



Autismeklassen gav Martha modet til at forfølge sin drømmeuddannelse på CBS

Martha læser International Business and Politics på CBS på 2. semester. Hun er en meget velreflekteret ung kvinde, som klarer sig fagligt godt på studiet. Martha har gået i en særlig tilrettelagt klasse for studerende med autisme på Aarhus HF og VUC. Martha påpeger, at det støttende miljø i autismeklassen bidrog til, at hun fik modet til at søge ind på CBS på et studie med de allerhøjeste adgangskrav.

“Autismeklassen har betydet, at jeg fik muligheden for at afslutte en gymnasial uddannelse og efterfølgende påbegynde et universitetsstudium. Vi var 12 elever i klassen, hvilket gjorde det mere overskueligt og trygt for mig. Gruppearbejde var begrænset til et minimum, og skoledagene var generelt meget forudsigelige. Vi vidste altid i god tid hvornår vi havde lektier og afleveringer for, så det kom aldrig som en overraskelse. Rammerne for undervisningen var i høj grad tilpasset mine behov, og det gav mig mere overskud til at følge med i det faglige og skabe gode relationer til mine klassekammerater. Lærerne havde stor forståelse for autisme og var meget opmærksomme på den enkelte studerende. De mødte os i øjenhøjde og var lydhyre over for vores feedback til undervisningen. Det blev accepteret, hvis vi havde en dårlig dag og havde brug for at trække os tilbage. Sammenholdet i klassen var rigtig godt, og vi var meget opmærksomme på at hjælpe hinanden. Jeg oplevede at kunne spejle mig i de andre elever, hvilket blev startskuddet til, at jeg fik et bedre selvværd og større selvaccept. Der er noget selvudviklende i at tale med andre i lignende situation. Alle i min klasse endte med at blive studenter, og flere af os er begyndt på videregående uddannelser. Det viser bare, at autismeklasser er en rigtig god investering, som burde udbredes til flere steder i landet. “

Martha modtager Specialpædagogisk Støtte på sit universitetsstudie. Støtten består i samtaler med en vejleder fra Studenterrådgivningen og møder med en faglig vejleder fra studiet.

“Samtalerne i Studenterrådgivningen giver mig et rum til at drøfte min trivsel på studiet. Jeg er tilknyttet en faglig vejleder på mit studie, som hjælper mig med struktur og eksamensplanlægning. Vi har også fokus på faglig sparring og disponering af større skriftlige opgaver. Jeg har igennem SPS-Støtten tilegnet mig nogle hensigtsmæssige studiestrategier, som betyder, at jeg nu har fået mere tid og overskud til ting i hverdagen, som ikke er studierelaterede. Til de skriftlige eksamener sidder jeg i enerum og har forlænget tid, hvilket fungerer rigtig godt for mig. SPS og de særlige hensyn ved eksamener er tiltag, som bevirker, at jeg kan gennemføre min universitetsuddannelse på lige fod med mine medstuderende. “, fortæller Martha.

Martha er glad og har det godt på sit studie. Hun er stolt over, at hun er kommet så langt. Martha har fået større tro på sig selv og ser mere optimistisk på sin fremtid.

“Den støtte som jeg har fået fra Autismeklassen er helt afgørende i forhold til, at jeg er kommet så langt i uddannelsessystemet. Den rette hjælp og støtte gjorde det muligt for mig at få en gymnasial uddannelse. Unge mennesker med diagnoser og psykisk sårbarhed har en masse at byde på-nogle gange så er det bare noget ekstra hjælp, som skal til, og så er man ligestillet med sine studiekammerater. Det er vigtigt at kende sine rettigheder, og man skal benytte sig af de hjælpemuligheder, som findes på ens uddannelse. Det hjælper også at blive mere bevidst om og opmærksom på ens egne styrker, så tror jeg, at det bliver lettere at gennemføre uddannelsen. “, fortæller Martha

SIND Rådgivning har fokus på de unge i uddannelsessystemet. Denne artikel er en del af en serie om unge mennesker, der på trods af psykisk sårbarhed, er i gang med at gennemføre eller har gennemført en uddannelse.

SPS er en forkortelse for Specialpædagogisk Støtte. SPS skal sikre, at studerende med psykisk sårbarhed eller funktionsnedsættelser har mulighed for at tage en uddannelse på lige fod med deres medstuderende ([Hvad er SPS? - SPS \(spsu.dk\)](#))

Du skal kontakte dit uddannelsessted for at blive visiteret til specialpædagogisk støtte.

Martha gik i en autismeklasse på Aarhus HF og VUC. Der er rundt omkring i landet oprettet 14 klasser på de gymnasiale uddannelser til unge med autisme. Du kan læse mere om hvor i landet klasserne er placeret på følgende link [ASF-klasser | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Autismeklasserne har særlig fokus på struktur og forudsigelighed i undervisningen. Der er max. 12 elever i en autismeklasse. En gymnasial eksamen fra en autismeklasse giver adgang til videregående uddannelser.

SIND arbejder for at skabe forståelse og tolerance for mennesker med psykisk sårbarhed og deres pårørende. SIND Rådgivning er ansvarlig for Den Landsdækkende Telefonrådgivning samt rådgivning, støtte og undervisning til både personer med psykisk sårbarhed og deres pårørende.

Telefonrådgivningen i SIND kan kontaktes på 70232750

Mandag, onsdag, fredag: 9.00-15.00

Tirsdag og torsdag: 10.00-16.00