VERKSAMHETSPLAN DAGHEM LYCKOBO 2022-2023

Sateenkaari Koto

– Arki täynnä pieniä ihmeitä –

VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

DAGHEM FYLLDA AV SMÅ MIRAKEL

Vi är en innovativ och professionell organisation, som producerar service för barn och familjer enligt deras enskilda behov. Sateenkaarikoto har för tillfället sju daghem i Åbo med omnejd. Vår styrka är familjecentrerad verksamhet och vi svarar på familjernas behov av vård.

VARDAGSRUTINER PÅ DAGIS

7.00 (vid behov tidigare) daghemmet öppnar
7.00-8.15 frukost i Fyrklöver-utrymmet. Färdiga barn / barn som inte äter frukost leker i Hästsko- eller Nyckelpigerummen
9.00-11/12 Gruppvist (smågruppsverksamhet) ute eller inne. På det här sättet säkrar vi lugna lär- och lekmiljöer såväl ute som inne och också i tamburutrymmena.
11-12 lunch i de egna grupprummen
12-14 vilotid och lugna lekar eller uppgifter. De äldsta barnen (fyrklövern) vilar och leker på vinden
13.45-14.20 mellanmål i de egna grupprummen
14.30-17 Hela husets gemensamma uteverksamhet på gården
17.00 daghemmet stängs

PÄIKKY

PÄIKKY –appen är en form av elektroniskt kommunikationshäfte för att underlätta kommunikationen mellan familjerna och daghemmet. Varje familj får egna användarnamn för att kunna logga in på appen. På Päikky hittas också daghemmets anslagstavla där aktuell information och veckoschemat delas med familjerna, samt varje barns egen privata sida. På appen hittas allt viktigt som rör daghemmet och vardagen där. Familjerna kan också föra diskussioner med daghemmets personal gällande det egna barnet eller annat viktigt via appen, och den fungerar också som ett verktyg för att planera och följa upp barnens vårdtider.

VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

PEDANET

Sateenkaari Koto Oy:s alla daghem använder sig av egna Pedanet websidor, där gruppernas olika projekt dokumenteras och där personalen på dagis dokumenterar varje barns egen portfolio. De personliga portfoliorna kan öppnas och ses bara av respektive familjer, medan daghemmets allmänna sida är öppen för alla.

SOCIAL MEDIA

Vi uppdaterar vardagens händelser via Instagram under användarnamnet lyckobo.sateenkaarikoto. De hashtags vi vanligen använder oss av är bl.a #lyckobo #sateenkaarikoto #grönflagg #vihreälippu #sateenkaarikotovihreälippu. Vi använder oss också av och uppdaterar med inlägg på Sateenkaarikotos allmänna facebooksida. Foton vi tar under verksamhetens gång laddar vi också upp på www.kuvat.fi under namnet Lyckobo. Föräldrarna får en inbjudningslänk via epost i slutet av månaden för att få tillgång till de låsta sidorna med foton.

VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

Familjecentrerad verksamhet
Vårt arbete fokuserar på familjens välmående. Vi vill genom all verksamhet uppmuntra våra familjerna att vara delaktiga, vare sig det är i vår verksamhet eller i samhällets beslutsfattande.

Närvaro & familjär stämning
Ett varmt mottagande och växelverkar både med familjen och gentemot barnet är en hjärtesak för oss. Ett leende och varma ord hör till vår vardag på samma sätt som att lyssna och vara närvarande i leken. Vi arbetar i smågrupper och skapar en hemlik och trygg omgivning i verksamheten tillsammans med barnen.

Lekpedagogik
Vår vardag är fylld av att lära tillsammans, av glädje, funderingar och äventyr. Genom genom leken får också vi vuxna tillsammans med barnen en inblick i deras tankevärld, och vi får kunskap om barndomen på samma gång som vi kan lära ut många saker som hjälper barnen på deras väg mot vuxenlivet.

Hållbar utveckling & Grön Flagg
En hälsosam livsstil är en övergripande tillit till livets mångfald, där människor och saker möts och problem löses tillsammans.

Vi respekterar naturens mångfald, förstärker den gemensamma samhällskänslan, gör hållbara inköp och strävar efter ekonomiskt hållbar budgetering. I all vår verksamhet tar vi hänsyn till perspektivet hållbar utveckling. Vi är en del av programmet Grön Flagg, var temat för år 2022-2023 är "Vårt gemensamma jordklot"

VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

VARDAGS-PEDAGOGIK

Att arbeta i smågrupp
Vi arbetar i smågrupper under daghemsdagen. Detta betyder att barnen får öva på lek- och andra färdigheter i lugnare omgivningar i mindre grupper då det är färre barn på en gång i verksamheten. Smågrupperna kan förändras eller hållas likadana under dagens förlopp.

Barnens deltagande
Vår verksamhets utgångspunkt är att ge barnen verktyg för att i framtiden kunna fungera som fullfjädrade samhällsmedborgare.

Det kräver enligt vår uppfattning att även ett litet barn får lär sig att uttrycka sin åsikt, lyssna på kompisen och påverka saker som rör sig själv och sin grupp.

Vi tar med barnet och lär oss planera aktiviteter och lekmijlöerna tillsammans, vi frågar och observerar barnens behov och utvärderar aktiviteterna och miljön tillsammans med barnen.

I en grupp med ansvarsfulla och trygga vuxna vågar och får barnet möjlighet att lära sig delaktighet.

Mat & rörelse

På dagis äter och rör vi på oss ofta under dagen. Tillräcklig mat och motion främjar hälsa och välbefinnande, liksom hjärnans funktion och lärande, och möjliggör dessutom sociala relationer och grupperingar.

Vi strävar efter att måltiderna ska vara lugna och trevliga situationer som också har ett öppet diskussionsklimat. Vi uppmuntrar barnen att röra på sig varje dag och vi skapar och använder lärmiljöer som ger möjlighet till mångsidig rörelse.

Vila och avslappning
Det är viktigt för varje person att bryta den hektiska aktiviteten under dagen. För ett litet barn är tupplurar ofta nödvändiga även när det gäller fysisk tillväxt och utveckling. Lite vila är bra för alla ur den mental synpunkten. Av denna anledning, vilar vi eller håller en liten stund av avkoppling mitt under dagisdagen.

VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

Lärmiljöer
Vi skapar trivsel och trygghet genom att bygga lekmiljöerna tillsammans med barnen, både ute och inne. När vi planerar och utvecklar lärmiljön tar vi hänsyn till rörelse och vårt fokus på att stödja leken, språkutvecklingen och matematikkunskaperna. Vi går ofta på utflykter i närmiljön tillsammans med barnen och använder hela staden som lärmiljö. Barnen får vara med och planera och utveckla idéer till lekprojekt och ges också en möjlighet till långvariga lekar som innefattar t.ex. byggprojekt inne och/eller ute.

Positiv interaktion
Ett varmt välkomnande och interaktion med både familjer och barn är en hjärtefråga för oss. En blick och ett leende och milda ord är en del av vår vardag på samma sätt som att lyssna och vara närvarande vid lekar.

Genus och jämlikhet på dagis
I vårt daghem är alla lika värda och lika respekterade. Vi erbjuder alla barn lika möjligheter till lek och utveckling, oberoende av kön eller bakgrund.

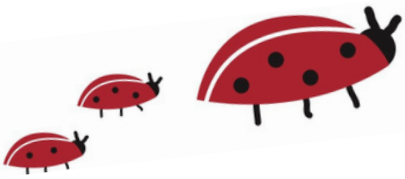
Samarbete med familjer
Fokuset i vårt arbete är familjens välbefinnande och en miljö som respekterar olika familjekulturer och konstellationer. När ett barn börjar sin småbarnspedagogiska karriär på Lyckobo välkomnar vi varmt hela familjen att delta i gemensamma aktiviteter vi ordnar.

Lyckobo ordnar med jämna mellanrum evenemang och tillställningar för hela familjerna och familjerna är också alltid välkomna att delta i daghemmets vardag. Vi har också gruppen Mama´s tid som alltid nu och då samlas och hittar på aktiviteter för familjerna eller enbart för mammorna. Sateenkaari Koto rf välkomnar familjer till föreningens verksamhet och anordnar aktiviteter riktade till familjer.

Dokumentation
Vi dokumenterar dagligen aktiviteter tillsammans med barnen. Barnen illustrerar och skriver om de projekt de har gjort, som visas på projektväggarna och ibland även på pedanet. På Pedanet eller på daghemmets anslagstavla/väggar kan föräldrarna läsa om gruppernas och daghemmets vardag. Facebook och Instagram fungerar som offentliga dokumentationskanaler. På www.kuvat.fi samlar vi bilder från verksamheten.
Barnens utveckling och daghemstid observeras och dokumenteras också i barnets personliga portfolio som finns på www.pedanet.fi och till vis del också som traditionell portfoliomapp på dagis.

VERKSAMHETSBETONING I SATEENKAARI KOTO

LEK

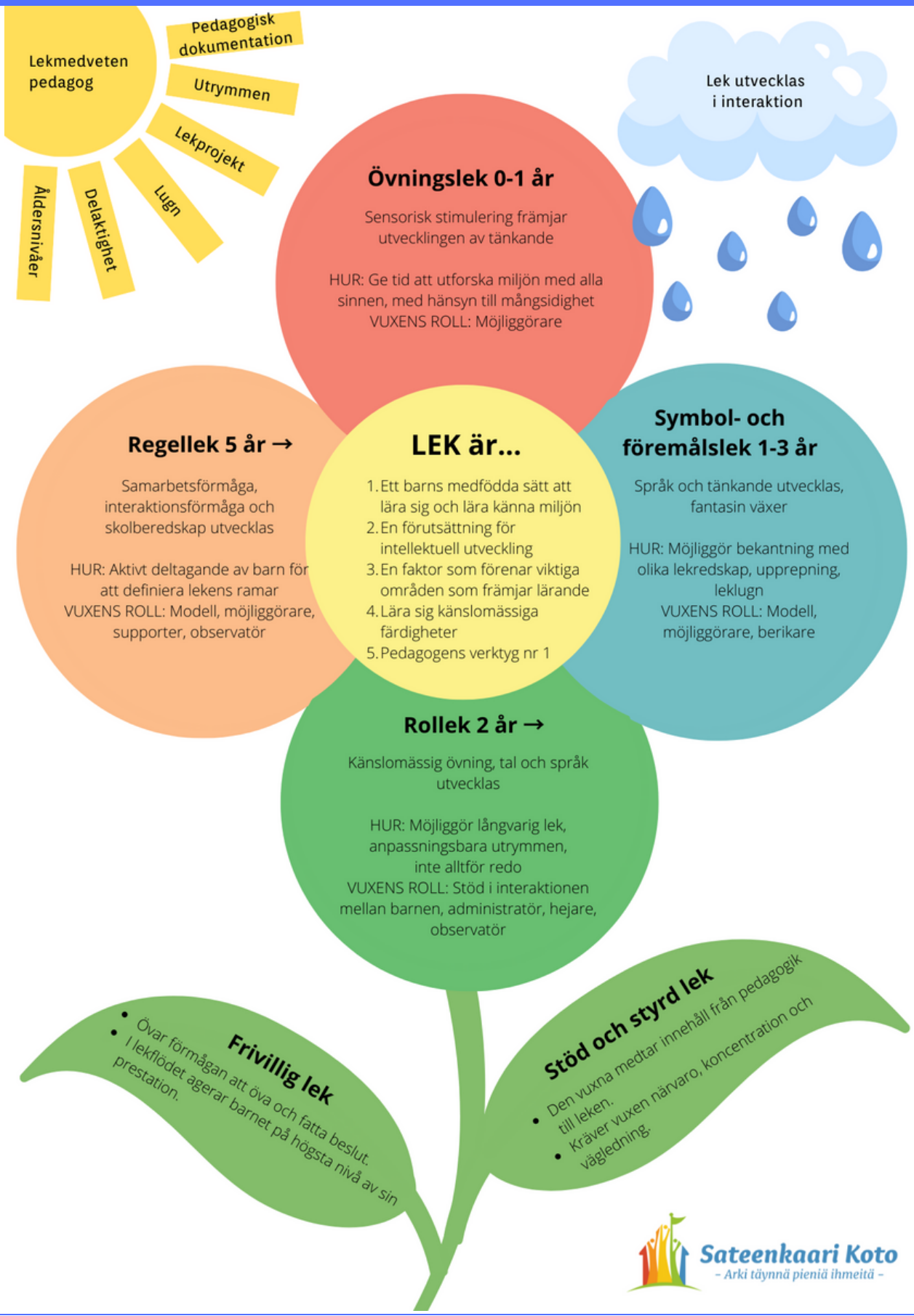


Leken är ett centralt arbetssätt inom småbarnspedagogiken. Barnet strävar efter att leka i varje ögonblick och i alla situationer när det finns en möjlighet. Att leka är det naturligaste sättet för ett barn att vara, uttrycka och utveckla sig själv. I den pedagogiska verksamheten kan drama, improvisation eller sagor kombineras och integreras i utvecklingen under lekens gång och vid skapandet av lekvärlden. Det är viktigt att uppmärksamma och ge tid för den undersökande forskningen, de spontana kreativa uttrycken samt för den fartfyllda rörelsen, de här olika sorternas lekarna bidrar alla till barnets välmående och lärande. Verksamheten berikas med hjälp av leken. Rim, ordlekar, sånger och en avslappning och rolig stämning stärker den positiva atmosfären som stödjer lärande och välmående.

I olika åldrar tränas olika saker i leken.
I småbarnsfostran är leken ett viktigt verktyg för att utveckla språk, interaktion, sociala färdigheter, problemlösning och motorik. Småbarnspedagogens uppgift är att trygga förutsättningarna för lek; mångsidig användning av utrymmen och resurser, barnens deltagande i planeringen och genomförandet, samt att möjliggöra olika lekprojekt och organisera tillräckligt med tid för långvarig lek.

Pedagogen stödjer utvecklingen av barnets lek på ett planerat och målinriktat sätt, använder leken inom olika lärområden och vägleder leken antingen utifrån eller genom att vara delaktig i leken. Pedagogens roll är också att vara ett stöd i samspelet mellan barnen, att stödja lekens mångfald och utveckling, att säkra långvarig lek och att hjälpa till att övervinna och komma igenom problemområden. Leken styrs på ett lämpligt sätt och man ser till att varje barn har möjlighet att delta i gemensamma lekar efter sin egen kompetens och förmåga.

LEK


Lekmedveten pedagog
Pedagogisk dokumentation
Utrymmen
Lekprojekt
Lugn
Delaktighet
Åldersnivåer
Lek utvecklas i interaktion
Övningslek 0-1 år
Sensorisk stimulering främjar utvecklingen av tänkande
HUR: Ge tid att utforska miljön med alla sinnen, med hänsyn till mångsidighet
VUXENS ROLL: Möjliggörare
Regellek 5 år →
Samarbetsförmåga, interaktionsförmåga och skolberedskap utvecklas
HUR: Aktivt deltagande av barn för att definiera lekens ramar
VUXENS ROLL: Modell, möjliggörare, supporter, observatör
LEK är...
1. Ett barns medfödda sätt att lära sig och lära känna miljön
2. En förutsättning för intellektuell utveckling
3. En faktor som förenar viktiga områden som främjar lärande
4. Lära sig känslomässiga färdigheter
5. Pedagogens verktyg nr 1
Symbol- och föremålslek 1-3 år
Språk och tänkande utvecklas, fantasin växer
HUR: Möjliggör bekantning med olika lekredskap, upprepning, leklugn
VUXENS ROLL: Modell, möjliggörare, berikare
Rollek 2 år →
Känslomässig övning, tal och språk utvecklas
HUR: Möjliggör långvarig lek, anpassningsbara utrymmen, inte alltför redo
VUXENS ROLL: Stöd i interaktionen mellan barnen, administratör, hejare, observatör
Frivillig lek
Övar förmågan att öva och fatta beslut.
I lekflödet agerar barnet på högsta nivå av sin prestation.
Stöd och styrd lek
Den vuxna medtar innehåll från pedagogik till leken.
Kräver vuxen närvaro, koncentration och vägledning.
Sateenkaari Koto
- Arki täynnä pieniä ihmeitä -

VERKSAMHETSBETONING I SATEENKAARI KOTO

LUMA

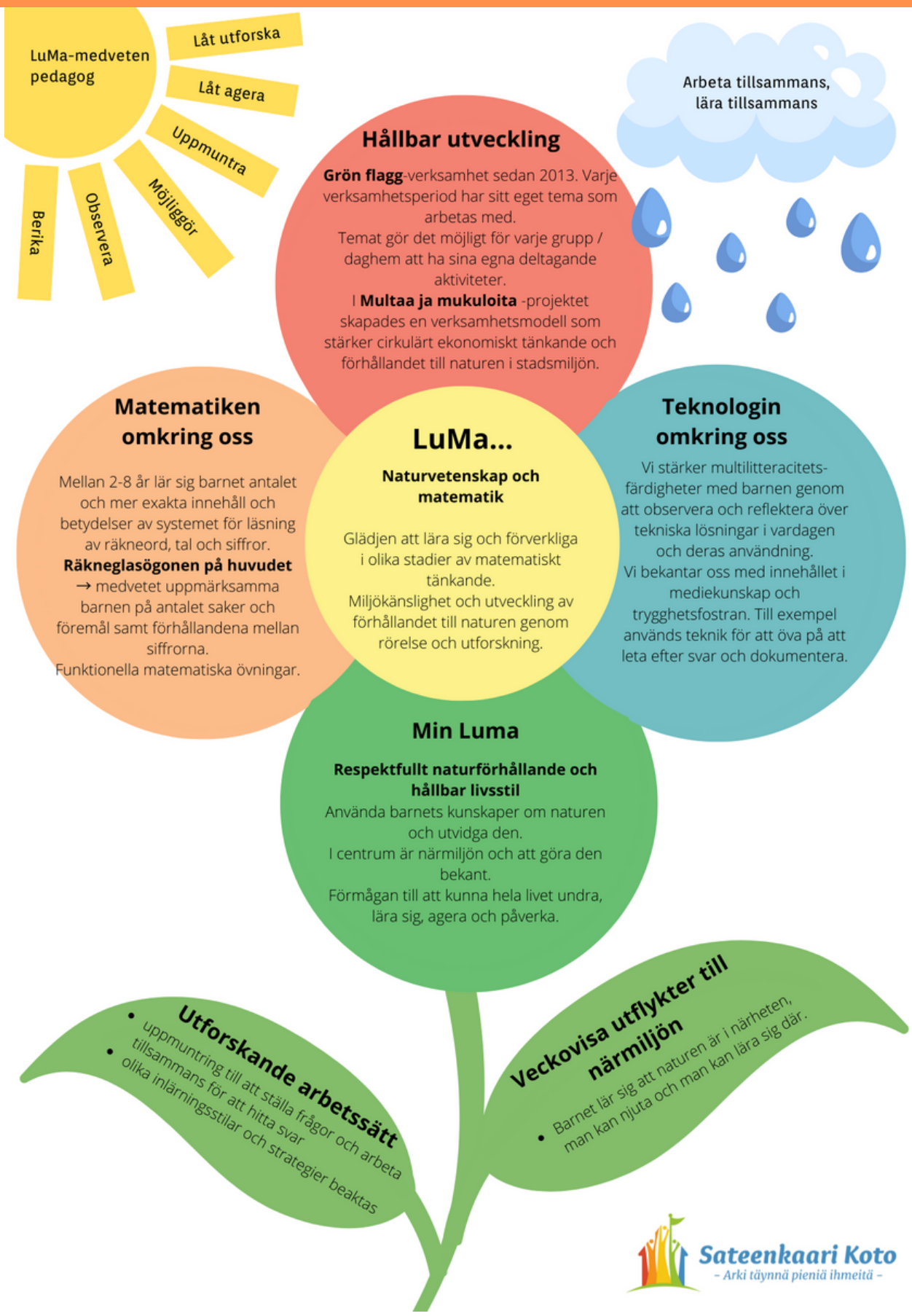
Ett centralt mål med småbarnspedagogiken är att ge barn färdigheter att observera, strukturera och förstå sin miljö och omgivning. (Planen för småbarnspedagogik, 2022. 30). LuMa (luonnontiede-matematiikka/naturvetenskap-matematik) innehåller de mest centrala målen för vetenskap och matematik motsvarar just detta mål. Barnet fostras till att få en stark relation till naturen och respektera miljön och sträva efter en mer hållbar livsstil. Barnet erbjuds glädjen att lära och förstå i olika stadier av matematiskt tänkande.

LuMas centrala teman kommer från Grön Flagg-programmet (som Sateenkaari Koto tillhört sedan 2013) och Multaa ja Mukuloita-projektet (från 2017 till juli 2021) finansierat av Utbildningsstyrelsen. Grön Flagg-programmet fokuserar på ett långsiktigt och effektivt arbete med miljöfrågor. I centrum står barnet som aktör i sin egen närmiljö.

Projektet Multaa ja mukuloita ger å sin sida Sateenkaari Kotos daghem många verksamhetsmodeller för att närma sig temat cirkulär ekonomi med konkreta åtgärder. Dagis har bl.a. en bioavfalls kompost för matsvinn, och en maskkompost. Maskkomposten låter barnen bekanta sig med maskarnas viktiga arbete för att främja cirkulationen av näringsämnen. Enligt samma tema planteras valfria växter med barnen och deras tillväxt följs alltid från frö till mat på tallriken. Tillsammans med barnen går vi igenom vikten av bevattning, ljus och värme för att växterna ska frodas och trivas och ge riklig skörd.

Småbarnspedagogiken stöder utvecklingen av barns matematiska tänkande och stärker en positiv attityd till matematik (Planen för småbarnspedagogik 2022.30). Mellan 2 och 8 år lär sig barnet mer detaljerat innehåll och betydelser relaterat till antal och talens ordning, siffersymboler och talsystemet. På dagis vägleds barnen att vara uppmärksamma på antalet saker antal föremål och eventuella sorteringar, både i vardagssituationer samt i leken. Nummerutvecklingen och -uppfattningen stöds medvetet i alla interaktionssituationer. På så sätt kan vi göra det möjligt för barnet att utveckla en livslång förmåga att fundera över, lära, förstå saker och påverka.

LUMA



Sateenkaari Koto
– Arki täynnä pieniä ihmeitä –

VERKSAMHETSBETONING I SATEENKAARI KOTO

SPRÅK- OCH VÄXELVERKAN

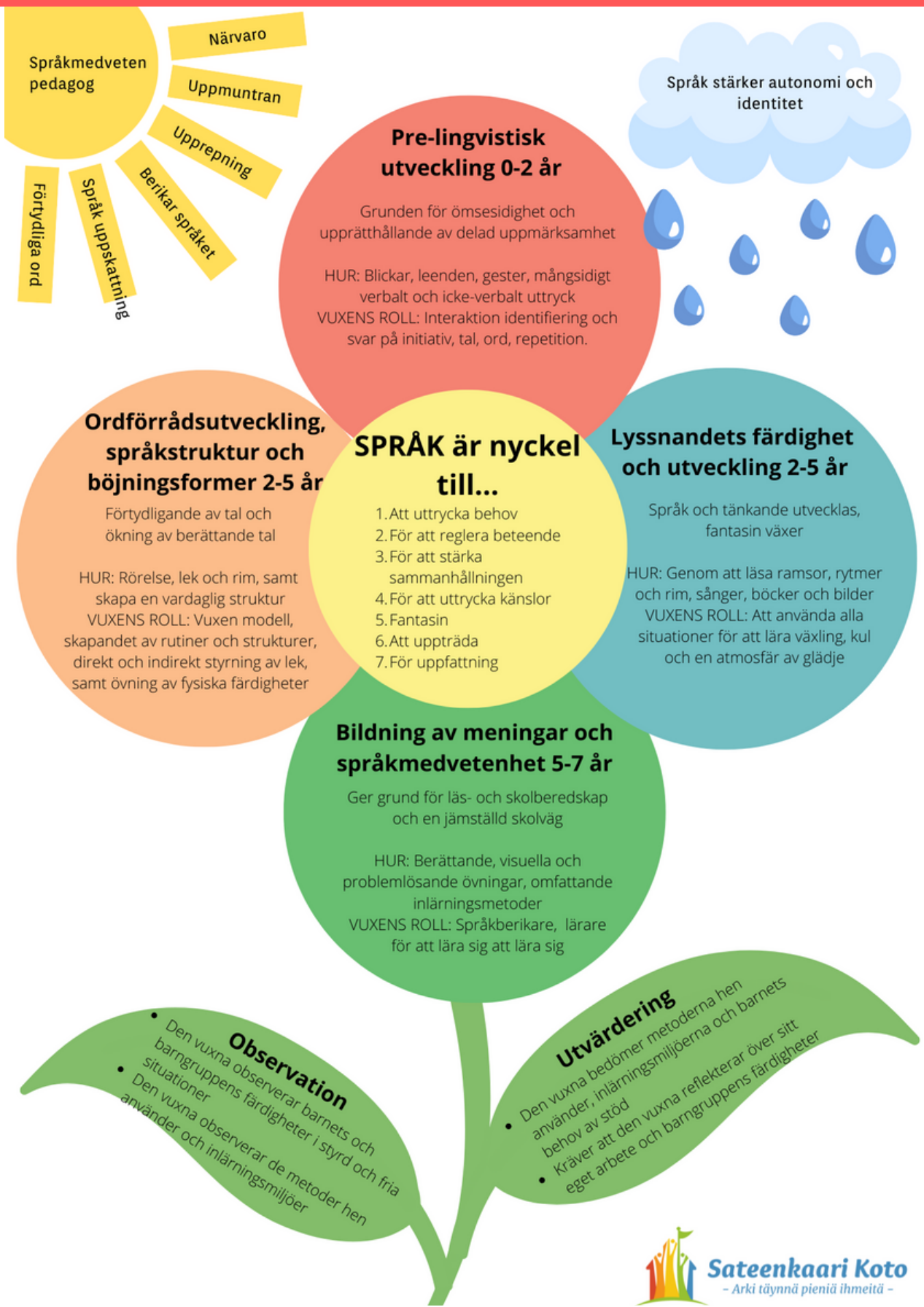
Språket är ett av de mest komplexa men också de viktigaste mänskliga färdigheterna – när vi stödjer utvecklingen av barns språkkunskaper främjar vi samtidigt jämställdhet.

Att utveckla språkkunskaper öppnar upp nya sätt att påverka, möjligheter till delaktighet och aktivt deltagande.
För barn är språket både ett mål att jobba mot och ett verktyg för inlärning. Med språket tar barnet över olika situationer och saker och interagerar med andra, klarar av att uttrycka sig och skaffa sig information.

Barnen inom småbarnspedagogikens har ofta en språkutveckling på olika nivå och i olika skeden och det finns också många barn som lär sig att kommunicera på flera språk. Språkträningen kräver pedagogens känsliga samspel. Det är viktigt att reagera och svara på barnets initiativ, fokusera på att lyssna, möta, uppmärksamma, föra en dialog och berika, förtydliga tal och lära ut ordförråd.

Innan verksamhetsperioden börjar funderar vi på inlärningsmiljön för att stödja språkinlärning, och vi kommer överens om hur vi skapar en varm och stödjande atmosfär för interaktion. Under verksamhetsperioden är det därefter viktigt att observera barnens styrkor och språkkunskaper, att tänka på ordförrådet och de fraser som ska användas i gruppen, så att man genom upprepning kan skapa trygghet och stärka lärandet. Pedagogens uppgift är att föra in inlärningen av språket och ordförrådet som en del av vardagen. Genom att ge beröm, uppmuntran, tala ett åldersanpassat språk, leka och göra uppgifter som sporrar till tankeverksamhet uppmuntrar man språkanvändningen.

SPRÅK- OCH VÄXELVERKAN



Sateenkaari Koto
- Arki täynnä pieniä ihmeitä -

VERKSAMHETSPLAN 2022-2023

ÅRSKLOCKA

AUGUSTI

- **VASU**: småbarnspedagogikarbete. Gruppens plan tar form, barnens egna planer som underlag. Teamavtal gjorda.
- **GRÖNA FLAGGAN**: Gröna flaggan plan. Kartläggning görs, temat för i år Vårt gemensamma jordklot.
- **PROJEKTARBETE**: VI uppmärksammar och tar fasta på barnens personliga läromål
- Hela husets gemensamma planeringsdag 1.8.2022. Då bestämmer vi gemensamma teman och festdagar. Strukturen och de gemensamma praktiska aspekterna för huset planeras och utvärderas.
- Lärmiljöerna ordnas och organiseras inför verksamheten
- Nya familjer börjar, barnens mjuklandning
- Första knattediskussioner och vårdavtal med föräldrarna
- Som målsättning gruppskapande och att lära känna varandra och lära sig rutiner. Gemensamma lekar, utfärder, och regler som görs upp tillsammans med barnen.
- Utfärder i närmiljön börjar, Alfa-center visiter varje vecka börjar
- 5-årsverksamheten börjar
- Specialbarnträdgårdslärarens tidtabell bestäms. Barnens stödbehov kartläggs, diskussioner med föräldrarna, extra stödbehov ansökningar vid behov efter gruppkartläggningen

SEPTEMBER

- **VASU**- småbarnspedagogikarbete: Gruppens plan färdig. Barnens egna planer fortsätter skrivas. Gröna Flaggan planen görs färdig.
- Planeringsmöte i grupper, då vi går igenom teamavtalen, gruppernas planer och gröna flaggan planerna
- **GRÖNA FLAGGAN**: Teamets startläge kartläggs.
- **PROJEKTARBETE**: Projekten börjar anpassas enligt barnens intressen och enligt tillsammans bestämda teman. Observeringar och diskussioner fortsätter.
- Gruppens regler görs klara, och grupperingsarbeten fortsätter.
- Gruppernas verksamhetsplaner görs färdiga innan föräldrakvällens material delas ut.
- Föräldrarnas önskemål uppmärksammas i planerna.
- Skördefest, trädgården och komposten sköts
- Utfärder i närmilön och till centrum. Fyrklöverns uteklassrumsdag i Runsala
- Psop-uppdateringar görs
-Sateenkaarikotos yrkessökerhets-och hälsogrupp samlas
- 7.9 Mama´s tids första träff
- 14.9 Sateenkaari Kotos familjedag i Kyyhkyrinteen kotieläintila
- 16.9 Företagshälsovårdsgranskning
- NP & HS föräldrakväll 21.9
- FK föräldrakväll 28.9
- Socionom Trygve Svanström kommer på besök till dagis

ÅRSKLOCKA 2022-2023

OKTOBER

- **VASU**-småbarnspedagogikarbete: Gruppernas verksamhetsplan och projektplaner färdiga, där föräldrarnas och specialbarnträdgårdslärarens kommentarer uppmärksammas. Barnens egna planer skrivs färdiga tills 24.10. Nödvändiga diskussioner med föräldrar och specialbarnträdgårdsläraren hålls gällande eventuellt stödbehov.
- Utvärderingsmöten hålls gruppvist, samt husets gemensamma praxis-utvärdering i slutet av månaden. Grundverksamhetens målsättningsutvärdering och situations-kartläggning
- **GRÖNA FLAGGAN**: Arbetet fortsätter
- **PROJEKTARBETE**: Projekten fortsätter i enlighet med barnens intressen och tillsammans bestämda teman. Observering och diskussion kring nya teman. Matematik och LUMA-projekt/temadagar. Mysterie-klubb verksamhet i FK/HS- grupperna.
- Specialbarnträdgårdslärarens grupp-kartläggningar under första veckan i oktober. (NP 26.9, HS 11.10, FK 12.10)
- I grupperna hålls gemensamma lekdagar, byggdagar, sköna stolen och kompislåda arbete
- Höstarbeten på gården. Krattande och andra liknande arbeten.
- Spök och pumpa fest 28.10. Den Stora Pumpatävlingen avgörs, pumpakaka bakas.
- Utfärder i närmiljön och till centrum
- Talkokväll på gården med familjerna. Höstsysslor, skördebord, städning av gården, ponnyridning, hundvänner på besök
- Budgeten färdig. Ekonomi-föreståndarmöte hålls.
- 10.10 Fotografering
- 24.10 FN-dagen
- Höstlov 11-17.10

NOVEMBER

- **VASU**-småbarnspedagogikarbete: Ändringar baserade på utvärderingar skrivs in i projektplanerna. Barnens planer uppdateras och knattesamtal hålls i samband med födelsedagarna. Nätverksträffar och träffar med specialbarnträdgårdsläraren vid behov.
- Nya målsättningar i grupperna enligt behov efter utvärderingstillfällen.
- **GRÖNA FLAGGAN:** Arbetet fortsätter. Matsvinnsdag.
- **PROJEKTARBETE:** Projekten fortsätter enligt barnens intressen och gemensamma planerade teman. Observationer och diskussioner kring nya teman. Matematik- och LUMA-projekt temadagar. FK och HS grupperna har Mysterie-klubbsverksamhet.
- Gemensamma lekdagar, byggprojekt, sköna stolen och kompislåda arbete
- Sagoprojekt och sagotering enligt ålder
- Svenskadagen uppmärksammas, språkvecka
- Farsdagskaffe, barnen bakar åt papporna
- Julstöket börjar, Virusmäkivägens tomte flyttar in tillbaka efter semestern
- Höstarbeten på gården fortsätter enligt väder och möjligheter
- Utflykter i närmiljön och till centrum
- Enkät om juldejour-behov till föräldrarna
- Kundnöjdhetsenkät till familjerna
- 20.11 Barnkonventionens dag firas

ÅRSKLOCKA 2022-2023

DECEMBER

- **VASU-**småbarnspedagogikarbete: Barnens planer uppdateras och knattesamtal hålls för dem som har födelsedagar
- **PROJEKTARBETE:** Enligt situation (projekten fortsätter enligt barnens intressen och tillsammans bestämda teman. Observationer och diskussioner kring nya teman)
- Lucia-fest med lucia-tåg. FK ordnar, övriga deltar ifall de vill.
- Julvardags-bestyr. Pepparkaksbak, julkalender, jylpyssel. Tomtens brev och uppgifter
- Julfest för familjerna
- Åbo Lucia på besök till Lyckobo den 13.12
- Julpysselkväll för familjerna i Mama's tids regi
- Gemensamma tema-lekdagar, byggdagar, sköna stolen och kompislådaarbete i grupperna enligt situation och behov
- Lyckobo stängt under julen och mellandagarna (27-30.12). Pääskynpesä daghem dejourerar för dem som har vårdbehov.

JANUARI

- **VASU-**småbarnspedagogikarbete: Gruppernas planer gås igenom, och ändringar görs vid behov. Barnens planer uppdateras och ändringar görs och knattesamtal hålls för de barnen som fyller år.
- **GRÖNA FLAGGAN:** arbetet fortsätter
- **PROJEKTARBETE:** Projekten fortsätter enligt barnens intressen och gemensamma planerade teman. Observationer och diskussioner kring nya teman. Matematik- och LUMA-projekt temadagar.
- Nya barns mjuklandningar, första knattesamtal och vårdavtal med föräldrarna.
- Gemensamma tema-lekdagar, byggdagar, sköna stolen och kompislådaarbete i grupperna enligt situation och behov
- Vintersporter enligt vädermöjligheter. Utflykter till pulkabacken.
- 5-åringarnas skridskodag
- Isprojekt
- Personalens planeringskväll. Vi går igenom vårens teman och gemensamma målsättningar.
- Sateenkaarikotos personal-skolningsdag tredje lördagen i januari
- Utfärder i närmiljön och till centrum fortsätter i mån av möjlighet med väderreservation
- Läraren i specialpedagogik konsulteras och uppdaterar läget i grupperna.
- Mellanutvärdering av barn med intensifierat stöd

ÅRSKLOCKA 2022-2023

FEBRUARI

- **VASU**-småbarnspedagogikarbete: Barnens planer uppdateras och knattesamtal hålls för dem som har födelsedagar
- **GRÖNA FLAGGAN**: Arbetet fortsätter. 2.2 Gröna Flaggan dagen.
- **PROJEKTARBETE**: Projekten fortsätter enligt barnens intressen och gemensamma planerade teman. Observationer och diskussioner kring nya teman. Matematik- och LUMA-projekt temadagar.
- Kalevala projekt under sportlovsveckan (20-24.2.2023) Kalevaladagen 28.2.
- Gemensamma tema-lekdagar, byggdagar, sköna stolen och kompislådaarbete i grupperna enligt situation och behov
- Vintersporter enligt vädermöjligheter. Utflykter till pulkabacken.
- Isprojekt och andra snöbyggen
- 11.2 dagen
- PSOP-uppdateringar
- Utflykter i närmiljön och till centrum, med väderreservationer
- Personalens utvecklingssamtal börjar
- Sateenkaarikotos vinterfamiljedag

MARS

- **VASU-** småbarnspedagogikarbete: Barnens planer uppdateras och knattesamtal hålls för dem som har födelsedagar
- **GRÖNA FLAGGAN**: Arbetet fortsätter. Vårens planteringar påbörjas inomhus. Ute görs vår-arbeten och städning av gården. Slututvärdering i slutet av månaden.
- **PROJEKTARBETE**: Projekten fortsätter enligt barnens intressen och gemensamma planerade teman. Observationer och diskussioner kring nya teman. Matematik- och LUMA-projekt temadagar. Mysterie-klubb verksamhet
- Gemensamma tema-lekdagar, byggdagar, sköna stolen och kompislådaarbete i grupperna enligt situation och behov
- Utflykter i närmiljön och till centrum, med väderreservationer

ÅRSKLOCKA 2022-2023

APRIL

- **VASU-** småbarnspedagogikarbete: Gruppernas verksamhet och projektens utvärderingar görs och skrivs ner. Specialbarnträdgårdslärarens utvärdering i slutet av månaden. Målsättningarnas förverkliganden gås igenom och skrivs ner. Barnens egna planer uppdateras och knattesamtal hålls för de barnen som fyller år.
- **GRÖNA FLAGGAN**: Rapporten görs färdig, temats slutkartläggning färdig.
- **PROJEKTARBETE:** Projekten fortsätter enligt barnens intressen och gemensamma planerade teman. Observationer och diskussioner kring nya teman. Matematik- och LUMA-projekt temadagar. Mysterie-klubb verksamhet
- Fyrklövergruppens gemensamma gårdsprojekt
- Gemensamma tema-lekdagar, byggdagar, sköna stolen och kompislådaarbete i grupperna enligt situation och behov
- Gårdstalko-kväll tillsammans med familjerna (med eventuella corona-restriktioner i beaktande).
- Närmiljöns städningstalko
- Fågelvecka och andra vårtecken och aktiviteter i närmijön
- Utflykter i närmiljön och till centrum
- Sommardejours-enkät för familjerna
- 6.4 Gula dagen/Kycklingfest + andra påsksysslor

MAJ

- **VASU**-småbarnspedagogikarbete: Kvalitetskriterier-utvärdering (blankett). Barnens egna planer uppdateras och knattesamtal hålls i samband med födelsedagar.
- **PROJEKTARBETE**: Projekten fortsätter enligt barnens intressen och gemensamma planerade teman. Observationer och diskussioner kring nya teman. Matematik- och LUMA-projekt temadagar. Mysterie-klubb verksamhet. FK-gruppens gårdsprojekt fortsätter..
- Morsdagskaffe
- Cykeldag
- Uteklassrumsdag, hela dagisets utflykt till Kurjenrahka
- Gemensamma tema-lekdagar, byggdagar, sköna stilen och kompislåda- arbete i grupperna enligt situation och behov
- Vårfest
- De blivande förskole-barnens betyg- och ryggsäcksutdelning.
- Utflykter till närmijön och centrum
- Sateenkaarikotos gemensamma familjedag

ÅRSKLOCKA 2022-2023

JUNI

- **VASU**: Barnens egna planer uppdateras och knattesamtal hålls i samband med födelsedagar, också för dem som fyller år i juli. Blivande verksamhetsårets grupp-planer börjar gås igenom
- **PROJEKTARBETE:** Sommarverksamhet, gårdsprojekt enligt barnens intressen.
- Den stora vattenkrigsdagen!
- Gårdskonst-dag
- Midsommardans
- Utflykter till närmiljön och centrum. Havsstrand-utflykt FK + HS.
- HS + FK har egna uteklassrumsdagar i närmiljön (Korois, Hallisskogar...)
- Vildörtvandring
- Sommarstädning i grupprummen, leksakstvätt.
- Lärmiljöerna förändras med tanke på nästa verksamhetsår

JULI

- Sommardejour i Pääskynpesä daghem vecka 27-30
- Personalens sommarsemestrar

Päiväkoti Halikolo
Puh. 045 7875 2451
halikolo@sateenkaarikoto.fi

Päiväkoti Ketunpesä
Puh. 045 7875 7042
ketunpesa@sateenkaarikoto.fi

Daghem Lyckobo
Puh. 045 7873 0702
lyckobo@sateenkaarikoto.fi

Päiväkoti Peikonpesä
Puh. 045 7875 7073
peikonpesa@sateenkaarikoto.fi

Päiväkoti Pääskynpesä
Puh. 045 7876 8519
paaskynpesa@sateenkaarikoto.fi

Päiväkoti Tiitiäinen
Puh. 045 7875 7018
tiitiainen@sateenkaarikoto.fi

Päiväkoti Villasukka
Puh. 045 7875 7103
villasukka@sateenkaarikoto.fi

GRÖN FLAGG

Vårt gemensamma jordklot

Grön Flagg målsättningar

Allmänna målsättningar:
- att minska miljöbelastningen genom:

- sortering av källavfall
- minska på vattenanvändningen
- hållbara levnadsvanor
- stärkandet av barnets förhållande till naturen

Dessutom väljer vi "vårt gemensamma jordklot"- mål:
- vi funderar tillsammans med barnen på vad de skulle vilja fokusera på och väljer sedan gruppvist ett tema enligt barnens intresse
- Vi bekantar oss också med olika kulturer och deras mat, språk, och natur