

Studentseminar - Samisk legeförening  
Tromsø 13. november 2014

UIT

NORGES  
ARKTISKE  
UNIVERSITET

# Introduksjon om valgfri fordypning 1 og mastergrad i den reviderte studieplanen i Tromsø

---

Finn Egil Skjeldestad  
Leder Vitkom  
Seksjon for utdanningstjenester  
Det helsevitenskapelige fakultet



# Vitenskaplig kompetanse i medisinerutdanningen

---

**”Kunnskapsgrunnlaget for alt vi gjør”**

- **Anamnese**
- **Diagnostikk**
- **Behandling**
- **Prognose**

# Vitenskapelig kompetanse i medisinerutdanningen

---

**”Kvalitet i alle ledd”**

**“Floskel”**

- Delemner
- Terminer
- Gjennomgående i hele studiet



**Hvordan definerer vi vitenskapelig kompetanse i utdanningen?**

**Hvordan synliggjøres vitenskapelig kompetanse i utdanningen?**

**Hvordan synliggjøre kvalitet i vitenskapelig kompetanse?**

**Hvordan evaluerer vi kvalitet i vitenskapelig kompetanse?**

**Hvordan evaluerer vi kvalitet i undervisning om vitenskapelig kompetanse?**

# Vitenskaplig tilnærming – kan vi lære av idrettstjernene?

1401 dager siden siste gang 20 "rett ned"  
Rupholding – Jaktstart – 12 januar 2014

Mentaltrener: - Erik Bertrand Larsen:

«Det handler ikke om hva du tenker og gjør på arenaen, men hva du gjør da du ikke konkurrerer. **Det handler om den evinnelige harde usynlige kampen i hverdagen. Det å yte ekstra, trene smart, trene riktig i hver treningsøkt. Det gjør vinnere over tid».**



Undervisning – «stafettlaget» – der summen av hverdagsøktene gir total bildet

**Studere smart – studere fokusert hver studiedag – summen av hverdagsøktene gir høy kompetanse**

# Vitenskaplig kompetanse i medisinerutdanningen

---

**Valgfri fordypning 1** – tidlig i studiet  
**Mastergrad** – sent i studiet

**«Spirallæring» – langsgående læring – økte kompetansekrav**

# Vitenskapelig kompetanse i den nye studieplanen

---

- Valgfri fordypning 1 – MED 2501 - 4 uker
- Mastergrad (5teårsoppgaven)
  - MED-2520 (4-året) - prosjektbeskrivelse - 4 uker
  - MED-3950 (5-året) – oppgavearbeid - 2+12 uker
- Det meste av undervisningen skjer i MED-2501 (høst 2-året)

# Undervisning VITEN – 5 uker - MED-2501 (høst 2-året)

---

- Epidemiologi (24 t)
- Forebyggende medisin og odontologi (12 t)
- Klinisk epidemiologi (4 t)
- Kunnskapshåndtering (4-6 t)
- Statistikk (10 t)
- To case (casegrupper 10 timer per uke)
- Statistikkgrupper/øvelser (SPSS)
- Filmseminar i epidemiologi/statistikk
- Profesjonell kompetanse – 3 dager

# Gammel / ny studieplan – Valgfri fordypning 1

---

Startet med

- Kull 2012 – 3djeåret 2014-2015
- Kull 2013
- Kull 2014

«Veien blir til mens du går»

«Innholdet endres gjennom kullenes erfaringer»

Kull 2012 – høst 2013 – introduksjon til VF 1 – opplegget var ikke klart

Kull 2013 – høst 2014 – introduksjon til VF 1 – opplegget i endring



# Valgfri fordypning 1 – ny/gammel studieplan

---

## Bakgrunn

- Finne ut av egne interesser – se sammenheng til masteroppgave

## Faglig innhold

- Fagfelt utenfor kjernepensum
- Fordypning/refleksjon/vurdere/løfte fram problemstilling(er)
- Bruke/skrive referanser
- Skrive strukturert rapport
- Presentere rapport

# Valgfri fordypning 1 – ny/gammel studieplan

---

## Læringsmål

Etter å ha gjennomført delemnet skal du kunne

- Beskrive hverdags praksis i det valgte feltet
- Reflektere over erfaringer, opplevelser, læring og beskrive dette
- Lære å bruke referanser
- Skrive strukturert rapport
- Presentere oppgaven

# Valgfri fordypning 1 – ny/gammel studieplan

---

## Fagfelt

- **Klinisk praksis** – observere helsearbeidere i møte med pasienter
- **Forskningspraksis** – observere/være med i et forskningsmiljø
- **Kurs** – velge kurs av 1-2 ukers varighet
- **Litteraturevaluering/-oppsummering (kunnskapsevaluering)**
- **Alle fagfelt** kan gjennomføres i utlandet

# VF 1 – langsgående tema 2dreåret

---

August	Introduksjonseminar <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 studenter fra kullet før presenterer sine oppgaver (diplom)*</li><li>- om opplegget</li><li>- forelesning rapportskrivning/bruk av referanser</li></ul>
Innen 15 sept.	<i>Prosjektmappe legges ut på Fronter / tilmelding Infotorget</i>
31. oktober	Frist for innlevering prosjektplan <ul style="list-style-type: none"><li>- mal for innlevering Fronter/alt i ett dokument</li></ul>
Januar 2dreåret	Praksisperiode
1. mars	Innlevering rapport – skrives etter mal for rapportskrivning
Rundt 1. april	<u>Sensur – oppgave</u> (godkjent for presentasjon)
April	3 x 2 timer presentasjon for kullet (tematisk i gr.) – <u>endelig sensur</u>
Etter sensur	5 oppgaver velges til presentasjon for kommende kull*
Etter sensur	Inviterer media til omtale av utvalgte oppgaver

# VF 1 – «Utfyllende bestemmelser»

---

- **Varighet, faglig innhold (form), læringsmål**
- **Planlegging, gjennomføring og godkjenning**
  - Helsefak anbefaler at studentene skriver individuelle rapporter. Studentene kan ha felles mål med VF 1 (reiser, arbeider sammen)
  - ...Gode realistisk gjennomførbare prosjektplaner kan godkjennes for at **inntil to (2) personer skriver sammen**. Det skal avklares i forordet av rapporten hvem som har gjort hva. Det stilles større krav til innhold og omfang av oppgaven med to forfattere.
- **Krav til prosjektet**
  - ...
  - Tittel, eller svært nært beslektet tema, skal ikke finnes i rapportoversikt fra tidligere kull (fra og med Kull-2012) i den nye studieplanen
  - Rapportoversikt oppdateres kontinuerlig

# VF 1 – «Utfyllende bestemmelser»

---

- **Studentene har ansvar for**
  - Kontakte et aktuelt klinisk miljø i spesialist-, eller primærhelsetjenesten, forskningsgruppe/-enhet eller kurs
  - Finne aktuell veileder og kontaktperson
  - Utforme prosjektplan i samarbeid med veileder og stedlig kontaktperson
  - At andre studenter ikke skriver samme oppgave eller nær beslektede oppgaver
  - At tittel ikke finnes i rapporten over tidligere oppgaver i ny studieplan
- **Prosjektplan**
  - Skrives etter mal for prosjektplan – leveres i ett dokument i Fronter
    - ✓ Beskrive aktiviteten som skal gjennomføres
    - ✓ Tidsplan
    - ✓ Studentens rolle
    - ✓ .....
    - ✓ **Bekreftelse fra veileder**
    - ✓ **Bekreftelse fra kontaktperson (både inn- og utland)**
    - ✓ **E-mail/telefonnummer kontaktperson**

# VF 1 – «Utfyllende bestemmelser»

---

- **Krav til rapporten**
  - Skrives etter mal for rapportskrivning
  - ...
  - Riktig angivelse av referanser
  - Det skal utarbeides en rapport på minimum 5 til 10 sider (fontstørrelse 12, marg 2,5 cm og linjeavstand 1,5)
  - ...
  - Studentene sender selv kopi av rapporten til sin kontaktperson

# VF 1 – «Utfyllende bestemmelser»

---

- **Sensur**
  - Godkjent/ikke godkjent
    - ✓ Foreløpig godkjenning av rapport
      - ❖ Ikke-godkjente oppgaver må omarbeides i henhold til sensur og leveres senest to uker senere
    - ✓ Oppgaven godkjennes for presentasjon
    - ✓ VITKOM arrangerer individuelle presentasjoner i grupper - presentasjoner a 8 min/2 min spørsmål
  - **Endelig sensur**
  - Det er fremmøte plikt for studenter som ikke presenterer  
Studentene velger selv hvilken gruppe de møter da de ikke presenterer



# VF 1 – «Utfyllende bestemmelser»

---

- **Veileder og kontaktperson**

- Studenter må ha en veileder ved Helsefak og kontaktperson på praksisstedet
- Dersom oppholdet skjer ved UNN HF, NLSH HF eller Helsefak kan veileder og kontaktperson være én og samme person
- Dersom oppholdet skjer ved annen institusjon, må studenten ha en veileder ved Helsefak og en kontaktperson der praksis skal gjennomføres
- Veileder må ha minimum kompetanse på bachelornivå
- Veileder ved Helsefak får 6 timer godskrevet for veiledningen i AR2
- Veileder, som ikke er ansatt ved UiT (UNN el. NLSH), honoreres ikke
- Kontaktperson på praksisstedet honoreres ikke
- **En veileder kan veilede maksimalt ni (9) studenter per kull**

Tverelv LR.  
Hvorfor er forskning ved et universitets-  
sykehus som UNN HF, så viktig? Med ekko-  
kardiografisk strainmåling som eksempel.

Rapport: Valgfri fordypning/Kull 2012  
Tromsø: Profesjonsstudium medisin,  
Det helsevitenskapelig fakultet,  
Uit Norges arktiske universitet, 2014

Andersen L-Y. Når mennesker er pasienter,  
får de fortsatt være mennesker?

Rapport: Valgfri fordypning/Kull 2012  
Tromsø: Profesjonsstudium medisin,  
Det helsevitenskapelig fakultet,  
Uit Norges arktiske universitet, 2014

Hjerpback AH.  
Pasientskygging fra akuttmottak og  
inn på sengepost.

Rapport: Valgfri fordypning/Kull 2012  
Tromsø: Profesjonsstudium medisin,  
Det helsevitenskapelig fakultet,  
Uit Norges arktiske universitet, 2014

Langseth V.  
Speilterapiens effekt på  
fantomsmerter hos mineskadde på  
landsbygda i Kambodsja

Rapport: Valgfri fordypning/Kull 2012  
Tromsø: Profesjonsstudium medisin,  
Det helsevitenskapelig fakultet,  
Uit Norges arktiske universitet, 2014

ll 2012  
edisin,  
,  
2014

# Gammel / ny studieplan - mastergrad

---

Starter med

- Kull 2012 – 3djeåret 2014-2015

«Veien blir til mens du går»

«Revisjon av utfyllende bestemmelser pågår»

# Gammel / ny studieplan – utvidet undervisning VITEN

---

- Epidemiologi (24 t)
- Forebyggende medisin og odontologi (12 t)
- Klinisk epidemiologi (4 t)
- Kunnskapshåndtering (4-6 t)
- Statistikk (10 t) (introduksjon SPSS)
- To case (casegrupper 10 timer per uke)
- Statistikkgrupper/øvelser (SPSS)
- Filmseminar i epidemiologi/statistikk
- Profesjonell kompetanse – 3 dager

# Gammel / ny studieplan - mastergrad

---

Starter med

- Kull 2012 – 3djeåret 2014-2015

«Revisjon av utfyllende bestemmelser pågår»

Tilpasse kompetansekravene til mastergrad

- Endringer i undervisning VITEN (epidemiologi, statistikk, kunnskapshåndtering)
- Innføring av kunnskapsevaluering – tilrettelagt litteraturevaluering (2dreåret)
- Mer vitenskapelig kompetanse i undervisningen 3dje studieår

# Gammel / ny studieplan - mastergrad

---

Starter med

- Kull 2012 – 3djeåret 2014-2015

«Revisjon av utfyllende bestemmelser pågår»

Forslag:

- Undervisningsfri oktober 4de studieår – prosjektplan for mastergrad
  - Kvalitetssikring av prosjektplan (frivillig)
  - Innlevering prosjektplan 1. november 4de studieår (flyttes fra 1. februar)
  - Innlevering prosjektplan for studenter som har utenlandsopphold – 1. feb.
- 
- Harmonisering av krav til mastergrad ved alle medisinske fakultetene i Norge ?

UiT: Ny revisjon av utfyllende bestemmelser ferdigstilles 1. mai 2015

# Har vi en strategi – god nok strategi - for å heve vitenskapelig kompetanse i medisinerstudiet?

---

## En strategi er en plan for å nå et mål

Vi må finne ut hvor vi vil (MÅLET)  
ellers er sjansen stor for å ende opp et annet sted...

Hvor vi starter fra (STATUS)  
ellers er sjansen stor for å bomme på målet...

Hva som setter retning for målet (FØRINGER)  
ellers mister vi kursen...

Hvordan vi skal nå målet (TILTAK)

Hva vi skal ha med oss på veien (VERDIER OG FOLK)



## Overordnet mål:

# Høy kvalitet i forskning, utdanning og formidling

---

- Helsefak er **Nord-Norges helsevitenskapelige fakultet**. De fleste helsefaglige profesjonsutdanninger er samlet i én organisasjon, og det bidrar til særpreg og komparative fortrinn
- Fakultetet har et særlig ansvar for å **ivareta grunnforskning og forskerutdanning** av høy kvalitet
- Fakultetet skal sikre god **synergi mellom forskning og utdanningsløp** som møter samfunnets behov
- Gjennom aktiv **formidling** skal vi synliggjøre forskning og utdanning, bidra til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt og legge grunnlaget for anvendelse av ny kunnskap.
- Godt **lederskap og medarbeiderskap** skal fremme en produktiv og effektiv organisasjon, samt et godt arbeidsmiljø der det legges til rette for de ansattes faglige og personlige utvikling.



# Tematiske satsinger

## 1. Helse og velferd i nordområdene

---



Helsefak skal være ledende på kunnskap om hvordan samfunnsutvikling, miljø og klima i nordområdene påvirker helse og behov for helsetjenester.

### Fakultetet skal:

- Utdanne helsearbeidere som svarer til framtidens behov til alle deler av tjenesten og i tett samarbeid med praksisfeltet i nord
- Styrke og formidle forskning som belyser helse, sykdom, levekår og helsefremmende tiltak for befolkningen i regionen
- Ivareta forskning som fokuserer helse i [samiske kulturer](#)
- Utrede behov og foreslå teknologiske løsninger for å ivareta helse i samarbeid med helsetjeneste og næringsliv

# Vitenskaplig kompetanse i medisinerutdanningen

---

**Valgfri fordypning 1** – tidlig i studiet  
**Mastergrad** – sent i studiet

**«Spirallæring» – langsgående læring – økte kompetansekrav**

**Tematiske satsninger: Ivareta forskning som fokuserer helse i **samiske** kulturer**

# Tematiske satsinger

## 2. Innovasjon i forskning, utdanning og praksis

---

Helsefak skal gjennom forskning og profesjonsutdanninger bidra til innovasjon i helsefaglig utdanning og tjenestetilbud.

### Fakultetet skal:

- Samarbeide med helsetjeneste, brukere og næringsliv om å fremskaffe kunnskapsgrunnlag for utvikling av produkter og tjenester
- Styrke forskning på helse- og omsorgsfaglig praksis i samarbeid med helsetjenesten
- Gjøre resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid tilgjengelig for helsetjeneste, brukere og næringsliv
- Videreutvikle utdanningsforskning for å bygge opp fleksible og innovative utdanninger
- Bli nasjonalt ledende på helsefaglig pedagogisk utviklingsarbeid



# Tematiske satsinger

## 3. Befolkningsundersøkelser, translasjons- og grunnforskning, metodekompetanse

---

Helsefak skal være ledende på translasjonsforskning med utgangspunkt i befolkningsundersøkelser, biobanker og helseregistre. Grunnforskning av høy internasjonal kvalitet skal ivaretas og videreføres. Fakultetet skal:

- Videreføre og formidle befolkningsundersøkelsene som utgangspunkt for regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid
- Videreutvikle faglige miljø som ivaretar grunnforskning av høy kvalitet
- Videreføre biomedisinsk grunnforskning, klinisk og epidemiologisk forskning som grunnlag for translasjonsforskning av høy internasjonal kvalitet
- Styrke helsetjenesteforskning basert på kvalitetsregistre og helseregistre
- Sikre høy kompetanse innen bioinformatikk, biostatistikk og kvalitative metodefag



# Tematiske satsinger

## 4. Samhandling i forskning, utdanning og praksis

---

**Helsefak skal være nasjonalt ledende i tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning og praksis med utgangspunkt i samarbeid på fakultetet og i tett kontakt med praksisfeltet. Aktiv formidling skal styrke kultur for samarbeid internt og eksternt. Fakultetet skal:**

- Videreutvikle en organisasjonsstruktur og -kultur som styrker samarbeid om instituttovergripende aktiviteter
- Systematisk videreutvikle godt medarbeiderskap, som handler om god kultur, holdninger, samhandling og kunnskap
- Sikre samordning mellom eksterne og interne aktører og opprettholde et HMS-arbeid for et godt lærings- og arbeidsmiljø
- Skape og videreføre samarbeidsarenaer i spesialist- og primærhelsetjenesten
- Videreutvikle og implementere tverrprofesjonell samarbeidslæring



# Utfordringer

---

Sammensatt fakultet – og vi skal mange ting på en gang

## In God we believe, the rest must show numbers

Kan vi måle ”*høy kvalitet i forskning, utdanning og formidling*”?

Publikasjonspoeng

Doktorgrader

Ekstern finansiering

Sitering

Søkning til studier

Gjennomføringstid for utdanningsprogram

Karakterfordeling

Retriever (formidling)

....?

