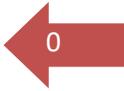


Scuola dell'Infanzia Paritaria
"SCAGLIONI"

Via Paolo Gorini 27
26900 LODI



PROGETTO EDUCATIVO



INDICE

- 1) Il progetto educativo è ... Pag. 3
- 2) L'utopia dell'educazione Pag. 4
- 3) La nostra scuola Pag. 5/6
- 4) I valori di riferimento Pag. 7
- 5) I principi generali Pag. 8/9
- 6) L'appartenenza: alla Chiesa,
al Sistema d'Istruzione e alla FISM Pag. 10/11

IL PROGETTO EDUCATIVO È ...

- ❖ Il progetto educativo è previsto espressamente dalla L. 62/00, la quale recita: “Il progetto educativo indica l’eventuale ispirazione di carattere culturale o religioso” (art. 1,3). Nello stesso si precisa che deve essere “in armonia con i principi della Costituzione” (art. 1,4°) e deve essere accettato da chiunque richieda di iscriversi alla Scuola (art. 1,3)
- ❖ La stesura del progetto educativo permette alla scuola cattolica di auto comprendersi – per essere fedele a se stessa nei suoi tratti fondamentali, così come la Chiesa l’ha voluta – e auto presentarsi. Attraverso il progetto educativo, quindi, la scuola definisce in modo chiaro la propria identità ed esplicita i valori fondamentali a cui si ispira. Ciò risponde ad una logica di trasparenza e di chiarezza, che è una forma di rispetto per le persone ed una condizione importante perché si realizzi una comunità educante nella quale ognuno, per la responsabilità che gli compete, offre il suo contributo per il raggiungimento delle finalità generali che la scuola persegue.
- ❖ La responsabilità ultima del progetto educativo spetta al legale rappresentante della scuola.

L'UTOPIA DELL'EDUCAZIONE

Facciamo nostre le convinzioni espresse da Jacques Delors nel "Rapporto all'UNESCO della commissione internazionale sulla educazione per il XXI secolo" nel quale si presenta l'educazione con le seguenti peculiarità:

- ❖ L'educazione è un mezzo prezioso e indispensabile che può consentire di raggiungere gli ideali di pace, libertà e giustizia sociale.
- ❖ L'educazione può svolgere un ruolo fondamentale nello sviluppo personale e sociale.
- ❖ L'educazione deve promuovere una forma più profonda ed armoniosa di sviluppo umano (riducendo povertà, esclusione, ignoranza, oppressione e guerra).
- ❖ L'educazione è un mezzo straordinario per lo sviluppo personale e per la costruzione di rapporti tra individui, gruppi e nazioni.
- ❖ L'educazione è anche espressione di amore per i bambini e i giovani che dobbiamo saper accogliere nella società offrendo loro, senza alcuna riserva, il posto che gli appartiene di diritto: un posto nel sistema educativo, ovviamente, ma anche nella famiglia, nella comunità locale e nella nazione.

LA NOSTRA SCUOLA ... nel tempo

La Scuola dell'Infanzia Paritaria Scaglioni è anzitutto scuola autonoma d'ispirazione cristiana. Pertanto, il suo progetto educativo, si ispira alla visione cristiana della vita e dell'educazione, ponendo alla base del suo operare una specifica ed originale concezione dell'uomo (e quindi del bambino), dell'educazione, del compito della famiglia.

La vita e tutta la realtà hanno un senso e, la ragione, di cui Dio ha dotato l'uomo, spinge alla ricerca di tale senso. La vita è sempre un bene ed un dono.

“La dignità della vita non è legata solo alle sue origini, ma anche al suo fine, al suo destino di comunione con Dio nella conoscenza e nell'amore di Lui”. (Evangelium Vitae, n° 38).

Forte dell'identità storica, pedagogica ed educativa, la scuola dell'Infanzia “Scaglioni”, continua a costruire tradizione: è espressione, cioè, di novità e di continuità ad un tempo.

Gli elementi costanti della tradizione sono identificabili

- ✚ nel senso della comunità intesa come luogo di comunione d'intenti e di condivisione di valori, di cultura e di risorse che ha generato e continua ad alimentare la vita della scuola dell'Infanzia “Scaglioni”.

- ✚ nell'attenzione alla famiglia, intesa come soggetto cui compete il dovere primario dell'educazione dei figli: oggi più che mai, nelle scuole le famiglie sono state e sono chiamate ad assumere e a svolgere il loro ruolo educativo;
- ✚ nella centralità del bambino, soggetto attivo che deve crescere per ampliare gli orizzonti di vita, per conquistare l'autonomia, per realizzare pienamente se stesso, la propria identità nel rispetto della cittadinanza e della Costituzione;
- ✚ nel primato dell'educativo: l'educazione è intesa come azione di promozione del pieno sviluppo della persona attraverso la testimonianza dei valori, la parola, la competenza professionale delle educatrici, l'opera delle famiglie e della comunità.

IL NOSTRO IMPEGNO

La nostra Scuola dell'infanzia vuole essere luogo dichiarato di educazione, di formazione integrale ed armonica del bambino che, da sempre, chiede di essere avviato scoprire il significato della propria vita, a crescere nella "cultura" del cuore, nella speranza del domani, nella fiducia e nella collaborazione con gli altri, nella sicurezza del proprio agire ... in armonia con i "quattro pilastri fondamentali dell'educazione" elaborati dalla commissione internazionale dell'educazione:

- **IMPARARE A VIVERE INSIEME;**
- **IMPARARE A CONOSCERE;**
- **IMPARARE A FARE;**
- **IMPARARE AD ESSERE.**

I VALORI DI RIFERIMENTO

I valori di riferimento che ispirano l'attività educativa della nostra Scuola sono anzitutto quelli del Vangelo, perché ciò che definisce la scuola cattolica è il suo riferirsi alla vera concezione cristiana della realtà.

È proprio nel riferimento esplicito e condiviso da tutti i membri della comunità scolastica – sia pure in grado diverso – alla visione cristiana che la scuola è “cattolica”, poiché i principi evangelici diventano in essa motivazioni interiori.

Oltre ad un chiaro riferimento ai valori evangelici, questa Scuola cattolica ispira la sua azione educativa anche ai valori espressi nella Costituzione italiana, nei documenti ministeriali e nei documenti internazionali sui diritti dell'uomo e dei bambini.

In tal modo, la Scuola cattolica è consapevole di impegnarsi a promuovere l'uomo integrale.

I PRINCIPI GENERALI

La proposta educativa offerta da questa Scuola parte da alcuni principi generali che possono essere così sinteticamente riassunti.

- ❖ “La vera formazione consiste nello sviluppo armonioso di tutte le capacità dell’uomo e della sua vocazione personale, in accordo ai principi fondamentali del Vangelo ed in considerazione del suo fine ultimo, nonché del bene della collettività di cui l’uomo è membro e nella quale è chiamato a dare il suo apporto» L’educazione integrale della persona è, dunque, un aspetto inalienabile della visione cristiana dell’educazione.
- ❖ L’opera educativa è possibile solo se fondata su una solida fiducia e speranza – e per il cristiano, il fondamento ultimo della speranza è Dio. Lo ricorda con chiarezza Benedetto XVI: «Anima dell’educazione, come dell’intera vita, può essere solo una speranza affidabile. E’ giusto e doveroso educare le nuove generazioni a

rispettare le convinzioni religiose degli altri, senza vedere in esse fattori di divisione degli esseri umani.

- ❖ L'educatore cristiano è sostenuto dalla consapevolezza che per poter guidare altri può e deve anzitutto contare egli stesso sulla guida di Colui che ha detto: "Ti farò saggio, t'indicherò la via da seguire; con gli occhi su di te ti darò consiglio" (*Sal 31,8*).
- ❖ La "vita buona" - cioè la vita che è fonte di gioia e benessere per sé e per la società - è quella che, ispirandosi ai valori cristiani, pone al suo centro "il dono come compimento della maturazione della persona" (*Conferenza episcopale italiana, Educare alla vita buona del vangelo, 4 ottobre 2012, n. 53*). L'educazione autentica dovrà sempre creare le condizioni affinché la persona, nel corso del suo sviluppo, superi progressivamente il proprio egocentrismo e si apra agli altri in atteggiamento di accoglienza, servizio, dono di sé.

L'APPARTENENZA

Alla Chiesa: La nostra Scuola è una “comunità educante”, strettamente inserita nella più ampia comunità che è la comunità cristiana di appartenenza. All'interno della comunità educante si vuole privilegiare il dialogo scuola-famiglia, nella convinzione che la famiglia non deve essere considerata semplicemente come utente, ma a lei spetta il ruolo di autentico “committente” del servizio educativo.

AL “SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE”

In quanto parte del “Sistema nazionale di istruzione” (L. 62/00), la nostra Scuola tiene conto – nello svolgimento delle attività didattiche – delle “Indicazioni” ministeriali per la scuola dell'infanzia, sempre facendo riferimento – nel loro svolgimento – ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione. Nello stesso tempo, essa dà particolare importanza ad alcuni temi o dimensioni dell'educazione, quali: l'educazione religiosa e in particolare l'insegnamento della Religione Cattolica (in quanto tale insegnamento è parte integrante del progetto educativo della scuola stessa).

ALLA FISM

Nel perseguire le proprie finalità, questa scuola intende anche beneficiare di un collegamento organico e stabile con le altre scuole del territorio, partecipando ad iniziative di coordinamento realizzate dalla FISM, alla quale essa aderisce.

Il “progetto educativo” rimane sostanzialmente stabile nel tempo e può subire qualche aggiustamento o richiedere qualche integrazione solo in seguito a cambiamenti importanti nella vita della comunità civile o ecclesiastica e/o nella vita della scuola



GRAZIE, SIGNORE!

*Grazie, Signore, per il dono dei figli.
Essi sono figli del Tuo amore prima ancora che del nostro.
Fa che li aiutiamo a crescere non secondo le nostre limitanti
ambizioni, ma secondo il tuo progetto eterno, che è il
migliore.
Rendici tuoi veri collaboratori nel promuovere la loro
maturazione,
affinchè divengano pienamente se stessi
e rendano migliore il Tuo stupendo universo.
Amen.*

