

# Inspirationsmateriale






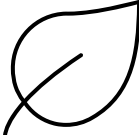

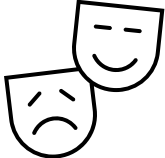
Inspirationsmateriale  
til bevægelse, leg og læring

Til brug før - under og efter koncerten

**SHERIF  
HAPS**

DANMARKS SKØRESTE COWBOY - OG GUFFE

# Musik for børn med udgangspunkt i bevægelse, leg og læring

	<p><b>Alsidig personlig udvikling</b></p> <p>Udvidelse af barnets erfaringsverden gennem deltagelse og involvering</p> <p>Styrkelse af særlige mødeøjeblikke mellem børn og voksne</p>		<p><b>Krop, sanser og bevægelse</b></p> <p>Finmotorik - udvikling ved at f.eks. tælle på fingrene til Tællesangen</p> <p>Bevægelse - labyrintsansen og muskelled-sansen, det gør vi på en sjov måde til musik og sang med fagter.</p>
	<p><b>Social udvikling</b></p> <p>Empati - børneperspektiv gennem Guffe, som laver fejl, og skal lære - og lykkes med det</p> <p>Social læring og udvikling via musik og sang</p> <p>Styrke fællesskabet og relationerne</p>		<p><b>Natur, udeliv og science</b></p> <p>Introduktion til tallene 1-10 - støtter begyndende matematisk opmærksomhed - eksperimenterer med antal</p> <p>Sange og fortællinger om dyr</p>
	<p><b>Kommunikation og sprog</b></p> <p>Sproglig stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- øve sproget gennem sang</li> <li>- øve tal</li> </ul> <p>Interaktioner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- før sproglig udvikling gennem gestik, øjenkontakt og motorisk udfordring</li> <li>Tale om de emner, der er i sangene</li> </ul>		<p><b>Kultur, æstetik og fællesskab</b></p> <p>Musik og sang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udtryksdimensionen i udførelsen af sang</li> </ul> <p>Sammen med børnene synger vi sange fra vores børnesangskat samt originale børnesange alt sammen i nogle forskellige musikgenrer.</p>

## **Bevægelse, leg og læring**

Koncerterne er bygget op som en aktiv "fortælle-koncert" med udgangspunkt i lærings- og fagtesange, hvor børnene får grinet samt trænet deres grov- og finmotorik, balance og koordination.

Ved at aktivere flere sanser samt vores krop, understøtter vi den sproglige udvikling, da nogle ord først giver mening, når der kommer en bevægelse eller mimik på ordet.

Fagterne og bevægelserne hjælper børnene med at huske teksten, og vi kommer til at spejle os i hinanden.

I styrker fællesskabet via koncerten, hvor børnene (og de voksne) får en fælles oplevelse, de kan tale om længe. Samtidigt giver det mulighed for samvær mellem børn og voksne, som kan styrke barnets udvikling gennem de helt særlige mødeøjeblikke.

## **Sang styrker den sproglige udvikling**

Gentagelser, rim og remser i sangene er med til at styrke børnenes lydlig opmærksomhed. (Vigtigt, når vi skal lære at læse). Gentagelserne understøtter børnenes ordforråd samt en bedre forståelse for ordenes betydning.

## **Formidling af børnesangskatten**

Børnene kommer til at synge med "i vilden sky" på sange, de kender fra vores børnesangskat og originale børnesange.

## **Før koncerten**

I kan farvelægge vores tegninger, øve jer på sangene samt se vores videoer på YouTube.

## **Under koncerten**

Under koncerten får i lejlighed til at synge med og være aktivt deltagende ved alle sangene.

## **Efter koncerten**

De kærlige drillerier mellem Sherif Haps og Guffe giver jer muligheden for at tale om hvordan man er venner, hvordan man opfører sig m.m. I kan farvelægge tegningerne, øve gentagelser f.eks. med omkvædet fra tællesangen og synge sangene. Alt sammen noget som er med til at forlænge oplevelsen og læringen.

## Hvem er Sherif Haps?

Sherif Haps (som er Danmarks Skøreste Cowboy, ifølge børnene) er sherif i en lille by der hedder "Lovløse Lille" i det Vilde Vesten. Sherif Haps har sit styr med at holde styr på byens indbyggere, der nok ikke har den største respekt for byens Sherif.

## Hvem er Guffe?

Guffe er 4 år gammel og er en Grib. Guffe er ikke nogen helt almindelig grib - den tror, den er en papegøje og snakker derfor løs hele tiden.

Sherif Haps har fået Guffe af en indiansk medicinmand, som ved et uheld fortryllede Guffe til en grib og blev træt af den megen snak HELE TIDEN. Og nå ja ....Der er heller ikke ret meget respekt at spore fra Gribben Guffe, der hele tiden kærligt driller Sherif Haps.

## Børnene kender Sherif Haps og Guffe

Med mere end 32 millioner afspilninger på YouTube, kender børnene sangene med Sherif Haps og Guffe. Måske over I allerede tallene et til ti med omkvædet fra julesangen .... "1-2 Gummisko, 3-4 Søde piger, 5-6 som en pulverheks" ...

## Mere inspiration til bevægelse, leg og læring

På <https://sherif-haps.dk/blog/> kan du downloade vores tegninger, finde mere inspiration til sange, aktiviteter, bevægelse, leg og læring. Det er også her du kan afspille vores julehistorier og se hvor mælken kommer fra.

## Hvem er personen bag Sherif Haps?

Bag sherif-stjernen finder du Erik Serup. Jeg har spillet musik siden, jeg var 5-6 år gammel, og har blandt andet spillet i Vejen Garden samt til et hav af børnekoncerter.

Jeg har arbejdet som leder, HR- og uddannelseskonsulent inden for industrien siden 2003. Især har det almene område fanger min interesse, da mange har svært ved at læse, skrive, regne eller slås med ordblindhed - og dette rammer ofte også børnene.

Og hvorfor så lige en sherif? Da jeg startede med at lave musik og underholdning for børn, blev jeg rådet til at lave en "figur / karakter". Jeg har altid været vild med film / tv-serie om det vilde vest, så figuren skulle være en cowboy - ikke en helt almindelig cowboy - men en SHERIF, som altid var på børnenes side. En sherif med fokus på musik, bevægelse, leg og læring. Navnet Haps kom ret hurtigt, da en sherif fanger ("happer") forbryderne i det vilde vest ;)

PS: Ved du hvorfor min cowboyhat er sort?

# Vrik med numsen

Til inspiration

Vi skaber leg og bevægelse med sangen "Vrik med numsen". Sangen er særdeles god til de helt små, for selv om de endnu ikke kan synge med - eller huske teksten - lærer de lynhurtigt bevægelserne.

## Bevægelserne til sangen

- vrik med numsen
- stå på et ben
- hinke
- hænderne op over hovedet
- klappe i takt til sangen

## Sangen giver leg og bevægelse, men kan også:

- Give børnene en oplevelse af succes, når dansen lykkes
- Øve i at gøre tingene i en bestemt rækkefølge og følge anvisningerne
- Spredde glæde og humør
- Træne impulsaktivering og højt aktivitets- /spændingsniveau

## Hør sangen

Du kan finde Sherif Haps på de fleste streamingstjenester.

[Vrik med numsen - på Spotify](#)



# Vrik med numsen

Musik og tekst: Claus Hvass og Max Hvass / Artist: Sherif Haps

## Vers 1:

Kan du hinke på dit højre ben?  
Kan du hinke på dit venstre ben?  
Kan du hoppe op med begge den?  
Kan du det? Hop op og ned !

## Vers 2:

Vrik med numsen stå på højre ben  
Vrik med numsen stå på venstre ben  
Vrik med numsen og så gi et hop  
Kan du det? Hop op og vrik !

## Ref.

For med hænderne op over hovedet  
Klap i takt til denne sang  
Kan I mærke at vi bliver glade  
Sig nu JA "JA" En enkelt gang "JA JA JA"

## Vers 3:

Prøv engang at gå ned i knæ  
Vrik med numsen og så gi et hop  
Vrik med numsen og så gi et hop  
Kan du det? Hop op og vrik !

## Ref.

For med hænderne op over hovedet  
Klap i takt til denne sang  
Kan I mærke at vi bliver glade  
Sig nu JA "JA" En enkelt gang "JA JA JA"  
SOLO

## Ref.

## Vers 4:

Prøv engang at gå ned i knæ  
Vrik med numsen og så gi et hop  
Vrik med numsen og så gi et hop  
Kan du det? Hop op og vrik!  
2 x vrik med numsen og så gi et hop - kan du det?

# Trafiksangen

Til inspiration

Du kan bruge sangen til at skabe opmærksomhed på trafiksikkerhed.

Bed børnene **LYTTE** efter hvilke typer trafikanter (hvem) vi møder i sangen

- Tal for eksempel om hvad de laver eller om deres køretøj

Tal med børnene om trafik og hvordan vi passer på hinanden

Lad børnene tegne deres egen vej til børnehaven - eller skolen - og tal om hvilke trafikanter de møder.

Lav bevægelserne til sangen

- hold på et rat
- hjælp andemor over vejen
- gå som en gammel kone med stok
- "løb" på rulleskøjter
- peg på hovedet (husk cykelhjelme)
- vink til barnevognen
- hold i ørene (høre musik)
- pege (Sure Simon i sangen)
- hold på et styr
- drej en brandslange på

Hør sangen

Du kan finde Sherif Haps på de fleste streamingstjenester.

[Trafiksangen - på Spotify](#)

I kan finde mere inspiration til trafiksikkerhed og undervisningsforløb på [boernenestrafikskole.dk](http://boernenestrafikskole.dk)



**BØRNE-  
TRAFIKSKOLE**

# Trafiksangen

Musik og tekst: Jørn Hansen / Artist: Sherif Haps

## *Ref.*

*Der skal være plads til alle i trafikken*

*Der skal være plads til alle ja der ska´*

*Når vi tænker med forstanden - kan vi passe på hinanden*

*Der skal være plads til alle ja der ska´*

## **Vers 1:**

Børge Bussemand han kører skolebussen

Andemor vil over gaden med sin flok

Bent Betjenten han må hjælpe Frøken Knudsen

Hun er blevet gammel - så hun går med stok

Jesper Lyn han løber rundt på rulleskøjter

Frække Frida kører uden cykelhjelme

## **Vers 2**

Valter Vognmand holder i sin nye trucker

Lille Lone griner fra sin barnevogn

Lange Lars hører iPhone så han rock'er

Sure Simon siger "Se dig for din klovn"

Kurt Kubik kører på sin motorcykel

Misse Mie den skal bare over vejen

*Der er cykler, der er busser, der er biler (der er biler)*

*Der er børn, og der er damer med sin stok (med sin stok)*

*Der er sure, der er også dem der smiler (dem der smiler)*

*Der er missen, der er anden med sin flok (med sin flok)*

*Der er knallerter, og der er motorcykler (motorcykler)*

*Der er rulleskøjter, der er en barnevogn (barnevogn)*

*Der skal være plads til alle i trafikken (i trafikken)*

*Der skal være plads til alle, ja der ska´ (ja der ska´)*

## **Vers 3:**

Frodes fodbold hopper ud på kørebanen

og han glemmer helt at han skal passe på

Og en brandbil sætter slangen på brandhanen

Sørens skateboard det har sat sig helt på skrå

Tage Træsko kører på en gammel traktor

Tante Olga hun skal nå det næste tog

# Hestesangen

Til inspiration

Brug sangen til at tale om hesten, f.eks. hvor bor hesten, hvad spiser den, hvordan lyder en hest, hvor stor er en hest, hvad er forskellen på en hest og en pony ....osv...

Her er nogle forslag til lege / motorik øvelser:

- Galoppere som en hest, dette kan eventuelt kombineres med en stopdans, hvor børnene samtidig øver sig i at vente på tegn fra den voksne.
- Hop over et sjippetov eller kosteskaft på gulvet eller byg en "mini"-springbane som hestene (børnene) skal hoppe over
- lad børnene "strigle og børste" hinanden på ryggen (stimulering af taktil/følesansen)
- ride på en kæphest

Hør sangen

Du kan finde Sherif Haps på de fleste streamingstjenester.

[Hestesang - på Spotify](#)

[Hestesangen - på YouTube](#)



# Hestesangen

Musik og tekst: Jørn Hansen / Artist: Sherif Haps

## Vers 1:

Når jeg lig´ er kommet hjem fra skolen  
Og når solen skinner i sydvest  
Rider vi af sted ud i solen  
Sådan helt alene jeg og min hest

## Vers 2:

Og i skoven er der rart og stille  
Fri for støj og larm og stress og jag  
Kun en solsort slår sin egen trille  
Sikken ro og sikken smuk og dejlig dag

## Ref.

*Og det går ji bi aj æj  
Ji bi aj oh  
Når jeg rider på min hest  
Ja det går ji bi aj æj  
Ji bi aj oh  
Helt alene jeg og min hest*

## Vers 3:

Sammen ka´ vi række højt mod himlen  
Sammen ka´ vi hente stjerner ned  
Mens vi rider af sted i blomstervrimlen  
Det´r det allerbedste som jeg ved

## Vers 4:

Du er god du er så smuk og dejlig  
Og jeg føler tiden går i stå  
For med dig er andet ubelejligt  
Du er den jeg altid tænker på

## Ref.

# Vennesangen

Til inspiration

Brug sangen til fokus på børnefællesskaber og styrkelse af venskaber.

I kan for eksempel tale generelt om:

- Hvad er en god ven?
- Hvad gør en god ven?
- Hvordan får vi venner?
- Hvad kan vi gøre, hvis vi er kommet til at gøre en ven ked af det?
- Hvem kan vi blive venner med?
- .....

Styr samtalen, så ingen bliver omtalt som en dårlig ven eller kammerat.

Ved at have fokus på venskaber, styrkes børnenes identitetsdannelse og sociale kompetencer. Samtalerne om venskaber kan suppleres med et fokus på følelser f.eks. hvordan kan jeg se på dig at du er glad eller at du er ked af det.

I kan sammen lave en liste / tegning over det man kan gøre for at være en god ven.  
I kan tage billeder eller lave tegninger af børnene der er glade, vrede, ked af det osv.

Lad børnene lave tegninger af deres venner  
Hæng tegningerne op og lav et "venskabs-galleri".

## Hør sangen

Du kan finde Sherif Haps på de fleste streamingstjenester.

[Vennesangen - på Spotify](#)



# Vennesangen

Musik og tekst: Jørn Hansen / Artist: Sherif Haps

## Vers 1:

Ja Haps, hvorfor er du sur?  
Du sku' hellere blive hjemme - ta en middagslur.  
Nej Guffe ved du nu hvad?  
Når vi to er sammen er jeg altid kisteglad

## Ref.

**For du er min bedste - allerbedste - allerbedste ven**  
**Ja du er min bedste - allerbedste - allerbedste ven**

## Vers 2:

Guffe du er en ged  
Når du spiser hele dagen bliver du alt for fed  
Nej Haps - ved du nu hvad?  
Jeg kan se på dig, at du er super glad for mad !

## Ref.

## Vers 3:

Haps du er helt til grin,  
Sorte bukse, hvide skjorter - ligesom en pingvin  
Nej Guffe nu er du grov  
Og du bøvsrer hele dagen uden at få lov !

## Ref.

## Vers 4:

Rart at ha' sig en ven,  
vi kan grine - vi kan græde - svare frækt igen  
Og skønt vi ikke er ens,  
Passer vi jo sammen lig'som blade på en gren.

## 2 x Ref.

# Tællesangen

Til inspiration

Du kan bruge tællesangen, til at lære børnene at tælle til ti. Det er både sjovt og lærerigt. Brug fingrene til at tælle imens I synger omkvædet.

## Sangen er god til sproglig stimulation

- øve sproget gennem sang
- øve tal

## Tal om de emner, der er i sangen f.eks.

- Hvad er en "pulverheks"?

*En pulverheks er traditionelt en kone (eller heks), der tilbereder magiske pulvere.*

*(Ordet bruges også nedsættende om en arrig, umedgørlig kvinde).*

*I tællesangen er pulverheksen en sød lille pige, der laver magisk pulver / trylledrik i en gryde*

- Gummisko

*Mulighed for at tale om forskelligt fodtøj og påklædning generelt.*

- Humlebi

*Mulighed for at tale om insekter og eventuelt bygge et insekthotel.*

- "Kan vi nå det?"

*Tidsfornemmelse - men også et spændingsmoment*

## Empati

- børneperspektiv gennem Guffe, som laver fejl, og skal lære - og lykkes med det

## Følelsen af succes, når det lykkes

## Natur, udeliv og science

- Introduktion til tallene et til ti  
*(Brug evt. "prik til prik tegningen" eller "farvelæg tallene")*
- Støtter begyndende matematisk opmærksomhed
- Eksperimenterer med antal

## Hør sangen

Du kan finde Sherif Haps på de fleste streamingstjenester.

[Tællesangen - på Spotify](#)

[Tællesangen - på YouTube](#)

# Tællesangen

Musik og tekst: Jørn Hansen / Artist: Sherif Haps  
(Akkorder: Vers: D/A7/D/G/D/A7/D - Ref.: D/A7/D/G/D/A7/D)

## Vers 1:

Se at tælle, det ikke svært.  
Guffe du må se at få det lært.  
Men det er nødvendigt at du øver dig.  
Så gentag hvad du husker efter mig.

## Ref.

Og jeg si'r 1 -2 gummisko  
3 - 4 søde pi' r  
5 - 6 som en pulverheks  
7 - 8 ka' vi nå det.  
9 - 10 humlebi  
sådan tæller man til 1  
(Guffe synger)  
1 - 4 Søde piger  
3 - 2 Gummisko  
5 - 6 Jeg er helt perfleks  
8 - 9 Humlebi  
10 i 7 det er lyv  
sådan tæller man til 10

## Vers 2:

Det kan kun blive bedre næste gang.  
Guffe du skal lære af min sang.  
Så vi ta' r det hele forfra engang til.  
Husk at man kan lære hvis man vil !

## Ref.

## Vers 3:

Se nu går det vist den rette vej.  
Man bliver bedre hvis man øver sig.  
Hvis vi ta'r det hele forfra- kan du tro.  
Så bli'r du bare superduper god.

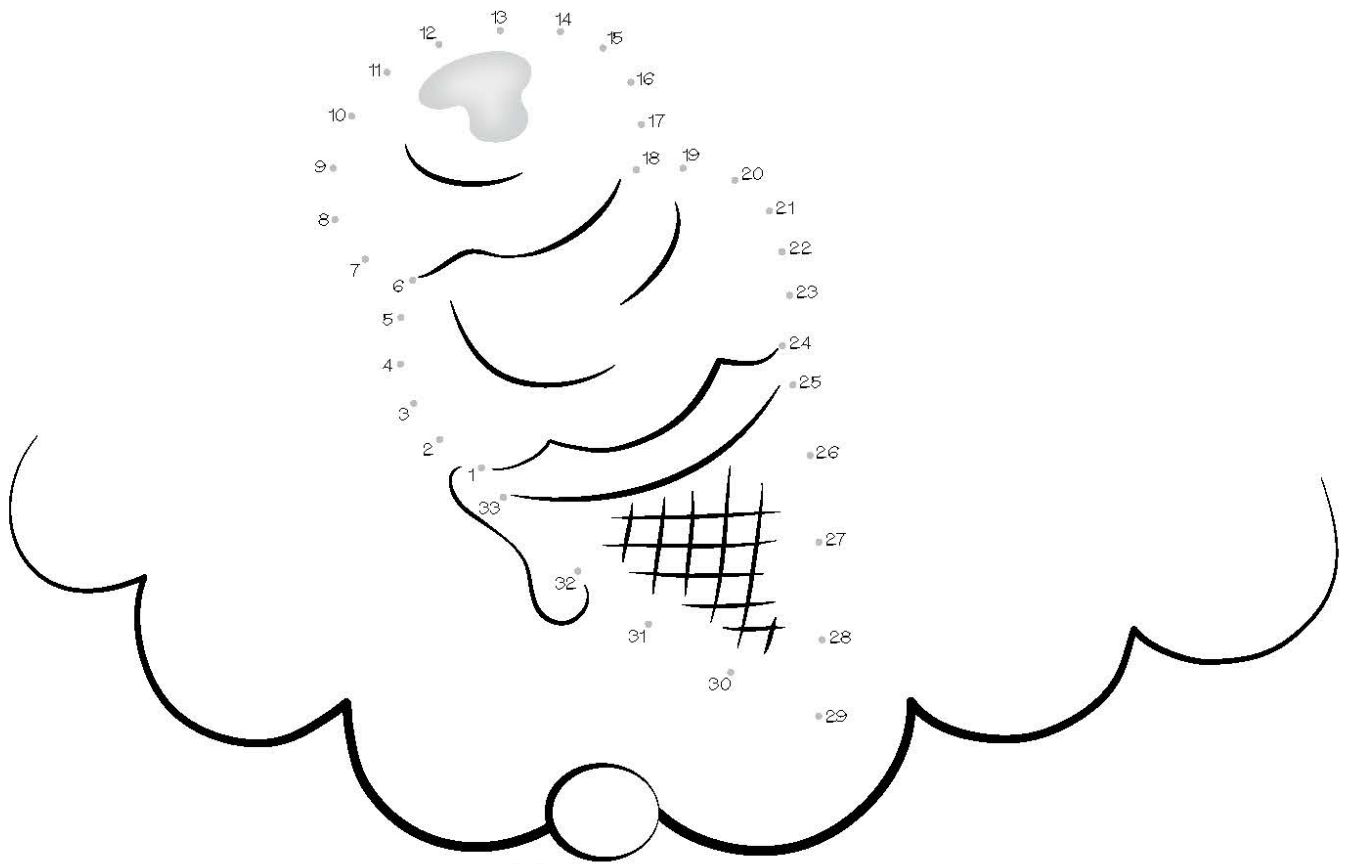
## Ref.

# TEGN & MAL

med Sherif Haps & Guffe



Rigtig go' fornøjelse!



## Hvad er Guffes livret?

Tegn fra prik-til-prik og find ud af hvad Guffe tænker på? Du må også gerne farvelægge tegningen.



# FIND 5 FEJL



# Farvelæg tal-felterne i de rigtige farver

