

DEN BLOMSTERTID NU KOMMER

LÄRARHAND- LEDNING

Lektionsmaterial och frågor till boken.





Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Lärohandledningens upplägg och innehåll

Välkommen till lärohandledning för *Den blomstertid nu kommer* av Marie-Chantal Long!

Handledningen är indelad i två olika fokusområden; spår A och spår B:

Spår A innebär ett antal praktiska uppgifter som görs med jämna mellanrum under läsningens gång. Vissa direkt kopplade till specifika kapitel, andra som omfattar handlingen generellt. I vissa fall hänvisar uppgifterna till läsförståelse.

Spår B är en läsförståelse som är uppdelad per kapitel. Det är en sida per kapitel, för att underlätta för läraren att skriva ut enskilda kapitel vid behov. Läraren kan välja att plocka ut enskilda kapitel eller göra läsförståelse för varje kapitel. Läsförståelsen är indelad i underrubriker; Frågor på raden, frågor mellan raderna och frågor bortom raderna. Anpassa efter gruppen hur mycket eller lite ni vill arbeta med de olika rubrikerna.

Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Presentation av boken

I flykten efter ett misslyckat rån försöker Fred och Wahid en bil och missar först att det sitter ett barn i baksätet. Situationen håller på att rinna dem ur händerna. Vad gör man när allt blir fel? Och efteråt, när allt verkar ha ordnat sig och man kommit undan, går det att låtsas som om inget har hänt? Tänk om Fred hade sagt nej till alla planer. Tänk om Fred hade stannat kvar i aulan och fortsatt sjunga Den blomstertid. Då skulle allt vara bra nu. Inte roligt men bra. Lugnt. Äntligen få pengar. Det skulle bli så mycket pengar. Sa Tarzan. Att det skulle bli.





Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Spår A. Praktiska uppgifter

Innan ni börjar läsa

Tolka omslaget

1. Diskutera med hjälp av nedan stödfrågor

- Vilken årstid är det?
- Vilken tid på dygnet är det?
- Vilken känsla signalerar omslaget?
- Vad tror du att boken handlar om?
- Vad ser du på omslaget?
- Vilka färger finns på omslaget?
- Hur hänger bilderna ihop?
- Vad heter boken? Känner du igen titeln? Om du gör det - varför känner du igen den?

1. Låt eleverna skriva ner sina tankar genom kortskrivning **10 min**

Titta på omslaget igen. Skriv en kort sammanhängande text till frågorna om bokens omslag. När du kortskriver tänker du på att förklara dina tankar genom att använda bindeord som t ex:

Därför att För att Eftersom Då

Förslag: När jag studerar omslaget förstår jag att bilderna hänger ihop eftersom...

Förslag: Jag tror att boken handlar om ... för att ...

3. Låt eleverna läsa upp vad de skrivit



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Aktivitet: Byt berättarperspektiv

Kapitel 1, "Stick, killar. Stick bara". s. 5-13

- . Vad handlar kapitlet om?
- . Vilka är killarna?
- . Vad har hänt?
- . Varför ska de sticka?
- . Vad avslöjar språket?

1. Skriv bokens första sida ur Tarzans perspektiv, med din författarröst
2. Dela med dig av din text

1. Ge och få respons till din och andras texter

- Hur var det att låta någon annan läsa din text?

Tarzans perspektiv - ett förslag

Nu sitter Tarzan fast i bilen med ratten tryckt in i magen. Det är blod överallt. Huvudet snurrar, tankarna far runt, han kan inte stoppa tankarna som försöker envist ta reda på vad som hänt. Hur mycket han än anstränger sig så kan han inte tänka klart. Det är som knivar skär in i huvudet på honom samtidigt som det blixtrar framför ögonen. Var är han? Är någon med honom? Han hinner inte tänka klart tanken innan allt kommer tillbaka till honom. Rånet. Fred. Wahid. Bilfärden. Kraschen. Han vänder sig och där ser han han Fred och Wahid. Hjärnan agerar innan han hinner tänka klart.

Stick killar stick bara, väser han och ger killarna en blick som visar att de har inget val. Fred och Wahid vet att de måste lämna Tarzan. Det är Tarzan som är äldst och därför gör man som han säger. Tarzans ögon stängs långsamt. Han känner hur han försvinner in i en vit mjuk dimma.

Plötsligt väcks han ur dimman av sirenjud som kommer närmare och närmare. Försiktigt och motvilligt öppnar han ögonen som möts av ett blått irriterande blinkande ljus.

- Han andas men pulsen är svag. Han verkar sitta fast. Vi behöver hjälpas åt här, jag kan inte få ut honom själv, säger en kvinna vars röst han aldrig hört tidigare.

- . Förbered dig
- . Läs igenom din text
- . Läs långsamt
- . Använd punkt, andas
- . Var stolt över din text
- . Byt dator med din bänkgranne
- . Läs texten du har fått med förstående ögon
- . Skriv två bra saker med texten, ex gestaltning, spänning, perspektivets tydlighet



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Aktivitet: Progressive brainstorming

Övning efter kapitel 8

1. Gå igenom frågorna med eleverna så att alla får förståelse för frågorna.
 1. Lägg ut en fråga i varje hörn av klassrummet för att skapa avstånd mellan grupperna
 2. Dela in eleverna i fyra grupper
 3. Dela ut pennor till varje grupp. Varje grupp har en egen färg på sina pennor.
 4. Placera varje grupp vid en av frågorna.
 5. Sätt en timer på en minut. Varje grupp bestämmer Sekreterare. Eleverna samarbetar och försöker komma på flera lösningar på uppgiften.
 6. När tiden är slut tar eleverna sina pennor och går vidare till nästa bord.
 7. Eleverna läser (inom gruppen) svaren från föregående grupp och diskuterar vad de tänker om det som förra gruppen skrivit.
 8. Timern startar igen och gruppen lägger till egen information.
 9. När alla grupper roterat till alla frågor får varje grupp läsa upp tre saker från pappret de har framför sig.

Vad är syftet med denna övning? Prata tillsammans i gruppen. Låt en i gruppen presentera det gruppen kom fram till för resten av klassen.

Karaktärer

- . Vilka personer förekommer i bokens handling?
- . Skriv allt ni kan komma på om personerna i boken!

Miljö

- . I vilka miljöer utspelar sig boken?
- . Skriv och beskriv de olika miljöerna

Viktiga händelser

- . Välj två händelser som är viktiga för bokens handling.
- . Skriv kort varför de är viktiga

Gillar och gillar inte

- . Vad gillar ni med boken?
- . Vad gillar ni inte med boken?



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Tillbakablick

Gå igenom i helklass vad som har hänt fram tills nu.

- . "Kapitel 8 handlade om..."
- . "Det som hände tidigare i boken var att..."
- . "Jag vill minnas att sist vi läste hade Fred..."
- . "Om jag minns rätt..."

Aktivitet: Samarbeta i grupp

Kapitel 9, sid 61-65

- . Högläs kapitlet i grupp, fördela texten så att alla får läsa
- . Svara gemensamt på frågorna från läsförståelsen tillsammans, en fråga i taget
- . Alla skriver ner svaret i sitt eget dokument
- . Vad tror du kommer att hända nu? Diskutera inom gruppen

Aktivitet: Träna på att resonera i både text och tal

Kapitel 11-12

Svara på frågor tillsammans i grupp. Läs och svara på en fråga i taget. Alla skriver svaret i sitt egna dokument.

- . Vad händer om Tarzan tjallar?
- Vilka fördelar finns det för Fred om Tarzan tjallar?
- Vilka nackdelar finns det för Fred om Tarzan tjallar?
- . Vad händer om Wahid kommer tillbaka eller hittas av polisen?
- Vilka fördelar finns det för Fred om Wahid kommer tillbaka eller hittas av polisen?
- Vilka nackdelar finns det för Fred om Wahid kommer tillbaka eller hittas av polisen?
- . Vad händer om Agnes berättar?
- Vilka fördelar finns det för Fred om Agnes berättar?
- Vilka nackdelar finns det för Fred om om Agnes berättar ?



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Aktivitet: Diskutera perspektiv - skriv brev till Tarzan från Fred - 25 min.

Kapitel 13-15

- . Du är nu Fred
- . Fred skriver ett brev till Tarzan som ligger på sjukhuset.
- . Vad skriver Fred?
- . Kom ihåg att du är Fred, hur skulle Fred skriva?
- . Vilket språk skulle han använda?
- .

Stöttande tankar

- . Frågar hur Tarzan mår
- . Berättar vad som hänt med Wahid
- . Berättar vad som hänt med dig
- . Berättar hur du känner
- . Berättar hur det är hemma
- . Berättar hur du mår
- . Frågar om Tarzan kommer ihåg något?
- . Avslutar med en fråga eller uppmaning



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Aktivitet: Boksamtal

Vid kapitel 17

- . Vad är ett boksamtal för dig?
- . Vad är syftet med ett boksamtal ur elevens perspektiv?
- . Vad är syftet med boksamtal ur lärarens perspektiv?

Roller för boksamtal

Samtalsledare och deltagare:

- . Läser upp diskussionsfrågorna
- . Fördelar ordet mellan deltagarna
- . Svarar utförligt på frågorna
- . Deltar aktivt i boksamtalet

Återgivare och deltagare:

- . Sammanfattar vad deltagarna sagt kring frågan
- . Svarar utförligt på frågorna
- . Deltar aktivt i boksamtalet

Deltagare:

- . Svarar utförligt på frågorna
- . Deltar aktivt i boksamtalet

Boksamtalsfrågor

- . Var i Sverige tror du att bokens handling utspelar sig? Varför tror du det?
- . Tror du att Fred har många kompisar förutom Tarzan och Wahid? Varför? Varför inte?
- . Var har Wahid tagit vägen, tror du?
- . Ta fram era svar på läsförståelsefrågorna för kapitel 5 och 6. Läs igenom dina svar (enskilt)
- . Diskussionsledaren inleder diskussionen genom att ställa en fråga till gruppen. Diskussionsledaren ser till att alla svarar på alla frågor.
- . Återgivaren sammanfattar gruppens svar efter varje fråga och berättar sammanfattningen för gruppen.

Utvärdering

- . Vad fungerade bra med boksamtalet?
- . Vad kan bli bättre med boksamtalet?



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Aktivitet: Träna perspektiv - Skriv ett brev från Wahid till Fred

Kapitel 17

Syfte: Träna på att samarbeta (EPA). Visa läsförståelse. Träna på perspektiv. Träna på att uttrycka sig i text brevform

Innan aktivitet skriva brev gör vi en tillbakablick för att undersöka vad vi kommer ihåg, vad vi förstått och vad vi anar kan ha hänt med Wahid.

E = Enskilt

Vad vet du om Wahid? Vem är Wahid? Vad kan ha hänt honom?

Skriv ner allt som du vet om Wahid och vad tror kan ha hänt med honom.

Förslag är att göra en tankekarta.

P = Par

Berätta för din bänkgranne om vad du skrivit om Wahid.

A = Alla

Gör en tankekarta tillsammans. Alla berättar två saker som de skrivit ner.

Tänk nu att du är Wahid och Wahid skriver ett brev till Fred.

Här är förslag på vad du kan skriva i ditt brev:

- Datum och ort i högra hörnet
- Hälsningsfras som speglar din och Freds relation
- Fråga hur Fred mår
- Berätta hur du mår
- Berätta dina känslor
- Berätta var du är
- Berätta hur du får pengar för att överleva
- Berätta vad som hänt dig efter att du försvann från ladan
- Berätta varför du var tvungen att lämna Fred och Agnes
- Berätta om dina planer, om du har några
- Fråga Fred om ni kan träffas
- Tacka för att Fred läser ditt brev
- Tänk på att ha med en avslutningsfras som fungerar med din hälsningsfras

Kom ihåg att du är Wahid, hur är hans skrivröst, tror du? Skriv med ett språk och uttryck som passar för Wahid.

Kom ihåg att anpassa språket efter mottagaren, i detta fall är det Fred.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Aktivitet: Slutuppgift - Skriv kapitel 24

När hela boken är utläst

Nu ska du få skriva sista kapitlet, nämligen kapitel 24.

Kapitlet heter *Fred har bestämt sig*.

. Tänk dig att du är författaren och ska skriva sista kapitlet i boken. Hur slutar boken? Skriv en berättande text baserad på bokens tidigare kapitel.

. Din text innehåller ca 400-500 ord. Du skriver i storlek 12 med valfritt typsnitt.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Spår B. Läsförståelse

Att läsa

Läs kapitel 1, "Stick, killar. Stick bara", s. 5-13

Frågor på raden

- . Varför är rutan inte kvar? (s. 5)
- . Vilken speciell dag börjar vår bok på? (s. 7)
- . Varför är det en bra dag att råna en butik en skolavslutningsdag, enligt Tarzan? (s. 7)
- . Varför ville Fred hem till farsan och lillsyrran när han satt i bilen med Tarzan och Wahid? Använd exempel som bevis för din tankegång. (s. 8)
- . Vad är det som gör att mannen på s. 12 ser rik ut? Ge tre exempel från texten.

Frågor mellan raderna

- . Vilken relation, tror du, att Fred, Tarzan och Wahid har? Förklara varför du tror som du tror genom att använda exempel från boken.
- . Beskriv hur du uppfattar Fred som person med tre exempel från boken. Det kan vara händelser eller något som han sagt.
- . Beskriv hur du uppfattar Tarzan som person med tre exempel från boken. Det kan vara händelser eller något som han sagt.
- . Beskriv hur du uppfattar Wahid som person med tre exempel från boken. Det kan vara händelser eller något som han sagt.

Frågor bortom raderna

- . Wahid och Fred lämnar Tarzan i bilen, vad tänker du om det? Förklara och motivera dina tankar.
- . Kapitlet heter "Stick, killar. Stick bara." - varför heter det så? Berätta hur du tänker genom att koppla dina tankar till kapitlets handling.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 2, *Wahid börjar köra på grusvägen*, s. 15-20

Frågor på raden

- . Vad ligger i baksätet på bilen? Skriv tre saker. (s. 15)
- . Varför börjar flickan i baksätet att gråta? (s. 17)
- . Vad är en gisslan? (s. 19)

Frågor mellan raderna

- . Hur kommer det sig att Wahid kan franska? (s. 18)
- . Fred slår Wahid i magen och tänker för sig själv "Varför håller Wahid på så där. Vad är hans problem?" Ge 3 exempel på varför Fred stör sig på Wahid. (s. 18-19)

Frågor bortom raderna

- . Varför har författaren valt det kapitelnamnet? Berätta hur du tänker och använd handlingen från kapitlet för att motivera dina tankar.
- . Killarna blir osams om vad de ska göra med flickan i baksätet. Vad tror du att de kommer att göra?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 3, "Avstängd väg" står det på skylten, s. 21-25

Frågor på raden

- . Fred förstår inte vad som har hänt med Wahid, och han tycker plötsligt illa om honom. Varför gör han det? Ge exempel från boken. (s 21)
- . Vilket land kommer Wahid från? (s. 23)
- . Beskriv hur ladan ser ut. (s 24)

Frågor mellan raderna

- . Använd lässtrategin "Skapa inre bilder" - vilken bild får du när du tänker på Fred och Wahid? Hur tänker du dig att de ser ut? Längd? Hårfärg? Frisyr? Ögonfärg? Kläder? Koppla dina tankar till bokens handling för att belägga dina tankar.

Frågor bortom raderna

- . Fred tycker att det är Tarzans och Wahids fel att det har gått snett. Vad tycker du?
- . Fred rättar Wahids språk hela tiden. Vad tänker du om det? Är det bra eller dåligt?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 4, "Vi tar bort spåren ... spåren efter hjulen", s. 27-34

Frågor på raden

- . Varför syns inga hjulspår på vägen fram till ladan? (s. 27)
- . Skriv av två meningar som berättar att det är en varm sommardag. (s. 27)
- . På s. 29 berättar Wahid att polisen vill hitta honom. Varför vill polisen hitta Wahid?

Frågor mellan raderna

- . På s. 28 säger Wahid att Tarzan kommer att prata med grisarna. Vilka är grisarna?
- . Under hur många timmar har bokens handling pågått när vi läst klart kapitel 4? (s. 34)
- . Wahid är orolig för att Tarzan kommer att tjalla för polisen och säga att det var Wahid som gjorde rånförsöket. Vilken är anledningen till att Tarzan skulle kunna göra det, enligt Wahid? (s. 29-30)

Frågor bortom raderna

- . Wahid och Fred är två viktiga karaktärer i bokens handling. Vem av personerna är du mest olik? Nämn tre skillnader och förklara varför det är skillnader. Utgå från handlingar och personlighet.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 5, *Nu ligger hon i bilen igen och ser ut att sova*, s. 35–40

Frågor på raden

- . Hur får Wahid och Fred reda på flickans namn och ursprung? (s. 36–37)
- . Varför lämnade killarna sina mobiltelefoner hemma? (s. 37)
- . Till vilket land vill Wahid åka? (s. 38)

Frågor mellan raderna

- . Varför blir Fred så överbeskyddande mot Agnes? Motivera ditt svar genom att använda exempel från boken som stödjer ditt svar (s. 37–39)
- . Varför är Wahid i behov av pengar? (s. 38)
- . Vad är en Kalasjnikov? Beskriv med egna ord till en person som aldrig har hört talas om detta (s. 38)

Frågor bortom raderna

- . Fred försvarar Agnes och hotar Wahid med spaden. Har du försvarat någon, någon gång?
- . Hur kändes det? Om inte, har någon försvarat dig? Hur kändes det?
- . Tänk om du vore i Agnes situation. Hur skulle du känna och tänka? Skriv 5–10 meningar.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 6, *Det är kväll och äntligen svalare i luften*, s. 41-48

Frågor på raden

- . Vad har Agnes med sig i sin tygpåse? Ge exempel. (s. 43)
- . Vilken musikstil lyssnar Agnes på? (s. 44)

Frågor mellan raderna

- . På sidan 42 står det "HAN VAR HELT ENKELT TVUNGEN." Vad är det som Fred känner sig tvingad att göra? För vem?
- . Varför ska Wahid och Fred gräva ett hål i golvet i ladan? (s. 46)

Frågor bortom raderna

- . Varför, tror du, att Agnes tycker om Fred? Använd exempel från texten som bevis för dina tankar.
- . Varför, tror du, att Wahid vill att de ska stanna i ladan? Tänk att de inte ens kan ha dasset utanför ladan.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 7, "Du vaktar. Hon går inte nånstans", s. 49–54

Frågor på raden

- . Wahid tar Agnes skor. Varför tar han Agnes skor? (s. 49)
- . Fred upptäcker att han och Agnes är instängda i ladan. Han tror att Wahid har satt en pinne mot dörren för att de inte ska kunna öppna dörren. Hur tänker Fred att han ska göra för att kunna öppna dörren? (s. 53)

Frågor mellan raderna

- . I kapitel 7 försvinner Wahid. På sid. 51, den nedre halvan av sidan förstår läsaren att Wahid är borta. Välj två meningar som visar på att Wahid är borta. Skriv av meningarna. Kom ihåg att använda citattecken.
- . På s. 50 får vi som läsare ta del av Freds tankar. "Det låter i skogen utanför ladan. Fred är inte van vid att sova ute, och ute kan man väl säga att han sover just nu." Håller du med Fred om att man kan säga att han sover "ute"? Varför/varför inte?

Frågor bortom raderna

- . Har Wahid stuckit? Eller har han bara gått ut en stund? Vad tror du?
- . Vad tycker du att Fred ska göra? Berätta hur du tänker.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 8, *Fred städar efter dem*, s. 55–60

Frågor på raden

- . Vad gör Fred? Ge tre exempel. (s. 55)
- . Varför behöver Fred använda plan B? Förklara. (s. 56)
- . Vad kallas det Agnes gör när hon står vid väggkanten och väntar på att en bil ska stanna? (s. 58)

Frågor mellan raderna

- . "Egentligen är det Agnes som är problemet" (s. 56–57). Vad menar Fred med detta citat? På vilket sätt är Agnes ett problem?
- . Varför tror du Fred börjar tänka på sin mamma? (s. 60)

Frågor bortom raderna

Stockholmsyndrom är ett fenomen, en märklig händelse, som kan ske vid kidnappning

- . Sök upp fenomenet
- . Hitta fakta
- . Förklara med egna ord, i fem meningar, vad Stockholmsyndromet innebär
- . Koppla det till bokens händelse. På vilket sätt kan man hitta Stockholmsyndromet i bokens handling? Känner du igen detta ifrån en serie/film/bok? Om ja, vilken/vilka?

Skriv en kort text som hänger ihop med ovanstående punkter. Du ska vara beredd på att presentera detta för en kamrat eller inför klassen i en gruppdiskussion.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 9, "Hallå?", s. 61 -65

Frågor på raden

- . Hur beskriver Fred sina sneakers? (s. 61)
- . Ge tre exempel på hur Fred ser ut när han kommer hem. (s. 63)

Frågor mellan raderna

- . Vad har Fred för känslor när han kommer hem?
- . Vad är det Fred döljer för sin pappa?

Frågor bortom raderna

Fred har kommit hem igen och du har läst ungefär halva boken.

Vad tror du kommer hända nu? Använd exempel från boken som grund för dina tankar om bokens kommande handling.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 10, "Fred! Fred!", s. 67-71

Frågor på raden

- . På s. 67 säger Frida "Bra att jag har nyckel". Varför är det bra att hon har nyckel?
- . Hur har Frida fått informationen om att en flicka är försvunnen? (s. 69)

Frågor mellan raderna

- . I kapitlet nämns Leyla och Anki. Deras namn nämns på sidorna 67 och 69. Vilka är Leyla och Anki? Tex Vänner? Föräldrar? Dagamma? Berätta hur du tänker genom att använda exempel från texten.
- . Vilka likheter finns mellan Frida och Agnes? Nämn två.
- . I hela kapitel 10 kan man som läsare förstå att Fred känner sig orolig. Hur får vi som läsare förstå att han är orolig? Använd exempel från texten.

Frågor bortom raderna

Fred är orolig för att Tarzan har tjallat. Som läsare vet vi inte så mycket om Tarzan men utifrån det vi vet om Tarzan, tror du att han har tjallat? Varför/varför inte?

Varför heter kapitel 10 "Fred! Fred!", tror du?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 11 "Det ringer på dörren, öppnar du?", s. 73 – 78

Frågor på raden

- . Vilka symptom på nervositet får Fred när han blir förhörd av polisen? (s. 75)
- . Vad berättar Freds pappa för poliserna? Ge tre exempel. (s. 76)
- . Vad svarar Fred när pappa frågar honom om han känner flickan på TV? (s. 78)

Frågor mellan raderna

- . Agnes säger i TV att hon har haft ögonbindel, stämmer det? Hur tänker Agnes tror du?
- . Varför tror Fred att hoppa ut genom fönstret är en bra lösning? (s.73)

Frågor bortom raderna

Vilka ord tycker du beskriver Freds känslor när han förstår att det är polisen som ringt på dörren?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.
- Lektionsupplägg och frågor till boken.

Att läsa

Läs kap. 12, *Klockan tio är det fortfarande varmt och nästan klibbigt i luften*, s. 79–82

Frågor på raden

- . Varför är Frida ledsen? (s. 79–80)
- . Vem är Idres? (s. 81)

Frågor mellan raderna

- . Varför blir Fred så nervös? Ge tre exempel från sidorna 81–82.
- . Kapitlet heter *Klockan tio är det fortfarande varmt och nästan klibbigt i luften*. Vad vill författaren förmedla för läsaren med den titeln? Vad får vi veta? Förklara dina tankar med kapitlets handling.

Frågor bortom raderna

- . Kapitlet avslutas med: "Kanske håller Idres tyst om Wahid. Och tyst om Fred. Kan Idres hålla tyst?"

- Vad tror du? Förklara med 5 meningar.

- Vad händer om Idres inte håller tyst? Vad händer med Fred, tror du? Förklara med 5 meningar.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 13 "Det går inte att slappna av", s. 83-86

Frågor på raden

- . Vilken mening visar att polisen varit hos Fred dagen innan (igår)? (s. 83) Skriv av meningen och använd citattecken för att visa att meningen är från boken.
- . Var hittar pappan och Frida till slut Fridas baddräkt? (s. 84)
- . Hur gammal är Idres? (s. 86)

Frågor mellan raderna

- . Första meningen i kapitlet är "Redan på morgonen tittar Fred ut efter en polisbil." Varför tittar Fred efter en polisbil, tror du?
- . Varför, tror du, att Idres är så misstänksam mot Fred? (s. 85)

Frågor bortom raderna

- . När Fred spelar fotboll med kompisarna på gården får han äntligen lite sommarlovskänsla. Vad får dig att känna sommarlovskänsla?
- . Idres säger att han vet allt. Tror du att han vet att Fred är inblandad?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 14, "Han gömmer sig.", s. 87–93

Frågor på raden

På s. 88 och 89 berättar Idres något fruktansvärt för Fred om hans lillasyster. Välj tre meningar och återberätta på ditt sätt. Tänk på att använda citattecken.

Frågor mellan raderna

- . Vad är en k-pist? Sök upp ordet om det skulle behövas. Förklara med egna ord till en person som inte vet. Skriv tre meningar (s. 89)
- . Vad är en attrapp? Sök upp ordet om det skulle behövas. Förklara med egna ord till en person som inte vet. Skriv tre meningar (s. 92)

Frågor bortom raderna

- . "De tog hand om mig. Jag fick mat och jag fick sova. De var snälla." (s. 92) Varför tror du att Agnes sa detta till journalisterna? Ge tre exempel från boken och skriv ungefär fem meningar.
- . En *liknelse* är ett bildspråk och ett sätt att uttrycka sig på. Till exempel kan författaren skriva "Hon var hungrig som en varg" eller "Vacker som en ros". Varför har författaren valt att använda bildspråk längst ner på sidan 93?

- Skriv tre liknelser som beskriver Agnes
- Skriv tre liknelser som beskriver Fred
- Skriv tre liknelser som beskriver Wahid



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 15, "Er mamma ringde", s. 95-98

Frågor på raden

- . Varför kommer Freds pappa hem tidigare från jobbet just denna dag? (s 95)
- . Varför tycker Fred att hans pappa är tjatig? (s 97)
- . Vilken lögn hittar Fred på när pappa frågar om hans kompisar? (s 97-98)

Frågor mellan raderna

- . På s. 95 får vi reda på att Frida både gråter och skrattar samtidigt. Varför tror du att hon gör det?
- . Vad är det Fred frågar Frida nyfiket? "Skulle du kunna hitta på en sån grej?" Vad tror du han menar med det och varför frågar han sin syster detta? (s. 96-97)

Frågor bortom raderna

- . Tarzan har vaknat, tror du att han kommer att berätta vad som hände och vem som var med? Förklara utförligt hur du tänker.
- . Tror du att Freds pappa anar att Fred är inblandad?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet i sju meningar



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 16, *De knackar på tidigt på morgonen*, s. 99–103

Frågor på raden

- . Varför måste en socialassistent sitta med Fred när han förhörs på stationen? (s. 99)
- . Vem är Anton och vad gör han? (s. 100)
- . Fred kallar Wahid för knäpp. Varför gör han det? (s. 102)

Frågor mellan raderna

- . På s. 99 tänker Fred att det är kört. Vad tror du han menar med det? Ge ett exempel från boken.
- . Vad menar Fred när han säger att Agnes måste ha tröttnat på sin prinsessaga? Vad var sagan nu igen? Skriv fem meningar. (s. 100)

Frågor bortom raderna

- . Vem tror du är Erik Jonsson?
- . Hur tror du han ser ut? Beskriv yttre och inre egenskaper. Tror du det finns en koppling mellan Tarzan och Erik Jonsson?
- . Skriv en kort beskrivning (tio meningar) av Erik Jonsson.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 17, "Varför är de på dig egentligen?", s. 105-107

Frågor på raden

- . Fred erbjuder sig att hämta sin syster Frida hos kompisen Leyla. Ange två anledningar till att han erbjuder sig att hämta henne. (s. 105 -106)
- . Vad ska Fred handla i jourbutiken? (s.106)

Frågor mellan raderna

- . Vad och vem pratar Allan, i jourbutiken, om? (s. 106)
- . Kapitlet heter "Varför är de på dig egentligen?" Vilka är "de"? Vem är "dig"? Berätta hur du kan förstå det.

Frågor bortom raderna

- . Kommer Fred att bli fri från rädslan och ångesten någon gång? Vad tror du? Förklara varför du tror som du gör.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 18, "Maria kommer hem ikväll", s. 109-115

Frågor på raden

- . Varför ber Freds pappa honom att han ska städa hemma just denna dag? (s 109)
- . Vad var pojkarnas tanke med att råna matbutiken? (s 110)
- . Varför undviker Fred att prata om rånet med sin mamma? (s 112)
- . Varför vill Fred att Wahid ska åka bort? (s 114)

Frågor mellan raderna

- . Vad känner Fred när mamma kommer hem?
- . På s. 110 är Fred fundersam och grubblar över något? Vad är det han tänker på?
- . Vad känner Fred när han träffar Wahid?

Frågor bortom raderna

- . Wahid som är 16 år kom ensam till Sverige och ska nu fly ensam till England. Hur tror du att det känns för honom?
- . Fred vill inte berätta sanningen för sina föräldrar. Hur skulle du göra om du vara i samma situation? Är det bra att vara ärlig eller är det bättre att vara tyst? Varför? Förklara hur du tänker.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitlet i sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 19, *Det är fortfarande jättevarmt fast det är slutet på augusti*, s. 117–122

Frågor på raden

- . På s. 118 säger Fred "Det är inte sant. Det kan inte vara sant." Vad är det som inte kan vara sant?
- . Skriv två anledningar till varför Frida är så ivrig över att få komma in genom dörren. Hon ropar ju på Fred genom brevinkastet. (s. 119)

Frågor mellan raderna

- . Frida har blivit kompis med Agnes, vad betyder det för Fred?
- . Fred blir förvånad över att Agnes kan svenska. Varför det? (s. 120)
- . Oron är tillbaka hos Fred. Vilka ord eller uttryck kan beskriva det?

Frågor bortom raderna

På s. 117 står det "Nästan varje kväll äter de på balkongen".

Nu ska du tänka hur du brukar äta hemma med din familj. Hur brukar ni göra? Vad har ni för oskrivna regler vid matbordet?

- . Måste alla sitta tillsammans varje dag?
- . Hur gör ni med dukningen?
- . Måste alla hjälpa till?
- . Vem diskar/lägger in i diskmaskinen?
- . Får man ha sin mobiltelefon eller dator medan man äter?

Skriv en kort text med minst 15 meningar om hur det ser ut hos dig vid matbordet.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 20, *Fred gömmer sig på rummet*, s. 123-127

Frågor på raden

- . Varför vågar Fred inte sitta på balkongen längre? (s. 123)
- . Agnes får inte stanna på middag, säger Fred. Av vilken anledning får Agnes inte stanna på middag? (s. 124)
- . Hur är Agnes pappa klädd? Nämn tre klädesplagg. (s. 126)

Frågor mellan raderna

- . Agnes och Frida går till Fridas rum. Vad gör flickorna där? Hur är stämningen? (s. 123)

Frågor bortom raderna

- . Fred träffar Agnes pappa, hur går det?
- . Varför tror du att Agnes skulle vilja ha Fred som storebror? Han har ju faktiskt varit med och kidnappat henne.

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitel 20 med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 21, "Och så var Fred så paff, han bara Va"?, s. 129-134.

Frågor på raden

- . Hur mår Fred under kvällen? (s 130)
- . Varför vill inte Agnes att Fred ska åka in i fängelset? Ge två exempel. (s 133)
- . Vilka två val har Fred? (s 134)

Frågor bortom raderna

- . Vad ska Fred göra, ta det lugnt och hoppas att allt löser sig eller gå till polisen och anmäla sig själv? Vad tror du att Fred gör? Vad anser du att han borde göra?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitel 21 med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 22, *Agnes och Frida leker picknick på gräsmattan*, s. 135-139

Frågor på raden

- . Vilken ursäkt har Fred för att inte prata med Agnes pappa? (s 136)
- . Agnes pappa ber om ursäkt. Hur känner Fred inför det? (s 138)
- . Varför tycker Freds pappa att det är jobbigt att prata med Agnes pappa? (s 137)

Frågor mellan raderna

- . På sid 136 står det att Fred vill försvinna i ett stort svart hål. Vad menar han med det? Vad känner Fred tror du?
- . Varför tror Fred att polisen är på väg så fort han ser Agnes pappa? (s 136)

Frågor bortom raderna

- . Varför är Fred osäker på att tala om sanningen för sin pappa? Hur tycker du att han ska göra? Förklara hur du tänker.
- . Hur skulle du göra om du var i Freds situation?

Att sammanfatta text

Sammanfatta kapitel 22 med max sju meningar.



Kassen innehåller:

- **En klassuppsättning (30 ex.) OBS! Alla böcker är numrerade.**
- **Lektionsupplägg och frågor till boken.**

Att läsa

Läs kapitel 23, *På måndag skippar Fred skolan*, s. 141–143

Boksamtal

. Fred bestämmer sig för att skippa skolan och enligt honom "har han knappt skolkat sen nian började" (s. 141). Dessutom tror Fred att han är sjuk "Varför skulle han annars sova så mycket?" (s. 141). Han har ont i varenda muskel, magen och i huvudet.

- Kan du förstå hur Fred känner?
- Har du varit med om en liknande känsla? Berätta.

. På sista sidan av kapitel 23 har Fred svårt att bestämma sig för om han ska berätta sanningen eller inte.

- Vad tror du att han gör? Berätta varför.
- Vad tycker du att han ska göra? Varför tycker du som du gör? Förklara.

. Dina tankar om boken: gillar/gillar inte.

Utgå till exempel från:

- Personer i boken
- Miljöer
- Handlingen
- Språket
- Början och slutet
- Bokomslaget