

Planering och  
arbetsuppgifter

I TAKET  
LYSER  
STJÄRNORNA

Av Johanna Thydell



# *I taket lyser stjärnorna* av Johanna Thydell

## **Förmågor:**

läsa (flyt vid egen samt högläsning och läsförståelse), samtala kring texten, göra inferenser mellan boken till filmen och även till dig själv eller andra verk, skriva utifrån texten.

## **Arbetsgång för veckorna 2-7**

- 1) Introduktion genom att diskutera omslagsbilden samt dikten på sid 3, samt att läraren högläser sid 4-5.
- 2) Vi kommer sedan följetongs läsa boken i klassen men ni kommer även få läsa hemma om ni behöver för att följa planeringen. Ni kommer få frågor att förbereda er på inför samtalet i klassen. Frågorna ska besvaras skriftligt och lämnas in för bedömning. Ni kommer även bli bedömda på de samtal ni deltar i under lektionerna. Frågorna ni ska besvara skriftligt samt använda muntligt hittar ni längre ner.
- 3) Vi har en avslutande diskussion (se frågor nedan) samt tittar på filmen med samma namn.

## **Arbetsgång per vecka för bokläsningen**

- 1) Lektion ett och två:
  - Läs sidorna för respektive vecka (se nedan).
  - Besvara frågorna nedan för den veckan du är i (se nedan).
  - Få med en egna reflektioner (tankar, funderingar) kring det du har läst. Var där något du fastnade för i läsningen, d v s något du reagerade positivt eller negativt på? Leta efter en början eller person- eller miljöbeskrivning du tycker om. Finns det några tidsmarkörer som hjälper dig förstå innehållet. Detta kommer du skriva om på samtliga veckor och dela med dig av i samtalen i grupperna.
- 2) Lektion tre:
  - Boksamtal utifrån läsningen och anteckningarna ni förberett i veckan.
  - Skrivuppgift

## **Bedömning:**

- Ditt flyt när du läser högt eller tyst
- Din läsförståelse, även av textens budskap och sammanhang
- Din förmåga att samtala och argumentera kring texten
- Din förmåga att skriva om texten

## **Vecka 2: Bokfrågor och läsning av sid 6-44 (kap 1-10)**

1. Vilka personer har du stött på hittills? Beskriv hur de ser ut och vilka egenskaper de har.
2. Vilka miljöer har du hittills stött på? Hur ser det ut där och hur beskrivs de? Skriv av en mening med citat tecken där du får med en miljöbeskrivning. Ange sidnummer.
3. I kapitel tre kan du läsa om skolans lagar. Vilka lagar gäller på vår skola? Skriv ner dem.
4. *"Jenna älskar gymna, men hatar stunden efter."* (sid 27) Varför tror du att det är så? Vad tror du hon tycker om sig själv?
5. *"Britta försöker ha snälla ögon, det märks, men Jenna blir riktigt förbannad när hon bara klampar vidare, på ställen där hon inte alls hör hemma"* (sid 35). Vad menar hon med det?

## **Vecka 3: Bokfrågor och läsning av sid 44-74 (kap 11-18)**

1. Det är dags att leta efter meningar där kärleken till Sakaris beskrivs. Skriv av ett par meningar där det framgår. Ange källa. Tror du att de kommer att bli ett par?
2. Skriv också resonera hur du ser på ungdomskärlek och hur den kan te sig. Hur länge är det vanligt att ett förhållande varar och vad är avgörande för att det håller?

## **Vecka 4: Bokfrågor och läsning av sid 75-110 (kap 19-28)**

1. Skriv ett par uppmuntrande rader till Jenna och ge din erfarenhet av liknande kompisrelationer.
2. *"Susanna tittar på Jenna. Jenna tittar på Susanna. Det är inte varmt mellan dem längre"* (sid 89). Vad menas med det?
3. Vad menar Susanna med *"sådana som dom kollar inte på sådana som oss, Jenna"*? Resonera hur gäng uppstår och hur man blir *"medlem"*.

## **Vecka 5: Bokfrågor och läsning av sid 111-152 (kap 29-39)**

1. I denna del av loggen skriver du hur du ser på hur mycket ungdomar ska hjälpa till hemma. Hur ser det ut hemma hos er? Vem gör vad och vad gör du själv? Vad är rimligt att kräva av en 14-åring?

2. Hur upplever du Jennas morföräldrar? Hur känner Jenna inför dem? Beskriv din egen kontakt med dina mor- eller farföräldrar. Har du inga i livet kanske du har en annan nära relation med en släkting.
3. *"Hoppet är det sista som lämnar människan. Men det som är tyngst att bära"* (sid 141). Vad menas med det?

### **Vecka 6: Bokfrågor och läsning sid 153-222 (kap 40-63)**

1. Relationen mellan Jenna och Ullis förändras. Hur har den utvecklats? Har du en kompisrelation som utvecklats eller som rentav upphört? Beskriv den.

### **Vecka 7: Skrivuppgift och filmvisning**

Skriv klart din logg och besvara sedan dessa frågor med hjälp av att söka på Internet:

- Vem är författaren? (namn, ålder, bakgrund, andra boktitlar som författaren skrivit)
- Varför har författaren valt att skriva boken? Vad är budskapet?
- Sammanfatta boken på tio rader och ge den ett betyg av tio möjliga.

Vi kommer titta på filmen och diskutera följande:

- Likheter/skillnader mellan boken och filmen
- Hur var karaktärerna? Var de som du hade föreställt dig?
- Vad var bra eller mindre bra med boken respektive filmen?
- Var det något du inte förstod?