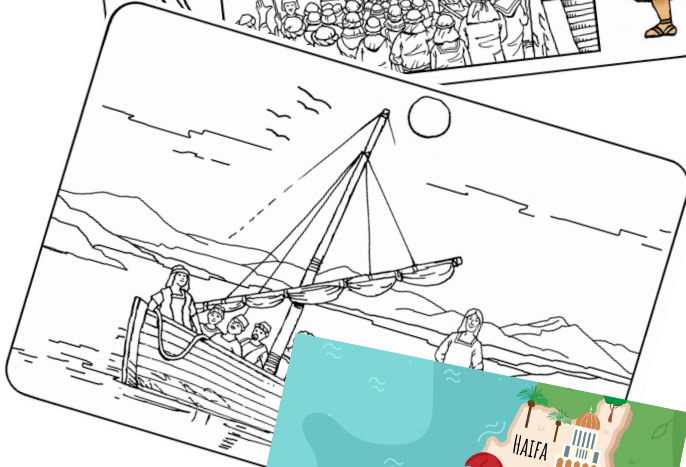
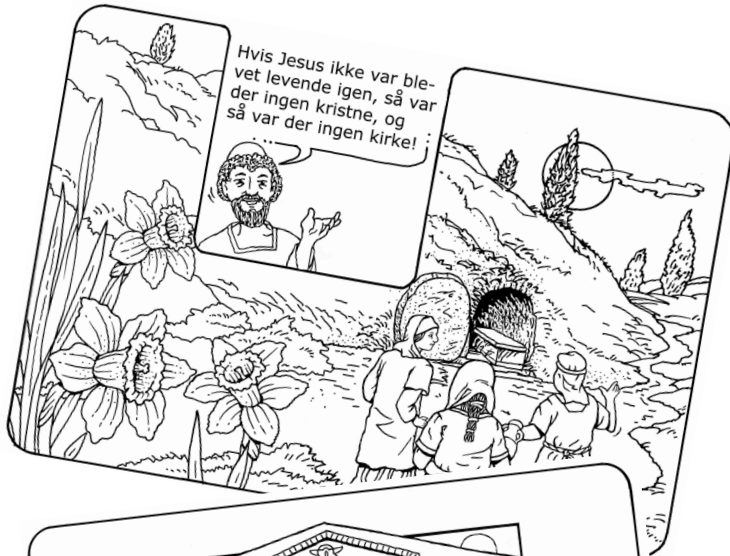
Projektet hedder fra Betlehem til Jerusalem og skal være færdigt i foråret 2024. Skoletjenesten har fået økonomiske midler fra Stiftrådet, Ole Kirk's Fond, og mange af kollegerne i landsnetværket har også bidraget til udviklingen. Der er nedsat en arbejdsgruppe på 4 personer.

Undervisningsmaterialet tager sit afsæt i 8 nedslag i Jesu liv. Fortællingerne er genfortalt i et konkret og nutidigt sprog og bliver illustreret og fortalt via 8 små film. Eleverne skal følge vejen til Jerusalem helt konkret ved at placere stederne og fortællinger på et landkort over Israel/Palæstina, som det så ud ca. år 30.

Der vil til hver fortælling være forskellige typer af opgaver, så elevernes forskellige ressourcer tilgodeses.

Det bliver spændende at lave pilot-afprøvning på materialet i løbet af efteråret og få de forskellige delelementer samlet til et hele.





Aalborg Stifts Råd

Ole Kirk's Fond

Tak til bestyrelsen

I skoletjenestens bestyrelse afholdes 4 møder om året. Dialogen om visioner og fremtidige udfordringer er naturligvis af stor betydning for skoletjenestens fremtidige rolle i skolernes og kirkernes bevidsthed.

Der er al mulig grund til at sige bestyrelsen tak for dens positive holdning og tilgang til arbejdet, der sker i skoletjenesten. Konsulenterne oplever, at bestyrelsens altid har en tillidsfuld holdning til det daglige arbejde i skoletjenesten og en stor interesse i den fortsatte udvikling heraf. Konsulenterne sætter stor pris på de vide rammer for deres arbejde. De værdsætter bestyrelsens støtte og opbakning.

Årsrapporten er udarbejdet i juni måned 2023.

Christine Holm Clayton
Inge Dalum Falkesgaard





Folkekirken's Skoletjeneste
I AALBORG KOMMUNE