



Bestyrelsens mundtlige beretning ved Sejergaardsskolens generalforsamling mandag den 25. april 2022

Hermed bestyrelsens beretning for kalender- og regnskabsåret 2021.

På vegne af den samlede bestyrelse, vil jeg indlede min beretning med at takke jer der har mødt op til generalforsamlingen. Den endelig genåbning af samfundet, har skabt et boom af tiltrængte arrangementer. Men lad os være ærlige, det er måske ikke en generalforsamling som arrangement der sætter publikumsrekord.

Men generalforsamlingen er både vigtigt og nødvendigt, og som bestyrelse har vi her muligheden til at fortælle og vise jer den vej, vi er med på at udstikke for vores skole – både privatskolen og efterskolen. En vej vi sammen skal gå, og hvor vi som skole har en helt unik mulighed for at bidrage til, børns og unges udvikling.

Det skal være en vej hvor vores børn så længe som muligt får lov til at blive i den barndom og begyndende ungdom hvor det at ikke vide alt en præmis, hvor det at fejle også er rigtig, hvor der er plads til at være nysgerrig, og hvor fællesskabet løfter individet. En barndom som i hvert fald med mine øjne synes mere og mere tiltrængt. Samtidig skal det være en vej børnene oplever at motiveres til ny viden, og oplever at de mestrer de vigtige små skridt, der følger med det at blive et år ældre. Men kun et år ad gangen. For det har vi tid til.

Begge skoler er en stor og vigtig del af børns og unges opvækst, og de rammer vi tilrettelægger og de retninger vi vælger, betyder noget for hvordan eleverne her udvikler sig, og hvordan vi som skole evner at udvikle os med tiden.

Og tiden forandrer sig. Året 2021 kan som året før, også beskrives med ord som håndvask, bobler, karantæne og hjemmeundervisning, aflyste eller forandrede arrangementer. Men det var også året hvor det ret hurtigt kom en stærkere tro tilbage på at hverdagen som vi også kendte den inden 11. marts 2020, igen stod for døren.

Mange af os har set muligheder, fremfor begrænsninger i denne tid, og mange nye idéer har også set dagens lys. For nogle har nye rammer og rutiner været en positiv overraskelse, for andre har gensynsglæden med hverdagen som man kendte den, været følelsen af endelig at finde fodfeste igen.

Det er blevet sagt mange gange, de sidste 2 år, men det kan og bør siges igen. Ledelse og medarbejdere her på stedet, både i privatskolen, efterskolen og musikskolen, både pædagogisk og administrativt personale, har gjort en kæmpe indsats med at få tingene til at fungere.

At finde balancen mellem krav og anbefalinger, fællesskabets behov og egne ønsker har krævet sit. I har simpelthen været helt utroligt arbejdsomme, og har evnet at finde måder at gøre tingene på over rigtig lang tid, der vidner om en organisation der holder sammen og bevæger sig sammen. I har fået eleverne og forældrene med, I har fået bestyrelsen med. Det har ikke været en nem opgave, og I har været pressede, men I har fundet løsninger – det kan vi jo se – og det skal I have en stor tak for alle sammen.



SEJERGAARDSSKOLEN PRIVATSKOLE

Desværre har vi måttet sige farvel til Stig, leder af efterskolen. At blive ansat i en tid med corona, hvor ingen ting er som det plejer, kan af ingen betragtes som de bedste vilkår for en god start. Efter godt og vel et år, var det Stigs ønske at bruge sin tid anderledes. Det har vi den største respekt og forståelse for, og vi siger Stig et stort tak for samarbejdet – som både har givet lejlighed til en række gode, eftertænksomme samtaler, blik for vigtige dagsordener og ikke mindst et ufravigelig fokus på musikken som fag.

Det står også stor respekt af den indsats vores skoleleder Eva, har lagt i den periode Stig ikke har kunnet være til stede. Tak, Eva, for at være limet der holder tingene sammen.

Stigs fravær har givet indblik i arbejdet på og med efterskolen, både for ledelse og bestyrelse. Dette indblik giver lejlighed til at tænke hvordan ledelsen fremadrettet også kan inddrages i efterskolens praksis, tiltag og udvikling. Og i processen med ansættelsen af en ny leder for Efterskolen, har også bestyrelsen fået en bedre forståelse for den hverdag der foregår udenfor privatskolens klasseværelser, men som jo fuldt ud er en integreret del af skolen som helhed.

Vi glæder os til samarbejdet, med Mette Holmberg, der nu er blevet ansat i stillingen som leder for efterskolen. Et stort og varmt velkommen til dig!

Hverdagen som vi kender den her på skolen består udover undervisningen, også af en række aktiviteter og oplevelser for både børn og voksne. Heldigvis kunne 2021 give plads til flere fysiske arrangementer end året før og knapt så mange aflyste ture ud af huset.

Sejerby, caféaftener og lejrskoler har kunnet gennemføres, og minder os på hvad vores skole også kan og hvad vi som fællesskab også har brug for.

BESTYRELSEN

Uden at sammenligne betydningen for skolens daglige drift, vil jeg gerne sige et par ord om skolebestyrelsen.

I 2021 takkede flere af bestyrelsens langvarige medlemmer af. Når sidste barn går ud af skolen, følger jo forældrene med. Det er altid et tab når gode og dygtige bestyrelsesmedlemmer, og i dette tilfælde også en dygtig formand gennem lang tid, der kender skolen og har oparbejdet lang erfaring, stopper. Men der stod nye kræfter på spring for at komme ind, og vi kunne inden sommerferien konstituere os med både ny formand, næstformand og nye medlemmer. Faktisk kan vi konstatere en øgende interesse blandt forældrene for deltagelse i bestyrelsen, hvilket vidner om at vi her på skolen har forældre der ønsker at tage aktiv del i skolens udvikling. Og det har vi brug for!

Det er vigtigt at vi har mulighed til og får tilført nye kræfter i et stabilt og kontrolleret flow.

Bestyrelsens væsentligste opgave er at sikre rammerne for at drive skole, og sætte den strategiske retning og danne fundamentet for varierende fokusområder. Dertil fungerer vi som sparringspartner for skolelederen og den pædagogiske ledelse om undervisningens overordnede retning og form.

Vores lederteam har krav på saglig og konstruktiv sparring. Vi forsøger derfor at sammensætte de rette kompetencer til de opgaver vi står ovenfor, og vi er af den overbevisning at de varierende



bestyrelsesopgaver varetages bedst, hvis de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer tilsammen besidder forskellige kompetencer.

Derfor bestræber vi os på at have strategiske, økonomiske, kommunikative, sundhedsfaglige, sociale, kompetencer rundt om bestyrelsesbordet. Dét har vi repræsenteret i bestyrelsen i øjeblikket, og det håber jeg vi også kommer til at se i de kommende år. Skolebestyrelsens arbejdsform og møder er præget af seriøsitet, engagement og diskussioner – altid i en god stemning, med respekt for hinanden og skolens ånd. Det vil jeg gerne takke medlemmerne i bestyrelsen for. Det er en fornøjelse at være til møder, man bliver altid klogere sammen med jer.

Bestyrelsen består i dag af undertegnede, Peter Ankerstjerne Brandt (næstformand), Linda Marie Nyholm, Jesper Stenholm, Sara Fokdal Lehn og Bendt Ole Løike, sidstnævnte som repræsentant for elevforeningen. Om lidt skal der også vælges en suppleant.

BESTYRELSENS FOKUS i 2021 – ØKONOMI og MARKEDSFØRING

Med en relativt ny sammensat bestyrelse blev 2021 også en oplagt mulighed til at kigge på bestyrelsens ansvarsområder og arbejdsform. Bestyrelsen primære arbejdsopgave er at sikre den langsigtede udvikling af skolen, gennem en stærk og bæredygtig økonomisk strategi. Bestyrelsen er øverste ansvarlig for skolens økonomi.

Som sagt indledningsvis skal skolen følge med tiden. Derfor har en af bestyrelsens vigtigste opgaver i 2021 været, sammen med skolens ledelse, herunder administrationschef Allan, at gennemgå økonomien og danne os et øveblik over tingens tilstand.

De sidste år har vi i privatskolen oplevet et fald af elever. Vores økonomi er stærkt koblet til antal elever, hvorfor både talstærk indskrivning og fastholdelse er afgørende. Når billedet over tid viser en nedgang, efterlader det os alle med en række spørgsmål der har været behov for at få afklaret, for at sikre en ansvarlig budgetlægning og skabe rum til de ønskede investeringer.

Hvordan markedsfører vi os? Hvordan kommunikerer vi? Synliggør vi godt nok den gode skole vi er, og de mange oplevelser vi byder på? Hvad er egentlig vores nærmiljø? Hvorfra tiltrækker vi elever? Og hvad er den egentlig grunden til at forældre vælger eller fravælger Sejergaardsskolen?

På den baggrund valgte bestyrelsen at sætte ind på to overordnede fokusområder med det samme, og nedsatte to arbejdsgrupper:

En for økonomi og en for markedsføring.

ØKONOMI

Status for økonomien, og forventningen til kommende år, er som følger:

Resultatet for 2021 viser DKK 1.2 mio. kr.

Årets resultat er en forbedring i forhold til resultatet for 2020, der var på DKK 0,83 mio. kr.

Årets resultat, anses af bestyrelsen for at være tilfredsstillende. Revisor vil i detaljer redegøre for regnskabet om et øjeblik.

Selvom bestyrelsen anser årets resultat som tilfredsstillende, har det faldende elevtal og arbejdet med dette års budgetlægning vist os at skolens økonomiske strategi er forældet, og den nye bestyrelse har



derfor sammen med skolens ledelse set det helt nødvendigt at udstikke en ny kurs, og tilrette skolens økonomi med udgangspunkt i en realistisk forventning til de kommende års elevtal.

Skolens økonomi har i mange år været baseret på forventningen om en fyldt grundskole med 480 elever. Dette er ikke realistisk set i lyset af de mindre årgange vi har haft i vores indskoling, og vil have flere år endnu. I 2022 forventes derfor et negativt driftsresultat, hvor vores økonomi balancerer med et elevtal i grundskolen på omkring de 380 elever.

Bestyrelsen har godkendt et budget for 2022 der udviser et underskud i erkendelse af, at en varig justering af skolens økonomi for at sikre balance uden at gå på kompromis med kvaliteten, kræver justeringer der tager tid at gennemføre.

2022 bruges til at gennemføre de ændringer, der kan medvirke til et positivt resultat i 2023 og fremover. Det er bestyrelsens klare overbevisning at en stram økonomistyring og de nødvendige justeringer, på sigt vil skabe den solide økonomi der skal til for at give plads til fremtidige investeringer, både i vores læringsmiljøer, bygningsmasse, og udemiljøer.

Samtidig kan vi glæde os over at efterskolen oplever et stigende antal elever. Og fra kommende efterskoleår udvides kapaciteten med 5 nye pladser. Her er allerede fyldt op med 83 elever og vi har derudover 10 elever på venteliste. Det tegner også allerede godt for tilmeldinger til skoleåret 23-24.

MARKEDSFØRING

Vores økonomi er stærkt afhængig af at tiltrække og fastholde elever, derfor er det helt afgørende at vi som skole er bevidste om hvordan vi markedsfører os.

Sejergaardsskolen har i lang tid haft et godt rygte, og vores skole har været og er fremdeles kendetegnet af en stærk fortælling, særlig i vores indskoling, omkring trivsel, fællesskab og solid faglighed.

Alligevel oplever vi et faldende optag. Der findes en naturlig forklaring når vi kigger på de små årgange gennem de sidste år. Vi ser det også på skolerne omkring os, og også på landsplan.

Men god markedsføring og kommunikation i dag kræver også at man er mere bevidste om sine potentielle målgrupper og hvilke platforme man bruger for at nå dem, og ikke mindst kan vi ikke tage for givet at en god fortælling bliver ved med at arbejde for os i evig tid. Mulighederne for at bedrive god markedsføring bliver flere og flere, de mange kommunikationsmuligheder kan være svære at navigere i og kompleksiteten opleves deraf også som større når flere og flere platforme indtager markedet.

Behovet for en strategi, gjorde derfor at vi i begyndelsen af 2021 indledte et samarbejde med kommunikationsbureauet BRIGTH med det formål at fastlægge hvilke af vores grundlæggende styrker vi bør anvende kommunikativt. Ved at blive mere bevidste om vores egen fortælling og få den skåret til og få afdækket hvilke værdifællesskaber vi repræsenterer er det forventningen at vi bedre kan nå potentielle målgrupper gennem de rigtige platforme— både for medarbejderne, ledelsen og bestyrelsen.

I processen med BRIGTH opstod ny viden og idéer til muligheder, og parallelt med dette konkrete arbejdet, er der blevet afprøvet en række prøvehandlinger som forhåbentligvis kan blive til permanente markedsføringstiltag når vi kender effekterne og ser om de medvirker til at tiltrække nye elever. For at nævne nogle tiltag er der:



SEJERGAARDSSKOLEN PRIVATSKOLE

- Blevet gennemført 2 online spørgeundersøgelser målrettet grundskolen og efterskolen, der overordnet har haft til formål at kortlægge hvorfor man vælger os, og hvornår man træffer sit valg.
- Blevet intensiveret facebook-kampagner med reklamer for begge skoleformer.
- Udpeget potentielle lokalområder hvor der de seneste år er oplevet stor tilflytning, og her målrettet også fysisk reklame, som plakater og foldere.
- Udviklet et nyt børnekoncert-format for børn i 3-5 årsalderen, med det formål at vise skolen frem og skabe bevidsthed om skolen for mulig kommende elever. Konceptet blev afprøvet i februar 2022 med stor succes. Der var 350 gæster til koncerten, som blev gennemført i skolens hal. Og her er der allerede besluttet at dette vil være en årlig tilbagevendende begivenhed og en vigtig aktivitet i forhold til at tiltrække nye elever til skolen.

Fremadrettet skal der arbejdes med at igangsætte flere prøvehandlinger, og implementere den udarbejdede kanalstrategi, der vil hjælpe os med bringe skolens budskaber ud til de ønskede målgrupper gennem de rigtige kanaler.

ET KIG FREMAD

Som jeg nævnte indledningsvis, skal skolen følge med tiden. Derfor er det rigtig godt at kunne mærke hvordan der både fra skolens ledelse, forældre og elever, og internt i bestyrelsen jævnlig kommer initiativer til nye og spændende ideer og tiltag. Dette er med på at sætte tanker i gang, og giver konkret anledning til at der på bestyrelsens møder kan sættes punkter på dagsorden som vi ved at både medarbejdere, forældre og elever er optaget af.

Ud over økonomien og markedsføringen, kunne jeg nævne flere tiltag som den kommende tid vil drøftes i bestyrelsen, men jeg vil her vælge at nævne et område som særlig vil optage bestyrelsen den kommende tid. Nemlig trivsel.

Sejergaardsskolen er generelt kendetegnet af at have et højt ambitionsniveau i forhold til hver enkelt elev, ud fra den enkeltes aktuelle situation. Til alles tilfredshed kan vores faglige ambitionsniveau også aflæses i gode afgangsgennemsnit, som underbygger, at vi fagligt lever op til vores målsætninger. Vi placerer os stabilt i den absolut gode ende i diverse statistikker for undervisningseffekt.

Lige nu oplever vi dog, som så mange andre skoler og efterskoler, at antallet af børn og unge som har det svært med at være i livet øges med foruroligende hast. Hvis man ikke trives, kan man som bekendt ikke præstere eller yde optimalt.

Vores oplevelse understøttes af flere nye undersøgelser. Da Sundhedstyrelsen i marts i år offentliggjorde den nationale sundhedsprofil, var overskriften "Det går den forkerte vej med unges sundhed". Mistrivsel blandt unge er steget markant gennem de seneste fire år, og mere end i resten af befolkningen.

Vi er alle klar over hvordan nedlukningen af samfundet har påvirket os, og resultaterne af undersøgelsen henviser også til den ekstraordinære situation vi som fællesskab har været i de sidste to år, og tager højde for dette. Men det fremhæves også at kurven har været nedadgående over lang tid, også før nedlukningen.

Som en del af skolens fokus på bæredygtighed, er også VÆRE-dygtighed helt væsentlig. Derfor er det afgørende at vi bliver klædt på til at hjælpe de flere, og flere børn og unge der oplever mistrivsel, og som helt konkret også i nogle tilfælde oplever skolevægring.



Som skole har vi ikke bare et ansvar for at skabe god trivsel både for den enkelte og for fællesskabet. Vi har også gode muligheder.

Vores skolesang, *Dem vi er*, siger så fint:

Du kan tro, Der er nogen, Der ser og hører dig, Samme båd, Sejler vi, I bølgen hver og én...

Vi er i samme båd, og vi skal finde mulighederne sammen. Nu efter sommeren inviteres derfor skolens medarbejdere og forældre til temaften, hvor vi sammen, kan blive klogere på hvad det er vi faktisk står midt i, og hvordan vi alle kan bidrage til at finde gode løsninger.

TIL SIDST

Sidste års formand, Peter Andersen, skrev i sin beretning fra Generalforsamlingen 2021, at det var *en stor fornøjelse at aflægge beretning efter et år, der trods alt har budt på gode resultater.*

Det synes jeg godt vi kan tillade os at gentage her på generalforsamlingen 2022.

Samtidig håber jeg at årets beretningen også giver lejlighed til at synliggøre nogle af de udfordringer vi står ovenfor når vi skal følge med tiden.. Vi skal til enhver tid bestræbe os på at skabe den bedste ramme for den bedst mulige skole for vores børn og unge. 2021 har vist os hvilke områder hvor der strategisk er brug for at vi sætter ekstra ind, og her vil bestyrelsen gå foran og tilrettelægge vejen. Vi håber at alle vil med. Det er netop i samspillet mellem skole, lærer, elev og forældre – det forpligtende fællesskab – at vi sammen skaber den gode skole. Fra nedlukningen tog vi med os den erfaring at vores skole kan klare udfordringer. Og det er ingen hemmelighed at jeg synes vores skolesang er rigtig god, og siger en hel del om skolens ånd, så her får I en lille bid mere:

Vi kan klatre højt, vi kan falde ned, Ja, det går som det går, Lander trygt på jorden med selvtillid, Både store og små...

Jeg takket indledningsvis skolens ledelse og personale – men jeg vil også afslutte med at takke. En stor tak til skolens ledelse og alle ansatte, for jeres daglige indsats her på skolen. Langsigtede strategier er vigtige. Hverdagen er nødvendig. Og den fungerer takket være jer! Endelig vil jeg gerne sige tak til elevforeningen for samarbejdet og jeres store engagement.

På vegne af bestyrelsen, indstiller jeg med disse ord beretningen til Generalforsamlingens godkendelse.

Mari Schmidt
Formand

25. april 2022