



INDICE

ORIGEN de la Escuela Santo Ángel _____	2
IDENTIDAD _____	3
MISIÓN. Nuestra razón de ser _____	3
VISIÓN. Vamos hacia: Un estilo educativo que tiene como modelo la figura bíblica del Ángel _____	4
Una acción pastoral, conectada a la realidad, de acompañamiento en la fe y en el compromiso social _____	5
Un equipo humano comprometido con el Ideario del Centro _____	6
La cooperación familia-escuela _____	6
Una educación actualizada, que incorpora avances pedagógicos _____	7
La evaluación y autoevaluación periódicas como herramienta para la mejora continua _____	7
VALORES EN LOS QUE CREEMOS _____	9
ESTILO EDUCATIVO: _____	13
Nuestra propuesta pedagógica _____	13
Nuestra metodología _____	14
El perfil del alumno _____	17
La comunidad educativa _____	20
Los centros en red _____	22



ORIGEN DE LA ESCUELA SANTO ÁNGEL

La **Congregación de Hermanas del Ángel de la Guarda** tiene en sus orígenes un proyecto educativo, expresión de la vocación de un maestro: el **Beato Luis Ormières**. Su obra no puede entenderse sin la colaboración de la **Madre San Pascual**, Fundadora de la Congregación, y educadora nata.

Para el Padre Fundador, enseñar era más que instruir, era educar a la persona acompañándola en el proceso de descubrir aquello que le lleva a realizarse según el plan de Dios. Su preocupación por la falta de buenos maestros para la formación en los pueblos más pequeños y abandonados, le movió a aprovechar cualquier oportunidad para ejercer la docencia.

En pleno siglo XIX, Quillan (pueblecito del sur de Francia) vio nacer su primer proyecto: la fundación de una pequeña comunidad de Hermanas y la creación de una escuela para niñas pobres del campo. En un momento, en el que las niñas estaban excluidas del sistema educativo, (no en teoría, pero sí de hecho), Luis Ormières comenzó a fundar escuelas en pequeños pueblos del sur de esta región.

Su obra educadora traspasó las fronteras de Francia llegando a España en 1864. Fue en Puerto Real (Cádiz) donde fundó la primera comunidad y un colegio para niñas. Dicha obra fue extendiéndose posteriormente, hasta su muerte en Gijón en 1890, a través de Colegios en diferentes pueblos y ciudades como respuesta a las necesidades de la Iglesia española de aquel momento. Desde entonces, nuestro estilo educativo sigue actualizándose, impulsado por el deseo de seguir formando, según su objetivo, “verdaderos discípulos de Cristo”.

Aquellas raíces, francesas en sus orígenes, siguen creciendo hoy, enriquecidas con otros miembros de la Familia Ángel de la Guarda. Esta pequeña familia, siempre sencilla, está presente en Europa, Asia, África y América.



IDENTIDAD

MISIÓN. NUESTRA RAZÓN DE SER

Espíritu de la Casa 2. “Formar verdaderos discípulos de Cristo es nuestro fin principal, nuestro único fin”

Los Colegios Santo Ángel de la Guarda somos **Centros de Iglesia** que asumimos un compromiso en el ámbito de la educación y cooperamos con la sociedad en el **desarrollo integral de las personas**.

Por eso, nuestro objetivo es **acompañar** a niños, jóvenes y adultos en un proceso de **maduración integral que lleve progresivamente a:**

- Amar la vida y valorarla como don.
- Conocer a Jesús** y su Evangelio.
- Comprometerse en la construcción de una sociedad justa y fraterna.**
- Capacitarse intelectual y técnicamente.
- Integrarse en la comunidad eclesial con un **compromiso desde la fe.**



VISIÓN

“El objetivo fundamental de nuestra tarea educativa es orientar la cultura humana según el mensaje de salvación e iluminar el conocimiento que los alumnos van adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre, según los valores del Reino: justicia, verdad, libertad, amor y paz...” (art. 71 Constituciones).



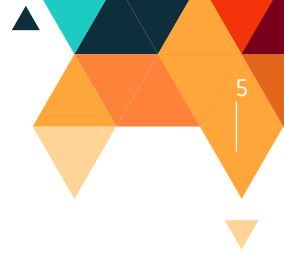
VAMOS HACIA:

UN ESTILO EDUCATIVO QUE TIENE COMO SÍMBOLO Y MODELO LA FIGURA BÍBLICA DEL ÁNGEL

QUEREMOS:

- Formar a la persona con los **rasgos propios del Ángel**.
- **Acompañar** al alumno en su proceso de crecimiento personal.
- Posibilitar el **descubrimiento** de las propias capacidades y dones.
- Educar para la vida. **Ofrecer experiencias** que ayuden a crecer en identidad, vivir con sentido y construir biografías.
- Ayudar a descubrir la **diversidad como riqueza personal y comunitaria**.
- Impulsar procesos de **formación y acompañamiento** que ayuden a **conocer, querer y vivir el Carisma** de las Hermanas del Ángel de la Guarda.
- Trabajar en **equipo** con responsabilidad y desde un **diálogo** sereno y constructivo.





UNA ACCIÓN PASTORAL, CONECTADA A LA REALIDAD, DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA FE Y EN EL COMPROMISO SOCIAL

QUEREMOS:

- Un **Proyecto de Acción Pastoral** que implique a todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Impulsar una pastoral cristocéntrica y conectada con las **experiencias vitales y profundas** del ser humano.
- Trabajar la **interioridad** que incluye todas las dimensiones de la persona y orienta hacia el sentido de la vida.
- Acompañar la **dimensión trascendente** de la persona y los procesos en el crecimiento de la **fe**: tiempos fuertes de formación humana y espiritual, participación en grupos, convivencias, campamentos, oraciones, celebraciones, Ejercicios Espirituales...
- Ser **referente** de vida cristiana.
- Interpretar la **realidad personal y de la sociedad** desde las **claves evangélicas**.
- **Despertar la sensibilidad**, crear **conciencia crítica e impulsar acciones concretas** que promuevan el compromiso social.

BIENAVENTURADOS LOS QUE



UN EQUIPO HUMANO COMPROMETIDO CON EL IDEARIO DE CENTRO

QUEREMOS:

- Educar con **sentido crítico** para la justicia, la paz, el respeto, la defensa de la vida y con una **actitud positiva** ante los retos y las dificultades.
- Compartir y aportar el propio **don** con una **actitud abierta a la innovación, al aprendizaje y al crecimiento permanente**.

LA COOPERACIÓN FAMILIA-ESCUELA

QUEREMOS:

- Enfocar nuestra **tarea educativa** desde la certeza de que la familia es la principal responsable de la educación de sus hijos.
- Mantener una **relación cercana** con las familias, buscando una acción educativa coherente.
- Hacerles **partícipes** del Ideario, de nuestro estilo educativo y de nuestro modelo de aprendizaje.
- Trabajar desde el diálogo, desde la acogida y la participación **independientemente de ideologías, pensamientos o creencias religiosas**.
- Acoger con **actitud sencilla y esmerada**.





UNA EDUCACIÓN ACTUALIZADA QUE INCORPORA AVANCES PEDAGÓGICOS

QUEREMOS:

- Dar respuestas adecuadas a la **diversidad**, haciendo posibles **aprendizajes significativos** que ayuden al desarrollo integral de la persona.
- Formar **alumnos competentes** y protagonistas de su propio aprendizaje desarrollando todas sus inteligencias; capaces de valorar, integrar e incluir las diferencias, con conciencia crítica y sentido ético desde los valores del Evangelio.
- Mejorar nuestra respuesta educativa adaptándola a la realidad social de nuestros alumnos mediante una **atención personalizada**, ágil y eficaz.

LA EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN PERIÓDICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA CONTINUA

QUEREMOS:

- Ofrecer una formación que garantice la **actualización y mejora de los educadores**.
- Realizar una **evaluación integral** del alumno que valore todas las dimensiones de la persona.
- Promover la autoevaluación de los procesos y resultados de los alumnos para que adquieran esquemas personales que les sean útiles.





VALORES EN QUE CREEMOS

VALORES BÁSICOS DE NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Los educadores “Santo Ángel” vivimos la educación como vocación y comprometidos con los valores del Evangelio. Estos valores constituyen la esencia de nuestra propuesta educativa y definen nuestro estilo. Nos identificamos con la interioridad, la trascendencia, el amor, la gratuidad, la sencillez, sin obviar otros valores que completan todas las dimensiones de la persona.

EN NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA ES ESENCIAL:

- ▶ **CULTIVAR LA INTERIORIDAD.** Ofrecemos espacios en nuestros Centros para enseñar a mirar hacia dentro donde todos tenemos un mundo interior que descubrir; acompañamos en el desarrollo de las capacidades que posibilitan acceder a una experiencia mucho más amplia de lo que la razón permite y les ayudamos a crecer en aceptación, autoestima y libertad interior para la toma de decisiones. Promovemos experiencias desde el silencio, la serenidad, la reflexión, que ayuden a vivir de manera más auténtica la relación con uno mismo, con los demás, con la realidad y con el Dios de Jesús.
- ▶ **LA APERTURA A LA TRASCENDENCIA.** Ayudamos a nuestros alumnos a descubrir a Dios en los demás, en la naturaleza y en ellos mismos; a interpretar la realidad personal y de la sociedad desde las claves evangélicas; acompañamos el proceso de ser y hacerse persona: la búsqueda del sentido de la vida y el descubrimiento del proyecto que Dios tiene para cada uno.
- ▶ **CRECER EN EL AMOR.** Los alumnos son el centro de nuestra labor. Aprenden a descubrir sus propios dones para ponerlos al servicio de los demás; comparten entornos de cooperación, aceptación y respeto de las diferencias que les ayudan a vivir actitudes como la entrega, el servicio y el compromiso con los demás.

Desde una visión integral de la persona, educamos la dimensión afectivo-sexual de modo que les ayude a desarrollar la capacidad de amar.

- ▶ **VIVIR LA GRATUIDAD.** Entendemos la gratuidad como dar, con alegría y de forma desinteresada, aquello que hemos recibido como don; es poner al otro en el centro; atender a las necesidades de los demás; ser agradecidos y saber recibir para poder dar.
- ▶ **LA SENCILLEZ ES NUESTRO VALOR DISTINTIVO.** Sencillez que es vivir en autenticidad y transparencia, como actitud de vida; aceptándonos y mostrándonos como somos; haciendo de la verdad el motor de nuestra vida; valorar lo pequeño y diferenciar lo necesario de lo superfluo.



Además de estos valores que **identifican** nuestra “Escuela Santo Ángel”, apoyamos nuestra labor en otros **valores básicos** que consideramos principales dentro de nuestra propuesta educativa:

- ▶ **ACOGER, APRECIAR Y DEFENDER LA VIDA**, en su dignidad y calidad. Son actitudes esenciales la ternura, saber y querer crecer, la admiración, la autoestima y el gozo. Promovemos el respeto de la Naturaleza y el Medio Ambiente. Valoramos, protegemos y cuidamos la vida como un don y como derecho humano fundamental.
- ▶ **EDUCAR EN LA SOLIDARIDAD**. Las actitudes de sensibilidad, acogida y compasión nos llevan a identificarnos con situaciones concretas que viven los demás y nos mueven a comprometernos para mejorarlas.
- ▶ **CREEMOS Y EDUCAMOS EN EL VALOR DE LA JUSTICIA**, que implica el respeto a la persona y la promoción de los Derechos Humanos. Desde la fe ayudamos a desarrollar el sentido crítico, la honradez y la corresponsabilidad en la construcción de un mundo mejor.
- ▶ **ACOMPañAR EL PROCESO DE CRECER EN LIBERTAD**. Este es un valor que caracteriza nuestra escuela, por lo tanto, ofrecemos al alumno oportunidades para que pueda desarrollar su autonomía, aprenda a ser responsable, a arriesgar y tomar decisiones coherentes.
- ▶ **APOSTAR POR LA PAZ**. En nuestra sociedad multicultural y multirreligiosa, creemos que la diferencia es una riqueza, como lo es también el aprecio de la propia cultura. Por este motivo, el diálogo se convierte en una herramienta fundamental que envuelve la actividad educativa.

Son actitudes esenciales la no violencia, la acogida, la aceptación, la mediación en el conflicto, las relaciones fraternas, y el respeto ante las distintas opiniones, creencias, ideas, costumbres o realidades personales.

Desde nuestra visión cristiana del valor de la paz, es esencial la experiencia de perdonar, ser perdonado y buscar la reconciliación.

Cada uno de estos valores básicos se apoya en un identificador, tejiéndose entre ambos un entrelazado de sentido.

VALORES IDENTIFICADORES



VALORES BÁSICOS

INTERIORIDAD



Mirar hacia el interior de uno mismo, conocerse, aceptarse, valorarse, confiarse; respeto, seguridad de sí, coherencia, sinceridad, libertad interior para tomar decisiones.

Observación, escucha, valorar lo positivo.

Contemplación, reflexión, serenidad, silencio.

VIDA

ACOGER LA VIDA: ternura. Querer crecer, saber crecer.

APRECIAR LA VIDA: autoestima, admiración, gozo.

DEFENDER LA VIDA: cuidar, proteger. Defensa de la Naturaleza y el Medio ambiente.

TRANSCENDENCIA



Apertura a la naturaleza y el entorno, a uno mismo, a los demás y a Dios.

Esperanza, dar sentido a la vida, ser testigo: coherencia, vivencia de valores.

SOLIDARIDAD

Sensibilidad, compasión, acogida, comprensión, participación, ayuda.

Compartir.

AMOR



ENTREGA: salir de sí mismo, arriesgarse, escuchar, hacer la vida agradable a los demás.

Amistad.

SERVICIO: estar disponible, romper con la comodidad, saber priorizar.

COMPROMISO: cooperación, responsabilidad, respeto, aceptación y acogida de las diferencias, fidelidad..

JUSTICIA

Actitud crítica, honradez, sinceridad, compromiso, corresponsabilidad, respeto a la persona, promoción de los Derechos Humanos y defensa de la Naturaleza y el Medio ambiente.

GRATUIDAD



DONACIÓN: desprendimiento, disponibilidad, perdón, paciencia.

VALORAR: saber dar y recibir, agradecer, estimarse. Sensibilidad

SENTIDO DE FIESTA: alegría, participación, esperanza. Ser positivo..

LIBERTAD

Responsabilidad: esfuerzo, autonomía, coherencia, asertividad, flexibilidad.

Saberarriesgarse, elegir y tomar decisiones.

SENCILLEZ



SER LIMPIO DE CORAZÓN: sinceridad, transparencia, autenticidad, honradez. Buscar a Dios.

HUMILDAD: ser uno mismo, ir a lo esencial.

PAZ

No violencia, diálogo, mediación, justicia, perdón, reconciliación.

ESTILO EDUCATIVO

“Cada uno ha recibido de Dios un don particular por el cual se manifiesta el Espíritu Santo para bien de la Comunidad” (1 Cor, 7,7; 12,7).

El Carisma se hace visible en la figura del Ángel, que aparece como modelo y símbolo de un modo de ser de las personas, que se refleja y visibiliza en la misión. En nuestra labor educativa, el ángel guía, ilumina, acompaña y protege.

A. NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

La **Escuela Santo Ángel** desarrolla su labor educativa con un estilo propio, la pedagogía del ángel, y una forma de afrontar las tareas educativas que se concretan en:

- **Pedagogía de la presencia y cercanía**, que exige a los educadores estar entre los alumnos/as con una relación personal cercana y estimulante; ser un educador que enseña más con su conducta que con sus palabras.
- **Pedagogía de la sencillez**, actitud que impregna toda la vida escolar y que es el rostro de la sinceridad y la transparencia en las relaciones.
- **Pedagogía del acompañamiento, del diálogo y de la participación** que hace posible la cercanía, presenta caminos y no soluciones para que cada alumno elija según sus posibilidades. Lo acompaña en el descubrimiento que va haciendo de sí mismo, del ser humano, de la historia y de Dios.
- **Pedagogía de la bondad y de la paciencia**, basada en:
 - La dulzura que implica el amor a la persona, con su realidad concreta
 - La firmeza necesaria para ayudar a crecer
 - La fe, que mueve al compromiso desde los valores cristianos.
- **Pedagogía del silencio, de la escucha**, que cultiva la interioridad y la capacidad de contemplación.
- **Pedagogía de la entrega**, que trata a los alumnos con espíritu de servicio, de cordialidad y de respeto, buscando que se sientan felices y queridos en el trabajo que realizan.

B. NUESTRA METODOLOGÍA

Creemos en la educación que tiene en cuenta el desarrollo integral de la persona en todas sus dimensiones: corporal, cognitiva, emocional, espiritual y social.

Asimismo, la educación que ofrecemos implica una metodología basada en el desarrollo de las **inteligencias múltiples**. Esto nos permite crear una cultura de Centro en la que destaca el esfuerzo por crecer en diferentes ámbitos:

- 1. LA EDUCACIÓN DE LA CONCIENCIA DESDE LOS VALORES DEL EVANGELIO.** Creemos que las dimensiones ética y trascendente son fundamentales en el ser humano. Suscitamos en los niños y jóvenes la necesidad de plantearse interrogantes desde la búsqueda de la verdad, el sentido crítico, los diferentes acontecimientos y el compromiso por la justicia.
- 2. COMPROMISO CRISTIANO CON EL MUNDO, LA SOCIEDAD, EL ENTORNO.** Creemos que una metodología que combina contenidos, competencias y valores compromete a la transformación del entorno, donde los alumnos se enfrentan a necesidades reales con el objetivo de mejorarlo, desde la perspectiva evangélica.
- 3. CULTURA DE PENSAMIENTO.** La cultura de pensamiento asume que el proceso de enseñanza aprendizaje va más allá del currículum. La relación de lo que pasa en el aula con la vida real; la preparación para llevar a cabo habilidades que generen ideas (pensamiento creativo), que clarifiquen (análisis), que valoren la sensatez de las mismas (pensamiento crítico) y permitan hacer juicios adecuados, son algunos de nuestros retos. Esta cultura de pensamiento permite resolver problemas y tomar decisiones de manera coherente.
- 4. EL ALUMNO, PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE.** Implica el gusto por “aprender a aprender” y reconocer el valor del esfuerzo para conseguir las propias metas. Fomentar el aprendizaje cooperativo contribuye al desarrollo social y cognitivo, a la investigación y al descubrimiento de nuevos conocimientos. Hacer que el alumno sea el protagonista de su aprendizaje ayuda a desarrollar múltiples capacidades de acuerdo a las exigencias propias de la edad, y a asumir responsabilidades y niveles de participación proporcionados a la propia capacidad y madurez.

- ▶ **5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** En todos los centros Santo Ángel, proporcionamos situaciones de aprendizaje adecuadas y diversas que responden a las necesidades de cada uno de los alumnos. Esta diversidad es un reto educativo común y un enriquecimiento para toda la comunidad educativa desde una escuela integradora e inclusiva.

- ▶ **6. EVALUACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA.** La mejora permanente de los niveles de calidad en el servicio educativo de nuestros Centros exige la continua aplicación de sistemas para verificar la adecuación de nuestra oferta educativa-evangelizadora.

- ▶ **7. LIDERAZGO COMPARTIDO DESDE EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN.** La tarea compartida de educar requiere la aportación coordinada de todas las personas que intervienen en ella. Creemos en un liderazgo que potencia el diálogo y la participación, que delega funciones y abre caminos para la corresponsabilidad.

El enriquecimiento común, mediante los sistemas de representatividad, posibilita que todos los miembros de la comunidad educativa puedan intervenir en la toma de decisiones.



- ▶ **8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.** La **Escuela Santo Ángel** incorpora de modo constante los recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la comunicación con las familias y la organización interna. Son imprescindibles para dar respuesta a las necesidades que demanda la sociedad.

Formamos en el uso de las tecnologías haciendo prevalecer el sentido crítico y ético sobre lo puramente técnico.

- ▶ **9. ENSEÑANZA DE IDIOMAS.** Potenciamos el aprendizaje de los idiomas y los proyectos plurilingües. Ofrecemos a nuestros alumnos experiencias variadas que les ayudan a expresarse y enriquecer su comunicación en contextos diferentes a los suyos.

- ▶ **10. FORMACIÓN EN LA COMUNICACIÓN.** Nuestros Centros proporcionan las claves para comprender los códigos y símbolos que usan las diferentes culturas; para valorar e interpretar sus mensajes y para comprometerse en su desarrollo. Nuestras respuestas, creativas y plurales, preparan para responder eficazmente a los cambios incesantes que se producen en la sociedad.



C. EL PERFIL DEL ALUMNO

Los alumnos y alumnas de la Escuela Santo Ángel se caracterizan porque ponen su don al servicio de los demás siendo ángeles visibles. Esta seña de identidad se construye sobre los valores del Evangelio y lleva asociadas una serie de competencias que se van adquiriendo poco a poco y se expresan en una forma de actuar propia de nuestra Familia.

Identidad



IMPULSAMOS UN PERFIL DE ALUMNO BASADO EN:

A MOR

- Cuida de los compañeros más débiles.
- Interioriza y vive las actitudes de entrega, servicio y compromiso, al estilo de Jesús.
- Acoge, acompaña, denuncia injusticias, es compasivo... como el Ángel.

N O VIOLENCIA
(PAZ)

- Colabora en la construcción de la paz
- Perdona y sabe pedir perdón
- Tiene capacidad para mediar en los conflictos
- Respeta las diferencias de pensamientos y creencias.

G RATUIDAD

- Descubre el propio don para ponerlo al servicio de los demás.
- Aprecia y valora la vida.
- Es agradecido.

E SPIRITUALIDAD
INTERIORIDAD Y
TRANSCENDENCIA

- Se conoce, acepta y valora.
- Identifica las distintas emociones y sentimientos del mundo interior.
- Reflexiona y expresa lo que siente a raíz de situaciones vitales.
- Está abierto para descubrir la propia vocación.
- Da sentido a la vida.
- Valora el silencio, la observación, y la escucha.
- Se abre al Misterio como oportunidad de crecimiento y maduración.

L IBERTAD

- Es responsable.
- Elige con criterio propio.
- Se relaciona más allá de los prejuicios.

E NTREGA:
SOLIDARIDAD
Y JUSTICIA

- Es sensible ante las desigualdades sociales.
- Promueve y defiende los DDHH.
- Participa en actividades altruistas.
- Reconoce que sus derechos son también los de los otros, especialmente, de los más desfavorecidos
- Establece relaciones emocionales que vinculan y comprometen
- Sabe compartir.

S ENCILLEZ

- Es sincera y honesta.
- No aparenta, es ella misma.
- Se acepta y acepta a los demás con sus limitaciones y sus virtudes.
- Reconoce la necesidad de los otros en su vida.
- Consume de modo responsable.

FORMAMOS A NUESTROS ALUMNOS PARA QUE SEAN PERSONAS:

VITALISTAS

- Vive en positivo.
- Alegre, entusiasta.
- Desarrolla hábitos de vida saludables.

INTEGRAS

- Capaz de gestionar sus emociones.
- Se autocontrola.
- Asertiva.
- Reconoce valores fundamentales en una escala de valores y se comporta de manera coherente.
- Con sentido ético y moral.

SEGURAS Y RESOLUTIVAS

- Tiene confianza en sí misma.
- Manifiesta una actitud positiva, segura y favorable ante situaciones problemáticas.
- Sigue procesos de pensamiento para la resolución de situaciones cotidianas.
- Se desenvuelve de modo competente en un mundo cambiante.

INTERCONECTADAS Y DIGITALES

- Tiene habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento.
- Utiliza valores y criterios éticos asociados a la ciencia y al desarrollo tecnológico.
- Tiene habilidades sociales para relacionarse en el entorno digital.

BUENAS COMUNICADORAS

- Expresa de forma adecuada sus pensamientos, dudas, opiniones, emociones y vivencias.
- Se comunica en diferentes situaciones y contextos.
- Comunica las conclusiones y el razonamiento que les condujo a ellas.

LÍDERES

- Proactiva, con iniciativa.
- Piensa de forma creativa y crítica.
- Comprende la realidad o la complejidad de distintas situaciones.
- Dialoga para llegar a acuerdos.
- Genera ilusión y confianza.

EMPRENDEDORAS Y CREATIVAS

- Se hace preguntas.
- Genera ideas nuevas.
- Transforma las ideas en acciones.
- Es capaz de aprender de forma autónoma y continuada.
- Descubre los retos como oportunidades.
- Toma decisiones.

SOCIABLES Y COOPERATIVAS

- Es empática.
- Adquiere responsabilidades y lleva a cabo compromisos personales.
- Resuelve conflictos adecuadamente.
- Trabaja de manera cooperativa.

4. COMUNIDAD EDUCATIVA

La **Entidad Titular** ofrece y garantiza la identidad y vivencia del **Carácter Propio** en la propuesta educativa que ofrece a la sociedad. Ejerce la última responsabilidad de la obra educativa ante la Iglesia, la sociedad, los poderes públicos y el conjunto de la comunidad educativa. Favorece la cohesión entre los distintos Colegios Santo Ángel.

ALUMNOS

Son el centro y la razón de ser de nuestros colegios. Los principales protagonistas de su propio crecimiento. Crecen en un clima de seguridad, cercanía y libertad responsable, sintiéndose aceptados, respetados y queridos por todos los miembros de la comunidad educativa, que tiene la misión de ayudarles a crecer, descubrir su propio don y desarrollarse como personas.

Participan en la marcha del Colegio y asumen responsabilidades proporcionadas a su edad. Se comprometen con su entorno y se capacitan para ser protagonistas de su vida y transformadores de la sociedad.

PROFESORADO

Los profesores juegan un papel decisivo en la vida del Centro ya que colaboran activamente en la preparación, realización y evaluación del Proyecto Educativo, dando a su tarea formativa el sentido y la coherencia que exige el **Carácter Propio**. Desarrollan la acción evangelizadora del Centro y atienden de modo preferente a los alumnos/as que presentan mayores necesidades.

Su labor formativa va más allá de la transmisión de conocimientos. Incorporan y aplican avances pedagógicos lo que supone una formación permanente actualizada en favor de una mayor calidad de su enseñanza.

Son corresponsables de la acción educativa e intervienen en la gestión del Centro a través de su participación en el Claustro y en otros órganos personales y colegiados.

PERSONAL NO DOCENTE

Las personas que desempeñan labores de Administración y Servicio comparten la misión evangelizadora de educar a los niños y jóvenes. Son el rostro visible del estilo de la escuela. Constituyen una parte esencial de la comunidad educativa y su presencia en el Centro es el soporte que favorece la calidad educativa. Destacan en ellos las siguientes actitudes:

- El testimonio del trabajo constante y bien realizado
- El espíritu de servicio
- La actitud de acogida y relación cordial
- La atención al conjunto de la vida del Centro
- La discreción

FAMILIAS

Las familias son las principales responsables de la educación de sus hijos. Desarrollan relaciones de colaboración y cooperación con los demás integrantes de la Comunidad Educativa. Las relaciones entre las familias, los tutores y demás educadores se basan en la confianza y el respeto mutuo. La **Escuela Santo Ángel** acompaña a las familias, alienta su participación y favorece la coherencia entre la educación familiar y la que propone la propia escuela.

OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En nuestra escuela, tienen un papel importante todas las personas que completan la educación de los niños y jóvenes realizando tareas de tiempo libre, actividades deportivas, extraescolares, dinamizando experiencias pastorales, de voluntariado... En todas ellas encuentran oportunidades para su formación y acompañamiento.

5. CENTROS EN RED

Los Colegios Santo Ángel favorecen un estilo de comunidad educativa donde todos pueden dialogar y sentirse corresponsables, donde se promueve la participación activa y el trabajo en equipo, compartiendo lo que somos y lo que sabemos, lo que aprendemos, nuestros dones. Todos debemos ser conscientes de que tenemos una misión compartida.

RED DE COLEGIOS

Apostamos por el trabajo en red de los Colegios Santo Ángel y nos sentimos responsables de mantener y actualizar los principios de este Carácter Propio. La unión de nuestros Centros, su riqueza y diversidad, el intercambio y la colaboración entre ellos recrean nuestra identidad y aseguran la continuidad de nuestro estilo educativo.





S Colegios
anto Ángel



